

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ภาษาไทย การคิดวิเคราะห์ และแรงจูงใจ  
ใฝ่สัมฤทธิ์ เรื่องคำควบกล้ำ โดยใช้แบบฝึกทักษะประกอบกิจกรรมการเรียนรู้  
โดยใช้สมองเป็นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

**ผู้วิจัย** พันราศี ประชาโชติ **ปริญญา** ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)

**กรรมการที่ปรึกษา** อาจารย์ ดร.ภูษิต บุญทองเถิง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก  
รศ.ดร.วิมลรัตน์ สุทรโรจน์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) หาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้  
ภาษาไทย ประกอบการจัดกิจกรรมโดยใช้สมองเป็นฐาน โดยใช้แบบฝึกทักษะเรื่อง คำควบกล้ำ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามเกณฑ์ 80 / 80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระหว่าง  
คะแนนก่อนและหลังเรียน 3) เปรียบเทียบความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ ระหว่างคะแนนก่อนและ  
หลังเรียน และ 4) เปรียบเทียบแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ระหว่างก่อนและหลังเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้  
ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6/2 โรงเรียนบ้านเอราวัณ สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 32 คน โดยการสุ่มแบบ  
กลุ่ม เครื่องมือการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง คำควบกล้ำ จำนวน 8 แผน  
แบบฝึกทักษะ จำนวน 4 เล่ม แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชนิด 4 ตัวเลือก  
จำนวน 30 ข้อ แบบวัดการคิดวิเคราะห์ ชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ มี และแบบวัดแรงจูงใจ  
ใฝ่สัมฤทธิ์ แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 15 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล  
ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test (Dependent Samples)

#### ผลการวิจัยพบว่า

1. แผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องคำควบกล้ำ โดยใช้แบบฝึกทักษะประกอบ  
กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีประสิทธิภาพ  
เท่ากับ 85.16/83.02
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถด้านการ  
คิดวิเคราะห์ และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่  
ระดับ .01

**TITLE :** The Development of the Thai Language, Critical Thinking and Achievement Motivation on Diphthong by Applying the Learning Activity Skill Practice Based on the Brain for Prathomsuksa-6 Students

**AUTHOR :** Panrasri Prachachot **DEGREE :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

**ADVISORS :** Dr. Poosit Boontongtherng Chairman  
Assoc. Prof. Dr. Wimolrat Sunthornrojana Committee

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2014**

### **ABSTRACT**

This research is to 1) find the efficiency of the Thai language learning plan featuring the activity management based on the brain by applying the practice on diphthong for Prathomsuksa 6 according to the 80/80 standard 2) compare the learning achievement between the pre and post instructions 3) compare the analytical thinking ability between the pre and post instructions 4) compare the achievement motivation between the pre and post instruction. The sample used in this research was 32 students in Prathomsuksa 6/2 of Ban Erawan School, Loei Primary Education Service Area 2, in the second semester of the academic year 2013 with the randomization. The instrumentation were 8 learning activity management plans on diphthong, 4 pieces of skill practice, 30 items of 4-choice learning achievement test, 20 items of 4-choice analytical thinking test, and 15 items of 5-level rating scale achievement motivation test. The statistic used in analyzing the data was percentage, mean, standard deviation, and t-test (Dependent Samples)

The research result was found that

1. The learning activity plan on diphthong by applying the skill practice featuring the learning activity based on brain for Prathomsuksa -6 students had 85.16/83.02 efficiency.
2. The students had the increased analytical thinking ability learning achievement and achievement motivation after the instruction with the statistical significance level at .01.

3. The students had the increased analytical thinking ability on diphthong by applying the skill practice featuring the learning activity based on the brain after the instruction with the statistical significance level at .01.

4. The students had the increased achievement motivation on diphthong by applying the skill practice featuring the learning activity based on the brain after the instruction with the statistical significance level at .01.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY