

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- _____. แนวทางการพัฒนา การวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์
การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2553.
- _____. แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2552.
- _____. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตร
แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2551.
- กาญจนา รัตนวงศ์. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ เรื่องการหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 2 ที่เรียนโดยการจัดการเรียนรู้แบบKWDLกับการจัดการเรียนรู้แบบปกติ.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- จิรากร สำเร็จ. ผลการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์แบบแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ (STAD) โดยเน้น
เทคนิค 4 KWDL ที่มีต่อความสามารถในการสื่อสารทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีระดับความสามารถทางการเรียนต่างกัน. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. (การวิจัยและสถิติทางการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2551.
- ฉวีวรรณ รัตนประเสริฐ. พิชคณิต. กรุงเทพฯ : ด่านสุทธาการพิมพ์, 2548.
- ฐิติรัตน์ ฤทธิสมบูรณ์. การพัฒนาผลการเรียนรู้ เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนด้วยวิธีสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้เทคนิคกลุ่มช่วยเหลือ
เป็นรายบุคคล ร่วมกับเทคนิค KWDL. วิทยานิพนธ์ ก.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศิลปากร, 2549.
- ดวงเดือน อ่อนน่วม, สิริพร ทิพย์คง, สมจิต ชิวปรีชา, เพ็ญจันทร์และพรทิพย์ ยาวะประภาส.
ชุดกิจกรรมพัฒนาการคิดวิเคราะห์ คณิตศาสตร์ ป.6 เล่ม 1 ช่วงชั้นที่ 2. กรุงเทพฯ
: พัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2550.
- ดวงเดือน อ่อนน่วม. การสอนซ่อมเสริมคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2542.

- ไตรรงค์ เจนการ. การวัดและประเมินผลอิงมาตรฐานการเรียนรู้ควบคู่กับการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : มาร์ค เอ็ม พรินต์ติ้ง, 2548.
- ทศินา เขมมณี. ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2555.
- นริณี รัตนช้อน. รายงานการพัฒนาชุดการสอน เรื่อง โจทย์ปัญหาทศนิยมและร้อยละสำหรับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคนิค ดับเบิลยู ดี แอล (K W D L). สุราษฎร์ธานี : โรงเรียนเทศบาล 5 เทศบาลนครสุราษฎร์ธานี, 2553.
- น้ำทิพย์ ช่างเกตุ. การพัฒนาผลการเรียนรู้เรื่องโจทย์ปัญหาการคูณของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4 โดยการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ เทคนิค STAD ร่วมกับเทคนิค KWDL. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2547.
- นิรันดร์ ทศช่วย. การเปรียบเทียบเหตุผลเชิงจริยธรรมและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- นิรันดร์ แสงกุหลาบ. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ เรื่องโจทย์ปัญหาและร้อยละของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนรู้ด้วยเทคนิค KWDL และตามแนวของ สสวท. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2547.
- บุญทริกา พงศ์ศิริวรรณ. การพัฒนาทักษะในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้เทคนิค เค ดับเบิลยู ดี แอล. วิทยานิพนธ์ ค.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552.
- ประจักษ์ ศรีสาตี. รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กำแพงเพชร : หน่วย ศึกษาพิเศษ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกำแพงเพชร, 2544.
- ประภัสสร วงษ์ศรี. การรับรู้ทัศนคติและความภาคภูมิใจในตนเองกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยศรีมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- ประวีต เอราวรณ. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ, 2541.
- พร้อมพรรณ อุดมสิน. การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- พิมพ์พรรณ เทพสุเมธานนท์. ปรัชญาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2549.

- พิมพ์พารณีย์ สุขพ่วง. การพัฒนาผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องโจทย์ปัญหา
เศษส่วน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ เทคนิค STAD
ร่วมกับเทคนิค KWDL. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2548.
- ไพศาล วรคำ. เอกสารประกอบการสอนวิชา 1046301 สถิติสำหรับการวิจัย. มหาสารคาม
: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553.
- _____. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์, 2554.
- ยุรววัฒน์ คล้ายมงคล. การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยการประยุกต์แนวความคิดการใช้ปัญหา
เป็นหลักในการเรียนรู้ เพื่อสร้างเสริมสมรรถภาพทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์. วิทยานิพนธ์ ค.ค.
(หลักสูตรและการสอน) กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์
พับลิเคชั่น, 2546.
- โรงเรียนบ้านดู่น้อย. เอกสารรายงานผลการดำเนินงานฝ่ายวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2552.
โรงเรียนบ้านดู่น้อย : ร้อยเอ็ด, 2553.
- ละออง ลำเทียน. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการสร้างความรู้แบบร่วมมือต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม, 2550.
- วัชรา เล่าเรียนดี. เทคนิคและยุทธวิธีพัฒนาทักษะการคิด การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญ. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2549.
- วัชรีย์ บุรณสิงห์. การสอนวิชาคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2546.
- วิญญา วิศาลภรณ์. การวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : คอมแพคท์พรี้น, 2540.
- วิชัย พาณิชย์สวย. สอนอย่างไรให้เด็กเก่งโจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพ
วิชาการ, 2545.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ข้างทอง, 2549.
- วีระศักดิ์ เลิศโสภา. ผลการใช้เทคนิคการสอน KWDL ที่มีผลสัมฤทธิ์ในการแก้โจทย์ปัญหา
คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- ศักดา บุญโต. เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์, 2544.

- ศุภวิช การะเวช. รายงานผลการพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ แบบกลุ่มร่วมมือ
เทคนิค TAI และเทคนิค KWDL เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระ
การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2557.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐาน
คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ,
2548.
- _____. ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ,
2551.
- สมบัติ ท้ายเรือคำ. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. มหาสารคาม ภาควิชาวิจัยและพัฒนา
การศึกษา : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- สมพร แก้วกลิ้งกลม. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เรื่องคู่อันดับและกราฟ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- สมวงษ์ แปลงประสพโชค. โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ การประชุมปฏิบัติการการอบรมครู
วิชาคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี, 2543.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1. รายงานผลการดำเนินงานสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 ปีงบประมาณ 2553. สำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1. ร้อยเอ็ด, 2553.
- สิริพร ทิพย์คง. หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2545.
- สุจิตรา กาญจนนิวาสน์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่องโจทย์ปัญหาร้อยละระหว่างการสอนโดยอภิปรายซักถาม
กับการเขียนแผนภาพ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
2544.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2553.
- สุรัช อินทสังข์. “ปลายเปิด : ปัญหาคณิตศาสตร์ที่ไม่คุ้นเคย,” วารสารการศึกษาวิทยาศาสตร์
คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี. 31(121) : 35-37, 2545.
- สุวรรณ กาญจนมยุร. “การแก้โจทย์ปัญหา” วารสารการศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ
เทคโนโลยี. 30(116),50-52, 2545.

- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 19 **วิธีการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์, 2545.
- อัมพร ม้าคนอง. **ประมวลบทความหลักการและแนวทางการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**. ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- อารีสาร รัตนเพชร, จิราพร ชมพิภูถ. **รายงานผลการวิจัย การพัฒนาทักษะการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน 1 ของนักศึกษาปีที่ 1 คณะวิทยาศาสตร์**. สงขลา : ภาควิชาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2544.
- Anderson, K.B., & R.E. Pingre. **Problem Solving in Mathematics**. The National Council of Teachers of Mathematics. New York. 1973.
- Baroody, Arthur J. **Children's Mathematical thinking**. New York : Teacher collage. Boaler, J. (2006). Promoting respectful Learning, (Online). Available, 1987.
- Heimer, R.T., & Trublood, C.R. **Strategies for teaching children**. Mathematics, Reading Mass : Addison Wesley, 1978.
- Krulik, Stephen, & Rudnick Jesse A. **Problem Solving**. Massachusetts : Allyn and Bacon, 1988.
- Kutz, R.E. **Teaching elementary Mathematics**. Simon & Schuster, 1991.
- Saydam, M.N., & Weaver J.E., November 25. **Rereach on Problem soving : Implication for elementary school classroom**. Arithametic teacher, 42, 1997.
- Shaw, J.M., Chambless, M.S., Chessin, D.A., Price, & Beardain, G. **Teaching Children Mathematics**. 1997.
- Suyanto, J.S, K.W. Lefferson, and P.G. Bank. "Cognitive Behavioral Group Interventoion to Assist Substrance Dependent Adolescents is Lowing HIV Infection Risk," **AIDS Education and Prevention**. 6(5) : 425-435, 1999.