



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบวัดทักษะชีวิตสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

คำชี้แจง

1. แบบวัดทักษะชีวิตสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีทั้งหมด 60 ข้อ ใช้เวลาในการทำแบบวัดทักษะชีวิต 60 นาที

2. แบบวัดนี้เป็นแบบเชิงสถานการณ์เรื่องราวต่างๆไป ในชีวิตประจำวัน ให้นักเรียนพิจารณาว่าถ้านักเรียนอยู่ในสถานการณ์นั้น นักเรียนจะอย่างไร โดยเลือกตอบจากคำตอบที่กำหนดให้ ซึ่งคำตอบเหล่านั้นไม่มีคำตอบใดถูกหรือผิด ดังนั้น นักเรียนสามารถเลือกตอบได้อย่างสบายใจเพราะไม่มีผลกระทบใดๆ ของนักเรียน ควรตอบให้ตรงกับความรู้สึกและความคิดของนักเรียนมากที่สุด ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อตัวนักเรียน เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเองและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาแบบวัดทักษะชีวิตต่อไป

ขอขอบพระคุณที่ท่านให้ความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

นางปิยะวรรณ ภูสินแก่น

นักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชาวิจัยและการประเมินผลการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

1. เนตรเห็นเด็กกำลังจะจมน้ำ แต่เนตรเพิ่งหัดว่ายน้ำได้ไม่กี่วัน จึงยังว่ายน้ำไม่แข็ง ถ้านักเรียนเป็นเนตรจะอย่างไร
 - 1) รีบกระโดดน้ำลงไปช่วยเด็กด้วยตนเอง
 - 2) ร้องขอความช่วยเหลือ และรอให้คนที่ว่ายน้ำเก่งๆ มาช่วย
 - 3) ร้องขอความช่วยเหลือ และพยายามหาอุปกรณ์ใกล้ตัวเพื่อช่วยเหลือ
 - 4) เฉยๆ ทำเป็นไม่รู้ไม่ชี้
2. ดุ้ยไม่ค่อยเก่งวิชาคณิตศาสตร์ แต่ปีนี้ดุ้ยได้เกรดวิชาคณิตศาสตร์ 4.00 ถ้านักเรียนเป็นดุ้ยจะคิดอย่างไร
 - 1) ถ้าพยายามก็จะสามารถทำได้ดีเหมือนคนอื่น
 - 2) อาจารย์ตรวจให้คะแนนผิดหรือเปล่า
 - 3) ที่ตอบถูกอาจเป็นเพราะความสามารถในการเดา
 - 4) ถ้าพยายามและมุ่งมั่นตั้งใจใฝ่เรียนรู้ก็สามารถนำไปสู่ความสำเร็จได้
3. โรงเรียนของเอกมีการจัดกิจกรรมวันปีใหม่ และมีการประกวดเต้น เอกและเพื่อนๆ สนใจมาก ถ้านักเรียนเป็นเอกจะอย่างไร
 - 1) เข้าประกวดเต้น โดยเต้นท่าทางตามคลิป์วิดีโอเพลงต้นฉบับ เพราะเห็นว่าสวยคืออยู่แล้ว
 - 2) เข้าประกวดเต้น โดยปรับปรุงท่าเต้นจากต้นฉบับให้ดูสนุกสนานและน่าสนใจ
 - 3) ไม่กล้าเข้าประกวด แต่ให้เพื่อนเข้าประกวดแทน
 - 4) ให้ครูเสนอชื่อก่อนแล้วค่อยเข้าร่วมประกวด
4. ครูให้นักเรียนทำโครงการวิทยาศาสตร์เป็นกลุ่ม นักเรียนจะมีวิธีเลือกหัวข้อในการทำโครงการอย่างไร
 - 1) เลือกทำโครงการที่ทำเสร็จได้ง่าย ไม่ต้องใช้อุปกรณ์หรือวิธีการที่ซับซ้อน
 - 2) เลือกทำโครงการที่น่าสนใจ และมีความแปลกใหม่
 - 3) เลือกทำโครงการที่เพื่อนเสนอ จะได้ไม่ขัดใจกัน
 - 4) เลือกโครงการที่มีคนอื่นทำไว้แล้วจะได้ไม่ต้องคิดเอง
5. ในช่วงโมงโฮมรูมในห้องของแอง ครูให้นักเรียนเขียนเรียงความ เรื่องความสามารถที่ตนเองภูมิใจ ถ้านักเรียนเป็นแองจะเขียนอย่างไร
 - 1) เขียนไม่ได้ เพราะยังไม่รู้ว่าตนเองมีความสามารถอะไรบ้าง
 - 2) เขียนได้ เพราะรู้ว่ามีความสามารถอะไร และก็ภาคภูมิใจในความสามารถนั้น

- 3) เขียนได้ เพราะรู้ว่ามีความสามารถอะไร แต่ก็อยากมีความสามารถอื่นมากกว่า
 - 4) เขียนไม่ได้ เพราะครูให้เวลาในการคิดและเขียนเรียงความน้อยเกินไป
6. วัดเปิดเทอมเพื่อนๆของกิ้งมีรองเท้าคู่มือหลายคน แต่รองเท้าของกิ้งยังพอใช้งานได้อยู่ และครอบครัวของกิ้งมีฐานะปานกลาง ถ้านักเรียนเป็นกิ้งจะทำอย่างไร
- 1) ไม่ซื้อคู่มือ ใช้คู่มือเก่าไปก่อน เพราะยังดีอยู่
 - 2) ให้พ่อแม่ซื้อคู่มือให้ เพราะเดี๋ยวจะอายุเพื่อน
 - 3) ให้พ่อแม่ซื้อคู่มือให้ เพราะยังงั้นก็ต้องซื้อคู่มืออยู่ดี
 - 4) ให้พ่อแม่ซื้อคู่มือเพราะเดี๋ยวจะโดนเพื่อนล้อมีแต่รองเท้าคู่มือเก่า
7. วันนี้เป็นวันสอบวันแรก ปรากฏว่าเบงค์ทำข้อสอบวิชาแรกไม่ได้เลย และวันนี้ยังต้องสอบอีกหลายวิชา นักเรียนเป็นเบงค์จะทำอย่างไร
- 1) รู้สึกกังวล และเครียดมาก ทำให้ไม่มีสมาธิในการทำวิชาถัดไป
 - 2) ไม่ได้รู้สึกกังวลหรือเครียด เพราะไม่ถนัดวิชานั้นอยู่แล้ว
 - 3) รู้สึกเครียด แต่ไม่เอามาคิด เตรียมวิชาต่อไปให้เต็มที่
 - 4) รู้สึกกังวลใจ แต่ตั้งใจทำวิชาต่อไปให้ดีที่สุดเท่าที่จะทำได้
8. ครอบครัวของกึ่งก่อนข้างยากจน กึ่งแอบไปได้ยืมพ่อแม่คุยกันเรื่องเงินที่ไม่พอใช้จ่าย นักเรียนเป็นกึ่งจะทำอย่างไร
- 1) บอกพ่อกับแม่จะเลิกเรียนแล้วออกมาทำงาน
 - 2) ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน ใช้จ่ายอย่างประหยัด
 - 3) กังวลใจเก็บเรื่องที่พ่อกับแม่คุยกันมาคิดตลอดเวลาจนไม่เป็นอันทำอะไร
 - 4) ตั้งใจศึกษาเล่าเรียนและหารายได้พิเศษในระหว่างเรียน
9. มุกดาร์ตันเป็นนักเรียนประจำวงศ์มนตรีโรงเรียน ได้คะแนนวิชาศิลปะ 14 คะแนน จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน แต่สุวัฒน์ทำคะแนนสอบได้ดีทำให้ได้คะแนนเต็ม ถ้านักเรียนเป็นมุกดาร์ตันจะทำอย่างไร
- 1) ตั้งใจจะไม่เป็นนักเรียนประจำของโรงเรียน
 - 2) ไม่เป็นไรเราไม่รู้หลักทฤษฎีจึงคะแนนน้อย แต่เราก็ภูมิใจผลงานเรา
 - 3) ขอคำปรึกษาจากคุณครู
 - 4) ยอมรับผลคะแนนและตั้งใจในสิ่งที่เราชอบให้ดีที่สุด

10. ขณะที่เฉลิมและเพื่อนๆ กำลังแสดงความคิดเห็นในงานที่ทำกันอยู่นั้น สุเทพก็ได้วิจารณ์ความคิดเห็นของเฉลิม ถ้าท่านเป็นเฉลิม จะทำอย่างไร
- 1) รับฟังที่สุเทพวิจารณ์ แม้จะไม่พอใจ
 - 2) เปิดโอกาสให้สุเทพวิจารณ์ และนำไปคิดว่าจริงหรือไม่ ถ้าจริงก็ยอมรับ
 - 3) เตือนสุเทพว่าก่อนวิจารณ์คนอื่นนั้นให้ดูตัวเองก่อนว่าเป็นอย่างไร
 - 4) ไม่ยอมรับการวิจารณ์ของสุเทพ
11. พิมพ์ทำแก้วน้ำของณรงค์ตกแตก ถ้านักเรียนเป็นณรงค์ รู้สึกอย่างไร และจะทำอย่างไร
- 1) เสียหายแก้วน้ำและบอกพิมพ์ว่าเธอไม่ควรมาหยิบแก้วน้ำของเราเลย
 - 2) เสียหายแก้วน้ำแต่บอกกับพิมพ์ว่าไม่เป็นไรให้พิมพ์นำแก้วน้ำมาคืน
 - 3) เฉยๆ และบอกพิมพ์ว่าไม่เป็นไรเพราะเรามีแก้วน้ำหลายใบ
 - 4) รู้สึกเสียใจแต่บอกกับพิมพ์ว่าไม่เป็นไรหรอก
12. ท่านคิดอย่างไรกับการงัดคีมเครื่องคีมแอลกอฮอล์ในวันเข้าพรรษา
- 1) ดี เพราะจะได้ประหยัด
 - 2) ดี เพราะงัดคีมแค่สามเดือน ออกพรรษาก็ยกกลับมาคีมใหม่ก็ได้
 - 3) ไม่ดี เพราะ ทำให้ร้านค้าเสียหายได้
 - 4) ดี เพราะจะทำให้คนที่คีมสุรามีสติใจที่ดีกว่าเดิม
13. มีเพื่อนนักเรียนร่วมห้องเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศวาดภาพ ระดับเขตพื้นที่ นักเรียนจะแสดงความยินดีโดยใช้คำพูดว่าอย่างไร
- 1) ดีใจด้วยนะจ๊ะเธอนี่เก่งจังเลย
 - 2) ดีใจด้วย ในที่สุดก็ได้รางวัล
 - 3) ดีใจด้วย ไม่มีคู่แข่งละซี
 - 4) ดีใจด้วยนะที่เธอทำความฝันเธอได้สำเร็จ เธอเก่งมาก
14. กาญจน์เป็นนักเรียนที่มีความสามารถในการรำไทย จึงได้รับเลือกให้แสดงในงานประจำปีของโรงเรียน แต่รูปร่างของเธอค่อนข้างอ้วน จึงทำให้เธอเครียดคิดว่าเมื่อแต่งกายด้วยชุดรำไทยจะทำให้ดูไม่ดี ถ้านักเรียนเป็นกาญจน์จะทำอย่างไร
- 1) ปฏิเสธกับคุณครูว่าไม่ขอแสดงเพราะไม่มั่นใจในตนเอง
 - 2) ฝึกซ้อมรำให้ดี เพื่อลดข้อบกพร่องเกี่ยวกับร่างกาย
 - 3) ควบคุมอาหารโดยไม่รับประทานอาหารอะไรเลย
 - 4) ตั้งใจทำความสามารถของตนให้ดีที่สุดเพื่อพิสูจน์ว่าความอ้วนไม่ใช่ปัญหา

15. ขณะเรียนวิชาสังคมศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม ครูขออาสาสมัครนักเรียนออกมาอธิบายเกี่ยวกับประเทศกลุ่มอาเซียนให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน ปราโมทย์ได้เกรด 4 วิชานี้ ถ้านักเรียนเป็นปราโมทย์ นักเรียนจะอย่างไร
- 1) ยกมือออกไปหน้าชั้นและอธิบายให้เพื่อนฟังด้วยความมั่นใจ
 - 2) รอให้เพื่อนเสนอชื่อแล้วจึงออกไปด้วยความเต็มใจ
 - 3) รอให้ครูเรียกชื่อจึงออกไปอ่านให้เพื่อนฟัง
 - 4) หลีกเลีย้งให้เพื่อนออกไปนำเสนอ
16. ครูชูใจเป็นคนมีฝีมือในการทำกระทงจากใบตองมาก ครูนิคเป็นเพื่อนกับครูชูใจที่รับผิดชอบในการฝึกนักเรียนเพื่อแข่งขัน จึงขอให้ครูชูใจมาช่วยสอนนักเรียน ถ้านักเรียนเป็นครูชูใจจะอย่างไร
- 1) เขียนวิธีทำและขั้นตอนให้ครูนิค ไปฝึกซ้อมนักเรียนเอง
 - 2) ไปช่วยสอนนักเรียนเต็มความสามารถ
 - 3) ไม่ไปสอนบอกครูนิคว่าไม่ว่าง
 - 4) ปฏิเสธครูนิค โดยไม่สนใจครูนิค
17. ถ้านักเรียนเป็นประธานของคณะสีเหลืองเข้าร่วมแข่งขันกีฬากายในของโรงเรียน ปรางฎว่า สีเขียวได้รางวัลชนะเลิศคะแนนรวม สีของนักเรียนได้ลำดับที่ 3 นักเรียนจะแสดงออกอย่างไร
- 1) ยิ้มแย้มแจ่มใสปรบมือแสดงความยินดี
 - 2) แสดงสีหน้าปกติแล้วเดินเข้าไปแสดงความยินดีตามมารยาท
 - 3) เดินหลีกเลีย้งไปอย่างเสียบ ๆ ไม่พูดกับใคร
 - 4) แสดงความยินดีกับสีเขียวด้วยความเต็มใจ
18. ชนพลเป็นนักดนตรีของโรงเรียน วันหนึ่งมีรุ่นน้องอยากสมัครเข้าร่วมเล่นดนตรีกับชนพลด้วยเหตุที่รุ่นน้องปลื้มชนพล ถ้านักเรียนเป็นชนพลจะอย่างไร
- 1) ยินดีรับรุ่นน้องเข้าร่วมเล่นดนตรี
 - 2) เฉยๆ เพราะ มีคนแบบนี้มากมาย
 - 3) ไม่ให้เข้าร่วมเพราะไม่ชอบคนเลียนแบบ
 - 4) ยินดีกับรุ่นน้อง เพราะจะได้สานต่อเกี่ยวกับการเล่นดนตรี

19. ครูประกาศหน้าเสาธงว่า โรงเรียนจะส่งนักเรียนชั้น ม.ต้น เข้าร่วมแข่งขันทำพานบายศรี นักเรียนคนใดที่มีความสามารถด้านนี้ให้ไปสมัคร นิดาเป็นนักเรียนชั้น ม. 1 ที่มี ความสามารถด้านนี้ เพราะเคยฝึกกับยายมาตั้งแต่เด็ก ๆ และเคยได้รับรางวัลชนะเลิศทำ พานบายศรีตอนเรียนชั้น ป.6 ระดับจังหวัด ถ้านักเรียนเป็นนิดาจะอย่างไร
- 1) นั่งเฉยๆด้วยความมั่นใจ รอให้ครูประกาศขึ้นเรียก
 - 2) รอว่าไม่มีใครจึงไปสมัครเข้าแข่งขัน
 - 3) รอให้เพื่อน ๆ เสนอชื่อจึงจะไปสมัคร
 - 4) รีบไปสมัครเพราะเป็นงานที่ตนเองถนัด
20. ในช่วงโหมงกิจกรรมแนะแนว ครูให้นักเรียนทุกคนพูดถึงความสามารถของตนที่น่า ภาคภูมิใจคนละหนึ่งเรื่องเมื่อถึงลำดับที่นักเรียนต้องพูด แล้วนักเรียนปฏิบัติได้ตรงกับข้อ ใด
- 1) พูดได้อยู่แล้ว เพราะผลการเรียนที่ผ่านมามีอยู่ในระดับดี
 - 2) พูดไม่ได้เลย เพราะคิดว่าตนไม่มีความสามารถที่น่าภูมิใจเลย
 - 3) พูดได้อยู่แล้ว เพราะมั่นใจตนเองว่าเป็นผู้ที่มีความสามารถ
 - 4) พูดไม่ได้ เพราะคิดว่าความสามารถของตนเองมากเกินไปไม่รู้ว่าจะอะไร
21. ชมพูได้รับเลือกให้เป็นตัวแทนห้อง ไปแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ ซึ่งครูได้ถามความ สัมผัสใจของชมพู ว่าต้องการจะไปเป็นตัวแทนของห้องหรือไม่ ซึ่งชมพูรู้ว่ามีเพื่อน ๆ อีก 2 - 3 คน เก่งกว่าตน ถ้านักเรียนเป็นชมพู นักเรียนจะให้คำตอบกับครูอย่างไร
- 1) ตอบรับทันที เพราะคิดว่าตนเองทำได้แน่
 - 2) แบ่งรับแบ่งสู้ไม่แน่ใจ ความสามารถของตน
 - 3) ตอบปฏิเสธ แต่เสนอชื่อเพื่อนอีก 2 - 3 คน เก่งกว่าตน เข้าแข่งขัน
 - 4) ตอบรับทันที เพราะถึงจะไม่เก่งแต่ถ้าพยายามก็น่าจะทำได้
22. อรดีเป็นนักเรียนที่เรียนดีในทุกวิชา บางครั้งมักพูดจาโอ้อวดว่าตนเองรู้ในทุกเรื่อง จนทำ ให้เพื่อนในชั้นเรียนไม่อยากทำงานรวมกลุ่มกับอรดี ทำให้อรดีเครียดมาก ถ้านักเรียนเป็น อรดีจะทำอย่างไร
- 1) ถามเพื่อนว่าตนเองไม่ดีตรงไหน เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไข
 - 2) ไม่มาเรียนในวิชาที่มีการทำกิจกรรมกลุ่ม
 - 3) ขอให้คุณครูจัดกลุ่มให้ตนเองรวมกับกลุ่มเพื่อน
 - 4) พยายามปรับตัวเข้ากับเพื่อนให้ได้มากที่สุด

23. ในช่วงปิดภาคเรียน กิ่งต้องการหารายได้พิเศษ มีรุ่นพี่ชวนไปทำงานที่ตัวเมืองเป็นพนักงานเสิร์ฟอาหารที่ร้านอาหารซึ่งเปิดเวลากลางคืน แต่คุณพ่อไม่อนุญาต ถ้านักเรียนเป็นกิ่งจะทำอย่างไร
- 1) ไปทำงาน โดยไม่เชื่อฟังคุณพ่อ
 - 2) ขออนุญาตและชี้แจงเหตุผลในการทำงาน
 - 3) ตรวจสอบข้อมูลของร้านอาหารว่าน่าเชื่อถือหรือไม่
 - 4) เชื่อฟังคุณพ่อ เพราะทราบว่าท่านเป็นห่วงจริงๆ
24. ในการแข่งขันวาดภาพ รางวัลชนะเลิศ ได้คะแนน 9.8 รองชนะเลิศ ได้คะแนน 9.7 ถ้านักเรียนได้ลำดับรองชนะเลิศ นักเรียนจะทำอย่างไร
- 1) ไม่พอใจ เนื่องจาก คะแนนไม่ได้ห่างกันมาก
 - 2) ขอมรับในผลการตัดสินของกรรมการ แต่สักก็รู้สึกเสียใจ
 - 3) ขอมรับในผลการตัดสินของกรรมการ และแสดงความยินดีกับผู้ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ
 - 4) เอะอะโวยวาย ไม่พอใจในสิ่งที่เกิดขึ้น
25. นักเรียนและเพื่อน ๆ ได้รับมอบหมาย ให้จัดป้ายนิเทศหน้าชั้นเรียนให้เสร็จภายในสัปดาห์นี้ ขอให้หัวหน้าห้องแบ่งหน้าที่ตามความสามารถของสมาชิกในกลุ่มแล้วช่วยกันทำ จึงจะทำงานทันเวลา ถ้านักเรียนเป็น หัวหน้ากลุ่มจะทำอย่างไร
- 1) ถามความคิดเห็นว่าใครจะช่วยทำอะไรได้บ้างแล้วแบ่งหน้าที่ตามความถนัด
 - 2) ใครเก่งกว่าก็ทำบางส่วนของงานที่ตนทำได้ก่อน ส่วนที่เหลือให้สมาชิกคนอื่นทำต่อ
 - 3) ให้เพื่อนทำ คอยให้กำลังใจเพื่อน เพราะทำไม่เป็น
 - 4) แบ่งงานให้ตรงตามความสามารถของสมาชิกในกลุ่มให้เหมาะสมที่สุด
26. สุชารีย์ ได้รับเลือกเป็นเลขานุการกลุ่ม สมาชิกในกลุ่มตกลงให้เลขานุการกลุ่ม มีหน้าที่จัดพิมพ์เอกสาร ถ้านักเรียนเป็น สุชารีย์ นักเรียนควรทำอย่างไร
- 1) รับไว้ก่อนถึงแม้ตนเองพิมพ์ไม่สำเร็จจึงหาคนช่วยภายหลัง
 - 2) ไม่รับเป็นเลขานุการกลุ่ม เพราะกลัวงานกลุ่มไม่ดี เพราะตนเอง
 - 3) รับไว้ก่อนหากพิมพ์ไม่ได้ แล้วจึงหาสมาชิกช่วยภายหลัง
 - 4) รับไว้ก่อนแล้วให้สมาชิกที่เก่งกาจพิมพ์มาช่วย

27. ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยต้องเข้าร่วมการประชุมด่วน จึงให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดและไม่อนุญาตให้ออกนอกห้องเรียน แต่เพื่อนๆ ไม่ปฏิบัติตาม ออกไปซ้อมฟุตบอลที่สนามเพราะใกล้ถึงวันแข่งกีฬา นักเรียนควรทำอะไร
- 1) ออกไปซ้อมกับเพื่อนๆ เพราะใกล้ถึงวันแข่งแล้ว
 - 2) ทำแบบฝึกหัดให้เสร็จก่อนออกไปซ้อมกีฬากับเพื่อนๆ
 - 3) ทำแบบฝึกหัดให้เสร็จและหางานทำในห้องเรียน
 - 4) ทำแบบฝึกหัดให้เสร็จแล้วปฏิบัติตามคำสั่งครู
28. ด้อยดูข่าวทีวี เกี่ยวกับการรับบริจาคเงินเพื่อช่วยเหลือผู้ที่ประสบปัญหาน้ำท่วมอย่างหนักในภาคใต้ ถ้านักเรียนเป็นด้อยจะทำอย่างไร
- 1) เก็บเงินค่าขนมส่วนหนึ่งของตนเอง และถามความสมัครใจบริจาคจากเพื่อนๆ ส่งไปช่วยเหลือ
 - 2) ขอเงินจากผู้ปกครองเพื่อนำไปบริจาค
 - 3) คิดว่าตัวเองเป็นเพียงนักเรียน เงินบริจาคเพียงน้อยนิดคงไม่สามารถช่วยอะไรได้
 - 4) เฉยๆ ทำเป็นไม่รู้ไม่ชี้
29. ในช่วงนี้ภาคเหนือมีมลพิษหมอกควันไฟ ซึ่งเป็นช่วงเวลาที่ตรงกับครอบครัวของนักเรียน ได้วางแผนว่าจะไปเยี่ยมญาติที่อยู่ภาคเหนือพอดี แล้วนักเรียนจะทำอย่างไร
- 1) บอกผู้ปกครองให้พาไปเที่ยวที่อื่นแทนก็ได้ไม่ต้องไปภาคเหนือ
 - 2) ให้ผู้ปกครองโทรศัพท์สอบถามสภาพอากาศกับญาติก่อนจะตัดสินใจเดินทาง
 - 3) หาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลหลายๆทางเพื่อประกอบการตัดสินใจอีกครั้ง
 - 4) เดินทางไปภาคเหนือเลย โดยไม่คำนึงถึงสภาพอากาศที่เกิดขึ้น
30. วันนี้อันมาโรงเรียนสาย และจะต้องข้ามถนนตรงสะพานลอยที่อยู่เลขหน้าโรงเรียนไปหน่อยถนนที่ต้องการข้ามมีรถมาก ถ้านักเรียนเป็นอันจะทำอย่างไร
- 1) ขึ้นสะพานลอย เพราะปลอดภัยและไม่ทำให้เกิดอุบัติเหตุทั้งต่อตนเองและผู้อื่น
 - 2) ขึ้นสะพานลอย เพราะถนนรถเยอะอันตราย
 - 3) ข้ามถนนเลย รอจังหวะคนข้ามเยอะๆ พร้อมกัน
 - 4) รอให้รถเหลือน้อยแล้วค่อยข้ามถนน

31. โรงเรียนวิไลประสภกษัยนำท่วมทำให้ต้องเลื่อนเปิดเทอมออกไป และมีการสอนชดเชยในวันเสาร์ ซึ่งวันเสาร์นั้นวิไลได้สมัครเรียนกวดวิชาไว้ก่อนแล้ว ถ้านักเรียนเป็นวิไลจะทำอย่างไร
- 1) เรียนที่โรงเรียน เพราะครูเช็คชื่อ ถ้าขาดจะโดนตัดคะแนน และขอเปลี่ยนวันเรียนพิเศษไปเป็นวันอาทิตย์แทน
 - 2) เรียนที่โรงเรียนเพราะเป็นหน้าที่ ซึ่งเนื้อหาในโรงเรียนก็สำคัญ และขอเปลี่ยนวันเรียนพิเศษไปเป็นวันอาทิตย์แทน
 - 3) ไม่ไปโรงเรียนวันเสาร์ เพราะจะไปเรียนที่กวดวิชา เนื่องจากได้จ่ายค่ากวดวิชาแล้ว
 - 4) เรียนที่โรงเรียนและยกเลิกการเรียนพิเศษวันเสาร์แล้วค่อยหาเวลาไปเรียนใหม่
32. ป้างไปชมงานนิทรรศการซึ่งมีผู้เข้าร่วมชมงานจำนวนมาก ทางผู้จัดงานจึงกำหนดให้เดินตามลูกศร แต่ผู้เข้าชมบางคนก็เดินย้อนศรเพื่อความสะดวกในการชมงาน ถ้านักเรียนเป็นป้างจะทำอย่างไร
- 1) เดินตามลูกศรเพื่อความเป็นระเบียบในการเข้าชมงาน
 - 2) เดินตามลูกศร เพื่อไม่ให้ถูกตำหนิ และทำตามคนอื่น ๆ
 - 3) เดินย้อนศรบ้าง เพราะมีสิ่งที่น่าสนใจน่าสนใจน่าสนใจ
 - 4) เดินย้อนศร เพื่อที่จะให้ถึงจุดหมายได้เร็วขึ้น
33. ชั่วโมงศิลปะวันนี้ครูมอบหมายให้โก๋และเพื่อนๆ ในห้องวาดภาพส่งในชั่วโมง แต่โก๋เตรียมอุปกรณ์วาดภาพมาไม่ครบ ถ้านักเรียนเป็นโก๋จะทำอย่างไร
- 1) ขอยืมอุปกรณ์ส่วนที่ขาดจากเพื่อนและให้เพื่อนยืมอุปกรณ์ของตน
 - 2) วาดภาพส่งครู โดยใช้อุปกรณ์เท่าที่ตนมี
 - 3) ไปซื้ออุปกรณ์วาดภาพใหม่
 - 4) ไปต่อรองกับครูว่าขอส่งชั่วโมงหน้า
34. หมู่บ้านของส้มมีประกาศว่าในพรุ่งนี้(วันเสาร์)น้ำจะไม่ไหลตั้งแต่ 8.00 – 15.00 น. เนื่องจากจะมีการซ่อมท่อประปา นักเรียนเป็นส้มจะทำอย่างไร
- 1) รีบตื่นเข้ามาอาบน้ำ แล้วออกไปเที่ยวบ้านเพื่อน
 - 2) รอน้ำใส่ถังน้ำใบใหญ่ไว้ตั้งแต่วันนี้ เพื่อไว้ใช้ในวันพรุ่งนี้
 - 3) ตื่นขึ้นมาเตรียมน้ำใส่ถังตอนเช้า ถ้าตื่นไม่ทันก็ไม่เป็นไร ไม่ได้ออกไปไหน
 - 4) ทำตัวเฉยๆ ไม่เดือดร้อน

35. ตามปกติแม่จะพาเนตรไปส่งโรงเรียน แต่วันนี้ห้องของเนตรไม่สบาย ทำให้แม่ต้องดูแลน้อง นักเรียนเป็นเนตรจะอย่างไร
- 1) ตื่นแต่เช้า เพื่อที่จะได้ขึ้นรถประจำทางไปโรงเรียน
 - 2) ตื่นตามปกติ บอกแม่ว่าตนเองขึ้นแท็กซี่ไปเองได้
 - 3) บอกให้ไปส่งตนเองก่อนแล้วค่อยกลับมาดูน้อง เพราะจะได้ไม่ต้องเสียค่ารถ
 - 4) ไม่ไปโรงเรียน เพราะไม่มีใครไปส่ง
36. วิชัยกับอานนท์เป็นเพื่อนสนิทกันวันหนึ่งวิชัยเห็นอานนท์กำลังเดินและพูดคุยกับรุ่นพี่อย่างสนิทสนม โดยที่วิชัยทราบว่ารุ่นพี่คนนั้นเป็นคนติดยาและขายยาเสพติด ถ้านักเรียนเป็นวิชัยนักเรียนจะตัดสินใจช่วยเหลืออานนท์อย่างไร
- 1) เข้าไปแยกออกจากรุ่นพี่ขณะนั้นเลย
 - 2) หาโอกาสคุยกับอานนท์และพูดคุยในสิ่งที่ทราบมา
 - 3) บอกครูประจำชั้น
 - 4) เข้าไปร่วมคุยด้วย
37. ถ้าเพื่อนรักของนักเรียนชวชนนีโรงเรียนในคาบว่าง เพื่อไปเล่นเกมคอมพิวเตอร์ที่นักเรียนชอบข้างโรงเรียนนักเรียนจะตัดสินใจอย่างไร
- 1) ไป เนื่องจาก ชอบเล่นอยู่แล้ว
 - 2) ไป เนื่องจากเป็นคาบว่างพอดี
 - 3) ไม่ไป เนื่องจากยังเป็นเวลาเรียนอยู่
 - 4) ไม่ไป เพราะจะทำให้ผิดกฎโรงเรียน
38. อุดมเป็นคนพูดมาก พูดมากจนเพื่อนๆ หลายคนเบื่อ วันนี้อุดมเดินเข้าไปคุยกับบ๊นที ถ้านักเรียนเป็นบ๊นทีจะทำอย่างไร
- 1) ทำท่าเหมือนนึกอะไรได้ แล้วบอกว่าต้องรีบไป
 - 2) ฟังอุดมพูด พร้อมแสดงสีหน้าเบื่อหน่าย แล้วขอแยกตัวไปทำธุระ
 - 3) ฟังอุดมพูดซักพักว่ามีสาระน่าสนใจหรือไม่ ถ้าไม่น่าสนใจก็ขอแยกตัวไปทำธุระ
 - 4) ไม่ฟังอุดมพูดถ้าทำสีหน้าไม่พอใจให้รู้

39. ฝนเดินไปห้องน้ำได้ยินเพื่อน 2 คนกำลังนิทาฝนในทางเสียหยาอยู่ นักเรียนเป็นฝนจะทำอย่างไร
- 1) โกรธ และเข้าไปต่อว่าเพื่อนสองคนนั้น
 - 2) โกรธ แต่เข้าไปถามว่าทำไมพูดแบบนี้
 - 3) ไม่โกรธ แต่เข้าไปขอคำอธิบายว่าทำไมพูดแบบนี้
 - 4) ไม่โกรธ ตั้งใจฟังให้จบแล้วกลับมาทบทวนว่าเป็นความจริงหรือไม่
40. นื่องนนท์เพิ่งหัดขี่จักรยานได้ นื่องนนท์เห็นเพื่อนขี่จักรยานไปโรงเรียนตนเองก็เลยจะนำจักรยานไปโรงเรียนด้วยแต่ บิดาของนื่องนนท์กลัวเป็นอันตรายก็เลยยังไม่อยากให้นื่องนนท์นำรถจักรยานไปโรงเรียน ถ้านักเรียนเป็นนื่องนนท์นักเรียนจะตัดสินใจอย่างไร
- 1) นำจักรยานไป เนื่องจาก เพื่อนๆก็ขี่กัน
 - 2) นำจักรยานไป เนื่องจาก กลัวอายเพื่อน
 - 3) ไม่นำจักรยานไป เนื่องจาก เกรงว่าจะเป็นอันตรายเหมือนที่บิดาเตือน
 - 4) ไม่นำจักรยานไป เนื่องจาก กลัวพ่อโกรธ
41. ในห้องเรียน ต่อมนำหวีมาหวีผม และกระจกออกมาส่อง เมื่อครูเหลือบไปเห็นจึงพูดเปรียบเปรยถึงมารยาทต่าง ๆ ที่นักเรียนควรจะทราบ การหวีผมหรือแต่งหน้า ไม่ควรทำในที่สาธารณะ ถ้านักเรียนเป็นต่อม นักเรียนจะทำอย่างไร
- 1) เข้าใจว่าครูว่าตนเองโดยตรง จึงรีบเก็บหวีและกระจกทันที
 - 2) คิดว่าไม่ใช่เรื่องน่าเกลียดอะไรเลย แต่ก็รีบเก็บหวีและกระจก
 - 3) เข้าใจได้ว่าครูต้องการเตือน จึงรีบเก็บหวีและกระจกทันที
 - 4) ไม่สนใจเพราะเป็นวัยรุ่นต้องรักสวยรักงามเป็นธรรมดา
42. เข้าวันจันทร์นราศักดิ์ไปโรงเรียน พบว่าไม่มีคนทำเวรเลยและห้องเรียนสกปรก และนราศักดิ์ ก็เป็นเวรวันจันทร์ด้วย ถ้านักเรียนเป็นนราศักดิ์ นักเรียนจะทำอย่างไร
- 1) ไม่ต้องทำความสะอาดห้องเอง เพราะตนจะไปตามเวรคนอื่นๆ มาทำด้วยกัน
 - 2) ทำความสะอาดห้องเรียน เพื่อทุกคนจะได้เรียนในห้องที่สะอาด
 - 3) ทำความสะอาดห้องเรียน เพราะครูต้องทำโทษทั้งกลุ่มแน่
 - 4) ทำความสะอาดห้องเรียน เพราะเพื่อนคนอื่นเห็น

43. ขณะที่ครูฝึกให้อ่าน ฝึกอ่านในใจ ก็อปฝึกอ่านอย่างตั้งใจ แต่นิวอ่านออกเสียงพิมพ์ซ้ำ ซึ่ง
 รวบรวมนสมาธิเพื่อน ๆ รอบข้าง ก็อปไม่มีสมาธิ เพราะนิวเสียงดัง ถ้านักเรียนเป็น
 ก็อป นักเรียนจะอย่างไร

- 1) รีบบอกนิวให้อ่านออกเสียงเบา ๆ เพราะรบกวนคนอื่น
- 2) บอกนิวว่า นิวอ่านหนังสือเสียงดังคล่องแคล่วมาก แต่ลองอ่านไม่ออกเสียงดูบ้าง
- 3) บอกนิวว่าอ่านหนังสือเก่ง แต่ขอร้องให้อ่านในใจ

คำว่านิวว่า "เกรงใจคนอื่นบ้างสิ"

44. เสื้อของตัวไปเกี่ยวกับกิ่งไม้เป็นรอยขาด มีขนาดประมาณเหรียญ 10 บาท บริเวณไหล่เสื้อ
 ถ้านักเรียนเป็นตัวยังจะทำอย่างไร

- 1) นำไปเป็นผ้าเช็ดตัว
- 2) ประคองรอยขาด แล้วนำไปใส่ใหม่
- 3) ตกแต่งรอยปะให้เป็นลวดลายดอกไม้ ทำให้ดูเหมือนเสื้อตัวใหม่
- 4) ทิ้งไปเพราะถึงซ่อมก็ไม่สวยเหมือนเดิม

45. ในวันสงกรานต์จะมีการรดน้ำผู้ใหญ่ และเล่นสนุกสนานสาดน้ำกันระหว่างเพื่อน อ้อม
 อยากไปเล่นน้ำกับเพื่อนมากกว่าไปรดน้ำผู้ใหญ่ผู้ใหญ่ไม่รู้จะทำอย่างไรดี น้องอ้อมจะต้อง
 ทำอย่างไรอย่างหนึ่งในวันนี้ ถ้านักเรียนเป็นน้องอ้อมจะทำอย่างไร

- 1) ไปรดน้ำผู้ใหญ่ เพราะจะได้ไม่ถูกแม่ตำหนิ
- 2) ไปรดน้ำผู้ใหญ่ เพราะเป็นประเพณีไทยที่สืบทอดมา
- 3) ไปร่วมสนุกกับเพื่อนๆ เพราะนานๆ จะมีโอกาสได้เล่น
- 4) ไปรดน้ำผู้ใหญ่ แล้วจึงไปเล่นน้ำกับเพื่อนทีหลัง

46. ฝนมีเรื่องกั๊กใจเรื่องการเรียน ฝนควรทำอย่างไร

- 1) นั่งคิดทบทวน ซ้ำไปซ้ำมา
- 2) หางานอดิเรกทำ
- 3) ออกไปเที่ยวนอกบ้าน
- 4) ปลอ่ยวาง ทำกิจกรรมที่ชอบ

47. กานต์อยากได้โทรศัพท์แต่ไม่มีเงินซื้อ วันหนึ่งกานต์เข้าห้องน้ำสาธารณะแห่งหนึ่งและ
 ผู้หญิงคนหนึ่งได้ลืมกระเป๋าเงินไว้ที่อ่างน้ำกานต์เปิดกระเป๋า พบเงินจำนวนหนึ่ง กานต์คิด
 ว่าตัวเองจะเอาเงินส่วนนี้ไปซื้อโทรศัพท์มือถือที่ตนเองอยากได้ ถ้านักเรียนเป็นกานต์

นักเรียนคิดว่า การตัดสินใจของงานนี้ถูกต้องหรือไม่ เพราะเหตุใด และถ้านักเรียนเป็นกานต์ นักเรียนจะตัดสินใจอย่างไร

- 1) ไม่ถูกต้อง เนื่องจากไม่ใช้เงินที่ไปขโมยมา และนำเงินไปซื้อโทรศัพท์ตามที่อยากได้
- 2) ไม่ถูกต้อง เนื่องจากไม่ใช้เงินของเรา ควรนำไปคืนเจ้าของ
- 3) ไม่ถูกต้อง เนื่องจากเป็นเงินที่เก็บได้
- 4) ถูกต้อง ถือว่าเป็นโชคดี

48. พลอยนัดเพื่อนทำงานกลุ่มในวันเสาร์ แต่พลอยมาไม่ได้ เพราะปวดท้อง พอถึงวันจันทร์ เพื่อน ๆ พากันต่อว่าพลอย ถ้านักเรียนเป็นพลอย นักเรียนจะอย่างไร

- 1) พลอยขอโทษเพื่อน ๆ ขอช่วยตรวจสอบความถูกต้องและรับอาสาพิมพ์รายงาน
- 2) พลอยยอมรับบอกไม่เป็นไร ขอช่วยตรวจสอบความถูกต้องและงานอื่น ๆ
- 3) พลอยขอโทษ แต่บอกว่าให้ทุกคนร่วมมือกันทำให้สำเร็จ
- 4) ก็ไม่สบายทำไงได้

49. สถานีอนามัยเฉลิมพระเกียรติ ต้องการนักเรียนอาสาสมัคร 10 คน เพื่อเข้าอบรม อย. น้อย ประจำหมู่บ้านทำหน้าที่ช่วยปฐมพยาบาลเบื้องต้น ครูหัวหน้างานอนามัย โรงเรียน ขออาสาสมัคร ได้ 9 คน แต่ยังมีขาดอีก 1 คน ครูหลายท่านเห็นว่ากุลวลดีควรไปเพราะเป็นหัวหน้าห้อง แต่กุลวลดีต้องดูแลยายที่กำลังป่วย ถ้านักเรียนเป็นกุลวลดี นักเรียนควรตอบในข้อใด

- 1) ไม่เป็นไรไปเข้าอบรมก่อนฝากให้น้องดูแลยาย
- 2) ไปไม่ได้หรอก เพราะต้องดูแลยาย น่าจะให้คนอื่นไปอบรมบ้าง
- 3) ไปไม่ได้หรอก เพราะต้องดูแลยาย มอบหมายให้ผู้อื่นเข้าแทน
- 4) ไปอบรมโดยไม่สนใจยาย

50. เทศบาลจัดงาน “อนุรักษ์แผ่นดินถิ่นเกิด” คณะกรรมการดำเนินการของเทศบาล ขอความร่วมมือให้เยาวชน ในชุมชนเทศบาลเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ โดยพร้อมเพรียงกัน ซึ่งตรงกับวันที่ปารีสาดต้องเข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายวิทยาศาสตร์ของโรงเรียนพอดี ถ้าท่านเป็นปารีสาด จะปฏิบัติตนอย่างไร

- 1) ไปร่วมกิจกรรมเข้าค่ายวิทยาศาสตร์ เพราะเป็นงานสำคัญที่ต้องได้คะแนน
- 2) เข้าร่วมกิจกรรมของเทศบาลด้วยความเต็มใจ และรีบไปร่วมกิจกรรมเข้าค่ายวิทยาศาสตร์ ของโรงเรียนภายหลัง

- 3) ไปร่วมกิจกรรมเข้าค่ายวิทยาศาสตร์ ก่อน แล้วค่อยไปร่วมกิจกรรมของเทศบาล
ภายหลัง
- 4) ไม่ไปทั้งสองกิจกรรมเพราะเลือกไม่ถูก
51. นิคมีเพื่อนในห้องมาจีบ แต่นิคไม่ได้ชอบเพื่อนคนนั้น ถ้านักเรียนเป็นนิคจะบอกเพื่อน
ที่มาจีบว่าอย่างไร
- 1) บอกว่าไม่ชอบ และอย่ามายุ่งกับคนอื่นอีก
 - 2) บอกว่าตอนนี้ยังเป็นนักเรียนอยู่ เป็นเพื่อนกันไปก่อน
 - 3) บอกว่าไม่อยากมีแฟน เดี่ยว โคนเพื่อนๆ ล้อ
 - 4) ไม่คุยกับเพื่อนคนนั้นอีก
52. เพื่อนๆ ชวนอ้อม โคนเรียนเพื่อไปดูหนัง ถ้านักเรียนเป็นอ้อมจะทำอย่างไร
- 1) โคนเรียนไปดูหนัง เพราะถ้าไม่ไปจะเสียเพื่อน
 - 2) เข้าเรียน เพราะกลัวโดนจับได้ แต่รู้สึกเสียดายที่ไม่ได้ไปดู
 - 3) เข้าเรียน เพราะสามารถไปดูหนังในวันหยุดได้
 - 4) โคนเรียน เพราะคิดว่าเป็นเรื่องธรรมดา
53. ในการทำรายงานวิทยาศาสตร์ นัดกับเนยอยู่กลุ่มเดียวกัน ทั้งคู่แบ่งกันหาข้อมูลคนละ
อย่าง นัดหาข้อมูลได้ครบ แต่เนยยังหาข้อมูลไม่ได้เลย เพราะเป็นหัวข้อที่มีข้อมูลน้อย
และหายาก ถ้านักเรียนเป็นนัดจะทำอย่างไร
- 1) ช่วยเนยค้นหาข้อมูล
 - 2) ดำเนินเนยที่หาข้อมูลไม่ได้
 - 3) บอกเนยยังมีเวลา ค่อยๆหาเดี๋ยวก็เจอ
 - 4) บอกให้คนอื่นช่วยหา
54. ขณะที่ครูกำลังเฉลยแบบฝึกหัดบนกระดานดำ น้องไผ่ สังเกตเห็นว่าบางขั้นตอนที่ครูเฉลย
น่าจะไม่ต้อง ถ้านักเรียนเป็นน้องไผ่ นักเรียนจะทำอย่างไร
- 1) ขออนุญาตแสดงความคิดเห็น ขั้นตอนที่คุณคิดว่าไม่ถูก
 - 2) ไม่ทักท้วงเพราะเราอาจเข้าใจผิดไปเอง จริง ๆ แล้วอาจจะถูก
 - 3) บอกเพื่อน ๆ ให้ดูว่าขั้นตอนนั้นไม่ถูกต้อง จริงหรือเปล่าจึงจะบอกครู
 - 4) เฉยๆ กลัวครูว่า

55. ครูแบ่งกลุ่มให้นักเรียนทุกคนทำงานในห้องเรียน ขณะที่นักเรียนทำงานร่วมกับเพื่อน ๆ ในกลุ่ม นักเรียนจะปฏิบัติตามข้อใด
- 1) แสดงความคิดเห็นร่วมกับเพื่อน ๆ
 - 2) รอให้เพื่อนถามจึงแสดงความคิดเห็น
 - 3) แสดงความคิดเห็นให้เพื่อน ๆ ในกลุ่มทำตาม
 - 4) ยังไงก็ได้
56. เพื่อนของต่อ ได้รับผลกระทบจากน้ำท่วมครั้งใหญ่ เมื่อน้ำลดจึงต้องเร่งทำความสะอาดบ้าน ถ้านักเรียนเป็นต่อจะอย่างไร
- 1) บริจาคอุปกรณ์ทำความสะอาดบ้านให้เพื่อน
 - 2) อาสาไปช่วยเพื่อนทำความสะอาดบ้าน
 - 3) รู้สึกเห็นใจ แต่ไม่มีเวลาช่วย
 - 4) บ้านใครก็ทำเองเพราะก็มีภาระเหมือนกัน
57. ในการเลือกหัวหน้าห้อง โอ้ได้รับเสนอชื่อ และได้เลือกเป็นหัวหน้าห้อง ถ้านักเรียนเป็นโอ้จะอย่างไร
- 1) ไม่รับตำแหน่ง เพราะคิดว่าตนเองไม่มีความสามารถ
 - 2) รับตำแหน่ง เพราะเชื่อว่าตนเองมีความสามารถเป็นหัวหน้าห้องที่ดีได้
 - 3) รับตำแหน่ง แต่ไม่มั่นใจว่าตนเองจะเป็นหัวหน้าห้องที่ดีได้หรือไม่
 - 4) ไม่รับตำแหน่ง เพราะไม่ชอบ
58. สุพรรณษาและเพื่อนๆ กำลังจัดป้ายนิเทศอยู่หน้าห้องเรียน ปรากฏเดินมาแล้ววิจารณ์ว่าไม่ดี นักเรียนเป็นสุพรรณษาจะอย่างไร
- 1) โกรธและหยุดจัดแล้วให้ปราชญ์มาจัดแทนตน
 - 2) รับฟังความคิดเห็นถ้าดีก็ปรับปรุง
 - 3) พูดจาสอบถามว่าไม่คิดตรงไหนอย่างไรแล้วปรับปรุง
 - 4) โกรธแต่ไม่แสดงออก
59. ระหว่างทางที่หมากเดินไปพบครู หมากเดินสวนกับเพื่อนนักเรียนคนหนึ่งซึ่งกำลังยกสมุดกลับบ้านไปส่งครู แต่สมุดร่วงหล่นจากกองที่ยกอยู่พอดี ถ้านักเรียนเป็นหมากจะทำอย่างไร
- 1) รีบเดินต่อ เพราะครูเรียกให้ไปพบ
 - 2) ช่วยเก็บสมุดที่ตกให้ทันที

- 3) หุยมองดูว่านักเรียนคนนั้นจะเก็บเองได้หรือไม่ ถ้าไม่ได้จึงเก็บให้
 - 4) บอกเพื่อนเก็บให้ เพราะรีบ
60. วันศุกร์วิชาสุดท้ายเป็นวิชาคหกรรม งานอาหาร กลุ่มใดทำขนมเค้กเสร็จสุดท้าย ต้องทำความสะอาดห้องถึงจะกลับบ้านได้ กลุ่มสุมาลีเป็นกลุ่มสุดท้าย ถ้ารอนกระทั่งเสร็จจะกลับบ้านไม่ทันรถโรงเรียน ถ้านักเรียนเป็นสุมาลี นักเรียนจะแสดงความคิดเห็นอย่างไร
- 1) ขอร้องให้กลุ่มที่เสร็จก่อนช่วยทำความสะอาดแทนเพื่อให้กลุ่มสุมาลีจะได้ทันรถ
 - 2) ขอทำความสะอาดห้องในวันจันทร์
 - 3) ทุกคนก็ใช้ห้อง ฉะนั้นน่าจะต่างคนต่างทำความสะอาดก็ได้
 - 4) รีบกลับบ้านเพราะเดี๋ยวไม่ทันรถ



ตารางภาคผนวกที่ 1 แสดงการให้คะแนนในแต่ละข้อของแบบวัดทักษะชีวิต

ข้อ	คะแนน				ข้อ	คะแนน			
	1)	2)	3)	4)		1)	2)	3)	4)
1	2	3	4	1	31	2	4	1	3
2	3	1	2	4	32	4	3	2	1
3	3	4	1	2	33	4	3	1	2
4	3	4	2	1	34	3	4	2	1
5	2	4	3	1	35	4	3	2	1
6	4	2	3	1	36	1	3	4	2
7	1	2	4	3	37	1	2	4	3
8	1	3	2	4	38	3	2	4	1
9	1	3	2	4	39	1	2	3	4
10	3	4	2	1	40	2	1	4	3
11	1	2	4	3	41	2	3	4	1
12	3	2	1	4	42	1	4	2	3
13	3	2	1	4	43	2	4	3	1
14	2	3	1	4	44	2	3	4	1
15	4	3	2	1	45	2	3	1	4
16	3	4	2	1	46	1	3	2	4
17	3	2	1	4	47	1	4	3	2
18	3	2	1	4	48	4	3	2	1
19	3	2	1	4	49	3	2	4	1
20	3	1	4	2	50	2	3	4	1
21	3	2	1	4	51	2	4	3	1
22	3	1	2	4	52	2	3	4	1
23	1	3	2	4	53	4	1	2	3
24	2	3	4	1	54	4	2	3	1
25	3	2	1	4	55	4	2	3	1

ข้อ	คะแนน				ข้อ	คะแนน			
	1)	2)	3)	4)		1)	2)	3)	4)
26	3	2	1	4	56	3	4	2	1
27	1	2	3	4	57	2	4	3	1
28	4	3	2	1	58	1	4	3	2
29	2	3	4	1	59	1	4	3	2
30	4	3	1	2	60	3	4	2	1



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ข
ผลการวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง
ด้วยวิธีวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน
(Confirmatory Factor Analysis : CFA)
โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Mplus

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผลการวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง
 ด้วยวิธีวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน
 (Confirmatory Factor Analysis : CFA)
 โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Mplus

Mplus VERSION 6.11

MUTHEN & MUTHEN

07/18/2014 8:49 PM

INPUT INSTRUCTIONS

TITLE: 75-32

DATA:

FILE IS "D:\1-Koong-Thesis\other\test\2-75-32.dat";

VARIABLE:

NAMES ARE F F1 F2 F3 F4;

USEVARIABLES ARE F1 F2 F3 F4;

ANALYSIS:

TYPE IS GENERAL;

ESTIMATOR IS ML;

ITERATIONS = 1000;

CONVERGENCE = 0.00005;

MODEL:

F BY F1-F4;

F1 WITH F2;

OUTPUT: SAMPSTAT MODINDICES STANDARDIZED;

SAVEDATA:

RESULTS IS D:\1-Koong-Thesis\other\test;

INPUT READING TERMINATED NORMALLY

75-32

SUMMARY OF ANALYSIS

Number of groups

1

Number of observations 360
 Number of dependent variables 4
 Number of independent variables 0
 Number of continuous latent variables 1
 Observed dependent variables

Continuous

F1 F2 F3 F4

Continuous latent variables

F

Estimator

ML

Information matrix

OBSERVED

Maximum number of iterations

1000

Convergence criterion

0.500D-04

Maximum number of steepest descent iterations

20

Input data file(s)

D:\1-Koong-Thesis\other\test\2-75-32.dat

Input data format FREE

SAMPLE STATISTICS

SAMPLE STATISTICS

Means

F1 F2 F3 F4

	F1	F2	F3	F4
1	2.733	2.752	2.639	2.682

Covariances

F1 F2 F3 F4

F1	0.134			
F2	0.108	0.139		

F3	0.064	0.065	0.099	
F4	0.077	0.079	0.057	0.115

Correlations

	F1	F2	F3	F4
F1	1.000			
F2	0.790	1.000		
F3	0.553	0.554	1.000	
F4	0.617	0.623	0.536	1.000

THE MODEL ESTIMATION TERMINATED NORMALLY

MODEL FIT INFORMATION

Number of Free Parameters 13

Loglikelihood

H0 Value -157.654

H1 Value -157.642

Information Criteria

Akaike (AIC) 341.308

Bayesian (BIC) 391.828

Sample-Size Adjusted BIC 350.585

$$(n^* = (n + 2) / 24)$$

Chi-Square Test of Model Fit

Value 0.025

Degrees of Freedom 1

P-Value 0.8746

RMSEA (Root Mean Square Error Of Approximation)

Estimate 0.000

90 Percent C.I. 0.000 0.072

Probability RMSEA <= .05 0.920

CFI/TLI

CFI 1.000

TLI 1.008

Chi-Square Test of Model Fit for the Baseline Model

Value 728.247

Degrees of Freedom 6

P-Value 0.0000

SRMR (Standardized Root Mean Square Residual)

Value 0.001

MODEL RESULTS

Two-Tailed

	Estimate	S.E.	Est./S.E.	P-Value
F BY				
F1	1.000	0.000	999.000	999.000
F2	1.024	0.052	19.705	0.000
F3	0.746	0.065	11.501	0.000
F4	0.898	0.074	12.057	0.000
F1 WITH				
F2	0.021	0.006	3.332	0.001
Intercepts				
F1	2.733	0.019	141.434	0.000
F2	2.752	0.020	139.987	0.000
F3	2.639	0.017	158.837	0.000
F4	2.682	0.018	150.203	0.000
Variances				
F	0.085	0.011	7.738	0.000
Residual Variances				
F1	0.049	0.007	7.062	0.000
F2	0.050	0.007	6.942	0.000
F3	0.052	0.005	10.603	0.000

F4	0.046	0.006	8.306	0.000
----	-------	-------	-------	-------

STANDARDIZED MODEL RESULTS

STDYX Standardization

		Two-Tailed			
		Estimate	S.E. Est./S.E.	P-Value	
F	BY				
F1		0.797	0.034	23.743	0.000
F2		0.802	0.033	24.172	0.000
F3		0.692	0.035	19.739	0.000
F4		0.775	0.032	24.052	0.000

F1 WITH

F2	0.418	0.078	5.345	0.000
----	-------	-------	-------	-------

Intercepts

F1	7.454	0.283	26.363	0.000
F2	7.378	0.280	26.353	0.000
F3	8.371	0.316	26.458	0.000
F4	7.916	0.300	26.415	0.000

Variances

F	1.000	0.000	999.000	999.000
---	-------	-------	---------	---------

Residual Variances

F1	0.365	0.054	6.811	0.000
F2	0.356	0.053	6.689	0.000
F3	0.521	0.049	10.746	0.000
F4	0.400	0.050	8.004	0.000

STDY Standardization

		Two-Tailed			
		Estimate	S.E. Est./S.E.	P-Value	
F	BY				
F1		0.797	0.034	23.743	0.000

F2	0.802	0.033	24.172	0.000
F3	0.692	0.035	19.739	0.000
F4	0.775	0.032	24.052	0.000

F1 WITH

F2	0.418	0.078	5.345	0.000
----	-------	-------	-------	-------

Intercepts

F1	7.454	0.283	26.363	0.000
F2	7.378	0.280	26.353	0.000
F3	8.371	0.316	26.458	0.000
F4	7.916	0.300	26.415	0.000

Variances

F	1.000	0.000	999.000	999.000
---	-------	-------	---------	---------

Residual Variances

F1	0.365	0.054	6.811	0.000
F2	0.356	0.053	6.689	0.000
F3	0.521	0.049	10.746	0.000
F4	0.400	0.050	8.004	0.000

STD Standardization

Two-Tailed

	Estimate	S.E.	Est./S.E.	P-Value
--	----------	------	-----------	---------

F BY

F1	0.292	0.019	15.476	0.000
F2	0.299	0.019	15.636	0.000
F3	0.218	0.016	13.604	0.000
F4	0.263	0.017	15.380	0.000

F1 WITH

F2	0.021	0.006	3.332	0.001
----	-------	-------	-------	-------

Intercepts

F1	2.733	0.019	141.434	0.000
----	-------	-------	---------	-------

F2	2.752	0.020	139.987	0.000
F3	2.639	0.017	158.837	0.000
F4	2.682	0.018	150.203	0.000

Variances

F	1.000	0.000	999.000	999.000
---	-------	-------	---------	---------

Residual Variances

F1	0.049	0.007	7.062	0.000
F2	0.050	0.007	6.942	0.000
F3	0.052	0.005	10.603	0.000
F4	0.046	0.006	8.306	0.000

R-SQUARE

Variable	Observed Estimate	Two-Tailed		
		S.E.	Est./S.E.	P-Value
F1	0.635	0.054	11.872	0.000
F2	0.644	0.053	12.086	0.000
F3	0.479	0.049	9.870	0.000
F4	0.600	0.050	12.026	0.000

QUALITY OF NUMERICAL RESULTS

Condition Number for the Information Matrix 0.374E-03

(ratio of smallest to largest eigenvalue)

MODEL MODIFICATION INDICES

NOTE: Modification indices for direct effects of observed dependent variables

regressed on covariates may not be included. To include these, request

MODINDICES (ALL).

Minimum M.I. value for printing the modification index 10.000

M.I. E.P.C. Std E.P.C. StdYX E.P.C.

No modification indices above the minimum value.

RESULTS SAVING INFORMATION

There was an error opening the RESULTS file for writing. No results were saved. The path may not exist for the following file:

D:\1-Koong-Thesis\other\test

Beginning Time: 20:49:04

Ending Time: 20:49:04

Elapsed Time: 00:00:00

MUTHEN & MUTHEN

3463 Stoner Ave.

Los Angeles, CA 90066

Tel: (310) 391-9971

Fax: (310) 391-8971

Web: www.StatModel.com

Support: Support@StatModel.com

Copyright (c) 1998-2011 Muthen & Muthen



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ค
หนังสือขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญและ
หนังสือขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๐๘๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๓ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณสมลี วงศ์อินตา

ด้วยนางปิยะวรรณ อุสินแก่น รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๖๑๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การสร้างแบบวัดทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๗ วิทยาเขตอุดร” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่น ๆ ระบุ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๐๘๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๓ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณวุฒิพงษ์ คำพาย

ด้วยนางปิยะวรรณ ภูสินแก่น รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๓๐๖๑๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การสร้างแบบวัดทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๗ วิทยาสาครนคร” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่น ๆ ระบุ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๓๒ - ๕๕๓๘



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร.๓๐๐

ที่ บว. ๖๐๐๕๑/๒๕๕๗

วันที่ ๓ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์จันทร์เพ็ญ ภูโสภา

ด้วย นางปิยะวรรณ ภูสินแก่น รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๖๑๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การสร้างแบบวัดทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๗ วิชาสาเกตุนคร” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่น ๆ ระบุ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรรธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร.๓๐๐
ที่ บว. ๖๐๐๕๑/๒๕๕๗ วันที่ ๓ มกราคม ๒๕๕๗
เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร.ปิยะธิดา ปัญญา

ด้วย นางปิยะวรรณ อุสินแก่น รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๖๑๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การสร้างแบบวัดทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๗ วิทยาสาครนคร” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 อื่น ๆ ระบุ

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โทร.๓๐๐

ที่ บว. ๖๐๐๕๑/๒๕๕๗

วันที่ ๓ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์อาทิตย์ อางหาญ

ด้วย นางปิยะวรรณ ภูสินแก่น รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๖๑๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การสร้างแบบวัดทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๗ วิชาสาเกตุนคร” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
- ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
- ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
- อื่น ๆ ระบุ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๐๘๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๓ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนพลาญชัยพิทยาคม

ด้วย นางปิยะวรรณ ถูสินแก่น รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๖๑๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การสร้างแบบวัดทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๗ วิทยาสาครนคร” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๐๘๘

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๓ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก

ด้วย นางปิยะวรรณ ภูสินแก่น รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๖๑๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การสร้างแบบวัดทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๗ วิทยาเขตอุบลราชธานี” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรรพรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๐๘๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๓ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ร้อยเอ็ด

ด้วย นางปิยะวรรณ ภูสินแก่น รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๖๑๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การสร้างแบบวัดทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๗ วิทยาสาทรนคร” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๐๘๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๓ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา

ด้วยนางปิยะวรรณ ดุสิตนแก่น รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๐๑๓๗๐๖๑๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การสร้างแบบวัดทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๗ วิชาสาเกตคุณคร” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง คือ ประชากร คือ นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ จาก ๘ โรงเรียนในสหวิทยาเขตสาเกตคุณคร จังหวัดร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๗ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรรพรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๐๘๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๑

๓ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีสมเด็จพัฒนาวิทยา

ด้วยนางปิยะวรรณ ภูสินแก่น รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๐๑๗๐๖๑๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การสร้างแบบวัดทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๗ วิชาสาเกตุนคร” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง คือ ประชากร คือ นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ จาก ๘ โรงเรียนในสหวิทยาเขตสาเกตุนคร จังหวัดร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๗ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๐๘๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๓ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนจังหวังรัฐวิริยาประชาสรรค์

ด้วยนางปิยะวรรณ อุสินแก่น รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๖๑๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การสร้างแบบวัดทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๗ วิทยาเขตอุดร” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง คือ ประชากร คือ นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ จาก ๘ โรงเรียนในสหวิทยาเขตสาเกตุนคร จังหวัดร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๗ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๐๘๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๓ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนม่วงลาดวิทยาคาร

ด้วยนางปิยะวรรณ ภูสินแก่น รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๖๑๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การสร้างแบบวัดทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๗ วิทยาเขตตอนคร” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง คือ ประชากร คือ นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ จาก ๕ โรงเรียนในสหวิทยาเขตสาเกตุนคร จังหวัดร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๗ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๐๘๕

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๓ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสตรีศึกษา 2

ด้วยนางปิยะวรรณ ภูสินแก่น รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๗๐๖๑๔ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การสร้างแบบวัดทักษะชีวิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๗ วิทยาเขตอุบลราชธานี” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำการวิจัยกับประชากร และกลุ่มตัวอย่าง คือ ประชากร คือ นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ จาก ๕ โรงเรียนในสหวิทยาเขตอุบลราชธานี จังหวัดร้อยเอ็ด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๗ เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