

- พรพิรุณ เปลี่ยนเดชา. การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ เรื่อง ขนบ
จาก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 2 พระยาศรีสุนทร
โวหาร (น้อย อาจารย์ยางกูร). วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต กศ.ด. (หลักสูตร
และการสอน) ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2552.
- พรสวรรค์ พิมพ์พะนิตย์. การสร้างแบบทดสอบวัดเหตุผลเชิงจริยธรรม วิชามนุษย์กับการใช้
เหตุผลและจริยธรรม (มน 102) สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรี
นครินทรวิโรฒ. วิทยานิพนธ์ การศึกษาดุษฎีบัณฑิต กศ.ด. (วัดผลการศึกษา)
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2538.
- พนม พงษ์ไพบูลย์. “บทบาทใหม่ของโรงเรียนตามแนวทางแห่งพระราชบัญญัติการศึกษา
แห่งชาติ,” วารสารวิชาการ. 2(10), 7 – 8, 2542.
- พอเจตน์ ธรรมศิริขวัญ. การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและ
เทคโนโลยี เพื่อเสริมสร้างพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่
ที่ 2. วิทยานิพนธ์ การศึกษาดุษฎีบัณฑิต กศ.ด. (หลักสูตรและการสอน) ชลบุรี :
มหาวิทยาลัยบูรพา, 2553.
- พิสนุ ฟองศรี. การประเมินทางการศึกษา : แนวคิดสู่การปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
เทียมฟ้าการพิมพ์, 2549.
- เพ็ญศรี รังสิยากุล. การอ่านภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2533.
- ไพฑูรย์ สินลาร์ตัน. “ข้ออ่อน ข้อดีของงานวิชาการในระบบอุดมศึกษาไทย,” อุดมศึกษา.
26 (261), 14 – 17, 2543.
- ไพฑูรย์ สินลาร์ตัน. ปฎิรูปการศึกษาแนวคิดและหลักการตามพระราชบัญญัติการศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : วิญญูชน, 2544.
- ไพโรจน์ เสรีวงศ์. ผลของการสอนอ่านโดยวิธีธรรมชาติ ที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย
ของนักเรียนชาวเขา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน) เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541.
- ภัทรา นิคมานนท์. การประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ : อักษรการพิมพ์, 2540.
- ภิญญาพร นิตยประภา. การผลิตหนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2534.
- มณีวรรณ ฤทธิน้ำดำ. การพัฒนาหลักสูตรส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศรุศาสตรดุษฎีบัณฑิต ค.ด. (หลักสูตรและการ
เรียนการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2556.

- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชา การบริหารท้องถิ่น. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2548.
- ยศ พันัสสรณ์. “การใช้ภาษาไทย : ปัญหาที่แก้ไขได้,” ใน ปัญหาการใช้ภาษาไทยถึงขั้นวิกฤตจริงหรือ. หน้า 45. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2538.
- รวีวรรณ ศรีศรีรามศรี. การพัฒนาหลักสูตรในโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2533.
- แรมสมร อยู่สถาพร. เทคนิคและวิธีการสอนในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- รุจิรี ภู่อาระ. การบริหารหลักสูตรในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : บุ๊ค พ้อย, 2545.
- รุจิรี ภู่อาระ; และคณะ. แบบเรียนแนวหน้า ชุดพัฒนากระบวนการหลักสูตรใหม่ กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, ม.ป.ป.
- รุ่ง แก้วแดง. ปฏิรูปการศึกษา : วาระแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2544.
- ลมูล รัตนากร. การใช้ห้องสมุด. กรุงเทพฯ : สมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย, 2529.
- วรรณิ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2537.
- _____. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2539.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : แอลทีแพรสจำกัด, 2545.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งเรือง, 2523.
- _____. การพัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองธรรม, 2533.
- _____. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน : ภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2537.
- _____. “ทฤษฎีและการพัฒนาหลักสูตร”. ใน ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนาระบบการสอน = Instructional Systems Development หน่วยที่ 1-4. กรุงเทพฯ : บัณฑิตศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2538.
- _____. พัฒนาสื่อการเรียนการสอนมิติใหม่. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2526.

