

8.2.5 สิ่งที่จะได้รับ

กระบวนการเรียนรู้ใหม่ วิธีการใหม่ที่เหมาะสมในการเชื่อมโยงกันระหว่าง ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ภูมิปัญญา หอ ทะหลา มหะศักดิ์ และกิจกรรมภาคการเกษตรตลอด ห่วงโซ่การผลิตข้าว โดยสรุปเป็นกรอบดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 แผนระยะที่ 2

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ	ระยะเวลา	สิ่งที่จะได้รับ
1. ศึกษา กระบวนการเรียนรู้ ใหม่ วิธีการใหม่	1.ปราชญ์ชาวบ้าน 2.นายฮ้อยเก่า 3.ผู้นำชุมชน	1.การสอบถาม 2.การสังเกตแบบ มีส่วนร่วม	เดือนธันวาคม พ.ศ. 2556 ถึง	กระบวนการเรียนรู้ ใหม่ วิธีการใหม่ ที่เหมาะสม
2. สังเคราะห์ผล การศึกษา	4.ตัวแทนหมอเหย้า 5.ชาวบ้าน	3.การสัมภาษณ์ 4.การสนทนากลุ่ม	เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2557	ในการเชื่อมโยงกัน ระหว่าง
3. กำหนดกิจกรรม ขับเคลื่อน ปฏิสัมพันธ์ เชื่อมโยงระหว่าง ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ภูมิปัญญา หอ ทะหลา มหะศักดิ์ และกิจกรรม ภาคการเกษตร	6.กลุ่มชาวบ้านที่เป็น เครือข่ายหรือผู้ที่มี พื้นที่การทำงาน ใกล้ชิดกันในพื้นที่	5.การเขียนบันทึก โดยใช้เส้นบอกเวลา เรื่องราวเหตุการณ์ สถานการณ์ ประวัติศาสตร์ชุมชน และ 6.แผนที่ กิจกรรมการเพิ่ม มูลค่าต่างๆ ของ ผลิตภัณฑ์ชุมชน (Value Stream Mapping)		ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ภูมิปัญญา หอ ทะหลา มหะศักดิ์ และ กิจกรรมภาค การเกษตรตลอด ห่วงโซ่การผลิต ข้าว

8.2.3 ระยะที่ 3 สังเคราะห์ชุดความรู้ที่ ก่อให้เกิด ต้นแบบกลุ่มเกษตรกร
ชาติพันธุ์ภูไทร่วมสมัย

8.2.4 กลุ่มเป้าหมาย

เป็นกลุ่มเป้าหมายเดียวกันจากในขั้นตอนที่ 1 และกลุ่มเป้าหมายใหม่ที่มี
คุณลักษณะตามที่กลุ่มเป้าหมายในขั้นตอนที่หนึ่งกำหนด โดยเจาะจงเลือกจากความเต็มใจ
เข้าร่วมขับเคลื่อนต้นแบบกลุ่มเกษตรกรชาติพันธุ์ภูไทร่วมสมัย จำนวน 30 คน จำนวน 8
ครอบครัว

8.2.5 เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

8.5.1 แผนที่กิจกรรมการเพิ่มมูลค่าต่างๆ ของผลิตภัณฑ์ชุมชน (Value Stream Mapping)

8.5.2 การสังเกตแบบมีส่วนร่วม (Participative Observation)

8.5.3 การสัมภาษณ์ (Interview)

8.5.4 การสัมภาษณ์เชิงลึก (In-dept Interview)

8.5.5 การสนทนากลุ่ม (Focus Group)

8.5.6 การเขียนบันทึก (Journal) เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

8.2.6 ระยะเวลา ตั้งแต่ สิงหาคม ถึง กันยายน พ.ศ. 2557

8.2.7 สิ่งที่จะได้รับ ชุดความรู้ที่ก่อให้เกิดต้นแบบกลุ่มเกษตรกรชาติพันธุ์ไทร่วมสมัย โดยสรุปเป็นกรอบดังตารางที่ 8

ตารางที่ 8 แผนระยะที่ 3

กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือ	ระยะเวลา	สิ่งที่จะได้รับ
สังเคราะห์ ชุดความรู้ที่ ก่อให้เกิดกลุ่ม เกษตรกร ชาติพันธุ์ไท ร่วมสมัย	1.ปราชญ์ชาวบ้าน	1.การสอบถาม	เดือน	ชุดความรู้ที่ ก่อให้เกิดต้นแบบ กลุ่มเกษตรกร ชาติพันธุ์ไท ร่วมสมัย
	2.นายฮ้อยเก่า	2.การสังเกตแบบมีส่วนร่วม	สิงหาคม	
	3.ผู้นำชุมชน	3.การสัมภาษณ์	พ.ศ. 2557	
	4.ตัวแทน หมอเหยา	4.การสนทนากลุ่ม การเขียนบันทึกโดยใช้เส้น	ถึง เดือน	
	5.ชาวบ้าน	บอกเวลาเรื่องราวเหตุการณ์	กันยายน	
	และ 6.กลุ่มชาวนา ที่เป็นเครือข่าย หรือผู้ที่มีพื้นที่ การทำนาใกล้ชิด กันในพื้นที่	สถานการณ์ ประวัติศาสตร์ ชุมชน และ 5.แผนที่กิจกรรมการเพิ่ม มูลค่าต่างๆ ของผลิตภัณฑ์ ชุมชน (Value Stream Mapping)	พ.ศ. 2557	

ปฏิทินการวิจัย

ตารางที่ 9 ปฏิทินการวิจัย

ขั้นตอนการวิจัย	การดำเนินงาน	การรวบรวมข้อมูล	การวิเคราะห์ข้อมูล	ระยะเวลา
<p>ขั้นตอนที่ 1</p> <p>ศึกษากิจกรรมภาคเกษตรกรรมตลอดห่วงโซ่การผลิตข้าวของกลุ่มเกษตรกรชาตัพันธ์ภูไทในอดีตและปัจจุบัน</p>	<p>1.เตรียมทีมงาน</p> <p>2.ประชุมเชิงปฏิบัติการ</p> <p>3.ลงพื้นที่เก็บข้อมูล</p>	<p>1.แบบสอบถาม</p> <p>2.จัดเวทีชาวบ้าน</p> <p>3.สำรวจความคิดเห็น</p> <p>4.สนทนากลุ่มย่อย</p> <p>5.สัมภาษณ์ และ</p> <p>6.แผนที่กิจกรรมการเพิ่มมูลค่าต่างๆ ของผลิตภัณฑ์ชุมชน (Value Stream Mapping)</p>	วิเคราะห์เนื้อหา	3 เดือน
<p>ขั้นตอนที่ 2</p> <p>ออกแบบกิจกรรมภาคเกษตรกรรมตลอดห่วงโซ่การผลิตข้าวของกลุ่มเกษตรกรชาตัพันธ์ภูไทที่จะนำไปสู่การเป็นกลุ่มเกษตรกรชาตัพันธ์ภูไทร่วมสมัย</p>	<p>1.ประชุมเชิงปฏิบัติการ</p> <p>2.สังเคราะห์ผลการศึกษา และ</p> <p>3.กำหนดกิจกรรมขับเคลื่อน</p>	<p>1.การสอบถาม</p> <p>2.การสังเกตแบบมีส่วนร่วม</p> <p>3.การสัมภาษณ์</p> <p>4.การสนทนากลุ่ม</p> <p>5.การเขียนบันทึก และ</p> <p>6.แผนที่กิจกรรมการเพิ่มมูลค่าต่างๆ ของผลิตภัณฑ์ชุมชน (Value Stream Mapping)</p>	วิเคราะห์เนื้อหา	9 เดือน
<p>ขั้นตอนที่ 3</p> <p>สังเคราะห์ชุดขั้นตอนที่ 3 สังเคราะห์ชุดความรู้ที่ก่อให้เกิดกลุ่มเกษตรกรชาตัพันธ์ภูไทร่วมสมัย</p>	<p>1.ประชุมเชิงปฏิบัติการ</p> <p>2.กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมและสรุปผล</p>	<p>1.การสอบถาม</p> <p>2.การสังเกตแบบมีส่วนร่วม</p> <p>3.การสัมภาษณ์</p> <p>4.การสนทนากลุ่ม และ</p> <p>5.แผนที่กิจกรรมการเพิ่มมูลค่าต่างๆ ของผลิตภัณฑ์ชุมชน (Value Stream Mapping)</p>	วิเคราะห์เนื้อหา	2 เดือน

ความเป็นนวัตกรรม

ในการทำวิจัยเรื่อง ต้นแบบกลุ่มเกษตรกรชาติพันธุ์ภูไทร่วมสมัยกรณีศึกษา กลุ่มชาวนาภูไทเขาวง ตำบลคุ้มเก่า อำเภอกาบัง จังหวัดกาฬสินธุ์ ไม่ได้ยึดติดจากทฤษฎีใด ทฤษฎีหนึ่ง และถือเป็นนวัตกรรมทางเกษตรและสังคม เพราะการทำวิจัยครั้งนี้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559) ยุทธศาสตร์ความเข้มแข็งภาคเกษตร ความมั่นคงของอาหาร และพลังงานและสังคมสีเขียวในแนวคิดอนาคต เกษตรไทยสู่การเติบโตสีเขียว

ฐานคิดนวัตกรรม

ในการออกแบบนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เรื่อง ต้นแบบกลุ่มเกษตรกรชาติพันธุ์ ภูไทร่วมสมัยกรณีศึกษา กลุ่มชาวนาภูไทเขาวง ตำบลคุ้มเก่า อำเภอกาบัง จังหวัดกาฬสินธุ์ ได้ใช้แนวคิดตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) ยุทธศาสตร์ความเข้มแข็งของภาคเกษตร ความมั่นคงทางอาหารและพลังงาน เพื่อนำไปสู่ การขับเคลื่อนทุนมนุษย์รองรับการพัฒนาประเทศ ด้วยนวัตกรรมสีเขียว (Empowering Human Capital for Sustainable Development) อันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงของบริบทโลกและ ประเทศไทย ในด้านความไม่มั่นคงทางอาหาร ที่ขีดจำกัดด้านความสามารถในการผลิต ลดน้อยลง ส่งผลให้ราคาอาหารจะเพิ่มสูงขึ้น โดยเกิดจากความไม่สมดุลของ 3 ภูมิภาค คือ ภูมิภาค ภูมิภาค และภูมิภาค คือ ทักษะความรู้สมัยใหม่ของเกษตรกรรายย่อย ตลอดจน สายห่วงโซ่การผลิต ที่ไม่ทำลายรากเหง้าและขนบธรรมเนียม ประเพณีที่ดั้งเดิมของท้องถิ่นเป็น ฐานคิด คือ **“เกษตรกรผูกหลานทะเลา - เก่งกล้า 3 ภูมิภาคยุค - พอเพียงผาสุกตลอดห่วงโซ่ การผลิต”**