

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ข
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	5
วัตถุประสงค์การวิจัย	6
สมมุติฐานการวิจัย	6
ขอบเขตการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	10
หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเอราวัณพุทธศักราช 2553 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	14
หลักการแนวคิดเกี่ยวกับการอ่านและการเขียน	25
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน	44
แบบฝึกทักษะ	60
การคิดวิเคราะห์	75
แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์	87

หัวข้อเรื่อง	หน้า
คำควบล้ำ	94
แผนการจัดการเรียนรู้	101
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	110
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	112
งานวิจัยในประเทศ	112
งานวิจัยต่างประเทศ	117
กรอบแนวคิดในการวิจัย	119
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	120
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	120
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	120
การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือ	121
การเก็บรวบรวมข้อมูล	130
การวิเคราะห์ข้อมูล	132
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	133
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	140
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิจัย	140
ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิจัย	140
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	141
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	156
วัตถุประสงค์การวิจัย	156
สรุปผลการวิจัย	157
อภิปรายผล	157
ข้อเสนอแนะ	162

หัวเรื่อง	หน้า
บรรณานุกรม	164
ภาคผนวก	173
ภาคผนวก ก แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	174
ภาคผนวก ข แบบฝึกทักษะ	187
ภาคผนวก ค แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบทดสอบ การคิดวิเคราะห์	204
ภาคผนวก ง แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ แบบประเมินแบบฝึกทักษะ แบบวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์	213
ภาคผนวก จ การหาคุณภาพของเครื่องมือในการวิจัย	220
ประวัติผู้วิจัย	226



สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 โครงสร้างเวลาเรียน ระดับประถมศึกษา	12
2 โครงสร้างรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลา 160 ชั่วโมง	16
3 แสดงการเคลื่อนไหวของ Taylor และคณะ	30
4 แสดงลักษณะที่เกี่ยวข้องกับความสามารพพิเศษของสมองแต่ละซีก	78
5 ตารางวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างเนื้อเรื่อง	118
6 ตารางวิเคราะห์ระหว่างเนื้อหาของข้อสอบและจุดประสงค์การเรียนรู้	126
7 แบบแผนการทดลองแบบ One Group Pretest Posttest Design	130
8 กำหนดการทดลองการจัดการเรียนรู้ เรื่อง คำควบกล้ำ โดยใช้แบบฝึกทักษะ ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	132
9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของคะแนนการประเมินพฤติกรรม การประเมินผลงาน และการทดสอบย่อยระหว่างเรียน ด้วยการจัดกิจกรรม โดยใช้สมองเป็นฐาน โดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่อง คำควบกล้ำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในอัตราส่วน 30 : 30 : 40	142
10 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่องคำควบกล้ำ โดยใช้แบบฝึกทักษะประกอบกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ สมองเป็นฐาน	146
11 ประสิทธิภาพของแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องคำควบกล้ำ โดยใช้แบบฝึกทักษะประกอบกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	148
12 การเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ เรื่อง คำควบกล้ำ โดยใช้แบบฝึกทักษะประกอบกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างก่อนและหลังเรียน	149

13	คะแนนความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์เรื่องคำควบกล้ำ โดยใช้แบบฝึกทักษะประกอบกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	150
14	การเปรียบเทียบคะแนนความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ เรื่องคำควบกล้ำ โดยใช้แบบฝึกทักษะประกอบกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างก่อนและหลังเรียน	152
15	คะแนนแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ เรื่องคำควบกล้ำ โดยใช้แบบฝึกทักษะประกอบกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างคะแนนก่อนและหลังเรียน	153
16	การเปรียบเทียบคะแนนแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ เรื่องคำควบกล้ำ โดยใช้แบบฝึกทักษะประกอบกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน ระหว่างก่อนและหลังเรียน	154
17	ผลการประเมินคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะประกอบกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้ง 8 แผน จากผู้เชี่ยวชาญ 5 คน	221
18	ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การประเมินคุณภาพแบบฝึกทักษะเรื่อง คำควบกล้ำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 คน	224
19	ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์การเรียนรู้กับข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	226
20	ผลการวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (B) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	227
21	ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับนิยามตัวชี้วัดการคิดวิเคราะห์ ..	228
22	ผลการวิเคราะห์ค่าความยาก (p) ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบการคิดวิเคราะห์	229
23	ผลการวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์	230

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1 กรอบแนวคิดการวิจัย	119
----------------------------	-----



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY