

กิจกรรมการ ขับเคลื่อน	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ เครื่องมือ และ การเก็บรวบรวมข้อมูล	ระยะเวลา	สิ่งที่จะได้รับ
6. นำเสนอสรุป ข้อมูลภาพรวม	6.1 เพื่อให้ ผู้เข้าร่วมประชุม แลกเปลี่ยน เรียนรู้มีการ สรุปผลการเก็บ ข้อมูลและ แลกเปลี่ยน ประเด็น มุมมอง ร่วมกันทุกแห่ง เรียนรู้	แกนนำกลุ่ม ฐานเรียนรู้ 6 กลุ่ม รวมเป็น 85 คน	6.1 ประชุมระดมสมอง เวทีวิชาการ 6.2 สรุปข้อมูลและเชื่อมโยงข้อมูลที่ได้รับ (สถานการณ์ สำคัญที่เป็นจุดเริ่ม ผลผลิต และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นของแหล่ง เรียนรู้ข้อมูลแกนนำ/ผู้นำบทบาทที่เป็นรูปธรรมบทวน ข้อมูลที่ต้องการเพิ่มบทเรียนเพื่อวิเคราะห์ และสรุปแหล่ง เรียนรู้สรุปเส้นทางสถานการณ์สำคัญ (Time-line)	3 วัน	6. ได้ข้อมูล สรุปเส้นทาง การพัฒนา ระบบสุขภาพ ชุมชนตำบล อย่างน้อย

4.2 ขั้นที่ 2 มุ่งเน้นที่จะศึกษากระบวนการเรียนรู้ระบบสุขภาพชุมชนตำบลยางน้อยผ่านโรงเรียนนวัตกรรมสุขภาพชุมชน

ผู้วิจัยนำผลจากการวิจัยที่ได้ในขั้นตอนที่ 1 เพื่อกำหนดแนวทางการเรียนรู้ร่วมกันในการขับเคลื่อนระบบสุขภาพชุมชนตำบลยางน้อย การกำหนดประเด็นการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่ระบบสุขภาพชุมชน และค้นหาช่องทางเพื่อหาโอกาสในการพัฒนาระบบสุขภาพชุมชนตำบลยางน้อย เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ได้การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อให้แกนนำกลุ่มฐานเรียนรู้ จัดสนทนากลุ่ม (Focus Group) และการสัมภาษณ์เชิงลึก กลุ่มเป้าหมายจำนวน 30 คน คัดเลือกจากสมาชิกกลุ่มในขั้นที่ 1 จากจำนวน 85 คน นำข้อมูลที่ได้มาจัดหมวดหมู่และทำการวิเคราะห์ข้อมูล

ตารางที่ 4 สรุปรายละเอียดการดำเนินงานตามขั้นที่ 2

กิจกรรมการขับเคลื่อน	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ เครื่องมือ และการเก็บรวบรวมข้อมูล	ระยะเวลา	สิ่งที่จะได้รับ
1. ประชุมกำหนดแนวทางการเรียนรู้ร่วมกันในการขับเคลื่อนระบบสุขภาพชุมชนตำบลยางน้อย	แกนนำกลุ่มเรียนรู้ 6 กลุ่ม รวมเป็น 30 คน	การสนทนากลุ่ม (Focus Group) การสัมภาษณ์เชิงลึก	1 เดือน	1. ได้แนวทางการเรียนรู้ร่วมกันในการขับเคลื่อนระบบสุขภาพชุมชนตำบลยางน้อย
2. ประชุมกำหนดขั้นตอนการสร้างกระบวนการเรียนรู้ และกำหนดประเด็นสุขภาพ	แกนนำกลุ่มเรียนรู้ 6 กลุ่ม รวมเป็น 30 คน	การสนทนากลุ่ม (Focus Group) การสัมภาษณ์เชิงลึก	1 เดือน	2. ได้ประเด็นการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่ระบบสุขภาพชุมชนตำบลยางน้อย

กิจกรรมการ ขับเคลื่อน	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ เครื่องมือ และ การเก็บรวบรวมข้อมูล	ระยะเวลา	สิ่งที่จะได้รับ
3. นำประเด็นที่ ได้จากข้อ 2 มา จัดกระบวนการ เรียนรู้เรียนรู้ผ่าน โรงเรียน นวัตกรรม สุขภาพชุมชน ตำบลยางน้อย	แกนนำกลุ่ม ฐานเรียนรู้ 6 กลุ่ม รวมเป็น 30 คน	การสนทนากลุ่ม (Focus Group) เวทีประชุมเชิง ปฏิบัติการสร้าง กระบวนการเรียนรู้ เวทีสรุปและถอด บทเรียน	4 เดือน	3.1 ได้แนวทาง การจัด กระบวนการ เรียนรู้ผ่าน โรงเรียน นวัตกรรม สุขภาพชุมชน ตำบลยางน้อย 3.2 ประเด็น (เนื้อหา) ได้มา อย่างไร 3.3 วิธีการเรียนรู้ เป็นอย่างไร 3.4 ทริพยากรที่ ใช้ในการจัด กระบวนการ เรียนรู้มีอะไรบ้าง

4.3 ขั้นที่ 3 มุ่งเน้นที่จะศึกษาผลการพัฒนาการเรียนรู้ระบบสุขภาพชุมชนตำบล
ยางน้อยที่ผ่านกระบวนการผ่านโรงเรียนนวัตกรรมสุขภาพชุมชน ให้มีบุคคลต้นแบบ ที่มี
ความรู้และทักษะในการดูแลสุขภาพของตนเอง ครอบครัวและชุมชน ตามประเด็นสุขภาพที่
กลุ่มเป้าหมายกำหนด

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ใช้การสนทนากลุ่ม (Focus Group) และ
สัมภาษณ์เชิงลึก โดยการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้แกนนำกลุ่มฐานเรียนรู้ จัดเวทีเรียนรู้
ชุมชน กลุ่มเป้าหมายได้จากผลปฏิบัติการในขั้นที่ 2 จำนวน 30 คน คัดเลือกบุคคลต้นแบบตาม
ประเด็นสุขภาพที่กลุ่มเป้าหมายกำหนด จำนวน 30 คน รวบรวมสรุปและวิเคราะห์ข้อมูลผลการ
จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านโรงเรียนนวัตกรรมสุขภาพชุมชน รายละเอียดแสดงดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 สรุปรายละเอียดการดำเนินงานขั้นตอนที่ 3

กิจกรรมการ ขับเคลื่อน	กลุ่มเป้าหมาย	วิธีการ เครื่องมือ และ การเก็บรวบรวมข้อมูล	ระยะเวลา	สิ่งที่จะได้รับ
เวทีเรียนรู้ระบบ สุขภาพชุมชน ตำบลยางน้อย	กลุ่มแกนนำ จำนวน 30 คน	สนทนากลุ่ม (Focus Group) สัมภาษณ์เชิงลึก จัดเวทีเรียนรู้	2 เดือน	ได้บุคคล ต้นแบบ ที่มี ความรู้และ ทักษะในการ ดูแลสุขภาพ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

4. ปฏิทินการวิจัย

ตารางที่ 6 ปฏิทินการวิจัย

ลำดับขั้นตอนการวิจัย	การดำเนินงาน	การรวบรวมข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล	ระยะเวลา
ขั้นที่ 1 ศึกษาสถานการณ์ระบบสุขภาพชุมชนและเส้นทางการพัฒนาระบบสุขภาพชุมชนตำบลยางน้อย	การศึกษาระบบสุขภาพชุมชนและเส้นทางการพัฒนาระบบสุขภาพชุมชนตำบลยางน้อย	สนทนากลุ่ม (Focus Group) และสัมภาษณ์เชิงลึก การสังเกต เส้นแบ่งเวลา (Time-line) เสวนาวิชาการ	นำข้อมูลที่ได้จาก 6 กลุ่มมารวบรวม วิเคราะห์สังเคราะห์ และสรุปเป็นภาพรวมเส้นทางการพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน ตำบลยางน้อย สอบทานข้อมูลโดยจัดเวทีประชุมเชิงปฏิบัติการให้สมาชิกกลุ่มทั้ง 6 กลุ่ม เป็นผู้ให้ข้อมูลเพิ่มเติม	3 เดือน
ขั้นที่ 2 ศึกษากระบวนการเรียนรู้ระบบสุขภาพชุมชนตำบลยางน้อย ผ่านโรงเรียนนวัตกรรมสุขภาพชุมชน	ออกแบบกิจกรรมการ เรียนรู้สุขภาพชุมชน ผ่านโรงเรียนนวัตกรรมสุขภาพชุมชน	สนทนากลุ่ม (Focus Group) และสัมภาษณ์เชิงลึก	นำข้อมูลมาวิเคราะห์และหาวิธีผู้เชี่ยวชาญ วิเคราะห์ข้อวิจารณ์ และข้อมูลที่ได้จากขั้นที่ 1 นำมาจัดกลุ่ม จากนั้นทำการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล รวมถึงข้อเสนอแนะที่ได้จากการถอดบทเรียน เป็นประเด็นมาจัดกระบวนการเรียนรู้	6 เดือน
ขั้นที่ 3 ศึกษาผลการพัฒนาการเรียนรู้ระบบสุขภาพชุมชนที่ผ่านกระบวนการเรียนรู้ ให้มีบุคคลต้นแบบ	เวทีเรียนรู้ระบบสุขภาพชุมชน	สนทนากลุ่ม (Focus Group) และสัมภาษณ์เชิงลึก	นำผลการพัฒนากระบวนการเรียนรู้มาสรุปเป็นบทเรียนและวัดผลในประเด็นกระบวนการและผลที่เกิดการกระบวนการเรียนรู้	2 เดือน