

ชื่อเรื่อง การพัฒนาการอ่านเชิงวิเคราะห์โดยใช้ชุดกิจกรรมเทคนิคการคิดแบบหมวกหกใบ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผู้วิจัย มุทิทา ทวีนันท์ ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)

อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.ภูษิต บุญทองเถิง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

ผศ.ดร.ประสพสุข ฤทธิเดช อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2558

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาชุดกิจกรรมการอ่านเชิงวิเคราะห์ โดยใช้เทคนิคการคิดแบบหมวกหกใบ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนกับหลังเรียนด้วยการใช้ชุดกิจกรรมการอ่านเชิงวิเคราะห์โดยใช้เทคนิคการคิดแบบหมวกหกใบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านดงครั้งใหญ่ 3) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้านการอ่านเชิงวิเคราะห์ก่อนเรียนกับหลังเรียนด้วยการใช้ชุดกิจกรรมการอ่านเชิงวิเคราะห์โดยใช้เทคนิคการคิดแบบหมวกหกใบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านดงครั้งใหญ่ และ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อการเรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านดงครั้งใหญ่ ที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการอ่านเชิงวิเคราะห์โดยใช้เทคนิคการคิดแบบหมวกหกใบกลุ่มเป้าหมายการวิจัย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 9 คน ด้วยวิธีการเลือกแบบเจาะจงโรงเรียนบ้านดงครั้งใหญ่ อำเภอเกษตรวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้อ่านโดยใช้เทคนิคการคิดแบบหมวกหกใบจำนวน 12 ชุด แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการอ่านเชิงวิเคราะห์โดยใช้เทคนิคการคิดแบบหมวกหกใบจำนวน 12 แผนแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย แบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อแบบทดสอบวัดความสามารถด้านการอ่านเชิงวิเคราะห์ แบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อและแบบสอบถามความพึงพอใจ เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 15 ข้อสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการอ่านเชิงวิเคราะห์ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้โดยวิธี The Wilcoxon Matched Pairs Signed-Ranks Test

ผลการวิจัย พบว่า

1. ชุดกิจกรรมการอ่านเชิงวิเคราะห์โดยใช้เทคนิคการคิดแบบหมวกหกใบ รายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพ 81.76/84.17 เป็นไปตามเกณฑ์ 80/80
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการอ่านเชิงวิเคราะห์ โดยใช้เทคนิคการคิดแบบหมวกหกใบ รายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สูงกว่าก่อนการจัดการเรียนรู้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์หลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการอ่านเชิงวิเคราะห์ โดยใช้เทคนิคการคิดแบบหมวกหกใบ รายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สูงกว่าก่อนการจัดการเรียนรู้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการอ่านเชิงวิเคราะห์ โดยใช้เทคนิคการคิดแบบหมวกหกใบ รายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในระดับมากที่สุด



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Title : The Development of Analytical Reading by Using Six Thinking Hats
Approach of Matthayomsuksa 1 Students

Author : Muthita Thaweenan **Degree** : M.Ed. (Curriculum and Instruction)

Advisors : Asst.Prof.Dr.Poosit Boontongtherng Chairman
Asst.Prof.Dr.Prasopsuk Ritidet Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2015

ABSTRACT

The purposes of this research were : 1) to develop the instruction activity packages on the Six Thinking Hats approach for MatthayomSuksa 1 have the efficiency of 80/80 ; 2) to compare the achievement of Thai subject before and after using the instruction activity packages on the Six Thinking Hats approach of MatthayomSuksa 1 students 3) to compare the achievement of analytical reading skill before and after using the instruction activity packages on the Six Thinking Hats approach of MatthayomSuksa 1 students and 4) to examine the attitudes of students towards learning and teaching by using the instruction activity packages on the Six Thinking Hats approach. The sample was 9 MatthayomSuksa 1 students who were studying in the first semester of academic year 2013 at Baan Dongkhrangyai School, Kasetwisai district, Roi-et Province. The design of this research was one group pretest-posttest Design. The research instruments were the instruction activity packages on the Six Thinking Hats approach, the lesson plans, Thai test, analytical reading test, and the attitude-evaluation form. The data were statistically analyzed by percentage, mean, standard deviation and the Wilcoxon Matched Pairs Signed-Ranks Test.

Research findings can be concluded as follows :

- 1) Instruction Activity Packages on the Six Thinking Hats approach has quality rating of 81.76/84.17 which is higher than hypothetical criteria of 80/80.
- 2) The score of Thai subject of students after learning was significantly than before at the level of .05
- 3) The score of analytical reading skill of students after learning was

significantly than before at the level of .05

4) The students were satisfied at highest level after using the instruction activity packages on the Six Thinking Hats approach.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY