

## บรรณานุกรม

- กรองกาญจน์ ประจำเมือง. การพัฒนาแบบฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์เรื่องโจทย์ปัญหาการคูณ และการหารเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- กาญจนา ไชยพันธ์. หน้าที่ของครูยุคปฏิรูป : การวิจัยในชั้นเรียนกับกระบวนการเรียนรู้ ที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- กิ่งฟ้า สินธุวงษ์. เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่องได้ อะไรกับการทดลองใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- กิ่งฟ้า สินธุวงษ์ และสุภาติณี สุภธีระ. ทำอย่างไรกับการจัดกิจกรรมได้ อะไรกับการทดลองใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- กิริติ สายสิงห์. การพัฒนาชุดฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องเลขยกกำลัง สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี, 2551.
- กุศยา แสงเดช. การสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ : มปท., 2545.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : องค์การคำคุณฐา, 2539.
- \_\_\_\_\_. “ปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อผู้เรียนเรียนอย่างมีความสุข,” รายงานการปฏิรูปการศึกษา ไทย. 2(23) : 1 ; มีนาคม, 2543.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2552 ก.
- \_\_\_\_\_. เอกสารประกอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2552 ข.

- คันธะมาลา คามจันทร์. การพัฒนาการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลัก  
ชิปปา เรื่องรูปเรขาคณิตสามมิติและปริมาตรทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 6 : กรณีศึกษาโรงเรียนชุมชนนาเรียงวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
กาฬสินธุ์ เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม,  
2553.
- คำรณ ล้อมในเมือง และรุ่งฟ้า ล้อมในเมือง. คู่มือฝึกปฏิบัติการเส้นทางก้าวหน้าทางวิชาชีพ  
และแนวทางการจัดทำผลงานทางวิชาการ คู่มือมาตรฐานวิชาชีพครู เล่ม 2 การพัฒนา  
การจัดการเรียนการสอน. กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2547.
- จรุงจิต วงศ์คำ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง  
สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกทักษะกับวิธีการสอน  
แบบปกติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. บุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์, 2550.
- จันทิ สิริทิสาศาสตร์. การพัฒนาแผนการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้ชิปปา (CIPPA MODEL)  
เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.
- จิราภรณ์ พุ่มสุวรรณ. ผลการใช้แบบฝึกการแก้โจทย์ปัญหาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์และความพึงพอใจ  
ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์  
ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม, 2550.
- ฉวีวรรณ กิรติกร. การส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณในระดับประถมศึกษาในการพัฒนาทักษะ  
การคิดคำนวณของนักเรียนในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2538.
- ชวาล แพรัตกุล. เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2536.
- ชัชวาล รัตนสวนจิก. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจต่อการเรียน  
วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เวกเตอร์ ระหว่างการสอนแบบร่วมมือ(STAD) การสอนแบบ  
4 MAT และการสอนปกติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- ชัยพร วิชชาวสุ. ความจำมนุษย์. กรุงเทพฯ : ชีววิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2520.
- \_\_\_\_\_ . มุสสารจิตวิทยา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

- ชัยยงค์ พรมวงค์. เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8-15. พิมพ์ครั้งที่ 8. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2532.
- \_\_\_\_\_ . สื่อการสอนระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 14. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2538.
- ดวงเดือน อ่อนน่วม. การสร้างเสริมสมรรถภาพการสอนคณิตศาสตร์ของครูประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ถวัลย์ มาศจรัส. คู่มือความคิดสร้างสรรค์ในการจัดทำนวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ : เซนจรี, 2545.
- ทศนา แคมมณี. ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.
- \_\_\_\_\_ . การจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบชิปปา (CIPPA MODEL). กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2548.
- \_\_\_\_\_ . “การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง : โมเดล CIPPA MODEL,” วารสารครุศาสตร์. 30(4) : 65-70 ; มีนาคม – มิถุนายน, 2542.
- ทศนา แคมมณี, เกลิมชัย พันธุ์เลิศ และภายิต ประมวลศิลป์ชัย. การจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบชิปปา. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2548.
- ธีรนุช นามประเทือง. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติ และความคงทนในการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณ การหาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2545.
- บรรพต สุวรรณประเสริฐ. การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. เชียงใหม่ : The Knowledge Center, 2544.
- บ้านวังไทรโนนสมบูรณ์, โรงเรียน. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านวังไทรโนนสมบูรณ์ พุทธศักราช 2555. เลข : วังไทรโนนสมบูรณ์, 2556 ก.
- \_\_\_\_\_ . รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี 2555. เลข : วังไทรโนนสมบูรณ์, 2556 ข.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2553.
- \_\_\_\_\_ . การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2541 ก.
- \_\_\_\_\_ . วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2541 ข.

