

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
ปัญหาการวิจัย	3
วัตถุประสงค์	3
ขอบเขตการวิจัย	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับโครงการและการประเมินโครงการ	8
หลักการและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	31
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	39
งานวิจัยในประเทศ	39
งานวิจัยต่างประเทศ	44
บทที่ 3 วิธีดำเนินการประเมินโครงการ	48
กลุ่มผู้ให้ข้อมูล	48
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	48
การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	49
การเก็บรวบรวมข้อมูล	51
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	52
วิธีการประเมิน	53
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	57
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	57
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	57

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	74
สรุปผล	74
อภิปรายผล	77
ข้อเสนอแนะ	82
บรรณานุกรม	84
ภาคผนวก	88
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	89
ภาคผนวก ข การหาคุณภาพของเครื่องมือ	114
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์	120
ประวัติผู้วิจัย	128



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	Formative Evaluation & Summative Evaluation ของ Scriven 20
2	การติดตามประเมินผลโครงการ 33
3	กรอบการประเมินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพสำหรับผู้บริหาร ครู และ เจ้าหน้าที่สาธารณสุขเพื่อนำไปสู่การจัดทำเครื่องมือ 54
4	กรอบการประเมินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพสำหรับคณะกรรมการ ผู้ปกครองนักเรียน และนักเรียนเพื่อนำไปสู่การจัดทำเครื่องมือ 56
5	จำนวนและร้อยละสถานภาพของกลุ่มผู้ให้ข้อมูล 57
6	ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของคณะกรรมการ สถานศึกษา ต่อการประเมินโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน โนนสีดาวิทยา อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านกระบวนการ เป็นรายชื่อ 63
7	ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน ต่อการประเมินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนโนนสีดาวิทยา อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านกระบวนการโดยรวมและรายด้าน 64
8	ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของนักเรียน ต่อการประเมินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนโนนสีดาวิทยา อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านกระบวนการ รายด้าน 65
9	ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของคณะกรรมการ สถานศึกษา ต่อการประเมินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียน โนนสีดาวิทยา อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ดของ ด้านผลการดำเนินงาน เป็นรายชื่อ 67
10	ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน ต่อการประเมินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนโนนสีดาวิทยา อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านผลการดำเนินงาน โดยรวมและรายด้าน 69
11	ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของนักเรียน ต่อการประเมินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนโนนสีดาวิทยา อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านผลการดำเนินงานรายด้าน 70
12	ความถี่ข้อเสนอแนะการดำเนินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพโรงเรียน โนนสีดาวิทยา อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด ตามความคิดเห็นของ คณะกรรมการสถานศึกษา 71
13	ความถี่ข้อเสนอแนะการดำเนินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพโรงเรียน โนนสีดาวิทยา อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด ตามความคิดเห็นของ ผู้ปกครองนักเรียน 72

- 14 ความถี่ข้อเสนอแนะการดำเนินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพโรงเรียน
โนนสีดาวิทยา อำเภอศรีสมเด็จ จังหวัดร้อยเอ็ด ตามความคิดเห็นของนักเรียน ... 73



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
2 วงจรช่องโทเลอร์	18
3 โมเดลโครงสร้างจากการประเมินของ Hammond	23
4 ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการและการตัดสินใจ	25



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 แสดงค่าการประเมิน IOC ของผู้เชี่ยวชาญของแบบสอบถามชุดที่ 1	113
2 แสดงค่าการประเมิน IOC ของผู้เชี่ยวชาญของแบบสอบถามชุดที่ 2	115
3 แสดงค่าการประเมิน IOC ของผู้เชี่ยวชาญของแบบสอบถามชุดที่ 3	116
4 แสดงค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามชุดที่ 1	117
5 แสดงค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามชุดที่ 2	118
6 แสดงค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามชุดที่ 3	119



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY