



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก

เครื่องมือและคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แผนการจัดการเรียนรู้แบบไตรสิกขา

### แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม  
เรื่อง เบญจศีล  
ประถมศึกษาปีที่ 4

รหัสวิชา ส 14101  
เวลา 2 ชั่วโมง  
ปีการศึกษา 2556

#### มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

##### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสนา หลักธรรมของ  
พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ต้อง ยึดมั่นและปฏิบัติตาม  
หลักธรรมเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

##### ตัวชี้วัด

ส 1.1 ป. 4/4 แสดงความเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามไตรสิกขาและ  
หลักธรรม โอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด  
ป. 4/7 ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือเพื่อการอยู่ร่วมกัน  
เป็นชาติอย่างสมานฉันท์

#### ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

รู้ เข้าใจ เห็นความสำคัญ และปฏิบัติตามหลักเบญจศีลได้

#### จุดประสงค์การเรียนรู้ผู้ตัวชี้วัด

1. อธิบายความหมายของเบญจศีล (K)
2. สามารถนำแนวปฏิบัติตามหลักเบญจศีลไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ (P)
3. เห็นคุณค่าและศรัทธาในเบญจศีล (A)

#### สาระสำคัญ

เบญจศีล ข้อปฏิบัติในการทำความชั่ว 5 ประการ ได้แก่ ห้ามฆ่าสัตว์ ห้ามลักทรัพย์  
ห้ามประพฤติผิดในกาม ห้ามพูดเท็จ และห้ามดื่มสุรา สารเสพติด

## สาระการเรียนรู้

### 1. ความรู้

ความหมายของเบญจศีล วิธีการปฏิบัติตามหลักเบญจศีล ประโยชน์ของการปฏิบัติตามหลักเบญจศีล

### 2. ทักษะ/กระบวนการ/กระบวนการคิด

การจำแนกการจัดระบบความคิดเป็นแผนภาพ การสรุปความรู้

### 3. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

มีวินัยใฝ่เรียนรู้ซื่อสัตย์สุจริต

## การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบไตรสิกขา

### ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ ตัวชี้วัดให้นักเรียนทราบ ว่า หลังจากจบบทเรียนเรื่องนี้แล้วจะต้องวิเคราะห์ความสำคัญและปฏิบัติตามหลักเบญจศีลได้

2. เสนอปัญหาที่เป็นสาระสำคัญ คือ นำนักเรียนให้เกิดความสงสัย โดยการเสนอปัญหาให้นักเรียนร่วมกันคิดอย่างมีเหตุมีผล อย่างมีวิจารณ์ญาณ และตอบคำถาม

2.1 เบญจศีลประกอบด้วยอะไรบ้าง

2.2 เบญจศีลเป็นหลักธรรมเกี่ยวกับอะไร

3. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง เบญจศีลจำนวน 10 ข้อ

### ขั้นสอน

1. ขั้นคิด ครูแนะนำให้นักเรียนเป็นผู้มีคิด คือ ให้เป็นผู้มีระเบียบวินัยมีความรับผิดชอบ

2. ขั้นสมาธิ นักเรียนทุกคนรำลึกถึงคุณพระรัตนตรัย (พระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์) โดยกำหนดให้นักเรียนนั่งสมาธิ ตั้งตัวตรง หลับตา กำหนดลมหายใจเข้าออก ให้สติอยู่กับสิ่งที่กำหนด ไม่คิดเรื่องอื่นในขณะที่สมาธิ เพื่อให้เกิดปัญญา แล้วนำไปใช้ในการศึกษาขั้นต่อไป

3. ขั้นปัญญา หลังจากที่นักเรียนทำสมาธิในขั้นคิด และขั้นสมาธิ โดยนำปัญญาที่เกิดจากการทำสมาธิมาพิจารณา นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน แต่ละกลุ่มเลือกประธาน รองประธาน และเลขานุการกลุ่ม เพื่อดำเนินกิจกรรมกลุ่ม และชี้แจงให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม โดยแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาจากหนังสือใบความรู้ เรื่อง เบญจศีล และใบงานที่

1 เรื่อง เบญจศีล แล้วร่วมกันศึกษาวิเคราะห์และทำใบงาน โดยการอภิปรายแสดงความคิดเห็นภายในกลุ่ม เสร็จแล้วแต่ละกลุ่มตรวจคำตอบจากการเฉลยใบงานที่ 1 เรื่อง เบญจศีล

4. ตัวแทนแต่ละกลุ่มรับใบงานที่ 2 แพนผังความคิดเรื่อง เบญจศีล และปฏิบัติตามคำชี้แจง แต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาวิเคราะห์และทำใบงาน โดยการอภิปรายแสดงความคิดเห็นภายในกลุ่ม เสร็จแล้วนำเสนอหน้าชั้นเรียนจนครบทุกกลุ่ม ครูชมเชยกลุ่มที่สามารถนำเสนอข้อมูลได้สมบูรณ์ครบถ้วน และเพิ่มเติมกลุ่มที่นำเสนอยังไม่สมบูรณ์ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

### ขั้นสรุป

1. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปแนวคิด และวิธีปฏิบัติตนตามหลักเบญจศีล และการเขียนแผนผังความคิดเรื่อง เบญจศีล แล้วร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับกลุ่มอื่นต่อไป
2. นักเรียนและครูร่วมกันสรุปบทเรียน เพื่อนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
3. ครูแจ้งผลการประเมินด้านทักษะกระบวนการ ด้านทักษะกระบวนการกลุ่มและด้านเจตคติ/คุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้นักเรียนทราบ ชมเชยนักเรียนที่ทำคะแนนผ่านเกณฑ์ และมีผลคะแนนที่พัฒนาขึ้น
4. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง เบญจศีล จำนวน 10 ข้อ

### สื่อเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้

1. ใบความรู้ เรื่อง เบญจศีล
2. ใบงานเรื่อง เบญจศีล
3. เฉลยใบงานเรื่อง เบญจศีล
4. ใบงาน แผนผังความคิด เรื่อง เบญจศีล

### การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1. วิธีการวัดและประเมินผล
  - 1.1 สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน
    - 1.1.1 รายกลุ่ม
    - 1.1.2 การนำเสนอ
  - 1.2 การตรวจผลงาน
    - 1.2.1 การตรวจใบงาน
    - 1.2.2 การตรวจแบบทดสอบ

1.3 ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

## 2. เครื่องมือในการวัด

2.1 แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้รายกลุ่ม

2.2 แบบเก็บข้อมูลการตรวจผลงานนักเรียน

2.3 แบบบันทึกคะแนนการทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน

2.4 แบบบันทึกผลการประเมินด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

## 3. เกณฑ์การประเมินผล

3.1 ได้คะแนนรวมจากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้รายกลุ่ม ไม่น้อยกว่าระดับ 2 ขึ้นไป

3.2 ได้คะแนนรวมจากการตรวจผลงานนักเรียน ไม่น้อยกว่าระดับ 2 ขึ้นไป

3.3 ได้คะแนนรวมจากการทำแบบทดสอบหลังเรียน ไม่น้อยกว่าระดับ 2 ขึ้นไป

3.4 ได้คะแนนรวมจากการประเมินด้านด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ไม่น้อยกว่าระดับ 2 ขึ้นไป

บันทึกผลหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ปัญหา/อุปสรรค

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุปรียา เปลือยหนองแซ่)

โรงเรียนเทศบาลวัดสระทอง เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด

## แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน

### เรื่อง เบญจศีล

คำชี้แจง นักเรียนเขียนเครื่องหมายกากบาท x ทับ ก ข ค หรือ ง ที่เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด  
เพียงข้อเดียว

