

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะผู้สังคมนักการศึกษารัฐบาลตลอดชีวิตอย่างยั่งยืนตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559)สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (2554 : 39-50)วิกฤติการเงินโลกส่งผลต่อการปรับเปลี่ยนภูมิทัศน์ใหม่จึงจำเป็นต้องกำหนดแนวทางในการเปลี่ยนวิกฤติให้เป็นโอกาสด้วยการกำหนดยุทธศาสตร์ในการขยายตัวทางเศรษฐกิจให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ส่งผลด้านการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ส่งเสริมการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจ โดยเฉพาะภาคการผลิตและบริการให้มีการสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้นและการแก้ไขปัญหาเชิงโครงสร้างของประเทศในขณะเดียวกันจะเป็นการสร้างธุรกิจใหม่ ที่ใช้ศักยภาพแฝงซึ่งมีอยู่ในสังคมไทยรัฐวิสาหกิจสร้าง โอกาสการพัฒนาเพื่อป้องกันเตือนภัย และบรรเทาภัยต่อผลกระทบที่จะเกิดขึ้นเน้นการเป็นปัจจัยสนับสนุนต่อการพัฒนาในอนาคต ผู้เศรษฐกิจสีเขียวเน้นการสร้างผลิตภาพ คุณภาพ ทั้งในเชิงความรู้ ความคิดสร้างสรรค์มีคุณธรรมนำซึ่งรวมถึงจิตสำนึกสาธารณะให้เกิดขึ้นอย่างยั่งยืนเป็นแนวทางปฏิบัติในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสงบสุขปลอดภัยและมั่นคงเน้นสร้างความเข้มแข็งของ โครงสร้าง กลไก และกระบวนการบริหารจัดการของทุกภาคส่วนของสังคม ได้จัดทำการพัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืนจะต้องให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างทุนของประเทศที่มีอยู่ให้เข้มแข็งและมีพลังเพียงพอในการขับเคลื่อนขบวนการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะการพัฒนาคนหรือทุนมนุษย์ให้เข้มแข็ง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงโลกในยุคศตวรรษที่ 21 และการเสริมสร้างปัจจัยแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพของคนทั้งในเชิงสถาบัน ระบบ 10 โครงสร้างของสังคมให้เข้มแข็ง สามารถเป็นภูมิคุ้มกันการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต อย่างไรก็ตาม สถานการณ์การพัฒนาที่ผ่านมาส่งผลกระทบต่อคนและสังคมไทยหลายประการ (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. 2554 : 39-50)

สรุป ยุทธศาสตร์การกำหนดแนวทางในการเปลี่ยนวิกฤติให้เป็นโอกาสด้วยการกำหนดยุทธศาสตร์ในการขยายตัวทางเศรษฐกิจให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ส่งผลด้านการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ส่งเสริมการปรับ โครงสร้างเศรษฐกิจ โดยเฉพาะภาคการผลิต

และบริการ ให้มีการสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้นและการแก้ไขปัญหาเชิงโครงสร้างของประเทศใน ขณะเดียวกันจะเป็นการสร้างธุรกิจใหม่ ที่ใช้ศักยภาพแฝงซึ่งมีอยู่ในสังคมไทยรัฐวิสาหกิจสร้าง โอกาสจากสภาพเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ชุมชนมีการปรับเปลี่ยนไปตามกระแส โลกาภิวัตน์ ที่เน้นวัตถุนิยม บริโภคนิยม ความทันต่อสมัยนิยม จนก่อให้เกิดภาวะและปัญหา ทางสังคม ที่หยั่งรากสู่ชุมชนอย่างเต็มพื้นที่ ปัญหาสังคมระดับชุมชนเกิดขึ้นมากมาย ตั้งแต่ ปัญหาย้ายถิ่นฐานของประชากรวัยแรงงาน การปล่อยปละ ละเลย หรือละเว้นการดูแลเด็กและ เยาวชนให้มีพัฒนาการตามวัยอย่างเหมาะสมการปกป้องและป้องกันเด็กและเยาวชนจาก อุบัติเหตุและอุบัติเหตุต่าง ๆ การบริโภคสื่อที่ไม่เหมาะสมตลอดจนปัญหาภายในครอบครัว มากมาย เช่น สัมพันธภาพของครอบครัวถล่มทลาย ปัญหาการใช้ความรุนแรงในครอบครัว การทำร้ายทารุณกรรม การทิ้งเด็กและเยาวชนให้ผู้สูงวัยในครอบครัวเลี้ยงดู เป็นสาเหตุให้เด็ก และเยาวชนบางส่วนไม่เข้าเรียนในระบบ และไม่มีอาชีพที่มั่นคงปัญหาดังกล่าวที่เกิดขึ้นใน ชุมชน เป็นหน้าที่หลักหน้าที่หนึ่งขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดับตำบลที่ต้องหา ทางแก้ไขเพื่อให้คุณภาพชีวิตของเด็ก เยาวชนและครอบครัวให้ดีขึ้น เนื่องจากเป็นบทบาทและ หน้าที่ที่กำหนดไว้ตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจ ให้แก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 แต่หากได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานส่งเสริม สังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชนซึ่งถือว่าเป็นองค์กรที่มีทั้งองค์ความรู้และ ประสบการณ์การทำงาน รู้และเข้าใจบริบทของพื้นที่และชุมชนที่จะช่วยสนับสนุน ให้้องค์การ บริหารส่วนตำบลและประชาชนในชุมชน ได้มีการพัฒนา และเรียนรู้จนเกิดเป็นความรู้ ความ เข้าใจและตระหนักในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต ซึ่งส่งผลให้ เด็ก เยาวชนและครอบครัวใน พื้นที่ที่มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นอย่างยั่งยืน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559) .

จากข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พบว่า มีประชากรวัยแรงงานที่มีอายุตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไปที่ยังขาดทักษะและต้องการพัฒนาศักยภาพใน การประกอบอาชีพหรือต้องการศึกษาต่อ เพื่อเพิ่มทั้งด้านวิชาการและการประกอบอาชีพซึ่งมี ความต้องการพัฒนาตนเองเพื่อไปเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและเป็นช่องทางในการ ประกอบอาชีพมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกปี โดยในปี 2551 มีประชากรที่มีความต้องการพัฒนาขีด ความสามารถของตนเองจำนวน 8.2 ล้านคน ในปี 2552 ซึ่งประชากรกลุ่มนี้มีจำนวนไม่น้อยที่ ต้องการยกระดับคุณภาพชีวิตโดยการเรียนต่อละพัฒนาความสามารถของตนในการทำงานเพื่อ เพิ่มโอกาสและช่องทางการประกอบอาชีพได้ดีขึ้น และยังสามารถให้ภาครัฐรวมถึงผู้ที่

เกี่ยวข้องช่วยเหลือในการพัฒนาฝีมือแรงงาน การจัดหางาน และแหล่งทุนสำหรับประกอบอาชีพ สถานการณ์ดังกล่าวนี้เน้นว่ากลุ่มประชากรวัยแรงงานที่ต้องการเรียนต่อและเพิ่มทักษะในการประกอบอาชีพนี้จะเป็นตัวบ่งชี้ถึงระดับคุณภาพการศึกษาและฝีมือแรงงานของประเทศ ซึ่งตามแผนการปฏิรูปประเทศไทยด้านการศึกษาที่มีความมุ่งหมายที่จะทำให้อนาคตคนไทยมีความเท่าเทียมและเป็นธรรม (ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 11 มกราคม 2554) เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของกลุ่มประชากรในวัยแรงงานที่ต้องการเรียนต่อและเพิ่มทักษะในการประกอบอาชีพที่มีจำนวนมากถึง 8.8 ล้านคน นั้นจำเป็นต้องจัดลำดับของการพัฒนาเพื่อให้ตรงกับกลุ่มเป้าหมาย โดยเฉพาะในระดับชุมชนท้องถิ่นจึงจำเป็นและสำคัญอย่างยิ่งที่จะให้มีการปฏิบัติได้จริงในพื้นที่ โดยให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องหลายภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมตั้งนั้นองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเม็กมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามและสำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.) จึงจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ชุมชนเพื่อประกอบสัมมาชีพช่วงชุมชนให้กับประชากรวัยแรงงาน และยังเป็นการเพิ่มพูนความรู้ให้คนในชุมชน โดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้คนในท้องถิ่นรู้จัก สร้างอาชีพ สร้างรายได้สตรายจ่ายในครอบครัว เพื่อคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน(สสค.) (พ.ศ.2552)

