

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ค
กิตติกรรมประกาศ .....	จ
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ช
สารบัญภาพ .....	ณ
สารบัญภาพภาคผนวก .....	ญ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	4
ขอบเขตของการวิจัย .....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	7
บทที่ 2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	8
การพัฒนาคู .....	8
กลยุทธ์ในการพัฒนา .....	20
สื่อการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	27
กฎหมายและกรอบนโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศ .....	31
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ e-Learning .....	47
การวิจัยเชิงปฏิบัติการ .....	72
บริบทโรงเรียนร่องคำ .....	81
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	83

หัวข้อ	หน้า
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย</b> .....	91
กลุ่มเป้าหมาย .....	91
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย .....	91
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	100
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือในการวิจัย .....	102
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	105
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	105
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	108
<b>บทที่ 4 ผลการดำเนินงานวิจัย</b> .....	112
ข้อมูลทั่วไปของผู้ร่วมวิจัย .....	112
ผลการพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ e – Learning .....	114
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b> .....	133
สรุปผลการวิจัย .....	133
อภิปรายผลการวิจัย .....	135
ข้อเสนอแนะ .....	137
<b>บรรณานุกรม</b> .....	139
<b>ภาคผนวก</b> .....	144
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	145
ภาคผนวก ข การหาคุณภาพเครื่องมือ .....	169
ภาคผนวก ค ผลการแปรข้อมูลของเครื่องมือ .....	176
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์ .....	186
<b>ภาคผนวก จ ภาพประกอบการวิจัย</b> .....	194
<b>ประวัติผู้วิจัย</b> .....	198

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 การเปรียบเทียบการเรียนห้องเรียนปกติกับการเรียนรู้แบบ e – Learning .....	63
2 ข้อมูลนักเรียนตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2556 .....	82
3 ข้อมูลบุคลากรในโรงเรียน ปีการศึกษา 2556 .....	83
4 แผนปฏิบัติการพัฒนาครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ e – Learning .....	94
5 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มเป้าหมาย (Research Participants) .....	112
6 แสดงการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นจากแบบสัมภาษณ์ ฉบับที่ 1 .....	115
7 แสดงผลการวิเคราะห์คะแนนทดสอบความรู้หลังอบรมเชิงปฏิบัติการ .....	117
8 แสดงผลสรุปการสังเกตผู้เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ .....	118
9 แสดงผลวัดความพึงพอใจในการอบรมเชิงปฏิบัติการ .....	119
10 แสดงผลการประเมินชิ้นงานบทเรียน e – Learning .....	121
11 แสดงผลการประเมินบทเรียน e – Learning .....	122
12 แสดงผลการวัดความพึงพอใจของกลุ่มเป้าหมายต่อบทเรียน e – Learning .....	124
13 แสดงผลการวัดความพึงพอใจของนักเรียนต่อบทเรียน e – Learning .....	126

## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบนโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาประเทศไทย .....	33
2 กลยุทธ์การพัฒนา 5 องค์ประกอบใหญ่ .....	35
3 รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ e-Learning .....	48
4 แสดงเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่สนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้แบบ e-Learning	48
5 ความสัมพันธ์ของรูปแบบ ADDIE Model .....	52



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญภาพภาคผนวก

ภาพภาคผนวกที่	หน้า
1 ท่านผู้อำนวยการ โรงเรียนร่องคำ กล่าวทักทายผู้เข้าอบรมเชิงปฏิบัติการ .....	195
2 วิทยากรแนะนำการใช้เครือข่ายบทเรียน e – Learning .....	195
3 วิทยากรอธิบายการใช้บทเรียน e - Learning เพื่อเป็นตัวอย่าง ในการสร้างบทเรียน e – Learning .....	196
4 ท่านผู้อำนวยการได้เข้าเยี่ยมชม การอบรมเชิงปฏิบัติการ .....	196
5 บทเรียน e – Learning ของกลุ่มเป้าหมาย กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์ วิชาฟิสิกส์โดยครูสาโรจน์ ทองนาค .....	197
6 บทเรียน e – Learning ของกลุ่มเป้าหมาย กลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์ วิชาเคมี โดยครูอรุษา หนาสิทธิ์ .....	197