บุญทัน อยู่ชมบุญ. พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :  
โอเดียนสโตร์, 2529.

ปนัดดา แก้วเสท็อน และวีระพงษ์ มุลทา. การพัฒนาแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. รายงานการวิจัย ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2550.

ประทีป สุภพิมล. ผลการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบ CIPPA และรูปแบบวัฏจักรการเรียนรู้  
4 MAT ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน).  
จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี, 2554.

ประหยัด จิระวรพงศ์. หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีทางการศึกษา. พิษณุโลก : คณะ  
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2527.

ประสาธ อิศรปรีดา. จิตวิทยาการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2531.

\_\_\_\_\_. สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. มหาสารคาม : โครงการตำรา มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2538.

\_\_\_\_\_. จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน. กรุงเทพฯ : กราฟฟิคอาร์ต, 2552.

ปอริยม แสงชาติ. ผลของการเรียน เรื่องเส้นขนาน โดยใช้การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ตาม  
รูปแบบซีปป่า (CIPPA Model) และกิจกรรมการเรียนรู้ตามรูปแบบของ สสวท.  
ที่มีต่อผลการเรียนรู้ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2549.

เพชัญ กิจระการ. ดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนัก  
ทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยาศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2536.

\_\_\_\_\_. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุงใหม่ล่าสุด).  
พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2538.

- พิไลวรรณ สถิตย์. การพัฒนาแผนการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องการแปลงทางเรขาคณิต (Geometric Transformation) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ ชิปปา (CIPPA MODEL) และรูปแบบการสอนของ สสวท. (IPST). วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิดและเทคนิคการสอน. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.), 2544.
- \_\_\_\_\_. ด้วงซี่ของการจัดการเรียนการสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในเอกสารประกอบการสัมมนา เนื่องในโอกาสวันสถาปนาคณะศึกษาศาสตร์. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546.
- ภณิดา ชัยปัญญา. ความพึงพอใจของเกษตรกรต่อกิจกรรมไร่นาสวนผสมภายใต้โครงการปรับโครงสร้างและระบบการผลิตการเกษตรของจังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ วท.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541.
- ยุพา ภาคำ. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง ความน่าจะเป็น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบชิปปา (CIPPA MODEL). การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน). มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- เขาวดี วิบูลย์ศรี. การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.
- ระเบียบ สมหวัง. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โมเดลชิปปา เรื่อง ทศนิยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.
- รัชณี ศรีไพรวรรณ. แบบฝึกทักษะภาษาไทยสำหรับเด็กแรกเรียน คู่มือครู แนวคิดทักษะบางประการเกี่ยวกับทศโลบายการสอนเด็กเริ่มเรียนที่พูดสองภาษาจังหวัดนครราชสีมา. (ม.ป.ท.). นครราชสีมา : สำนักงานศึกษาธิการเขต 11, 2529.
- รุจิร ภู่อาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บুদ্ধพอยท์, 2545.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2538.