พื้นที่องค์การบริหารส่วนตำบลหนองเม็กเป็นพื้นที่เกษตรกรรมพื้นที่ส่วนใหญ่ ตั้งอยู่ในเขตชลประทานประชากรที่อาศัยอยู่ในพื้นที่ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทางด้านเกษตรกรรม เช่น ทำไร่ ทำนา ทำสวน กลุ่มอาชีพเหล่านี้ใช้เครื่องมือประกอบอาชีพทางด้านเกษตรกรรมประเภทเครื่องยนต์กลไกเป็นจำนวนมากในปัจจุบันกลุ่มอาชีพ ต่าง ๆ ที่อยู่ในเขตพื้นที่รับผิดชอบขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองเม็กมีเพิ่มขึ้นอีกจำนวนมาก เช่น โรงงานอุตสาหกรรมตัดเย็บเสื้อผ้าส่งต่างประเทศ โรงงานน้ำแข็ง สถานประกอบการร้านอาหาร สถานบันเทิงต่าง ๆ มีการใช้เครื่องยนต์กลไกเพิ่มขึ้นเช่นใช้รถจักรยานยนต์ในการเดินทางไปทำงาน จากการศึกษาพบว่าปัญหาในการประกอบอาชีพของกลุ่มอาชีพเหล่านี้ คือเครื่องมือเครื่องใช้เครื่องยนต์กลไก ชำรุดทรุดโทรมทำให้การทำงานต้องหยุดชะงักทำให้สูญเสียโอกาสในการทำงาน และขาดรายได้ ในปัจจุบันในงานซ่อมเครื่องยนต์การเกษตรหรือเครื่องยนต์กลไกต่างๆ ในพื้นที่ มีเพียงแห่งเดียวไม่เพียงพอต่อความต้องการของกลุ่มอาชีพต่างๆ และประชากรผู้ประกอบการที่ใช้เครื่องยนต์กลไกในการประกอบอาชีพ สอดรับกับเด็กและเยาวชน ประชากรผู้ประกอบการ จำนวนหนึ่งมีความสนใจในเรื่องของการซ่อมเครื่องยนต์กลไกต่าง ๆ จากการสนทนากับกลุ่มเป้าหมายที่กล่าวมาแล้วมีความสนใจในเรื่องการซ่อมเครื่องยนต์

ทางการเกษตรและเครื่องยนต์ต่าง ๆ เพื่อให้เด็กและเยาวชน ประชากรผู้ประกอบการมีงานทำ ในท้องถิ่น และช่วยแก้ปัญหาของเครื่องยนต์กลไกต่าง ๆ เพื่อจะได้เป็นสมาชิกต่อไปในอนาคตที่ยั่งยืน จึงได้ทำการวิจัยการบริหารจัดการการเรียนรู้ชุมชนเพื่อประกอบสมาชิก องค์การบริหารส่วนตำบลหนองเม็ก อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม

จากการศึกษาพบว่าปัญหาในการประกอบอาชีพของกลุ่มอาชีพต่างๆที่อยู่ในพื้นที่คือ เครื่องมือเครื่องใช้ เครื่องยนต์กลไก ซ้ำรูดทรวดโทรมทำให้การทำงานต้องหยุดชะงักในงานซ่อม เครื่องมือการเกษตรมีเพียงแห่งเดียวไม่เพียงพอต่อความต้องการสอดคล้องเด็กและเยาวชน ประชากรจำนวนหนึ่งมีความสนใจในเรื่องซ่อมเครื่องยนต์กลไกต่างๆจากการสนทนากับ กลุ่มเป้าหมายที่กล่าวมาแล้วมีความสนใจในการซ่อมเครื่องยนต์ทางการเกษตรและเครื่องยนต์ อื่นๆเพื่อให้ประชากรวัยแรงงานมีงานทำในท้องถิ่นเพื่อจะได้เป็นสมาชิกต่อไปในอนาคตที่ยั่งยืน

วัตถุประสงค์การวิจัย

การบริหารจัดการการเรียนรู้ชุมชนเพื่อประกอบสมาชิก องค์การบริหารส่วนตำบล หนองเม็ก อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคามมีวัตถุประสงค์ในการวิจัยดังต่อไปนี้

1. เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาการบริหารจัดการการเรียนรู้ชุมชนเพื่อประกอบ สมาชิกช่างชุมชนองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเม็ก อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม
2. เพื่อศึกษาแนวทางการบริหารจัดการเรียนรู้ชุมชนเพื่อประกอบสมาชิกช่าง ชุมชน องค์การบริหารส่วนตำบลหนองเม็กอำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม
3. เพื่อติดตามผลการบริหารจัดการเรียนรู้ชุมชนเพื่อประกอบสมาชิกช่าง ชุมชน องค์การบริหารส่วนตำบลหนองเม็ก อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม

กรอบแนวคิดการวิจัย

การวิจัยการบริหารจัดการการเรียนรู้ชุมชนเพื่อประกอบสมาชิก องค์การบริหาร ส่วนตำบลหนองเม็ก อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคามใช้กรอบแนวคิดของ ศ.นพ.ประเวศ วะสี ในการวิจัย คือ การสร้างสมาชิกทั่วทั้งแผ่นดิน การเพิ่มพูนความรู้ให้คนในชุมชน โดยใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้คนในท้องถิ่นรู้จัก สร้างอาชีพ สร้าง

รายได้ลดรายจ่ายในครอบครัวเพื่อคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืนสำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณภาพเยาวชน(สสค.) (พ.ศ.2552)

ขอบเขตการวิจัย

1. ขอบเขตของประชากร

1.1 กลุ่มผู้ร่วมวิจัยจำนวน 4 คน ประกอบด้วย

1.1.1 ผู้วิจัย

1.1.2 ผู้ร่วมวิจัย ได้แก่ ครูวิทยากรข้างยนต์ และผู้อำนวยการเป็นผู้ให้ข้อมูลหลัก จำนวนคน ประกอบด้วย

1) นายกองค้การบริหารส่วนตำบลหนองเม็ก

2) นักวิชาการองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเม็ก

3) ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเม็ก

1.2 กลุ่มผู้ให้ข้อมูล จำนวน 81 คน ประกอบไปด้วย

1.2.1 วิทยากรร่วม และผู้นิเทศ ทำหน้าที่เป็นวิทยากรร่วมในการอบรม ปฏิบัติการ นิเทศติดตามผลการดำเนินการ สะท้อนผลการพัฒนา และเป็นผู้ให้ข้อมูลเพิ่มเติม ประกอบด้วย

1) สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเม็ก 40 คน

2) กำนันผู้ใหญ่บ้าน 20 คน

3) นักวิชาการจากวิทยาลัยสารพัดช่างมหาสารคาม 1 คน

1.2.2 เด็กและเยาวชนในองค์การบริหารส่วนตำบลหนองเม็ก อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 20 คน ทำหน้าที่ให้ข้อมูลเพิ่มเติมด้านความพึงพอใจ เพื่อสะท้อนผลการพัฒนา

2. ตัวแปรที่ใช้ในการศึกษา

2.1 ตัวแปรอิสระ ได้แก่ ผู้สำเร็จการฝึกอบรมการประกอบสัมมาชีพงานข้างยนต์ ชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองเม็ก อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม

2.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ ผลการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการฝึกอบรมการประกอบสัมมาชีพงานข้างยนต์ชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองเม็ก อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม

2.3 ความพึงพอใจของผู้สำเร็จการฝึกอบรมการประกอบสัมมาชีพงานช่างยนต์
ชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองเม็ก อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม

3. กลยุทธ์ในการวิจัย

การบริหารจัดการการเรียนรู้ชุมชนเพื่อประกอบสัมมาชีพขององค์การบริหารส่วน
ตำบลหนองเม็ก อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม ใช้กลยุทธ์การอบรมเชิงปฏิบัติการ
การศึกษาดูงาน และการนิเทศภายใน

4. วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยการบริหารจัดการการเรียนรู้ชุมชนเพื่อประกอบสัมมาชีพขององค์การบริหาร
ส่วนตำบลหนองเม็ก อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม ผู้วิจัยได้ดำเนินการใช้รูปแบบการวิจัย
เชิงปฏิบัติการ (Action Research) ประกอบด้วย 4 ขั้นตอนคือ ขั้นการวางแผน (Planning) ขั้น
การปฏิบัติการตามแผน (Action) ขั้นการสังเกต (Observation) และขั้นสะท้อนผลการ
ปฏิบัติงาน (Reflection)

5. ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัย กรกฎาคม 2554 – ธันวาคม 2555

นิยามศัพท์เฉพาะ

การบริหารจัดการ หมายถึง กระบวนการในการบริหารทรัพยากรต่าง ๆ เช่น คน เงิน
วัสดุ อุปกรณ์ โดยใช้วิธีการต่าง ๆ คือ การวางแผน การจัดการองค์การ การบริหารบุคคล การ
บริหารด้านเทคโนโลยี การบริหารงบประมาณ เพื่อให้งานบรรลุเป้าหมายได้อย่างมี
ประสิทธิภาพและประสิทธิผล

การเรียนรู้ชุมชน หมายถึง การนำหลักการสายโซ่เศรษฐกิจมาในการจัดการเรียนรู้
ของชุมชน โดยการนำข้อมูลชุมชนความต้องการของชุมชนและการจัดการเรียนรู้ที่ยั่งยืนมา
ดำเนินการจัดการเรียนรู้ของชุมชน

การประกอบสัมมาชีพ หมายถึง การประกอบอาชีพที่ไม่เบียดเบียนตนเอง ไม่
เบียดเบียนผู้อื่น ไม่เบียดเบียนสิ่งแวดล้อม และมีรายจ่ายน้อยกว่ารายได้ การมีสัมมาชีพเต็ม
พื้นที่จึงเป็นบ่อเกิดของความร่มเย็นเป็นสุข

การศึกษาค้นคว้าปฏิบัติการ หมายถึง การศึกษาการประเมินประสิทธิผลของผู้ผ่าน
การฝึกอบรมสัมมาชีพงานช่างยนต์ชุมชนให้กับเด็กและเยาวชนขององค์การบริหารส่วนตำบล
หนองเม็ก อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม ประจำปี 2555

ผลการปฏิบัติงาน หมายถึง ประสิทธิภาพของผู้สำเร็จการฝึกอบรมสัมมาชีพงานช่างยนต์ชุมชนให้กับเด็กและเยาวชนขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองเม็ก อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม ประจำปี 2555

ครูช่างผู้สอนการฝึกอบรมงานช่างยนต์ หมายถึง ผู้ที่ผ่านการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การฝึกอบรมสัมมาชีพงานช่างยนต์ชุมชน ให้กับเด็กและเยาวชนขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองเม็ก อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม ประจำปี 2555”

เด็ก หมายถึง บุคคลอายุยังไม่เกินสิบห้าปีบริบูรณ์ที่เข้ารับการฝึกอบรมสัมมาชีพงานช่างยนต์ชุมชนให้กับเด็กและเยาวชนขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองเม็ก อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม ประจำปี 2555

เยาวชน หมายถึง บุคคลอายุเกินสิบห้าปีบริบูรณ์แต่ยังไม่ถึงสิบแปดปีบริบูรณ์ที่เข้ารับการฝึกอบรมสัมมาชีพงานช่างยนต์ชุมชนให้กับเด็กและเยาวชนขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองเม็ก อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม ประจำปี 2555

ความพึงพอใจ หมายถึง การแสดงความรู้สึกที่มีต่อการฝึกอบรมสัมมาชีพงานช่างยนต์ชุมชนให้กับเด็กและเยาวชนขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองเม็ก อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม ประจำปี 2555

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบผลการประเมินการฝึกอบรมว่าหลังจากได้รับการฝึกอบรมการประกอบสัมมาชีพเชิงปฏิบัติด้านงานช่างยนต์ชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองเม็ก อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม ประจำปี 2555 ผู้เข้ารับการอบรมสามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติจริงได้หรือไม่
2. ทำให้ทราบถึงปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานการประกอบสัมมาชีพช่างยนต์ชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองเม็ก อำเภอนาเชือก จังหวัดมหาสารคาม ประจำปี 2555 และสามารถใช้งานวิจัยเป็นคู่มือในการปฏิบัติงานขององค์กรปกครองท้องถิ่น
3. ใช้เป็นแนวทางในการนำไปปรับประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการประกอบสัมมาชีพอื่นในพื้นที่เป้าหมาย และพื้นที่ อปต. อื่น ๆ