1. ละเว้นจากการทำความชั่วทั้งปวง คือหลักกรรมข้อใด
  - ก. เบญจศีล
  - ข. เบญจธรรม
  - ค. อปายมุข
  - ง. อกุศลมูล 3
2. ข้อใดคือ การเว้นจากฆ่าสัตว์มีชีวิต
  - ก. มุสาวาทา เวรมณี
  - ข. กามเมสุ มิจฉาจารา เวรมณี
  - ค. ปาณาติปาตา เวรมณี
  - ง. อหิณนาทานา เวรมณี
3. ข้อใด มาใช้เหตุแห่งการบัญญัติศีลข้อที่ 5
  - ก. เพื่อป้องกันมิให้ละเมิดศีลข้อที่ 1-4
  - ข. เพื่อให้มีสติสัมปชัญญะครบถ้วนในแต่ละวัน
  - ค. เพื่อป้องกันการทะเลาะวิวาท
  - ง. เพื่อให้มีนุคลิกภาพดี เหมาะสมกับการดำรงตำแหน่งสำคัญ
4. เบญจศีล ข้อใดสอนให้ละเว้นจากการลักขโมย
  - ก. ศีลข้อ 1
  - ข. ศีลข้อ 2
  - ค. ศีลข้อ 3
  - ง. ศีลข้อ 4
5. เบญจศีลข้อที่ 4 สอนให้ละเว้นเรื่องใด
  - ก. การดื่มสุรา
  - ข. การฆ่าสัตว์



- ค. การพูดโกหก  
ง. การขโมยของผู้อื่น
6. โครงการ “หนึ่งคน หนึ่งถังจะ” สนับสนุนศีลข้อใด  
ก. ศีลข้อ 1  
ข. ศีลข้อ 2  
ค. ศีลข้อ 3  
ง. ศีลข้อ 4
7. นายบุญเอื้อชอบดื่มสุราจนเมามายเกือบทุกวัน ถือว่าเป็นการประพฤติผิดหลักเบญจศีลข้อใด และควรแก้ไขด้วยแนวทางใด  
ก. ข้อ 2 มีเมตตา กรุณา  
ข. ข้อ 3 มีเมตตา กรุณา  
ค. ข้อ 4 มีสติสัมปชัญญะ  
ง. ข้อ 5 มีสติสัมปชัญญะ
7. ศีลข้อใด ป้องกันทางที่ตนจะเสียหาย เพราะความใจเร็ว  
ก. ศีลข้อ 1  
ข. ศีลข้อ 2  
ค. ศีลข้อ 3  
ง. ศีลข้อ 4
8. ศีลข้อใด ป้องกันทางที่ตนจะเสียหาย เพราะเพราะความโหดร้าย  
ก. ศีลข้อ 1  
ข. ศีลข้อ 2  
ค. ศีลข้อ 3  
ง. ศีลข้อ 4
9. ผู้ใดปฏิบัติตามหลักเบญจศีลได้อย่างเคร่งครัดหมายถึงบรรลุผลในข้อใด  
ก. ได้ลาภ ยศ สรรเสริญ  
ข. จงดเว้นไม่กระทำความชั่ว  
ค. มีสติสัมปชัญญะ  
ง. ดำรงชีวิตอยู่ในความไม่ประมาท

10. การที่นักเรียนปฏิบัติตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มีผลดีต่อใครมากที่สุด
- ก. พ่อแม่
  - ข. สังคม
  - ค. เพื่อนในห้องเรียน
  - ง. ตนเอง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน

เรื่อง เบญจศีล

- |      |       |
|------|-------|
| 1. ก | 6. ง  |
| 2. ค | 7. ค  |
| 3. ง | 8. ก  |
| 4. ข | 9. ง  |
| 5. ค | 10. ง |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. ศีล หมายถึงอะไร

.....  
 .....

2. เบญจศีล หมายถึงอะไร

.....  
 .....

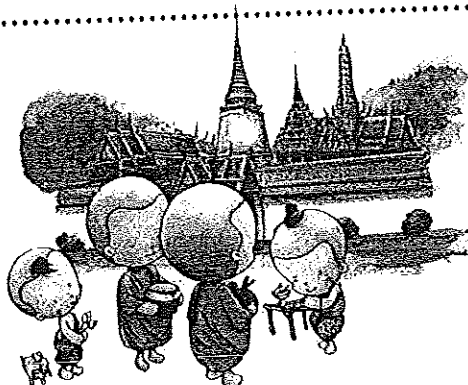
3. เบญจศีล มีกี่ข้อ อะไรบ้าง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

.....  
 .....

4. การเรียนรู้เกี่ยวกับเบญจศีลมีประโยชน์อย่างไร

.....  
 .....





คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. ศีล หมายถึงอะไร

การปฏิบัติที่เป็นการสำรวมกาย วาจา ให้เป็นปกติ เกิดความสงบ

2. เบญจศีล หมายถึงอะไร

ข้อปฏิบัติสำหรับการละเว้นจากการทำความชั่ว 5 ประการ

3. เบญจศีล มีกี่ข้อ อะไรบ้าง

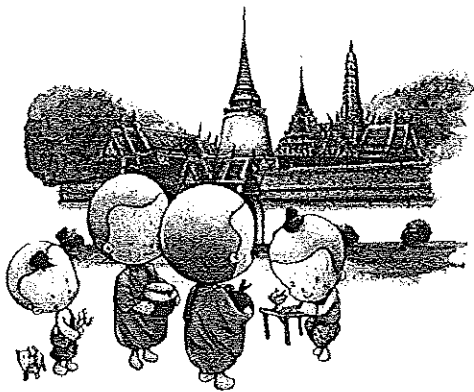
เบญจศีลมี 5 ข้อ ได้แก่ เว้นจากการฆ่าสัตว์ เว้นจากการลักทรัพย์ เว้นจากการประพฤตินอกใจ เว้นจากการพูดโกหก และ เว้นจากการดื่มสุรายาเสพติด

4. การเรียนรู้เกี่ยวกับเบญจศีลมีประโยชน์อย่างไร

ข้อปฏิบัติสำหรับควบคุมกายและวาจาให้อยู่ในความดีงาม

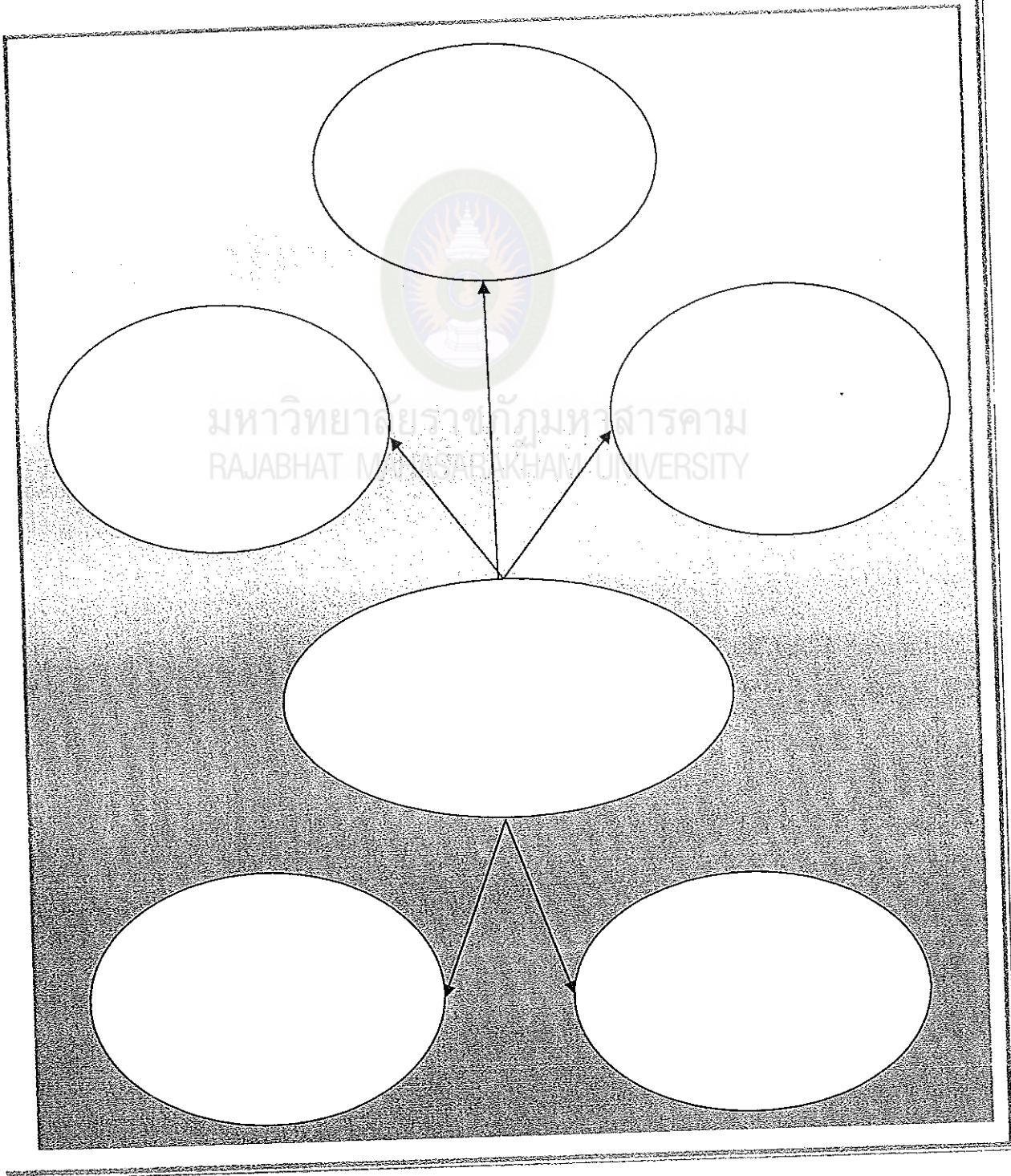
ข้อปฏิบัติสำหรับการละเว้นจากการทำความชั่ว