- วชิราภรณ์ จตุรพรสวัสดิ์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การคิดวิเคราะห์  
และความพึงพอใจต่อการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง พื้นที่ผิวและปริมาตรของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างการจัดการเรียนรู้แบบ CIPPA กับแบบ TGT.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
- วรวรรณ วาณิชเจริญชัย. หลักการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบ CIPPA . 16 กันยายน 2556. จาก  
<http://www.ns.mahidol.ac.th.>, 2551
- วรินทรา วัชรสิงห์. หลักและเทคนิคการสร้างแบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา.  
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- วัลลภ กันทรพิชัย. ข้อคิดเห็นเบื้องต้นในการสอนและสอบที่เน้นกระบวนการ. กรุงเทพฯ :  
กรมวิชาการ, 2534.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ต้นอ่อน  
1999, 2542 ก.
- \_\_\_\_\_ . แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : แอลทีเพรส, 2542 ข.
- \_\_\_\_\_ . แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2545 ก.
- \_\_\_\_\_ . เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค, 2545 ข.
- วิชาการ, กรม. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่ง  
สินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545 ก.
- \_\_\_\_\_ . คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : องค์การรับ  
ส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2545 ข.
- วิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนัก. แนวทางการจัดการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลาง  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : สำนักวิชาการและมาตรฐาน  
การศึกษา, 2551.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506703 : พัฒนาการเรียนการสอน.  
มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2545 ก.
- \_\_\_\_\_ . หลักสูตรท้องถิ่น. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545 ข.
- \_\_\_\_\_ . นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ช้างทอง, 2549.



- วิวัฒน์พงษ์ พัทโท. การพัฒนาแบบฝึกทักษะคณิตศาสตร์เรื่อง สถิติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- ศักดิ์รินทร์ สุวรรณโรจน์และคณะ. การเขียนแผนการสอน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,  
2536.
- ศิริพัฒน์ กันทะวงศ์. การวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนโดยใช้ชิปปาโมเดลเพื่อปรับปรุง  
คุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.  
วิทยานิพนธ์ ศ.ศม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2551.
- ศึกษาศิการ, กระจ่าง. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.  
กรุงเทพฯ : อรุณลาดพร้าว, 2551.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. การจัดสาระการเรียนรู้  
กลุ่มคณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 3-4 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
กรุงเทพฯ : กราฟฟิค โกร, 2546.
- \_\_\_\_\_. ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2550.
- \_\_\_\_\_. เอกสารสำหรับผู้เข้ารับการอบรม คณิตศาสตร์มัธยมศึกษาตอนต้น  
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานหลักสูตรที่ 2. กรุงเทพฯ : สสวท., 2551.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กอพลินซ์ : ประสานการพิมพ์, 2544.
- สมยศ นาวิการ. การบริหารพัฒนาองค์กรและแรงจูงใจ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ดวงกมล,  
2521.
- \_\_\_\_\_. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2525.
- สันหัด ภิบาลสุข. การใช้สื่อการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พีระพรีนา, 2524.
- สิริพร ทิพย์คง. หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2545.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. ประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหาร  
การศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2540.
- สุคนธ์ สนิทพานนท์และคณะ. การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ :  
เรื่องแสงการพิมพ์, 2545.
- สุทิน บุญชูวงศ์. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : แสงสุทธิการพิมพ์, 2544.
- สุนันท์ สังข์อ่อน. สื่อการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2526.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. การผลิตนวัตกรรมการเรียนการสอน. ชัยนาท : ชมรมพัฒนา  
ความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย, 2544.

สุนันทา สุนทรประเสริฐ. การเขียนแผนการสอนแนวปฏิรูปการศึกษาตาม พ.ร.บ. การศึกษา  
แห่งชาติ. ชัยนาท : ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย จังหวัดชัยนาท, 2543.

สุพล วิงสินธุ์. "การจัดทำแผนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ," การพัฒนาหลักสูตร.

12(144) : 5 ; เมษายน - พฤษภาคม, 2536.

สุภาวัญ คำนวน. การพัฒนาชุดการเรียนการสอนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์  
ขั้นพื้นฐานโดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนซิปปา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุตรดิตถ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, 2551.

สุภาวณีย์ นามเจริญ. การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วน ชั้นประถมศึกษา  
ปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2552.

สุรพงษ์ บรรจुสุข. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนความคงทนและความพึงพอใจ  
ทางการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เรื่องลำดับและ  
อนุกรมที่เรียนรู้ตามแผนการเรียนรู้โดยวิธีสอนแบบร่วมมือการเรียนรู้กับวิธีสอน  
ตามคู่มือครูคณิตศาสตร์. การค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน)  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

สุรางค์ ไคว์ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541.

สุรางค์ เจริญสุข. แนวทางการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง วิชา  
คณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2541.

สุริยันต์ สายหงส์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเจตคติต่อการเรียน  
คณิตศาสตร์ เรื่องตัวประกอบของจำนวนนับของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ที่เรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ 4 MAT และแบบ CIPPA. วิทยานิพนธ์  
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

โสภี แสนบุญรัตน์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้  
วิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการสอนแบบมุ่ง  
ประสบการณ์ภาษา (รูปแบบที่ 1) และการสอนโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน.  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.

โสภี แสนบุญรัตน์. แนวทางการนำจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :  
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, 2553.

ลำลี รักสุทธิ. เทคนิควิธีการจัดการเรียนและเขียนแผนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ.  
กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2544.



- สำลี รักสุทธี. แนวการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ : เรื่องแสงการพิมพ์, 2545.
- องอาจ นัยพัฒน์. แบบแผนการวิจัยเชิงทดลองและสถิติวิเคราะห์ : แนวคิดพื้นฐานและวิธีการ.  
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.
- อรทัย มูลคำ. CHILD CENTER:STURYLINE METHO:การบูรณาการหลักสูตรและการเรียน  
การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2544.
- อรพิน รัตจันทร์. การผลิตนวัตกรรมการเรียนการสอน เล่ม 3 การสร้างบทเรียนสำเร็จรูป.  
ชัยนาท : ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย, 2544.
- อนนกกุล กริแสง. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร,  
2514.
- อุทุมพร จามรมาน. การพัฒนาแบบสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. นนทบุรี : มหาวิทยาลัย  
สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2549.
- อุบลรัตน์ เฟื่องสถิตย์. ความจำมนุษย์. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2531.
- Adam, Jack A. **Human Memory**. New York : McGraw - Hill Book Company, 1967.
- Eileen Gray Wade. "A Study of the Effects of a Constructivist-based Mathematics  
Problem-Solving Instructional Program on the Attitude, Self- Confidence,  
and Achiecement of Post-Fifth-Grade Students," **Dissertation Abstracts  
International**. 55(11) : 3411-A, 1995.
- Good caterr v. **Dictionary of education**. New York : mcgraw-hill, 1973.
- John Keough Alsup. "The Effect of Mathematics Instruction Based on Constructivism  
Prospective Teachers Conceptual Understanding, Anxiety, and Confidence,"  
**Dissertation Abstracts International**. 56(8) : 3038-A, 1996.
- Maslow, Abraham Harold. **Motivation and Personality**. 2 ed. /New York : Harper  
and Row Inc, 1970.
- Nichole, J.D. (1994). "The Effect of Cooperative Learning on Student Achievement and  
Motivation in a High School Geometry Class." **Dissertation Abstracts  
International**. 54 (2) : 3654, 1994.
- Phillip E. Duren and Cherington Aprill. "The Effect of Cooperative Group Work versus  
Independent Practice on the Learning of Some Problem Solving Strategies,"  
**Dissertation Abstracts International**. 92(2) : 80-82, 1992.

Reber, Arthur S. **The Penguin Dictionary of Psychology**. New York : Penguin, 1985.

Rever, Wilga M. **Teaching Foreign-Language Skill**. Japan : Toppan Company, Limited, 1970.

Susan Elaine Williams. "Effects of Teacher Involvement in Curriculum Development on the Implementation of Calculators," **Dissertation Abstracts International**. 53(11) : 3836, 1999.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY