

บรรณานุกรม

- กมลพรรณ เครือวัลย์. การพัฒนาและหาประสิทธิภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์ บนเครือข่าย อินเทอร์เน็ต วิชาการสื่อสารข้อมูล. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2544.
- กรมวิชาการ. การจัดการเรียนรู้อะไรพระพุทธรูปศาสนา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภาลาดพร้าว, 2544.
- กรมการศาสนา. ครูมือครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2548.
- กระทรวงศึกษาธิการ. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อะไร. กรุงเทพฯ : วี ที ซี คอมมิวนิเคชั่น, 2548.
- . หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2551. ก.
- . หลักสูตรกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2551. ข.
- . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภา, 2545.
- กิตติมา พงศ์พิชญ. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก ลบ คูณ และหารเศษส่วนที่เรียนด้วยชุดการสอนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนชุมชนบ้านไม้ตุงชน มิตรภาพที่ 169 อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2546.
- คำ พาหอม. ธรรมเพื่อชีวิต. พระนครศรีอยุธยา : สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 2544.
- จริณ แก้วสนิท. การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ชารอักษร, 2548.
- ชวาล แพร์ตกุล. ความรู้และการรับรู้. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์, 2546.
- ชาติ แจ่มนุช. สอนอย่างไรให้คิดเป็น. กรุงเทพฯ : เลียงเชียง, 2545.
- ชูศรี วงศ์รัตน์. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : เทพเนรมิตการพิมพ์, 2541.
- ไชยยศ เรื่องสุวรรณ. เทคโนโลยีการศึกษา : ทฤษฎีและการวิจัย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2546.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. “การทดสอบประสิทธิภาพชุดการสอน”. เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา หน่วยที่ 1 – 5. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537.

- ทศนา เขมมณี. รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- . ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- ทศนา เขมมณี และคณะ. วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจเม้นท์, 2544.
- . “มิติของการคิด : กรอบแนวคิดเพื่อพัฒนาการคิดของเด็กและเยาวชนไทย” ใน วิทยาการด้านการคิด”. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.), 2544.
- นงคราญ พรหมสาขา ณ สกลนคร. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีพหุปัญญา สาระเศรษฐศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
- นัศดา ธรรมวงศ์ผล. ผลของการสอนแบบไตรสิกขาที่มีต่อการคิดแบบโยนิโสมนสิการ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง หลักธรรมในรายวิชาพระพุทธศาสนา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2542.
- นิลบล วงศิลา. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ตามหลักไตรสิกขาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2546.
- . การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.
- . การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2546.
- . วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2547.
- เผชิญ กิจระการ. การวิจัยและทฤษฎีเทคโนโลยีการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- . “การวิเคราะห์หาประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา”. วารสารการวัดผล การศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม. กรกฎาคม 2544 : 49-50. 2544. ข.
- . การหาค่าดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- เผชิญ กิจระการ และสมนึก กัททิชธานี. “ดัชนีประสิทธิภาพและดัชนีประสิทธิผล”. วารสารการวัดผลการศึกษา. ปีที่ 8 (6) : 31-51 ; กรกฎาคม. 2545. ก.

พระชาติชาย บุญบาล. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและ
วัฒนธรรม เรื่องเบญจศีล ที่สอนตามวิธีสอนแบบไตรสิกขา กับแบบโยโสมนสิการ.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. ลพบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, 2549.

พระมหาเสกสรร จิรภาโส. การศึกษาวิเคราะห์หลักไตรสิกขาที่มีต่อการจัดการศึกษาไทย.
ปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2552
พร้อมพรรณ อุคมสิน. การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

พิสณุ ฟองศรี. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวิจัย. กรุงเทพฯ ฯ : ด้านอุตสาหกรรมพิมพ์, 2554.

ไพรรัตน์ ญาตนิมพลี. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรม
วิชาพุทธศาสนาด้วยวิธีไตรสิกขา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยศรีนคริน
ทรวิโรฒประสานมิตร, 2540.

ไพศาล หวังพานิช. การวัดผลทางการศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2546.

ภูมิพรรณ ทวีชาติ. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและปรีชาเชิงอารมณ์ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนเรื่อง หลักธรรมในพระพุทธศาสนาที่ได้รับการสอนแบบไตรสิกขา
กับการสอนแบบร่วมมือด้วยเทคนิคเอส ที เอ ดี (STAD). ปริญญาโท วิทยานิพนธ์ การศึกษา
มหาบัณฑิต (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร,
2549.

ภูมิใจ ลำหงส์เหนือ. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ วัฏจักร 4 MAT ในกลุ่มสาระการ
เรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เพื่อส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์
และทักษะกระบวนการกลุ่มแบบร่วมมือของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์
ค.ม. นครปฐม : มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครปฐม, 2547.

มลิวัลย์ สมศักดิ์. รูปแบบการสอนเพื่อพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนขยายโอกาส
ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน. ปริญญาโท วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ ฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒประสานมิตร, 2540.

เยาวเรศ พันธุ์โนราช. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบการสอนตาม
หลักไตรสิกขา เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554.

- ระวีวรรณ ศรีศรีรามครัน. เทคนิคการสอน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2543.
- ราชบัณฑิตยสถาน พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2542.
- รุจิร ภู่อาระ. การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บุ๊คส์พอยท์, 2545.
- รักษ์พงษ์ วงษ์ธานี. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียน และความพึงพอใจในการเรียนโดยใช้โปรแกรมบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและวิธีเรียนต่างกัน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- วราภรณ์ ช่วนุกิจ. ความพึงพอใจต่อการเสนอข่าวการเมืองของสถานีโทรทัศน์ไอทีวีของผู้ชมใน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544.
- วันเพ็ญ วรรณ โภมล. การพัฒนาการสอนสังคมศึกษา. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2544.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. พัฒนาการเรียนการสอน. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- . นวัตกรรมตามแนวคิดแบบ Back ward Desing. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : แอลทีเพลส, 2542.
- ศิริประภา อุณหเลขกะ. การใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบไตรสิกขาต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม, 2551.
- ศุภสิริ โสมาเกตู. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจ ในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนโดยโครงการกับการเรียนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- สถาบันพัฒนาความก้าวหน้า. ยุทธศาสตร์การปรับวิธีเรียน การเปลี่ยนวิธีสอนเพื่อเตรียมผู้ความก้าวหน้าในอนาคต. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาความก้าวหน้า, 2545.
- สมนึก ภัททิยชนี. การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- สมบัติ ห้ายเรือคำ. เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยการศึกษาเบื้องต้น. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

สัมพันธ์ พันธุ์พุกภัย. สถิติประยุกต์เพื่อการวิจัย : ฉบับปรับปรุง : พร้อมสูตรและการแปลผล

Computer Printout. ขอนแก่น : ขอนแก่นการพิมพ์, 2542.

สุคนธ์ สีนรพานนท์ และคณะ. พัฒนาทักษะการคิด...พิชิตการสอบ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เสียง
เชียงใหม่, 2551.

สุนีย์ ผจญศิลป์. ผลการสอนแบบไตรสิกขาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาสังคมศึกษา และ
การคิด อย่างมีวิจารณ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
นครสวรรค์ : สถาบันราชภัฏนครสวรรค์, 2547.

สุภารัตน์ ท้าวบุญชู. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความฉลาดทางอารมณ์ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคมโดยการสอนแบบไตรสิกขาและการสอน
โดยใช้ชุดกิจกรรมการสอนแบบ 4 MAT. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2546.

สุรพงษ์ ชูเดช. ผลของการฝึกอบรมตามแนวทางไตรสิกขาที่มีต่อการพัฒนาวินัยในตนเองของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรี
นครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2543.

สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. ภาพพิมพ์ : อภิชาติการพิมพ์, 2550.

สุวิทย์ มูลคำ. การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด. กรุงเทพมหานคร : ดวงกลมสมัย,
2549.

สุวิทย์ และอรทัย มูลคำ. 21 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
ภาพพิมพ์, 2545.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543. ข.

———. รายงานวิจัยปฏิบัติการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ :
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.

———. แนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2543.

สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. แนวทางการนำนโยบายปฏิรูปการศึกษาไปสู่แนวปฏิบัติ.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว. 2545.

- อรุณี รัตนวิจิตร. “ผลของการฝึกการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนทำางแนววิทยายน อำเภอเวียงน้อย จังหวัดขอนแก่น”. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- อานนท์ กระบอกโท. ความพึงพอใจของนักศึกษาวิชาทหารที่มีต่อการฝึกทหารในหน่วย ฝึกนักศึกษาวิชาทหาร จังหวัดทหารบกสกลนคร ปีการศึกษา 2542. รายงานการศึกษา ค้นคว้าอิสระ ศศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- Cranley, Mary Elizabeth. “Tessaban School : the Moral Life of a Thai Primary School,” *Dissertation Abstracts International*. 64 (5) : 1531-A : November, 2003.
- Dressel, P.L.and Meyhew. *General Educacion : Exploretions in Evaluation*. 2 nded. Washington D.C. : American Council on Education, 1975
- Good, Carter V. *Dictionary of education*. New York : Mcgraw-Hill Book, (1973).
- Lumpkin,C.R.1990. “EffectsofTeaching CriticalSkillon The CriticalThinking Ability, Achievement, and Retentionof SocialStudies Contentby Fifth and SixthGraders (Fifth Graders)” .Ph.D. AuburnUniversity. (Unpublished)
- Maslow, Abraham Harold. *Motivation and Personality*. New York : Harper& Row, 1970.
- Mirisse, V. “Education for Mindfulness : From the Diary of a Monk,” *Dissertation Abstracts International*. 66 (06) : 2090-A : December, 2005.
- Skinner, B.F. *Freedom and Dignity*. Toronto : A Bantam Vintage Book, 1971.
- Tapingkae, Amnuay. “The Buddhist Theories of the Learner and of the Teacher,” In *Education in Thailand, Some Thai Perspectives*. p. 25-29. Washington D.C. : U.S. Department of Health Education and Welfare, 1973.
- Watson . G and Glaser Z E.M. *Watson –Glaser Critical Thinking Appraisal Manual*. New York : Brace and World Inc, 1964.