

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเกี่ยวกับ อนาคตภาพการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกุง อำเภอกาญจนบุรี จังหวัดมหาสารคาม ผู้วิจัยมีขั้นตอนวิธีการดำเนินการวิจัยไว้ดังนี้

1. กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย
2. วิธีดำเนินการวิจัย
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล
6. การวิเคราะห์ข้อมูล
7. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ บุคลากรทางด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย จำนวน 30 คน ซึ่งคัดเลือกโดยวิธีแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ดังตารางที่ 6 ตารางที่ 7 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย

สถานภาพ	จำนวน (คน)
1. ผู้บริหารการศึกษาและคณะกรรมการการศึกษาในองค์การบริหารส่วนตำบล	10
2. นักวิชาการศึกษา	10
3. ผู้บริหารภายนอก	5
4. ผู้ปกครองนักเรียน	5
รวม	30

ผู้วิจัยทำการคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายโดยพิจารณาจากประสบการณ์เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยและเป็นที่ยอมรับ มีความเต็มใจที่จะให้ข้อมูลและเวลาในการวิจัย และเห็นความสำคัญของการวิจัย แบ่งออกเป็น 4 กลุ่มดังนี้

1. ผู้บริหารการศึกษาและคณะกรรมการการศึกษาในองค์การบริหารส่วนตำบล มีคุณสมบัติคือ ดำรงตำแหน่งนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล และนักวิชาการศึกษาคณะกรรมการการศึกษาท้องถิ่นในองค์การบริหารส่วนตำบล มีคุณสมบัติคือ มีประสบการณ์ด้านการบริหารการศึกษาระดับปฐมวัย ไม่น้อยกว่า 5 ปีจำนวน 10 ท่าน
2. ผู้บริหารการศึกษาภายนอก มีคุณสมบัติ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีประสบการณ์ด้านการบริการศึกษาระดับปฐมวัย ไม่น้อยกว่า 5 ปีจำนวน 5 ท่าน
3. นักวิชาการศึกษา หมายถึง ผู้ที่ดำรงตำแหน่งครู ที่ปฏิบัติการสอนดูแลเด็กในระดับปฐมวัยมีประสบการณ์ด้านการสอนดูแลเด็กระดับปฐมวัย ไม่น้อยกว่า 5 ปีจำนวน 10 ท่าน
4. ผู้ปกครอง หมายถึง ผู้ที่มีอาชีพรับราชการ ที่ส่งบุตรหลานเข้ารับการศึกษาระดับปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลหนองกุ้ง อ.แกดำ จ.มหาสารคาม จำนวน 5 ท่าน

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เพื่อศึกษาอนาคตภาพการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลหนองกุ้งอ.แกดำ จ.มหาสารคาม ในด้านการจัดการศึกษา

2. การดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงอนาคต (Ethnographic Delphi Future Research : EDFR) และเทคนิคเดลฟาย (Delphi Technique) เข้าด้วยกัน (จุมพล พูลภัทรชีวิน, 2532 : 97-100อ้างอิงมาจาก สิริรัตน์ ภาโนมัย, 2553 : 60) ซึ่งประกอบด้วย ดังนี้

2.1 ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพ การจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกุ้ง อำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคามโดยมีขั้นตอนดังนี้

2.1.1 ศึกษาเอกสาร หนังสือต่าง ๆ ตลอดจนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในด้านงานวิชาการและจัดประสบการณ์แก่เด็ก งานอาคารสถานที่และ

สิ่งแวดล้อม งานบุคลากร งานธุรการและการเงินพัสดุ ความสัมพันธ์และการประชาสัมพันธ์กับชุมชน

2.1.2 สร้างแบบสัมภาษณ์ที่เกี่ยวข้องกับ อนาคตภาพการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกุง ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ งานวิชาการและจัดประสบการณ์แก่เด็ก งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม งานบุคลากร งานธุรการและการเงินพัสดุ ความสัมพันธ์และการประชาสัมพันธ์กับชุมชน

2.1.3 นำแบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้นเสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อพิจารณา ปรับปรุงแก้ไข

2.1.4 นำแบบสัมภาษณ์ที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขตามที่คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เสนอให้ผู้เชี่ยวชาญเครื่องมือตรวจพิจารณาความเหมาะสมตรวจสอบความถูกต้องด้านโครงสร้างและความตรงด้านเนื้อหาตลอดความเหมาะสมของภาษาและการใช้ถ้อยคำที่เหมาะสมจำนวน 3 คน ได้แก่

1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ดร.อรรณู ชูยกระเดื่อง ตำแหน่งอาจารย์ประจำสาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม วุฒิการศึกษา กศ.ด. (วิจัยและประเมินผล) ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดและประเมินผล

2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนกวรรณ ศรีวาปี ตำแหน่งอาจารย์ประจำสาขาวิชาการศึกษารัฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม วุฒิการศึกษา กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) ผู้เชี่ยวชาญด้านความถูกต้องเนื้อหา ภาษา

3) นางจิราวัฒน์ สุขเกษม ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกไร่ ตำบลหนองกุง อำเภอกันตัง จังหวัดมหาสารคาม วุฒิการศึกษา กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) ผู้เชี่ยวชาญด้านสถิติ การวิจัย

2.1.5 นำแบบสัมภาษณ์มาปรับปรุงแก้ไข แล้วจึงนำไปทดลองสัมภาษณ์กับครูผู้ดูแลเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกุงที่ไม่ใช่กลุ่มเป้าหมาย นำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ มาปรับปรุงแก้ไขตามที่กลุ่มผู้เชี่ยวชาญ เครื่องมือเสนอแนะ

2.1.6 นำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ มาเป็นแนวทางแก้ไขปรับปรุงแบบสัมภาษณ์แล้วจึงนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2.2 ระยะที่ 2 ศึกษาอนาคตภาพที่เป็นไปได้ของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกุง อำเภอกันตัง จังหวัดมหาสารคามโดยมีขั้นตอนดังนี้

2.2.1 การคัดเลือกกลุ่มเป้าหมาย ผู้วิจัยได้วิธีการคัดเลือกกลุ่มเป้าหมายแบบเจาะจงเลือก (Purposive Sampling) จำนวน 30 คน ทั้งนี้ได้พิจารณาจำแนกกลุ่มเป้าหมาย

ออกเป็น 4 กลุ่ม คือ 1) ยึดหลักการมุมมองของผู้บริหารการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาจำนวน 10 คน 2) ยึดหลักมุมมองนักวิชาการศึกษา จำนวน 10 คน 3) ยึดหลักการของมุมมองผู้บริหารการศึกษาภายนอก จำนวน 5 คน และ 4) มุมมองของผู้ปกครองนักเรียนจำนวน 5 คน

2.2.2 การสัมภาษณ์แบบ รอบที่ 1 กล่าวคือ ผู้วิจัยกำหนดกลุ่มเป้าหมายตามเกณฑ์ที่ระบุไว้ในกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 30 คน เพื่อคาดการณ์อนาคต (Futures Scenario) ที่กลุ่มเป้าหมายเห็นว่า มีความเป็นไปได้ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกง อำเภอกำแพงแสน จังหวัดมหาสารคาม ระหว่างปี พ.ศ. 2557-2561 โดยผู้วิจัยทำการติดต่อกลุ่มเป้าหมายโดยการส่งจดหมายเชิญเข้าร่วมเป็นกลุ่มเป้าหมาย พร้อมทั้งแจ้ง รายละเอียดของการวิจัย วิธีการวิจัย ให้กลุ่มเป้าหมายทราบล่วงหน้าพร้อมทั้งนัดหมายวัน เวลาเพื่อทำการสัมภาษณ์ ซึ่งกลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย

1) ผู้บริหารการศึกษาและคณะกรรมการศึกษาในองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 10 คน ได้แก่

1.1) จ.ส.อ.เกรียงไกร มุลณี นายกององค์การบริหารส่วนตำบลหนองกง อำเภอกำแพงแสน จังหวัดมหาสารคาม

1.2) นายพรชัย ทะสุนทร รองนายกององค์การบริหารส่วนตำบลหนองกง อำเภอกำแพงแสน จังหวัดมหาสารคาม

1.3) นางวิภาวรรณ แก้วไพฑูรย์รองนายกององค์การบริหารส่วนตำบลหนองกงอำเภอกำแพงแสน จังหวัดมหาสารคาม

1.4) นายสุนทร เทียมสุวรรณเลิศปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกงอำเภอกำแพงแสน จังหวัดมหาสารคาม

1.5) นายเฉลิม โบราณมูล เลขานุการนายกององค์การบริหารส่วนตำบลหนองกงอำเภอกำแพงแสน จังหวัดมหาสารคาม

1.6) นางประทุมวัน ศรีบุญเรืองนักวิชาการศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกงอำเภอกำแพงแสน จังหวัดมหาสารคาม

1.7) นางปราณี สุริษา ครู ค.ศ.1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกงอำเภอกำแพงแสน จังหวัดมหาสารคาม

1.8) นางหนูพิน ทาป้อ ครู ค.ศ.1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกงอำเภอกำแพงแสน จังหวัดมหาสารคาม

1.9) นายสุรพงษ์ บัวศรี ผู้ใหญ่บ้านหนองบัว ตำบลหนองกุง
อำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม

1.10) นายยศ เกตุพิทักษ์ก้าน ตำบลหนองกุง อำเภอแกดำ จังหวัด
มหาสารคาม

2) นักวิชาการศึกษาจำนวน 10 คนได้แก่

2.1) นางผ่องศรี แวงวรรณครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาล
มหาสารคาม

2.2) นางเจนจิรา เพชรทองครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาล
มหาสารคาม

2.3) ดร.ทิพวรรณคันธครุชำนาญการพิเศษ โรงเรียนหลักเมือง
มหาสารคาม

2.4) นางประภา หลาบคำ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนหลักเมือง
มหาสารคาม

2.5) นางสาวทิพวัลภ์ สุทธิปัญญาครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนหลักเมือง
มหาสารคาม

2.6) นางสุภาพร ฝนดี ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนหลักเมือง
มหาสารคาม)

2.7) นางวัชรวรรณ สร้อยชมพูวงศ์ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนหลัก
เมืองมหาสารคาม

2.8) นางสาวสุชาดา หวังสิทธิเดชอาจารย์ประจำสาขาวิชาการศึกษา
ปฐมวัย คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

2.9) นางสาวบงกชรัตน์ ศุภเกษตร อาจารย์ประจำสาขาวิชาการศึกษา
ปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

2.10) นางสาวสมทรัพย์ สุทธิหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดบ้านหัวฝาย

3) ผู้บริหารภายนอก จำนวน 5 คนได้แก่

3.1) นางจิราวัฒน์ สุขเกษม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกไร่ ตำบล
หนองกุง อำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม

3.2) นายอดุลย์ ทับชา ผู้อำนวยการบ้านโพนละออม ตำบลหนองกุง
อำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม

3.3) นายพงษ์สิน พลเรือง ผู้อำนวยการบ้านโพนสว่าง ตำบลหนองกุ้ง อำเภอกงเต่า จังหวัดมหาสารคาม

3.4) นายประเสริฐ สระแก้ว ผู้อำนวยการบ้านเหล่าจัน ตำบลหนองกุ้ง อำเภอกงเต่า จังหวัดมหาสารคาม

3.5) นายประสิทธิ์ น้อยประดิษฐ์ ผู้อำนวยการบ้านวังแสง ตำบลหนองกุ้ง อำเภอกงเต่า จังหวัดมหาสารคาม

4) ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 5 คนได้แก่

4.1) นางสาววิลาวัลย์ พลพันธ์

4.2) นางพัชรี สมบัติหอม

4.3) นางสาวชดา อุดมชัย

4.4) นางจันทร์เพ็ญ เรืองศักดิ์

4.5) นางสาวสุเพ็ญพัศตร์ นามโยธา

2.2.3 การสังเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยนำผลการสัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมายระยะที่ 1 ของ EDFR และนำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์มาวิเคราะห์อย่างละเอียดและระมัดระวัง โดยดูความสำคัญและการรวบรวมคำหลัก จากนั้นนำมาสังเคราะห์ สร้างแบบสอบถาม

2.2.4 พัฒนาแบบสอบถาม ผู้วิจัยนำประเด็นที่สังเคราะห์แล้วมาสร้างเป็นแบบสอบถาม ด้วยการใช้ภาษาที่กระชับ ชัดเจนและได้ใจความ โดยคงความหมายเดิมของกลุ่มเป้าหมายให้มากที่สุด โดยทำเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ เพื่อนำไปให้กลุ่มเป้าหมายตอบตามเทคนิคเดลฟายต่อไป

2.2.5 เกณฑ์การกำหนดช่วงเวลาการมองอนาคตภาพของพัฒนาเด็กเล็กหนองกุ้ง ผู้วิจัยได้กำหนดช่วงเวลา 5 ปี ทั้งนี้เพราะกรอบเวลาดังกล่าวมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น

2.2.6 ใช้วิธีการของเดลฟาย ในรอบที่ 2 และรอบที่ 3 จากนั้นผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่สมบูรณ์แล้วและให้เหตุผลประกอบแล้วนำผลมาวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ และส่งให้กลุ่มเป้าหมายตรวจสอบความถูกต้อง ความสอดคล้อง และข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อไป

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ มีดังนี้

1. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ระยะที่ 1 เป็นแบบสัมภาษณ์ มีวัตถุประสงค์ให้กลุ่มเป้าหมายได้มองภาพปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนทางเลือกสำหรับอนาคตในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลหนองกุ้ง อำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม ระหว่างปี พ.ศ. 2557-2561 โดยให้มองอนาคตที่ประสงค์ (Optimistic Realistic : O-R) อนาคตที่ไม่ประสงค์ (Pessimistic Realistic : P-R) และโอกาสที่จะเป็นไปได้มากที่สุด (Most-Probable : M-P) สัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมายทั้ง 30 คน จำนวน 5 ด้าน ประกอบด้วย

1.1 ลักษณะพื้นฐานในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย การบริหารงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกุ้ง ภายใต้บริบทขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองกุ้ง เพื่อการแข่งขันสภาพทางการเมือง สังคม วัฒนธรรม และสภาพภูมิศาสตร์ที่ส่งผลกระทบต่อจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกุ้ง

1.2 สภาพการจัดการศึกษาในด้านงานวิชาการและจัดประสบการณ์แก่เด็ก งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม งานบุคลากร งานธุรการ การเงินวัสดุ และงานความสัมพันธ์และการประชาสัมพันธ์ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกุ้งที่เหมาะสมและเอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพด้านการแข่งขันในโลกปัจจุบัน จุดแข็ง จุดอ่อนในการพัฒนาและมีวิธีการหรือเงื่อนไขและไรบ้างที่จะส่งผลทำให้การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลหนองกุ้งก้าวสู่ความเป็นศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและปรับตัวเท่าทันการเปลี่ยนแปลง

1.3 อนาคตภาพการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกุ้ง จังหวัดมหาสารคาม ระหว่างปี พ.ศ. 2557-2561 ที่พึงประสงค์เป็นอย่างไร

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ระยะที่ 2 เป็นแบบสอบถามโดยใช้ข้อมูลจากการสัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมายEDFR โดยทำเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

2.1 ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมประวัติ และวิเคราะห์สถานภาพของกลุ่มเป้าหมาย โดยสอบถามเกี่ยวกับวุฒิทางการศึกษา รายได้ และอาชีพของกลุ่มตัวอย่างที่เกี่ยวข้อง

2.2 ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับอนาคตภาพในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลหนองกุ้ง อำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม ประกอบด้วยประเด็นคำถาม 5 ด้าน ประกอบด้วย

2.2.1 ด้านวิชาการและการจัดประสบการณ์แก่เด็ก ได้แก่ ด้านสุขภาพ ด้านโภชนาการ ด้านนันทนาการ ด้านคุณธรรม จริยธรรมและกิจกรรมนั้นแนว

2.2.2 ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ได้แก่ การจัดหา สร้าง ดูแลรักษา ซ่อมบำรุงสถานที่ การจัดสิ่งแวดล้อมและมาตรการเพื่อความปลอดภัย

2.2.3 ด้านบุคลากร ได้แก่ คณะผู้บริหารและนักวิชาการศึกษา ในองค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) และครูผู้ดูแลเด็ก

2.2.4 ด้านธุรการ การเงินและพัสดุ ได้แก่ การจัดซื้อ จัดทำ ทำงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ พัสดุครุภัณฑ์ บัญชี การเงินและการบัญชี ข้อมูล สถิติ ทะเบียนหนังสือ รับ-ส่ง

2.2.5 ด้านความสัมพันธ์กับชุมชนและการประชาสัมพันธ์ ได้แก่ การสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างองค์การบริหารส่วนตำบล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครองและชุมชน การได้รับความร่วมมือและช่วยเหลือจากผู้ปกครองและชุมชน การประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนทราบอย่างทั่วถึง

3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล รอบที่ 3 เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ข้อคำถามต่าง ๆ เป็นการใชัผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบบสอบถามในรอบที่ 2 ที่มีค่ามัธยฐานตั้งแต่ 3.50-5.00 ซึ่งเป็นข้อที่กลุ่มเป้าหมายเห็นว่าแนวโน้มจะเป็นไปได้มากหรือเห็นด้วย แบบสอบถามในรอบที่ 3 นี้ได้ระบุค่ามัธยฐาน ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และตำแหน่งที่เป็นคำตอบรอบที่ 2 ในต่อละข้อของกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายพิจารณาทบทวนคำตอบของตนอีกครั้ง

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลตามลำดับ 4 ขั้นตอน ดังนี้
 ขั้นตอนที่ 1 ใช้เทคนิค EDFR ในการเก็บข้อมูล โดยการสัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมาย ทั้ง 30 คน ซึ่งเป็นกระบวนการระดมความคิดเห็นในประเด็นต่าง ๆ ที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกุ้ง ในช่วงปี พ.ศ. 2557-2561 โดยให้กลุ่มเป้าหมายเสนอแนวโน้มที่คาดว่าจะเป็นไปได้ และน่าจะเป็นไปได้ในอนาคต ผู้วิจัยเป็นผู้สัมภาษณ์เองโดยใช้แบบสัมภาษณ์

การสร้าง การตรวจสอบ และทดลอง ผู้วิจัยดำเนินการตามลำดับดังต่อไปนี้

1. ศึกษาเอกสาร หนังสือต่าง ๆ ตลอดจนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในด้านงานวิชาการและจัดประสบการณ์แก่เด็ก งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม งานบุคลากร งานธุรการและการเงินพัสดุ ความสัมพันธ์และการประชาสัมพันธ์กับชุมชน
 2. สร้างแบบสัมภาษณ์ ที่เกี่ยวข้องกับแนวทางและแนวโน้มในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองกุงในด้านงานวิชาการและจัดประสบการณ์แก่เด็ก งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม งานบุคลากร งานธุรการและการเงินพัสดุ ความสัมพันธ์และการประชาสัมพันธ์กับชุมชน
 3. นำแบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้นเสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อพิจารณา ปรับปรุงแก้ไข
 4. นำแบบสัมภาษณ์ที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขตามที่คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เสนอแนะแล้ว เสนอให้ผู้เชี่ยวชาญเครื่องมือตรวจพิจารณาความเหมาะสมตรวจสอบความถูกต้องด้านโครงสร้างและความตรงด้านเนื้อหาตลอดความเหมาะสมของภาษาและการใช้ถ้อยคำที่เหมาะสมจำนวน 3 คน ได้แก่
 - 4.1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ดร.อรัญญา ชูกระเดื่อง ตำแหน่งอาจารย์ประจำสาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม วุฒิการศึกษา กศ.ด. (วิจัยและประเมินผล) ผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดและประเมินผล
 - 4.2 ผู้ช่วยศาสตราจารย์กนกวรรณ ศรีวาปี ตำแหน่งอาจารย์ประจำสาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม วุฒิการศึกษา กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)) ผู้เชี่ยวชาญด้านความถูกต้องเนื้อหา ภาษา
 - 4.3 นางจิราวัฒน์ สุขเกษม ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกไร่ ตำบลหนองกุง อำเภอแกลง จังหวัดมหาสารคาม วุฒิการศึกษา กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) ผู้เชี่ยวชาญด้านสถิติ การวิจัย
 5. นำแบบสัมภาษณ์มาปรับปรุงแก้ไข แล้วจึงนำไปทดลองสัมภาษณ์กับผู้ที่มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยที่ไม่ใช่กลุ่มเป้าหมายนำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ มาปรับปรุงแก้ไขตามที่คณะกรรมการที่ผู้เชี่ยวชาญเครื่องมือเสนอแนะ
 6. นำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ มาเป็นแนวทางแก้ไขปรับปรุงแบบสัมภาษณ์แล้วจึงนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
- ขั้นตอนที่ 2 นำผลการสังเคราะห์ข้อมูลจากความคิดเห็นในประเด็นต่าง ๆ และการปรับเปลี่ยน ปรับปรุง เพิ่มเติมกรอบแนวทางของการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

หนองกุง ในด้านงานวิชาการและจัดประสบการณ์แก่เด็ก งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม งานบุคลากร งานธุรการและการเงินพัสดุ ความสัมพันธ์และการประชาสัมพันธ์กับชุมชนจากกลุ่มเป้าหมายทุกท่านใน รอบที่ 1 มาสร้างเครื่องมือวิจัยเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ในการนำเทคนิค EDFR รอบที่ 3 โดยแบบสอบถามฉบับนี้จะครอบคลุมการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกุงในอนาคต และผ่านการตรวจสอบของกลุ่มเป้าหมายตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยชุดเดียวกันกับการเก็บรวบรวมข้อมูลรอบที่ 1 ตรวจสอบความตรงตามโครงสร้าง (Structure Validity) และความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) แล้วนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลรอบที่ 2

ขั้นตอนที่ 3 นำผลของการวิเคราะห์ข้อมูลในการตอบแบบสอบถามรอบที่ 2 จากกลุ่มเป้าหมายทุกท่าน โดยวิเคราะห์หาค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ แล้วคัดเลือกข้อที่มีค่ามัธยฐานตั้งแต่ 3.50-5.00 นำไปสร้างแบบสอบถามรอบที่ 3 โดยระบุค่ามัธยฐานค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ และตำแหน่งที่เป็นคำตอบรอบที่ 2 ในแต่ละข้อของกลุ่มเป้าหมายกลับไปในรอบที่ 3 นี้ด้วย ทั้งนี้เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายพิจารณาทบทวนคำตอบของตนอีกครั้ง

ขั้นตอนที่ 4 นำฉันทามติ (Consensus) จากกลุ่มเป้าหมายทุกท่าน มาเรียบเรียงเป็นอนาคตภาพการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองกุง ในช่วงปี พ.ศ. 2557-2561 และเรียบเรียงเป็นเอกสาร นำไปตรวจสอบคุณภาพในด้านความสมบูรณ์ ชัดเจนในด้านต่าง ๆ ที่ได้ออกแบบไว้ของกลุ่มเป้าหมายคณะเดิม จำนวน 30 คน นำมาปรับปรุงและจัดพิมพ์เป็นเอกสารฉบับสมบูรณ์

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

1. ผู้วิจัยติดต่อกับกลุ่มเป้าหมายด้วยตนเอง เพื่อขอความร่วมมือตามความสมัครใจของกลุ่มเป้าหมายในการให้ข้อมูล และแจ้งวัตถุประสงค์ของการวิจัยให้กลุ่มเป้าหมายทราบ จากนั้นของหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ส่งให้กลุ่มเป้าหมาย เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ขั้นตอนสัมภาษณ์กลุ่มเป้าหมาย 30 คน ผู้วิจัยดำเนินการเองโดยมีหนังสือขอความอนุเคราะห์กำหนดวันเวลา สัมภาษณ์ ส่งให้กลุ่มเป้าหมายทุกคน เพื่อนัดวันสัมภาษณ์แล้วเข้าพบเพื่อสัมภาษณ์ตามวันเวลาที่นัดไว้ เพื่อแสดงความคิดเห็นตามประเด็นการสัมภาษณ์ที่ผู้วิจัยเตรียมไว้

3. ดำเนินการส่งแบบสอบถาม รอบที่ 2-3 ให้กลุ่มเป้าหมายตอบแบบสอบถามด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. แบบสัมภาษณ์ ใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) และสังเคราะห์ข้อมูลจากการเก็บรวบรวมข้อมูล รอบที่ 1 ไปสร้างเป็นข้อคำถามของแบบสอบถามในรอบที่ 2-3

2. แบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า ในรอบที่ 2-3 ใช้การวิเคราะห์แนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง (Central Tendency) โดยการวิเคราะห์หาค่า มัชยฐาน (Median) ค่าฐานนิยม (Mode) และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (Interquartile Range) (จุมพล พูลภัทรชีวิน. 2532 : 34 อ้างอิงมาจาก สิริรัตน์ ภาโนมัย. 2553 : 66)

3. การหาค่าความสอดคล้องทางความคิดของกลุ่มเป้าหมาย ผู้วิจัยกำหนดการตัดสินใจดังนี้

3.1 ค่าร้อยละ 70 ขึ้นไป แสดงว่า ข้อความนั้นกลุ่มเป้าหมายมีความเห็นสอดคล้องกัน และถ้ากลุ่มเป้าหมายเลือกตอบว่าเป็นอนาคตภาพที่น่าจะเกิดขึ้นที่พึงประสงค์หรืออนาคตภาพที่ไม่พึงประสงค์น้อยกว่าร้อยละ 70 แสดงว่าข้อความนั้น กลุ่มเป้าหมายมีความเห็นไม่สอดคล้องกัน (จุมพล พูลภัทรชีวิน. 2532 : 34 อ้างอิงมาจาก สิริรัตน์ ภาโนมัย. 2553 : 66)

3.2 ค่ามัธยฐานที่คำนวณได้จากคำตอบของกลุ่มเป้าหมาย แปลความหมายตามเกณฑ์ดังนี้

ต่ำกว่า 1.50	หมายถึงกลุ่มเป้าหมาย เห็นว่าข้อความนั้นเป็นไปได้น้อยที่สุด
1.50 – 2.49	หมายถึงกลุ่มเป้าหมาย เห็นว่าข้อความนั้นเป็นไปได้น้อย
2.50 – 3.49	หมายถึงกลุ่มเป้าหมาย เห็นว่าข้อความนั้นเป็นไปได้พอควร
3.50 – 4.49	หมายถึงกลุ่มเป้าหมาย เห็นว่าข้อความนั้นเป็นไปได้มาก
4.50 ขึ้นไป	หมายถึงกลุ่มเป้าหมาย เห็นว่าข้อความนั้นเป็นไปได้มากที่สุด

ถ้าข้อความใดมีค่ามัธยฐาน ≥ 3.50 แปลความหมายว่า กลุ่มกลุ่มเป้าหมาย เห็นว่าข้อความคำถามนั้นมีความเหมาะสม หรือเป็นข้อความที่มีแนวโน้มเป็นไปได้ และนำไปสร้างแบบสอบถามและเก็บข้อมูลในรอบที่ 3 ต่อไป (จุมพล พูลภัทรชีวิน. 2532 : 34 อ้างอิงมาจาก สิริรัตน์ ภาโนมัย. 2553 : 67)

3.3 ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ของข้อความ มีค่าไม่มากกว่า 1.50 หรือ $(Q3-Q1 \leq 1.50)$ แสดงว่า ความคิดเห็นของกลุ่มเป้าหมายที่มีต่อข้อความนั้น สอดคล้องต่องันแต่ถ้าผลการคำนวณค่าพิสัยระหว่างควอไทล์มากกว่า 1.50 แปลความว่า กลุ่มเป้าหมายมีความเห็นไม่สอดคล้องกันเกี่ยวกับข้อความนั้น

3.4 ถ้าข้อความใดมีผลต่างระหว่างตำแหน่งฐานนิยมกับค่ามัธยฐานไม่เกิน 1 หรือ $(Mo-Mdn < 1)$ แสดงว่า ความคิดเห็นของกลุ่มเป้าหมายที่มีต่อข้อความนั้น สอดคล้องกัน แต่ถ้าข้อความใดมีผลต่างระหว่างค่าฐานนิยม กับค่ามัธยฐานมากกว่า 1 แสดงว่า ความคิดเห็นของกลุ่มเป้าหมายที่มีต่อข้อความไม่สอดคล้องกัน (จุมพล พูลภัทรชีวิน. 2532 : 34 อ้างอิงมาจาก สิริรัตน์ ภาโนมัย. 2553 : 67)

4. การหาความสอดคล้องทางความคิดเห็นของกลุ่มเป้าหมาย ผู้วิจัยกำหนดเกณฑ์การตัดสินข้อที่มีค่ามัธยฐานตั้งแต่ 3.50 – 5.00 ผลต่างระหว่างฐานนิยมกับมัธยฐานตั้งแต่ 0.00-1.00 และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ ตั้งแต่ 0.00-1.50 หมายความว่า กลุ่มเป้าหมายมีความคิดเห็นสอดคล้องกันในข้อนั้น (จุมพล พูลภัทรชีวิน. 2532 : 34 อ้างอิงมาจาก สิริรัตน์ ภาโนมัย. 2553 : 67)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้สถิติดังนี้

1. มัธยฐาน (Median) ใช้สูตรดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 100-104 อ้างอิงมาจาก สิริรัตน์ ภาโนมัย. 2553 : 67)

$$Mdn = L + \frac{\left(\frac{N}{2} - F\right)}{f}$$

เมื่อ Mdn : มัธยฐาน (Median)

L : ขีดจำกัดล่างที่แท้จริงของชั้นที่มีมัธยฐานอยู่

I : อันตรภาคชั้น

F : ความถี่สะสมชั้นที่มีอยู่ก่อนชั้นที่มีมัธยฐานไปหาคะแนนน้อย

f : ความถี่ของคะแนนในชั้นที่มีมัธยฐาน

$\frac{N}{2}$: ตำแหน่งของมัธยฐาน

2. พิสัยระหว่างควอไทล์ (Interquartile Rang) ใช้สูตรดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 100-104 อ้างอิงมาจาก สิริรัตน์ ภาโนมัย. 2553 : 68)

$$I.R = Q3 - Q1$$

เมื่อ I.R: พิสัยระหว่างควอไทล์

Q3 : ควอไทล์ที่ 3

Q1 : ควอไทล์ที่ 1

3. ฐานนิยม (Mode) ใช้สูตรดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 100-104)

$$Mo = L + l \frac{(\Delta_1)}{\Delta_1 + \Delta_2}$$

เมื่อ Mdn : มัธยฐาน (Median)

L : ชีตจำกัดล่างที่แท้จริงของชั้นที่มีมัธยฐานอยู่

l : อัตรภาคชั้น

Δ_1 : ผลต่างของความถี่มากที่สุดกับความถี่ของชั้นก่อนหน้า

Δ_2 : ผลต่างของความถี่มากที่สุดกับความถี่ของชั้นที่ถัดไปทางคะแนนมาก

4. ร้อยละใช้สูตรดังนี้ (สมบัติ ทายเรือคำ. 2546 : 100-104 อ้างอิงมาจาก สิริรัตน์ ภาโนมัย. 2553 : 68)

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

เมื่อ P : ร้อยละ

f : ความถี่ที่ต้องการให้เป็นร้อยละ

N : จำนวนความถี่ทั้งหมด