



















สมพันธ์ เตชะอธิก และคณะ. (บรรณาธิการ). **พึ่งตนเองในชนบท อีกบทหนึ่งของการทบทวนโลกทัศน์แห่งการพึ่งตนเอง.** ขอนแก่น: สถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยขอนแก่น,

2531

สมคิด บางโม. **เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม.** พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : วิทยพัฒน์,

2548.

สมศรี ศิริขวัญชัย. **กระบวนการสร้างตัวชี้วัดคุณภาพชีวิตโดยการมีส่วนร่วม.** วิทยานิพนธ์

ปร.ด. (ประชากรศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2548.

สหัทยา พลปัดพี. **การนำเสนอแนวทางการพัฒนาคนให้มีคุณลักษณะตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง,** 2548.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์. **การพัฒนาชุมชน.** กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์ และคณะ. **ทฤษฎีและกลยุทธ์การพัฒนาสังคม.** กรุงเทพฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. **แนวทางการปฏิรูปการศึกษาสำหรับหน่วยงาน**

ทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2539.

เสฐียรพงษ์ ศิวินา. **ผลการเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาตามรูปแบบการคิดทางวิทยาศาสตร์ที่ดี**

**โดยใช้เทคนิคการรู้คิดกับการเรียนตามคู่มือครูที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

**การคิดเชิงวิพากษ์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของนักเรียน**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการเรียนวิทยาศาสตร์ต่างกัน.** วิทยานิพนธ์ ปร.ด.

(สิ่งแวดล้อมศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.

เสรี พงศ์พิศ. **ทิศทางหมู่บ้านไทย.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์หมู่บ้าน, 2531.

สุนันทา เลาहनัน. **การบริหารทรัพยากรมนุษย์.** กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏสมเด็จพระเจ้าพระยา,

2542.

สุรางค์ ไคว่ตระกูล. **จิตวิทยาการศึกษา.** กรุงเทพฯ ; จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

สุพัตรา สุภาพ. **สังคมและวัฒนธรรมไทย : ค่านิยม : ครอบครัว : ศาสนา : ประเพณี.**

พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยพัฒนาพาณิชย์, 2550.

สุพัตรา สุภาพ และคณะ. **หนังสือเรียนสังคมศึกษา 401.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนา

พานิช, 2533.

สีปนนท์ เกตุทัต. ทางสายกลางของสังคมไทยในอนาคต:เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ

วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2534.

สีลาภรณ์ นาคทรพร และคณะ. (บรรณาธิการ). ตัวชี้วัดสำหรับงานพัฒนาชนบท :

ประสบการณ์จากนักพัฒนา. กรุงเทพฯ : สถาบันชุมชนท้องถิ่นพัฒนา, 2538.

สุเทพ พันประสิทธิ์. ภาวะความยากจนและคุณภาพชีวิตของคนไทย. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, 2551.

สุภาพร ลากจิตร. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกแบบและพัฒนาระบบจัดการเรียนรู้

ภาคประชาชนพื้นฐานวิถีสุรินทร์แบบบูรณาการสู่สังคมชุมชนพึ่งตนเอง. สุรินทร์ :

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดสุรินทร์,

2552.

สำนักงาน กศน. จังหวัดมหาสารคาม. หลักสูตรการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ “หมู่บ้านแห่งการ

เรียนรู้สู่เศรษฐกิจพอเพียง” บ้านดอนมัน. มหาสารคาม : สำนักงานส่งเสริมการศึกษา

นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ, 2551.

สำนักงานคณะกรรมการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. การจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและ

สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550 - 2554)

<http://www.nesdb.go.th/Default.aspx?tabid=139> 15 ก.พ.53

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด

วิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ, 2549.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานรัฐมนตรี. ร่วมปฏิรูปการเรียนรู้กับครู

ต้นแบบ การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนแบบกระบวนการคิด

แบบวิทยาศาสตร์ (Pamphlet) . กรุงเทพฯ : สำนักนโยบาย แผนและมาตรฐาน

การศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (สกศ.),

2549.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. แนวทางการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช

2544. กรุงเทพฯ : สำนักงานสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

กระทรวงศึกษาธิการ, 2545.

สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย. การพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ตลาดชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพฯ : สำนักงาน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2551.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ “ปัจจัยที่สนับสนุนให้ชุมชนเข้มแข็ง,” ใน ข่าวการพัฒนา. กองศึกษาและเผยแพร่การพัฒนา สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ปีที่ 18 ฉบับที่ 5 พฤษภาคม 2544.

ศรีวรรณ ทวางศ์มา และน้ำเพชร ศิริมังษศิริ. กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน ชาวเขาเผ่ามูเซอ ตำบลป่าไผ่ อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่.

เชียงใหม่ : ศูนย์พัฒนาอนามัยพื้นที่สูง, 2552.

อรศรี งามวิทย์ทางษ์. กระบวนการเรียนรู้ในสังคมไทยและการเปลี่ยนแปลง : จากยุคชุมชนถึงยุคพัฒนาความทันสมัย. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยการจัดการทางสังคม (วจส.), 2549.

อมร สุวรรณนิมิตร. รูปแบบการเสริมพลังอำนาจองค์การบริหารส่วนตำบลเพื่อการพัฒนาชุมชนนำอยู่. วิทยานิพนธ์ ปร.ด.(สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546.

อมรา พงศาพิชญ์ และคณะ. การสร้างและพัฒนาตัวชี้วัดคุณภาพชีวิตและพัฒนาสังคม. รายงานวิจัย. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545.

อนุชาติ พวงสำลี และกฤตยา อาชวนิจกุล. ขบวนการประชาสังคมไทย : ความเคลื่อนไหวภาคพลเมือง. กรุงเทพฯ : โครงการวิจัยและพัฒนาประชาสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล,

2542.

อนุวัติ เรืองชัยภูมิ. การเลี้ยงปลาตู้ในกระชัง. แม่ฮ่องสอน : ศูนย์การเรียนรู้ตำบลนาบ่อคำ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน,

2549.

อลิศรา ชูชาติ. “สิ่งแวดล้อมศึกษาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน : เหลียวหลังแลหน้า,”

ในการสัมมนาวิชาการประจำปี 2547 เรื่อง เหลียวหลังแลหน้า : ยี่สิบปีเศรษฐกิจไทย. ณ. โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ จอมเทียน ชลบุรี ระหว่างวันที่ 27-28 พฤศจิกายน

2547.

อนก นาคะบุตร. คน กับ ดิน น้ำ ป่า จุดเปลี่ยนแห่งความคิด. กรุงเทพฯ : เสด็จไทย, 2536.

อภิชาติ ทองอยู่ และคณะ. รายงานการวิจัยสถาบันหมู่บ้านกับการพึ่งตนเอง, 2530.

อภิชัย พันธเสน. พัฒนาชนบทไทย: สมุทัยและมรรค แนวคิด ทฤษฎี และภาพรวมของการพัฒนา. กรุงเทพฯ : มูลนิธิภูมิปัญญา, 2541.

อานันท์ กาญจนพันธุ์. วิธีคิดเชิงซ้อนในการวิจัยชุมชนพลวัตและศักยภาพของชุมชนในการพัฒนา. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย, 2544.

อารีย์ พันธุ์มณี. คิดสร้างสรรค์. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : เลิฟ แอนด์ ลิฟ, 2543.

อุทุมพร (ทองอุไร) จามรมาน. คู่มือการประเมินผลโครงการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ : ฟีนีฟลัมปีซิ่ง, 2533.

Bloom, B. **Taxonomy of Educational Objectives. Handbook 1 : Cognitive Domain.**

New York : Mckay, 1956.

\_\_\_\_\_. **Taxonomy of Educational Objectives. Handbook 1 : Cognitive Domain.**

New York : David Mckay Company, 1975.

Bracth, N. **Health Promotion at the Community Level 2.** New Delhi : Sage Publication, 1999.

Burman, A. C. "Creative Adult Learning," in Burrichter, A. W. and K. R.

Lape. (Eds.). **The Adult Learner.** Dekalb, Illinois, 1969.

Cronbach, L. J. **Essentials of Psychological Testing.** 3<sup>rd</sup> ed. New York : Harper and Row, 1999.

Good, C.V. **Dictionary of Education.** 3<sup>rd</sup> ed. New York: McGraw-Hill, 1973.

Galay, K. "Bhutanese Context of Civil Society," **Journal of Bhutan Studies.** 3 (1) : 199-218, 2001.

Posner G. J. **Analyze the Curriculum.** New York: McGraw Hill, 1992.

McDonald. R. "Finding Happiness in Wisdom and Compassion the Real Challenge

For an Alternative Development Strategy," **Journal of Bhutan Studies.** 14(5) :

128 ; Summer, 2003.

Lavatelli, C.S., Walter, J.M and K.Theodore. **Elementary Curriculum.** New York: Holt,

Rinehart and Winston, 1972.

Lewins A.J. and A.Meil. **Supervision for Improve Instruction new Challenges.**

**New Response.** Belmont, California : Wadworth Publishing, 1972.

- Saylor J.G., William M.A. and J. L. Arthur. **Curriculum Planning for Better Teaching and Learning**. 4<sup>th</sup> ed. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1981.
- Marsh, C. and K. Stafford. **Curriculum**. Sydney: McGraw-Hill, 1984.
- Silberman, M. **Active Training: A Hand Booth of Techniques, designs, Case Example, and Tips**. 2<sup>nd</sup> ed. California : Jossey-Base Pfeiffer, 1998.
- Rothwell, W. J. **Beyond Training and Development : State of Art-Strategies for Human Performance**. New York : American Management Association, 1996.
- Vella, J. **Training Though Dialogue**. Sanfrancisco : Jossey-Base, 1995.
- Mcgehee, W. and P.W. Thayer. **Training in Business and Industry**. New York : Wiley, 1961.
- Scholte, J. A. **Globalization: A Critical Introduction**, London: Palgrave, 2000.
- Tyler, R.W. **Basic Principle of Curriculum and Instruction**. Chicago : The University of Chicaco, 1949.
- Taba, H. **Curriculum Development : Theory and Practice**. New York : Harcourt Brace and World, 1962.
- Yamane, T. **Statistics An Introductory Analysis**. 3<sup>rd</sup> ed. New York : Harper and Row, 1973.