

ชื่อเรื่อง การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบไตรสิกขา เรื่อง หลักธรรมคำสอนของ พระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้วิจัย สุปรียา เปลือยหนองแซ่ ปริญา ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)  
กรรมการที่ปรึกษา รศ.ดร.ประภัสสร ปรีเอี่ยม ประธานกรรมการ  
ผศ.ดร.วิสัน จุมปานแผด กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2558

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบไตรสิกขา เรื่อง หลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ให้มีประสิทธิภาพ  $E_1/E_2$  กำหนดเกณฑ์ 80/80 2) ศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบไตรสิกขา 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบไตรสิกขา และ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบไตรสิกขา กลุ่มตัวอย่างการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2 โรงเรียนเทศบาลวัดสระทอง เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 36 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบไตรสิกขาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า t-test (Dependent Samples)

#### ผลการวิจัย

1. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบไตรสิกขา เรื่อง หลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพ  $E_1/E_2$  ได้เท่ากับ 84.96/84.86
2. ค่าดัชนีประสิทธิผลของการเรียนรู้ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบไตรสิกขา เรื่อง หลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีค่าเท่ากับ 0.7150

3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน โดยใช้แผนการจัดกิจกรรมเรียนรู้แบบไตรสิกขาเรื่อง หลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมเรียนรู้แบบไตรสิกขาอยู่ในระดับมากที่สุด



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**Title:** The Development of Trisikka learning Activities in the topic of Buddhist Dhamma Principles on Learning Area of Social Studies, Religion and Culture For Prathomsuksa 4 Students

**Author:** Supriya Plueainongkae      **Degree:** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

**Advisors:** Assoc. Prof. Dr. Prapatsorn Preciam      Chairperson  
Asst. Prof. Dr. Wilan Chumpaphad      Committee

**Rajabhat Maha Sarakham University, 2015**

### **ABSTRACT**

The purposes of this study were: 1) Development of Trisikka learning Activities in the topic of Buddhist Dhamma Principles on Learning Area of Social Studies, Religion and Culture For Prathomsuksa 4 Students with efficiency 80/80. 2) Study the learning effectiveness index according to the principle of the Threefold Training. 3) Compare the learning achievement before the learning with that after the learning. and 4) Study the students' satisfaction with the learning using the learning organization plan developed by the author. The sample consisted of 36 students of Prathomsuksa 4 during the academic year 2013 of Watsratong Municipal School. They were randomly selected by group sampling method. The instrument comprised a learning organization plan, a learning achievement test, and a questionnaire asking about students' satisfaction. The statistics employed included percentage, average, standard deviation, and t-test (Dependent Samples).

The results are as follows :

1. The learning organization plan according to the principle of the threefold training for 4<sup>th</sup> grade students had the efficiency of 84.96/84.86
2. The learning effectiveness index resulting from using the learning Activities according to the principle of the Threefold Training for the 4<sup>th</sup> grade students was 0.7150
3. The 4<sup>th</sup> grade students had their learning achievement after learning higher than that before the learning with statistical significance at the .01 level.
4. The students' satisfaction with the learning using the learning organization plan according to the principle of the Threefold Training was in the high level.