เพื่อประพฤติกุศลและปฏิบัติตนเป็นคนดี



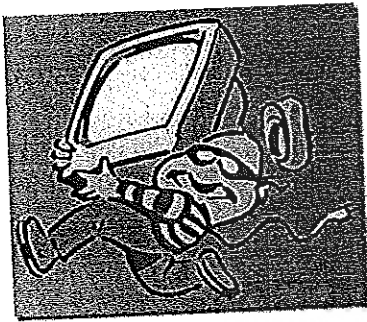


คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนแผนผังความคิดเรื่อง เบลูจีสล



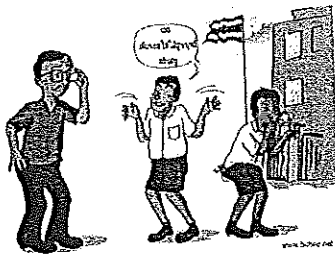


เบญจศีล หมายถึง ข้อละเว้นจากการทำความชั่วทั้งปวง มี 5 ประการ  
เบญจศีลข้อที่ 1 ปาณาติปาตา เวรมณี งดเว้นจากการฆ่า การเบียดเบียน  
การทำร้ายร่างกายคนและสัตว์ แล้วมีจิตใจประกอบด้วยเมตตากรุณา  
มีความปรารถนาดี และสงสารเห็นอกเห็นใจผู้อื่นสัตว์อื่น



เบญจศีลข้อที่ 2 อทินนาทานา เวรมณี งดเว้น  
จากการลักทรัพย์ หรือถือเอาสิ่งของที่เจ้าของไม่ได้ให้  
ด้วยอาการแห่งขโมยหรือโจร อันได้แก่ ลัก นก ชิง  
วิ่งราว ชูกรร โชก ชูเชิญ ปล้น จี้ .

เบญจศีลข้อที่ 3 กาเมสุ มิจฉาจารา เวรมณี งดเว้นจากการประพฤติดี  
ในกามทั้งภรรยา สามีผู้อื่นการละเว้นการประพฤติดีในทางชู้สาว  
ไม่แย่งชิงคนรักของคนอื่นมาเป็นของตน



เบญจศีลข้อที่ 4 มุสาวทา เวรมณี คืองดเว้น  
จากการพูดเท็จ โทกพูดทำให้ผู้อื่นเสียหายการพูด  
หยาบคาย

เบญจศีลข้อที่ 5 สุราเมรัยเมถนะปะมาทัฏฐานา เวรมณี  
งดเว้นจากการดื่มน้ำเมาอันเป็นที่ตั้งแห่งความประมาท  
อันได้แก่ น้ำสุรา เมรัย เครื่องดื่มมีนเมาอื่น ๆ  
และการเสพยาเสพติดอื่น ๆ



แบบประเมินแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบไตรสิกขา เรื่อง หลักธรรมคำสอนของ  
พระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สำหรับผู้เชี่ยวชาญ

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นต่อข้อความในรายการว่ามีความเหมาะสมเพียงใด โดยการกา  
เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ซึ่งมี 5 ระดับ เพื่อเป็นแนวทางในการ  
ปรับปรุงแก้ไขแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่อไป

เหมาะสมมากที่สุด	ให้ 5 คะแนน
เหมาะสมมาก	ให้ 4 คะแนน
เหมาะสมปานกลาง	ให้ 3 คะแนน
เหมาะสมน้อย	ให้ 2 คะแนน
เหมาะสมน้อยที่สุด	ให้ 1 คะแนน

ข้อความ	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. สาระสำคัญ					
1.1. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังใน หลักสูตร.....	.....	.....	.....	.....	.....
1.2. มีประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
1.3. เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
1.4. มีความชัดเจนเข้าใจง่าย.....	.....	.....	.....	.....	.....
2. ด้านผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง					
2.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.2 ข้อความชัดเจนเข้าใจง่าย.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.3 ระบุพฤติกรรมที่ต้องการวัดชัดเจน....	.....	.....	.....	.....	.....
3. ด้านสาระการเรียนรู้					
3.1 เหมาะสมกับผู้เรียนในระดับชั้นเรียน..	.....	.....	.....	.....	.....
3.2 เนื้อหาเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพความ ต้องการของผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.3 เนื้อหาเป็นไปตามขั้นตอนการเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการจัดกิจกรรม.....	.....	.....	.....	.....	.....



ข้อความ	ระดับการประเมิน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
เนื้อหาที่มีความยากง่ายไม่สับสนและน่าสนใจ.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.5 การแบ่งเนื้อหาสอดคล้องกับแนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
4. ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้					
4.1 เรียงลำดับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.2 กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสมกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสมกับสาระการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.4 จัดกิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสมกับเวลา.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.5 จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.6 การมอบหมายงานเหมาะสมกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง.....	.....	.....	.....	.....	.....
5. ด้านสื่อการเรียนการสอน					
5.1 สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง....	.....	.....	.....	.....	.....
5.2 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
6. ด้านการวัดผลและประเมินผล					
6.1 สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง....	.....	.....	.....	.....	.....
6.2 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.3 เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.4 การวัดผลครอบคลุมด้านความรู้ กระบวนการ และทักษะ.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.5 ใช้เครื่องมือวัดผลและประเมินผลได้เหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....	.....

เมื่อดูเห็นเพิ่มเติม.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
(.....)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผลการประเมินแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบไตรสิกขา เรื่อง หลักธรรมคำสอนของ  
พระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับ ความเหมาะสม
1. สาระสำคัญ			
1.1. สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่ คาดหวังในหลักสูตร	4.80	0.45	มากที่สุด
1.2. มีประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน	4.60	0.55	มากที่สุด
1.3. เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	4.60	0.55	มากที่สุด
1.4. มีความชัดเจนเข้าใจง่าย	4.40	0.55	มาก
2. ด้านผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง			
2.1 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	4.00	1.00	มาก
2.2 ข้อความชัดเจนเข้าใจง่าย	4.40	0.55	มาก
2.3 ระบุพฤติกรรมที่ต้องการวัดชัดเจน	4.40	0.55	มาก
3. ด้านสาระการเรียนรู้			
3.1 เหมาะสมกับผู้เรียนในระดับชั้นเรียน	4.60	0.55	มากที่สุด
3.2 เนื้อหาเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพ ความต้องการของผู้เรียน	4.80	0.45	มากที่สุด
3.3 เนื้อหาเป็นไปตามขั้นตอนการเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม	4.60	0.55	มากที่สุด
3.4 เนื้อหาที่มีความยากง่ายไม่สับสน และน่าสนใจ	4.60	0.55	มากที่สุด
3.5 การแบ่งเนื้อหาสอดคล้องกับ แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	4.40	0.55	มาก
4. ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้			
4.1 เรียงลำดับการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนได้เหมาะสม	4.00	0.71	มาก

รายการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ระดับความเหมาะสม
4.2 กระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เหมาะสมกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง			
4.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสมกับ สาระการเรียนรู้	4.60	0.55	มากที่สุด
4.4 จัดกิจกรรมการเรียนรู้เหมาะสมกับ เวลา	4.60	0.55	มากที่สุด
4.5 จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้น ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง	4.80	0.45	มากที่สุด
4.6 การมอบหมายงานเหมาะสมกับผล การเรียนรู้ที่คาดหวัง	4.40	0.55	มาก
5. ด้านสื่อการเรียนการสอน	4.60	0.55	มากที่สุด
5.1 สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่ คาดหวัง			
5.2 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	4.60	0.55	มากที่สุด
6. ด้านการวัดผลและประเมินผล	4.80	0.45	มากที่สุด
6.1 สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่ คาดหวัง			
6.2 สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้	4.60	0.55	มากที่สุด
6.3 เหมาะสมกับกิจกรรมการ เรียนรู้	4.60	0.55	มากที่สุด
6.4 การวัดผลครอบคลุมด้าน ความรู้กระบวนการ และทักษะ	4.60	0.55	มาก
6.5 ใช้เครื่องมือวัดผลและ ประเมินผลได้เหมาะสม	4.60	0.55	มากที่สุด
โดยรวม	4.54	0.11	มากที่สุด

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมชั้นประถมศึกษาปีที่ 4  
เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

ชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

1. ชาวพุทธ ควรยึดหลักธรรมในข้อใดเป็นพื้นฐานเบื้องต้นในการดำเนินชีวิต
  - ก. ศีล 5
  - ข. อิทธิบาท 4
  - ค. พรหมวิหาร 4
  - ง. อริยสัจ 4
2. พฤติกรรมใดแสดงว่าเป็นผู้มีศีลข้อ 4
  - ก. ไม่ทำร้ายหรือรังแกสัตว์
  - ข. พுகความจริง
  - ค. ซื่อสัตย์สุจริต
  - ง. ใช้จ่ายอย่างประหยัด
3. การหยิบของ ๆ ผู้อื่นไปโดยไม่ได้รับอนุญาตผิดศีลข้อใด
  - ก. ศีลข้อ 1
  - ข. ศีลข้อ 2
  - ค. ศีลข้อ 3
  - ง. ศีลข้อ 4
4. ศีลข้อที่ 1 ขาด เพราะการกระทำข้อใด
  - ก. การทำให้ตาย
  - ข. การทำให้เจ็บลำบาก
  - ค. การทรกรรม
  - ง. การทำทารุณ
5. ศีลข้อใด บัญญัติเพื่อไม่ให้เสียสุขภาพและความดี
  - ก. ศีลข้อ 5
  - ข. ศีลข้อ 4
  - ค. ศีลข้อ 3

- ง. ศีลข้อ 2
6. ศีล 5 จัดไว้สำหรับบุคคลประเภทใด
- พระภิกษุ
  - สามเณร
  - คนทั่วไป
  - อุบาสกอุบาสิกา
7. การเพื่อแผ่ให้ความสุขแก่ผู้อื่น เรียกว่าอะไร
- เมตตา
  - กรุณา
  - มุทิตา
  - อุเบกขา
8. การช่วยเปลี่ยนทุกข์ของผู้อื่น เรียกว่าอะไร
- เมตตา
  - กรุณา
  - สัมมาอาชีวะ
  - ความมีสัจย์
9. การได้ชีวิตโคกระบือที่ถูกนำไปฆ่า เกิดจากจิตประกอบด้วยอะไร
- เมตตา
  - กรุณา
  - มุทิตา
  - อุเบกขา
10. สัมมาอาชีวะมีความหมายตรงกับข้อใด
- การทำงานชอบ
  - การเจรจาชอบ
  - เลี้ยงชีพชอบ
  - ความเพียรชอบ
11. ความระลึกได้และความรู้ตัวเป็นเบญจธรรมเกี่ยวกับเรื่องอะไร
- เมตตา
  - กรุณา
  - สัจจะ

- ง. สติสัมปชัญญะ
12. โรคเอดส์จะลดลง เพราะมีคุณธรรมข้อไหน ?
- ก. ความมีสัจย์
  - ข. ความมีเมตตา กรุณา
  - ค. ความสำรวมในกาม
  - ง. ความมีสติ
13. ข้อใดเป็นการทำความดีทางกาย
- ก. พุคความจริง
  - ข. ฐึบ่าปบุญคุณ โทษ
  - ค. ประกอบอาชีพสุจริต
  - ง. ยินดีที่คนอื่นมีความสุข
14. สุจริต 3 อย่าง เป็นธรรมประเภทใด ?
- ก. ธรรมที่ควรประพฤติ
  - ข. ธรรมที่ควรละ
  - ค. ธรรมที่ควรกำหนดรู้
  - ง. ธรรมที่ควรทำให้แจ้ง
15. ความประพฤติชอบทางใจเป็นหลักธรรมในสุจริต 3 ข้อใด
- ก. กายสุจริต
  - ข. วชิสุจริต
  - ค. มโนสุจริต
  - ง. วาจาสุจริต
16. ข้อใดเป็นการทำความดีที่ไม่เข้าพวกกับข้ออื่น
- ก. พุคไป่ปด
  - ข. พุคบิดเบือน
  - ค. พุคเพื่อเจ้อ
  - ง. พุคความจริง
17. การปฏิบัติตนในข้อใดสอดคล้องกับการประพฤติชอบทางกาย ในสุจริต 3
- ก. มีสติไม่ประมาท
  - ข. ไม่คิดร้ายต่อผู้อื่น
  - ค. มีความเมตตา กรุณา



- ง. พอใจในสิ่งที่ตนเองมีอยู่
18. ปราณิบริจาคนิ่งของแก่ผู้ที่เดือดร้อนเป็นการกระทำความดีสอดคล้องกับหลักกรรมใด
- กายสุจริต
  - วจีสุจริต
  - มโนสุจริต
  - กุศลสุจริต
19. ทุจริต หมายถึงอะไร
- ความประพฤติชั่ว ทางกาย วาจา และใจ
  - การปฏิบัติและทำในสิ่งที่ถูกต้อง
  - การมีน้ำใจไมตรี ช่วยเหลือผู้อื่น
  - การประพฤติชอบ ประพฤติดี
20. พุติกรรมไร้มนุษยธรรมตรงกับกรรมข้อใด
- กายทุจริต
  - วจีทุจริต
  - มโนทุจริต
  - อกุศลทุจริต
21. จริ่งใจยุ่งให้เพื่อนเข้าใจผิดกัน แกล้งให้สองฝ่ายบาดหมางกันและกันตรงกับวจีทุจริตข้อใด
- พูดคำหยาบ
  - พูดต่อเสียด
  - พูดเพ้อเจ้อ
  - พูดไพเราะอ่อนหวาน
22. ในทุจริต 3 ข้อใดเป็นข้อเสียดหายร้ายแรงที่สุด ?
- กายทุจริต
  - วจีทุจริต
  - มโนทุจริต
  - ถูกทุกข้อ
23. ข้อใดต่อไปนี้เป็นกรกระทำผิดทางด้านมโนทุจริต
- พยายามทปองร้าย จองเวรผูกเวร
  - หลอกหลวงทำให้คนอื่นหลงเชื่อ
  - ลักขโมยทรัพย์สินของผู้อื่น



- ง. ล่วงประเวณีทางเพศ ผิดจารีตนิยม
24. ทรมานเบียดเบียน หรือทำลาย ฆ่าสิ่งมีชีวิตให้ถึงตายตรงกับกรรมข้อใด
- กายทุจริต
  - วจีทุจริต
  - มโนทุจริต
  - อกุศลทุจริต
25. การประพฤติดนเป็นคนมีเมตตากรุณามุทิตาและรู้จักการวางตนอยู่ในอุเบกขาเป็นหลักกรรมในข้อใด
- เบญจศีล
  - เบญจธรรม
  - พรมวิหาร 4
  - มงคล 38
26. การวางใจให้เป็นกลาง ในพรมวิหาร 4 คือหลักกรรมข้อใด
- เมตตา
  - กรุณา
  - มุทิตา
  - อุเบกขา
27. ปรีชาติแสดงความยินดีกับเพื่อนที่ได้รับรางวัล แสดงว่ามีหลักกรรมข้อใดในพรมวิหาร 4
- เมตตา
  - มุทิตา
  - กรุณา
  - อุเบกขา
28. ข้อใดเป็นการกระทำที่ขาดความเมตตากรุณา
- เอมอรช่วยเหลือลูกนกที่บาดเจ็บ
  - อมรสวดมนต์แผ่เมตตาค่อนนอนนอนทุกคืน
  - แก๊งกาจขอรังแกเพื่อนในห้อง
  - กึ่งนางเอาข้าวให้แมวกิน
29. ถ้าเพื่อนทำการบ้านไม่ได้ แล้วเราช่วยสอนการบ้านให้เพื่อน แสดงถึงคุณธรรมข้อใด
- มุทิตา
  - อุเบกขา

- ก. กรุณา  
ง. เมตตา
30. มุทิตาในพรหมวิหาร 4 คือข้อใด  
ก. ความปรารถนาอยากให้ผู้อื่นมีความสุข  
ข. ความยินดีที่ผู้อื่นมีความสุขในทางที่เป็นกุศล  
ค. ความปรารถนาอยากให้ผู้อื่นพ้นทุกข์  
ง. การวางจิตเป็นกลาง
31. นักเรียนสามารถแสดงความกตัญญูทศเวทิต่อประเทศชาติได้อย่างไร  
ก. ไม่ยุ่งเกี่ยวกับผู้อื่น  
ข. ช่วยตำรวจจับผู้ร้าย  
ค. ออกไปใช้สิทธิเลือกตั้ง  
ง. ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของสังคม
32. การรู้จักบุญคุณของประเทศชาติที่ให้ความสงบสุขอยู่ในปัจจุบัน มีความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทยที่มี 3 สถาบันเป็นหลัก คือข้อใด  
ก. สถาบันชาติ  
ข. สถาบันศาสนา  
ค. สถาบันพระมหากษัตริย์  
ง. สถาบันชาติสถาบันศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์
33. นักเรียนควรทำความดีเพื่อสังคมโดยวิธีใดจึงจะเหมาะสมที่สุด  
ก. งดรับประทานเนื้อสัตว์  
ข. สวดมนต์ก่อนนอนทุกวัน  
ค. นั่งสมาธิเป็นประจำทุกวัน  
ง. เลียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
34. การกระทำใดที่เป็นการแสดงความกตัญญูทศเวทิต่อประเทศชาติ  
ก. นัดไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร  
ข. เอกไม่ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง  
ค. นพตั้งใจศึกษาเล่าเรียน  
ง. นัดและเพื่อนๆ ชวนกันหนีเรียน
35. ข้อใดเป็นการกระทำที่ขาดความกตัญญูทศเวทิต่อประเทศชาติ  
ก. ประณตสมัครเข้ารับราชการทหาร

- ข. ปราโมทหน้าอุงพลาศตีกกลับมาใช้อีกครั้ง
- ค. ญาติร่วมมือกับชุมชนรักษาป่าในชุมชน
- ง. มณีให้ความร่วมมือกับรัฐบาลเผด็จการปราบปรามประชาชน
36. ธรรมที่เป็นข้อปฏิบัติเพื่อนำความสุขความเจริญแก่ผู้ปฏิบัติ คือธรรมในข้อใด
- ก. มงคล 38
- ข. พรหมวิหาร 4
- ค. สุจริต 3
- ง. ความกตัญญูทศทิศต่อประเทศชาติ
37. อานิสงส์การมีความถ่อมตน คือข้อใด
- ก. ทำให้ไม่มีกัลยาณมิตร
- ข. ทำให้อยู่ไม่เป็นสุข มีศัตรู
- ค. ทำให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ
- ง. ทำให้ไม่นำเคารพ นับถือ
38. เราแสดงความเคารพต่อพ่อแม่ เพราะสาเหตุใดมากที่สุด
- ก. เพราะท่านมีพระคุณต่อเรา
- ข. เพราะท่านมีประสบการณ์มากกว่าเรา
- ค. เพราะท่านมีอายุมากกว่าเรา
- ง. เพราะท่านให้เงินให้เราใช้
39. คำพูดใดแสดงว่า เป็นคนถ่อมตน
- ก. “ที่เธอพูดมาทั้งหมดนี้ฉันว่าไม่เข้าท่าเลย”
- ข. “หยุด แล้วฟังฉันพูดจะรู้เรื่องดีกว่า”
- ค. “ใครๆ ก็รู้ว่าฉันเก่งที่สุดในกลุ่ม”
- ง. “ฟังความเห็นของคนอื่นๆ ด้วยนะ เพราะเราอยู่กลุ่มเดียวกัน”
40. ข้อใด ไม่ใช่ คุณธรรมของมงคล 38
- ก. การเคารพ
- ข. ความถ่อมตน
- ค. การเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนเป็นหลัก
- ง. การทำความดีให้พร้อมไว้ก่อน

เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมชั้นประถมศึกษาปีที่ 4  
 เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. ก  | 21. ข |
| 2. ข  | 22. ง |
| 3. ข  | 23. ก |
| 4. ก  | 24. ก |
| 5. ก  | 25. ค |
| 6. ค  | 26. ง |
| 7. ก  | 27. ข |
| 8. ข  | 28. ก |
| 9. ข  | 29. ค |
| 10. ค | 30. ข |
| 11. ง | 31. ง |
| 12. ค | 32. ง |
| 13. ค | 33. ง |
| 14. ก | 34. ค |
| 15. ค | 35. ง |
| 16. ง | 36. ก |
| 17. ค | 37. ก |
| 18. ก | 38. ก |
| 19. ก | 39. ง |
| 20. ก | 40. ค |



## แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าข้อสอบแต่ละข้อต่อไปนี้วัดตรงตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่ระบุไว้หรือไม่อย่างไร หรือเขียนผลการพิจารณาของท่านโดยการกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “คะแนนการพิจารณา” ตรงตามความคิดเห็นของท่าน ดังนี้

กา ✓ ในช่อง +1 เมื่อแน่ใจว่าข้อสอบนั้นวัดตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่ระบุไว้

กา ✓ ในช่อง 0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อสอบนั้นวัดตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่ระบุไว้

กา ✓ ในช่อง -1 เมื่อแน่ใจว่าข้อสอบนั้นไม่ได้วัดตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่ระบุไว้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการประเมินในครั้งนี้

ผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง	ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
		+1	0	-1
รู้ เข้าใจ เห็น ความสำคัญ และ ปฏิบัติตามหลัก เบญจศีล ได้	1. ชาวพุทธ ควรยึดหลักธรรมในข้อใดเป็นพื้นฐาน เบื้องต้นในการดำเนินชีวิต ก. ศีล 5 ข. อิทธิบาท 4 ค. พรหมวิหาร 4 ง. อริยสัจ 4			
	2. พฤติกรรมใดแสดงว่าเป็นผู้มีศีลข้อ 4 ก. ไม่ทำร้ายหรือรังแกสัตว์ ข. พูดความจริง ค. ซื่อสัตย์สุจริต ง. ใช้จ่ายอย่างประหยัด			
	3. การหยิบของ ๆ ผู้อื่นไปโดยไม่ได้รับอนุญาตผิดศีล ข้อใด ก. ศีลข้อ 1 ข. ศีลข้อ 2 ค. ศีลข้อ 3 ง. ศีลข้อ 4			

ผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง	ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
		+1	0	-1
	4. คีลข้อที่ 1 ขาดเพราะการกระทำข้อใด ก. การทำให้ตาย ข. การทำให้เจ็บลำบาก ค. การทรมาน ง. การทำทารุณ			
	5. คีลข้อใด บัญญัติเพื่อไม่ให้เสียสุขภาพและความดี ก. คีลข้อ 5 ข. คีลข้อ 4 ค. คีลข้อ 3 ง. คีลข้อ 2			
	6. คีล 5 จัดไว้สำหรับบุคคลประเภทใด ก. พระภิกษุ ข. สามเณร ค. คนทั่วไป ง. อุบาสกอุบาสิกา			
รู้ เข้าใจ เห็น ความสำคัญ และ ปฏิบัติตามหลัก เบญจธรรมได้	7. การเพื่อแผ่ให้ความสุขแก่ผู้อื่น เรียกว่าอะไร ก. เมตตา ข. กรุณา ค. มุทิตา ง. อุเบกขา			
	8. การช่วยเปลื้องทุกข์ของผู้อื่น เรียกว่าอะไร ก. เมตตา ข. กรุณา ค. สัมมาอาชีวะ ง. ความมีสัจย์			

ผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง	ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
		+1	0	-1
	9. การได้ชีวิตโค กระบือ ที่ถูกนำไปฆ่า เกิดจากจิตประกอบด้วยอะไร ก. เมตตา ข. กรุณา ค. มุทิตา ง. อุเบกขา			
	10. สัมมาอาชีพะมีความหมายตรงกับข้อใด ก. การงานชอบ ข. การเจรจาชอบ ค. เลี้ยงชีพชอบ ง. ความเพียรชอบ			
	11. ความระลึกได้และความรู้ตัวเป็นเบญจธรรมเกี่ยวกับเรื่องอะไร ก. เมตตา ข. กรุณา ค. สัจจะ ง. สติสัมปชัญญะ			
	12. โรคเอดส์จะลดลง เพราะมีคุณธรรมข้อไหน ? ก. ความมีสัจย์ ข. ความมีเมตตากรุณา ค. ความสำรวมในกาม ง. ความมีสติ			
ผู้เข้าใจ เห็น ความสำคัญ และ ปฏิบัติตามหลัก สุจริต 3 ได้	13. ข้อใดเป็นการทำความดีทางกาย ก. พுகความจริง ข. รู้บาปบุญคุณโทษ ค. ประกอบอาชีพสุจริต ง. ยินดีที่คนอื่นมีความสุข			

ผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง	ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
		+1	0	-1
	14. สุจริต 3 อย่าง เป็นธรรมประเภทใด ? ก. ธรรมที่ควรประพฤติ ข. ธรรมที่ควรละ ค. ธรรมที่ควรกำหนดรู้ ง. ธรรมที่ควรทำให้แจ้ง			
	15. ความประพฤติชอบทางใจ เป็นหลักธรรมใน สุจริต 3 ข้อใด ก. กายสุจริต ข. วชิสุจริต ค. มโนสุจริต ง. วาจาสุจริต			
	16. ข้อใดเป็นการทำความดีที่ไม่เข้าพวกกับข้ออื่น ก. พุดโป้ปด ข. พุดบิดเบือน ค. พุดเพื่อเชื่อ ง. พุดความจริง			
	17. การปฏิบัติตนในข้อใดสอดคล้องกับการประพฤติ ชอบทางกาย ในสุจริต 3 ก. มีสติไม่ประมาท ข. ไม่คิดร้ายต่อผู้อื่น ค. มีความเมตตา กรุณา ง. พอใจในสิ่งที่ตนเองมีอยู่			
	18. ปราณิบริจาคลังของแก่ผู้ที่เดือดร้อน เป็นการ กระทำความดีสอดคล้องกับหลักธรรมใด ก. กายสุจริต ข. วชิสุจริต ค. มโนสุจริต ง. กุศลสุจริต			



ผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง	ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
		+1	0	-1
รู้ เข้าใจ เห็น ความสำคัญ และ ปฏิบัติตามหลัก ทุจจริต 3 ได้	19. ทุจจริต หมายถึงอะไร ก. ความประพฤติชั่ว ทางกาย วาจา และใจ ข. การปฏิบัติและทำในสิ่งที่ถูกต้อง ค. การมีน้ำใจไมตรี ช่วยเหลือผู้อื่น ง. การประพฤติชอบ ประพฤติดี			
	20. พฤติกรรมไร่มนุษยธรรม ตรงกับธรรมข้อใด ก. กายตุจจริต ข. วจิตุจจริต ค. มโนตุจจริต ง. อกุศลตุจจริต			
	21. จริตใจของให้เพื่อนเข้าใจผิดกัน แกล้งให้สองฝ่าย บาดหมางกันและกันตรงกับวจิตุจจริตข้อใด ก. พุคค้ำหายาบ ข. พุคต่อเสียด ค. พุคเพื่อเชื้อ ง. พุคไพเราะอ่อนหวาน			
	22. ในทุจจริต 3 ข้อใดเป็นข้อเสียหายร้ายแรงที่สุด ? ก. กายตุจจริต ข. วจิตุจจริต ค. มโนตุจจริต ง. ถูกทุกข้อ			
	23. ข้อใดต่อไปนี้เป็นกรกระทำผิดทางด้านมโน ตุจจริต ก. พยาบาทปองร้าย จองเวรผูกเวร ข. หลอกหลวงทำให้คนอื่นหลงเชื่อ ค. ถักขโมยทรัพย์สินของผู้อื่น ง. ถ่วงประเวณีทางเพศ ผิดจารีตนิยม			

ผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง	ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
		+1	0	-1
	24. ทรมานเบียดเบียน หรือทำลาย ฆ่าสิ่งมีชีวิตให้ถึง ตายตรงกับธรรมข้อใด ก. กายทุจริต ข. วจีทุจริต ค. มโนทุจริต ง. อกุศลทุจริต			
รู้ เข้าใจ เห็น ความสำคัญ และ ปฏิบัติตามหลัก พรหมวิหาร 4 ได้	25. การประพฤติดนเป็นกณมีเมตตากรุณามุทิตาและ รู้จักการวางตนอยู่ในอุเบกขาเป็นหลักธรรมในข้อใด ก. เบญจศีล ข. เบญจธรรม ค. พรหมวิหาร 4 ง. มงคล 38			
	26. การวางใจให้เป็นกลาง ในพรหมวิหาร 4 คือ หลักธรรมข้อใด ก. เมตตา ข. กรุณา ค. มุทิตา ง. อุเบกขา			
	27. ปาริชาติแสดงความยินดีกับเพื่อนที่ได้รับรางวัล แสดงว่ามีหลักธรรมข้อใดในพรหมวิหาร 4 ก. เมตตา ข. มุทิตา ค. กรุณา ง. อุเบกขา			

ผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง	ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
		+1	0	-1
	28. ข้อใดเป็นการกระทำที่ขาดความเมตตากรุณา ก. เอมอรช่วยเหลือลูกนกที่บาดเจ็บ ข. อมรสวดมนต์แผ่เมตตาก่อนนอนทุกคืน ค. เก่งกาจชอบรังแกเพื่อนในห้อง ง. กุ้ยนางเอาข้าวให้แมวกิน			
	29. ถ้าเพื่อนทำการบ้านไม่ได้ แล้วเราช่วยสอน การบ้านให้เพื่อน แสดงถึงคุณธรรมข้อใด ก. มุทิตา ข. อุเบกขา ค. กรุณา			
	30. มุทิตา ในพรหมวิหาร 4 คือข้อใด ก. ความปรารถนาอยากให้ผู้อื่นมีความสุข ข. ความยินดีที่ผู้อื่นมีความสุขในทางที่เป็นกุศล ค. ความปรารถนาอยากให้ผู้อื่นพ้นทุกข์ ง. การวางจิตเป็นกลาง			
รู้ เข้าใจ เห็น ความสำคัญ ใน การแสดงออกถึง ตามความกตัญญู กตเวทีต่อ ประเทศชาติได้	31. นักเรียนสามารถแสดงความกตัญญูกตเวทีต่อ ประเทศชาติได้อย่างไร ก. ไม่ยุ่งเกี่ยวกับผู้อื่น ข. ช่วยตำรวจจับผู้ร้าย ค. ออกไปใช้สิทธิเลือกตั้ง ง. ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของสังคม			

ผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง	ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
		+1	0	-1
	<p>32. การรู้จักบุญคุณของประเทศชาติที่ให้ความสงบสุขอยู่ในปัจจุบัน มีความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทยที่มี 3 สถาบันเป็นหลัก คือข้อใด</p> <p>ก. สถาบันชาติ</p> <p>ข. สถาบันศาสนา</p> <p>ค. สถาบันพระมหากษัตริย์</p> <p>ง. สถาบันชาติสถาบันศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์</p>			
	<p>33. นักเรียนควรทำความดีเพื่อสังคมโดยวิธีใดจึงจะเหมาะสมที่สุด</p> <p>ก. งดรับประทานเนื้อสัตว์</p> <p>ข. สวดมนต์ก่อนนอนทุกวัน</p> <p>ค. นั่งสมาธิเป็นประจำทุกวัน</p> <p>ง. เลียสละประโยชน์ส่วนตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม</p>			
	<p>34. การกระทำใดที่เป็นการแสดงความกตัญญูทวดเวทีต่อประเทศชาติ</p> <p>ก. นึกไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร</p> <p>ข. เอกไม่ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง</p> <p>ค. นพตั้งใจศึกษาเล่าเรียน</p> <p>ง. นึกและเพื่อนๆชวนกันหนีเรียน</p>			

ผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง	ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
		+1	0	-1
	35. ข้อใดเป็นการกระทำที่ขาดความกตัญญูกตเวที ต่อประเทศชาติ ก. ประณตสมักรเข้ารับราชการทหาร ข. ปราโนทนนำถุงพลาสติกกลับมาใช้อีกครั้ง ค. ญาติร่วมมือนอกกับชุมชนรักษาป่าในชุมชน ง. มณีให้ความร่วมมือกับรัฐบาลเผด็จการ ปราบปรามประชาชน			
รู้ เข้าใจ เห็น ความสำคัญ และ ปฏิบัติตามหลัก มงคล 38 ได้	36. ธรรมที่เป็นข้อปฏิบัติเพื่อนำความสุขความเจริญ แก่ผู้ปฏิบัติ คือธรรมในข้อใด ก. มงคล 38 ข. พรหมวิหาร 4 ค. สุจริต 3 ง. ความกตัญญูกตเวทีต่อประเทศชาติ			
	37. อานิสงส์การมีความอ่อนน้อม คือข้อใด ก. ทำให้ไม่มีกัลยาณมิตร ข. ทำให้อยู่ไม่เป็นสุข มีศัตรู ค. ทำให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ ง. ทำให้ไม่น่าเคารพ นับถือ			
	38. เราแสดงความเคารพต่อพ่อแม่ เพราะสาเหตุใด มากที่สุด ก. เพราะท่านมีพระคุณต่อเรา ข. เพราะท่านมีประสบการณ์มากกว่าเรา ค. เพราะท่านมีอายุมากกว่าเรา ง. เพราะท่านให้เงินให้เราใช้			

ผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง	ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
		+1	0	-1
	39. คำพูดใดแสดงว่า เป็นคนถ่อมตน ก. “ที่เธอพูดมาทั้งหมดนี้ฉันว่าไม่เข้าท่าเลย” ข. “หยุด แล้วฟังฉันพูดจะรู้เรื่องดีกว่า” ค. “ใครๆ ก็รู้ว่าฉันเก่งที่สุดในกลุ่ม” ง. “ฟังความเห็นของคนอื่นๆ ด้วยนะ เพราะเรา อยู่กลุ่มเดียวกัน”			
	40. ข้อใดไม่ใช่คุณธรรมของมงคล 38 ก. การเคารพ ข. ความถ่อมตน ค. การเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนเป็นหลัก ง. การทำความดีให้พร้อมไว้ก่อน			

วงดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ค่าความยาก (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่นของ  
ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ที่	IOC	ค่าความยาก (p)	ค่าอำนาจ จำแนก (r)	ข้อที่	IOC	ค่าความยาก (p)	ค่าอำนาจ จำแนก (r)
	1.00	0.74	0.29	21	1.00	0.71	0.47
	1.00	0.79	0.41	22	.80	0.68	0.53
	1.00	0.59	0.59	23	1.00	0.71	0.47
	1.00	0.71	0.35	24	1.00	0.71	0.47
	1.00	0.71	0.35	25	1.00	0.76	0.59
	1.00	0.71	0.47	26	1.00	0.71	0.47
	1.00	0.71	0.59	27	1.00	0.76	0.59
	1.00	0.71	0.35	28	1.00	0.65	0.35
	1.00	0.74	0.65	29	1.00	0.74	0.41
	1.00	0.68	0.41	30	.80	0.68	0.53
	.80	0.76	0.47	31	1.00	0.74	0.65
	1.00	0.65	0.59	32	1.00	0.65	0.47
	1.00	0.74	0.65	33	.80	0.71	0.35
	1.00	0.76	0.71	34	1.00	0.76	0.59
	1.00	0.71	0.47	35	1.00	0.71	0.35
	1.00	0.71	0.47	36	1.00	0.74	0.29
	.80	0.74	0.41	37	1.00	0.65	0.35
	1.00	0.65	0.47	38	1.00	0.76	0.35
	1.00	0.65	0.71	39	.80	0.76	0.59
	1.00	0.68	0.29	40	1.00	0.65	0.71

IOC ทุกข้อมีค่าตั้งแต่ 0.80-1.00

ความยาก (p) มีค่าตั้งแต่ 0.59-0.79

อำนาจจำแนก (r) มีค่าตั้งแต่ 0.29-0.71

ความเชื่อมั่น ( $r_{tt}$ ) ของแบบทดสอบทั้งฉบับเท่ากับ 0.87

แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้

โดยใช้แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบไตรสิกขา เรื่อง หลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

แจ้ง

1. แบบวัดนี้สร้างขึ้นเพื่อถามความรู้สึกของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ โดยแบ่งคำถามออกเป็น ๓ ด้านคือ ด้านเนื้อหา ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน และการวัดผลและประเมินผล

2. แบบวัดนี้มีทั้งหมด 20 ข้อ ใช้เวลา 30 นาที

3. ให้นักเรียนอ่านข้อความแต่ละข้อให้ละเอียดและพิจารณาอย่างรอบคอบ แล้วเลือกตอบข้อที่ กับความรู้สึกจริงของนักเรียน การตอบแบบวัดไม่มีคำตอบใดถูกหรือผิด เพราะแต่ละคนย่อมมีความเห็นแตกต่างกัน การเลือกตอบในแต่ละข้อจะไม่มีผลต่อคะแนนของนักเรียนแต่อย่างใด

4. วิธีตอบแบบวัดให้นักเรียนอ่านข้อความแล้วพิจารณาว่ามีความคิดเห็นตรงกับระดับความคิดเห็นใด คำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่กำหนดให้ซึ่งมี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และ ที่สุด

รายการประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
เนื้อหา					
นักเรียนชอบและสนใจเรียนเรื่องหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา					
นักเรียนพอใจกับเนื้อหาที่เรียนและไม่ยากเกินไป					
นักเรียนพอใจกับเวลาที่ใช้ในการทำกิจกรรม					
ในแต่ละแบบฝึก					
นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์จากเนื้อหาที่เรียนที่มีความแปลกใหม่ น่าสนใจ					
นักเรียนเรียนสามารถนำเนื้อหาไปใช้ในชีวิตประจำวันได้					
การจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้					
นักเรียนพอใจกับการร่วมกิจกรรม ช่วยให้เรียนรู้ได้					
สามารถเข้าใจเนื้อหาง่ายขึ้น					



รายการประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<p>นักเรียนพอใจและมีความสุขที่ได้ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน และช่วยเหลือเพื่อนในระหว่างการเรียนรู้และทำกิจกรรม</p> <p>นักเรียนเกิดความสุขสนุกสนานและสามารถปฏิบัติกิจกรรมได้เป็นอย่างดี</p> <p>นักเรียนได้ฝึกทักษะต่าง ๆ จนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออก</p> <p>นักเรียนมีความสุขที่ได้เรียนรู้ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบไตรสิกขา เพราะได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง</p>					
<p>สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้</p> <p>นักเรียนชอบรูปแบบของแบบฝึกที่น่าสนใจและหลากหลายทำให้ไม่เบื่อหน่าย</p> <p>นักเรียนมีความพึงพอใจต่อภาพที่ใช้ประกอบในแบบฝึกทักษะ</p> <p>นักเรียนพอใจต่อขนาดตัวอักษรที่ใช้ในแบบฝึกทักษะ</p> <p>นักเรียนพอใจต่อสื่อที่มีความทันสมัย และการเรียนรู้ด้วยสื่อทำให้เข้าใจเนื้อหาง่ายขึ้น</p> <p>นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ</p>					
<p>การวัดและประเมินผล</p> <p>นักเรียนพอใจที่ได้ทำแบบฝึกและแบบทดสอบทันทีหลังศึกษาในแต่ละเนื้อหา</p> <p>นักเรียนได้ทราบและพอใจกับคะแนนที่ได้จากการทำกิจกรรม</p> <p>นักเรียนมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>นักเรียนพอใจกับการมีส่วนร่วมในการวัดผลประเมินผล</p> <p>นักเรียนสามารถทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ได้และพอใจในคะแนนของตน</p>					

สนองแนะ.....  
.....  
.....  
.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

คะแนนเฉลี่ย จากการทดสอบย่อยหลังเรียนแต่ละแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบไตรสิกขา  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ลขที่	แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ (คะแนนเต็มชุดละ 10 คะแนน)							รวม (70)
	1	2	3	4	5	6	7	
1	8	9	8	7	8	8	8	56
2	9	8	8	8	8	7	7	55
3	9	8	7	8	8	8	9	57
4	8	9	8	8	9	7	8	57
5	8	8	9	9	8	8	10	60
6	9	8	8	7	8	8	7	55
7	10	9	8	8	9	9	9	62
8	8	8	8	9	9	9	8	59
9	9	8	8	9	8	9	9	60
10	10	10	9	8	9	9	10	65
11	9	8	7	8	8	8	9	57
12	8	8	8	7	8	9	8	56
13	9	9	8	8	9	8	9	60
14	9	8	7	8	9	9	8	58
15	8	9	8	8	8	9	9	59
16	9	9	9	9	8	9	10	63
17	9	9	9	8	8	9	9	61
18	9	9	9	8	8	9	9	61
19	9	9	8	8	9	10	9	62
20	8	8	7	8	8	7	8	54
21	8	8	8	8	7	8	9	56
22	10	8	9	9	9	8	9	62
23	8	8	9	8	8	9	8	58

ปีที่	แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ (คะแนนเต็มชุดละ 10 คะแนน)							รวม (70)
	1	2	3	4	5	6	7	
								57
24	9	8	8	8	7	8	9	66
25	10	10	9	9	10	9	9	62
26	9	9	8	9	9	8	10	58
27	8	8	8	9	8	9	8	61
28	9	8	8	9	9	9	9	63
29	9	9	8	8	9	10	10	57
30	8	8	7	8	9	8	9	57
31	8	9	8	7	8	8	9	62
32	9	9	8	9	9	9	9	63
33	9	9	9	9	9	8	10	60
34	9	9	8	8	8	9	9	65
35	10	10	9	8	9	9	10	57
36	8	9	7	8	8	9	8	2141
รวม	316	310	292	295	303	307	318	59.47
เฉลี่ย	8.78	8.61	8.11	8.19	8.42	8.53	8.83	3.10
S.D.	0.68	0.64	0.67	0.62	0.65	0.74	0.81	84.96
ร้อยละ	87.78	86.11	81.11	81.94	84.17	85.28	88.33	

คะแนนเฉลี่ย และค่าร้อยละจากการทดสอบก่อนเรียน หลังเรียน และคะแนนพัฒนาการ  
จากการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่สอนโดยใช้แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้  
แบบไตรสิกขา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ลขที่	ทดสอบก่อนเรียน (40)	ทดสอบหลังเรียน (40)	คะแนนพัฒนาการ (D)	D <sup>2</sup>
1	22	33	11	121
2	18	33	15	225
3	21	34	13	169
4	17	32	15	225
5	22	36	14	196
6	15	32	17	289
7	23	35	12	144
8	19	34	15	225
9	23	35	12	144
10	25	38	13	169
11	18	33	15	225
12	16	32	16	256
13	20	34	14	196
14	15	33	18	324
15	18	33	15	225
16	20	34	14	196
17	18	33	15	225
18	20	33	13	169
19	21	35	14	196
20	16	32	16	256
21	18	32	14	196
22	21	35	14	196

เลขที่	ทดสอบก่อนเรียน (40)	ทดสอบหลังเรียน (40)	คะแนนพัฒนาการ (D)	D <sup>2</sup>
23	17	35	18	324
24	16	34	18	324
25	20	36	16	256
26	18	35	17	289
27	16	33	17	289
28	18	35	17	289
29	20	36	16	256
30	17	34	17	289
31	15	31	16	256
32	19	34	15	225
33	19	34	15	225
34	17	34	17	289
35	22	37	15	225
36	15	33	18	324
รวม	675	1222	547	8427
เฉลี่ย	18.75	33.94	15.19	
S.D.	2.58	1.53	1.82	( $\sum D^2$ )= 299209
ร้อยละ	46.88	84.86	37.99	

ภาคผนวก ข  
หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ร ๐๕๔๐.๐๑/๒๒๑๒

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

ง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย  
น ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาลวัดสระทอง

ด้วย นางสาวสุปรียา เปลือยหนองแซ่ รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๑๐๑๘๐๓๑๓ นักศึกษาปริญญาโท  
สาขาวิชาหลักสูตรและการเรียนการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
มหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบไตรสิกขา เรื่อง  
กรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ ๔” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือ  
และเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนโรงเรียนเทศบาลวัดสระทอง  
เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑ ห้องเรียน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุ  
วัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๓๒ - ๕๔๓๘





พ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๒๑๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

น. ชาญวิวัฒน์ วัชรพิศ

ด้วย นางสาวสุปรียา เปลือยหนองแข้ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๘๐๓๑๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการเรียนการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบไตรสิกขา เรื่อง ‘กิจกรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔’” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

เรกซ์พท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๓๒ - ๕๔๓๘



ปศอ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๒๑๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน *ทพ.ดร.สุจิตต์ งามฉายา*

ด้วย นางสาวอุปรียา เปลือยหนองแซ่ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๘๐๓๑๓ นักศึกษาปริญญาโท ภาควิชาหลักสูตรและการเรียนการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบไตรสิกขา เรื่อง หลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

*(ลายเซ็น)*

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ร ๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๒๑๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

ทางวิทยานิพนธ์ **ซูเรโอง**

ด้วย นางสาวสุปรียา เปลือยหนองแซ่ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๘๐๓๑๓ นักศึกษาปริญญาโท  
ภาววิชาหลักสูตรและการเรียนการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
มหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบไตรสิกขา เรื่อง  
กรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ ๔” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา  
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล  
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย  
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๒๑๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

นางบุญฉิม คำภักดิ์

ด้วย นางสาวสุปรียา เปลือยหนองแซ่ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๙๐๓๑๓ นักศึกษาปริญญาโท วิชาหลักสูตรและการเรียนการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาแผนการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบไตรสิกขา เรื่องธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

- เพื่อ  ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา  
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล  
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย  
 อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ร ๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๒๑๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

นางสาวสุวิชา ตรีพิลา

ด้วย นางสาวสุปรียา เปลือยหนองแซ่ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๘๐๓๑๓ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการเรียนการสอน รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบไตรสิกขา เรื่อง กกรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

- เพื่อ
- ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
  - ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
  - ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
  - อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๓๒ - ๕๔๓๘