- วิจัย วงษ์ใหญ่. การพัฒนาหลักสูตรแบบครบวงจร. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2535.
- _____ . กระบวนทัศน์ใหม่ : การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคคล.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2541.
- วินัย พัฒนรัฐ;และคณะ. แนวการสอนแบบเรียนมาตรฐาน ฉบับพิเศษ เน้นกระบวนการ
สอน.5. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ ประสานมิตร , 2538.
- วิโรจน์ วัฒนนิมิตกุล. การพัฒนารูปแบบการสอนโดยใช้สาระอิงบริบทเพื่อส่งเสริมความใฝ่รู้
ของนักเรียนระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
ก.ค. (หลักสูตรและการสอน) กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540
- ศิริพร ลีมิตรการ. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการอ่าน," เอกสารการสอนชุดวิชาการอ่าน
ภาษาไทย. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2541.
- ศุภวรรณ เล็กวิไล. การสร้างแบบฝึกทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ สำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชุมแสงชนูทิศ. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526.
- สงัด อุทรานันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : คณะ
ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- สถิติแห่งชาติ, สำนักงาน. 2552. สรุปผลที่สำคัญการสำรวจการอ่านหนังสือของประชากร
พ.ศ. 2551. กรุงเทพฯ : บางกอกบล็อก, 2552.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. รายงานการวิจัยแนวโน้มของหลักสูตร
วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย สายสามัญใน 10 ปีข้างหน้า, 2533.
- สนิท ตั้งทวี. อ่านไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2526 .
- สมชาย ฐานวุฑโฒ. มงคลชีวิต ฉบับธรรมทายาท เล่ม 1. กรุงเทพฯ : นิเวศน์การพิมพ์,
2533.
- สมถวิล วิเศษสมบัติ. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
อักษรบัณฑิต, 2528.
- สมบัติ จำปาเงิน และสำเนียง มณีกาญจน์. หลักการอ่าน. กรุงเทพฯ : เรือนแก้วการพิมพ์,
2531.
- สมบัติ จำปาเงิน และสำเนียง มณีกาญจน์. หลักนักเขียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. พิมพ์ลักษณ์,
กรุงเทพฯ : ดันฮ้อ แกรมมี่, 2539.
- สมพร มั่นตะสูตร. การอ่านทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2534.

สมุทร เข็มเชาวนิช. เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ (พิมพ์ครั้งที่ 9).

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2540.

สร้อยสน สกรัตน์. ประมวลบทความการเรียนการสอนและการวิจัยระดับมัธยมศึกษา.

กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

สุขุม เฉลยทรัพย์. การส่งเสริมการอ่าน. ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีวิทยาเขตกรณ,

2531.

สุจินต์ พนาปวุฒิกุล. "คุณค่าของการอ่าน," จันทรเกษม. 186 36-37. กันยายน - ตุลาคม,

2528

สุชาติ วรรณขาว. การใช้ยุทธศาสตร์เมตาคอกนินซ์ ในการสอนอ่านภาษาอังกฤษอย่างมี

วิจารณ์ญาณ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

อีสาน วิทยาเขตสกลนคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต ศษ.ด.

(หลักสูตรและการสอน) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.

สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. หลักและวิธีการสอนอ่านภาษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :

ไทยวัฒนาพานิช, 2537.

_____. การใช้กลวิธีการสอนอ่านเพื่อนำไปใช้สำหรับนักเรียน. วารสารศึกษาศาสตร์

ปริทัศน์, 6 (2), 120-125, 2544.

สุนีย์ ภูพันธ์. แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร. เชียงใหม่ : โรงพิมพ์

แสงศิลป์, 2546.

สุปราณี พดดีกรรม. ภาษาไทย 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

สุมิตร คุณากร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2533.

_____. หลักสูตรประถมศึกษา 2521 ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

สุวิทย์ มูลคำ และคณะ. การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :

ภาพพิมพ์, 2549.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, กระทรวงศึกษาธิการ. แนวทางการจัดการ

เรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์

การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2548.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2552.

สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. จิตพิสัยมิติสำคัญของการพัฒนาคน. กรุงเทพฯ :

สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. 2539.

_____ . คู่มือการประเมินจิตพิสัยในระบบการเรียนการสอนประถมศึกษา. ม.ป.พ., 2543.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตร

การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมชนสหกรณ์

การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2552.

ลำดี รักษ์สุทธิ. เทคนิคและวิธีการเขียนหลักสูตร และการจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์พัฒนาศึกษา, 2544.

เสาวนีย์ กานต์เดชารักษ์. "สอนอย่างไรให้ใฝ่รู้". วารสารวิทยาลัยคริสเตียน. 31-35 : 5

กรกฎาคม-ธันวาคม, 2542.

อภาภรณ์ อินเสมียน. การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

เพื่อเสริมสร้างการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์

ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต ค.ศ. (หลักสูตรและการเรียนการสอน) มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2556.

อารีย์ พันธุ์มณี. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : เลิฟแอนด์เลิฟเพรส, 2534.

เอมอร เนียมน้อย. พัฒนาทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณด้วยวิธี SQ3R. กรุงเทพฯ :

สุวีริยาสาส์น, 2551.

อุทุมพร ตรังคสมบัติ. จิตบำบัดและการให้คำปรึกษาครอบครัว. พิมพ์ครั้งที่ 5.

กรุงเทพฯ : ชันดีการพิมพ์, 2543.

Alkin, M. C. *Evaluation Theory Development*. Los Angeles : U.S.A. Bosma. B.A,

1969.

_____ . Anexpermental Study to Determine the Feasiblility of Using folk Literature to

Teach Select Critical Reading Skills for Sixth Graders. *Dissertation Abstracts*

International, 2 (2) 10-20, 1981.

Bush, C. L., and Huebner, M. H. *Strategies foe Reading in the Elementary School*.

London : Macmillan. 1970.

Bumeister, L. E. *Reading Strategles for Secondary School Teachers*. California :

Addison Wesley, 1974.

- Cronbach. **Educational Psychology**. New York: Harcourt, Brace and Co, 1963.
- Cronbach, L. J. **Essentials of Psychological Testing**, 3rd ed. New York : Harper and Row, 1970.
- Dale, E. **Audio - Visual Method**. New York : The Dryden Press, 1956.
- Hammond, R. "Context Evaluation of Instruction in Local School Districts," **Educational Technology**. 6 (3) : 1 – 17; January, 1959.
- Harris, B. M. **Supervision Behavior in Education**. 2nd ed. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall, 1971.
- Hairs and Smith. "Relationships among Reading Modles, Environments, Attitueds and Abilities of the Junior High School Students in West Java Indonesia," **Dissertation Abstracts International**. 45 : 388 – A, 1980.
- Heilman, A. W. **Principle and Practices of Teaching Reading**. Ohio : A Bell and Howell, Co., 1967.
- John W. Brubacher, Charles W Case Timethy G Rogan. **Becoming Reflective Education How to build Culture of Inquiry in the School**. United State of America, 1994.
- Lapp, D. and Flood, J. **Teaching reading to every child**. 3rd ed. NY : Macmillan Publishing Co., Inc, 1992.
- Lewis, T. W. **The Relationship Between Expectancy Motivation and Job Satisfaction away Private Chistian School Teachers in the Province of Manitoba**. Ed. D. Dissertation. California : Talbot School of Theology, Biola University, 1999.
- Marra, M. **Representations of Power: The Literary Politics of Medieval Japan**. Honolulu : University of Hawaii Press, 1997.
- McCrink, Carmen Lourdes Suarez. "The Lole of Innovation Teaching Methodology and Learning Styles on Critical Thinking," **Dissertation Abstract Internationals**. 59(9) : 3420-A, 1999.
- Miller, L. **Developing Reading Deficiency**. Minnesota : Burgess, 1972.
- Neagley, Ross L., and N. D.Evan. **Handbook for Effective Curriculum Development**. New Jersey : Prentice Hall, Inc., 1967.

- Norris, Stephen P. *Synthesis of Research on Critical Thinking*. **Educational Leadership**, 42 (80), 40 – 45 May, 1985.
- Provus, M. N. *Discrepancy Evaluation*. Berkeley, California : Mc Cutcheon. Publishing co, 1971.
- Sayler, J. Galen, Alexander William M, Alexander, and Lewis, Authur J. **Curriculum Planning for Better Teaching and Learning**. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1981.
- Schuck, E.C; Nganje,W; and D. Yantio. "The Role of Land Tenure and Extension Education in Adoption of Slash and Brun Agriculture" *Ecological Economics* 43, 2003.
- Smith, N. B. *Reading Instruction for Today s Children*. New Jersey : Prentice – Hall Regent, 1963.
- Stake, R. E. *The Countenance of Education Teacher College Record* 68,523-540, 1967.
- Stauffer, R. G. "Cognitive Process Fundamental to Reading Instruction," in **Cognition Curriculum and Comprehension**, pp. 1 – 10. New York : International Reading Association, 1977.
- Stufflebeam, D.L *et.al. Educational Evaluation and Decision Making*. Itasca, III,: Peacock, 1971.
- Stufflebeam, D. L. *et.al. Educational evaluation and Decision Making*. Iilinois : F. E. Peacock Publishing, 1971.
- Taba, H. *Curriculum Development : Theory and Practice*. New York : Harcourt, 1962.
- Tyler, R. W. *Basic Principles of Curriculum and Instruction*. Chicago : The University of Chicago Press, 1949.
- _____. *Basic Principle of Curriculum and Instruction*. Chicago : University of Chicago Press, 1950.
- _____. *Evaluation acting program*. Bostom Allin and Bacal, 1986.
- _____. *Basic Principle of Curriculum and instruction*. Chicago : University of Chicago Press, 1989.