

บรรณานุกรม

กิตติบงกช์ มลิทอง. เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.

กิตติพงศ์ ณ นคร. การสร้างบทเรียนออนไลน์ผ่านระบบการจัดการเรียนรู้บนเครือข่าย อินเทอร์เน็ต โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) เรื่องระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์.

วิทยานิพนธ์. ค.ม. มนบุรี : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2553.

โภสันต์ เพพสิทธิ์รากรณ์ และคณะ. เทคโนโลยีสารสนเทศ ขั้นประถมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพฯ : แม็คจำกัด, 2552.

เขตพื้นที่การศึกษาการประถมศึกษา ขอนแก่น เขต 1, สำนักงาน. ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. ขอนแก่น : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการประถมศึกษา ขอนแก่น เขต 1, 2554.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน. การปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : สคส., 2543.

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553. กรุงเทพฯ : คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2545.

แนวทางการนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.

ชาลีณี เอี่ยมศรี. การพัฒนาแบบสอบถามการคิดวิจารณญาณ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

ชูตินา ธรรมรักษ์. การเรียนแบบนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. สืบค้นเมื่อ 15 เมษายน 2556 จาก <http://sclthailand.org/Th/2011/08/student-centered-learning-demystifying-the-myth/>, 2556.

ตนอมพร เลาหจรัสแสง. หลักการออกแบบและการสร้างเว็บเพื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2545.

ตนอมพร (ตันติพิพัฒน์) เลาหจรัสแสง. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ดวงกมลโปรดักชั่น, 2541.

ทศนา แบมมณี. ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

บุญชุม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวิรยาสาส์น, 2545.

เบญจมาศ เทพบุตรดี. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์และความสามารถในการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) และการจัดการเรียนรู้แบบปกติเรื่องการบวกลบคูณหารทอนยม. วิทยานิพนธ์. กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

ปรัชญันนท์ นิตสุข. “นิยามเรื่องช่วยสอน Definition of Web-Based Instruction,” วารสารพัฒนาเทคโนโลยีศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. 12 (34) : 53-56 ; เม.ย. – มิ.ย., 2543.

พัลลภ เสรีชาติ. การพัฒนาและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนกลุ่มเหมือน และกลุ่มต่างที่เรียน ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนฝ่ายอินเทอร์เน็ต วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้ด้วยตนเองกับเทคนิคการเรียนรู้ร่วมกันแบบเพื่อนคู่คิด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2551.

พัฒนาเด็ก, โรงเรียน. หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2555. ขอนแก่น : โรงเรียนพัฒนาเด็ก, 2555.

ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554.

ไพบูลย์ ศรีพा. บทบาทของ Tablet กับเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา. สืบคันเมื่อ 15 เมษายน 2556 จาก <http://www.drpaatoon.com>, 2552.

มนต์ชัย เทียนทอง. สถิติและวิธีการวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ. กรุงเทพฯ : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2548.

การออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ศูนย์ตำราเรียน สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2554.

มยุรี ประวันนา. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องส่วนประกอบของคอมพิวเตอร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์. ก.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554.

เยาวลักษณ์ พรมศรี. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนบนเครือข่ายคอมพิวเตอร์ด้วยการเรียนรู้ร่วมกันโดยใช้เทคนิคการใช้ปัญหาเป็นฐานร่วมกับเทคนิคจิกซอว์ เรื่อง อินเทอร์เน็ตเมืองต้น. วิทยานิพนธ์. ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2551.

วัชรากรณ์ วงศ์นตรี. การพัฒนาบทเรียนออนไลน์โดยใช้เทคนิคปัญหาเป็นฐานวิชาการเรียนโปรแกรมภาษาซีหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง. วิทยานิพนธ์. ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2552.

วัลลี สัตยศักดิ์. การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นหลัก รูปแบบการเรียนรู้โดยผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : บุ๊คเน็ท, 2547.

วิสุทธิพงษ์ ยอดเส้าดี. การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์. ค.ม. กำแพงเพชร : มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร, 2553.

ศิวิไล มงคล. การพัฒนาสื่อประกอบการสอน WBI. สืบค้นเมื่อ 15 เมษายน 2556 จาก www.thaiedu.net/wbi/presentation, 2551.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. เอกสารแนวทางการดำเนินงานปฏิรูปการเรียนการสอนตามศักยภาพของครุภัณฑ์ทางศึกษา จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2549.

______. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2551 ๑.

______. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551 ๑.

______. เอกสารกรอบการนำทักษะการคิดสู่การพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2551 ๑.

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน). รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2554. กรุงเทพฯ : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ, 2554.

บรรณานุกรม

กิตตานันท์ นลิทอง. เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.

กิตติพงษ์ ณ นคร. การสร้างบทเรียนออนไลน์ผ่านระบบการจัดการเรียนรู้บนเครือข่าย อินเทอร์เน็ต โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (PBL) เรื่องระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์.

วิทยานิพนธ์. ค.ม. ชนบุรี : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2553.

ไกสันต์ เพพสิทธิกรณ์ และคณะ. เทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.

กรุงเทพฯ : เม็ดจำกำด, 2552.

夷เพ็ญที่การศึกษาการประถมศึกษา ขอนแก่น เขต 1, สำนักงาน. ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. ขอนแก่น : สำนักงาน夷เพ็ญที่การศึกษาการประถมศึกษา ขอนแก่น เขต 1, 2554.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน. การปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด.

กรุงเทพฯ : สกส., 2543.

_____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3)

พ.ศ. 2553. กรุงเทพฯ : คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2545.

_____. แนวทางการนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.

ชาลิณี อี้ยมศรี. การพัฒนาแบบสอบถามคิดวิจารณญาณ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.

กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

ชุตินา ธรรมรักษ์. การเรียนแบบนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. สืบค้นเมื่อ 15 เมษายน 2556 จาก <http://sclthailand.org/Th/2011/08/student-centered-learning-demystifying-the-myth/>, 2556.

ตนอมพร เลาหจรัสแสง. หลักการออกแบบและการสร้างเรื่องเพื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2545.

ตนอมพร (ตนติพิพัฒน์) เลาหจรัสแสง. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ดวงกมล โปรดักชั่น, 2541.

ทิศนา แyxมนณี. ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

อุมาพร ต้อยเก้าว. การพัฒนาบทเรียนออนไลน์โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบปัญหาเป็นฐานเพื่อพัฒนาทักษะ การคิดวิเคราะห์ วิชาการเขียนโปรแกรมภาษาซี สำหรับนักเรียน มัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์. ค.อ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, 2554.

Alessi, Stephen M. and Trollip, Standley R. **Computer-Based Instruction**. 2nd ed. New Jersey : Prentice-Hall, 1989.

Bloom, S.B. **Human Characteristics and School Learning**. New York : McGraw Hill, 1976.

Benbunan, et al. **Destination Recommendation Systems: Behavioural Foundations and Applications**. Thompson & Covert, 1999.

Fu-Chien, et al.. Single Cl⁻ Channels Activated by Ca²⁺ in Drosophila S2 Cells. Are Mediated By Bestrophins, 2006.

Glenn, et al. "Dream Jobs 1997. IEEE Spectrum. 44 (2) : 22-36, 1997.

Harrison, Nigel. **How to Design Effective Computer Based Training**. London : McGraw-Hill Book Company, 1992.

Jianhua, et al.. A framework for business rule presentation. Presented at: 12th International Workshop on Database and Expert Systems Applications. Munich, Germany, 3-7 September, 2001.

Irwin, David. **Emerging Multimedia Computer Communication Technologies**. Upper Saddle River, New Jersey : Prentice Hall, 1998.

Norris and Errins. **Evaluating Critical Thinking**. California : Midment Publications, Critical Thinking Press, 1989.

Parson. หลักการออกแบบสื่อ WBI. สืบคืบเมื่อ 15 เมษายน 2556 จาก <http://www.thaicai.com/articles/wbi5.html>, 2551.

Khan, Badrul H. **Web-Based Instruction**. New Jersey : Educational Technology Publication, 1987.

Kommers, Piet A.M. and Grabinger, Scott. **Hypermedia Learning Environments : Instructional Design and Integration**. Mahwah. New Jersey : Lawrence Erlbaum Associates, 1996.

Lennon, Jennifer A. **Hypermedia Systems and Applications : World Wide Web and Beyond.** New York : Springer, 1997.

McAlpine, Iain. "Collaborative Learning Online." **Distance Education** 21, no. 1 (2000) : 66, <http://search.proquest.com/docview/217780668?accountid=31961>, 2000.

Nikos, et al. "Neurophysiological investigation of the basis of the fMRI signal," **Nature** 412, 150-157 ; July, 2001.

O'Neil H.F. **Computer-Based Instruction.** New York : Academic Press, 1981.

Sims, Roderic. **Computer Based Training.** University of Technology Sydney, 1991.

Wu, Chwan-Wha and Irwin, David J. **Emerging Multimedia Computer Communication Technologies.** Upper Saddle River. New Jersey : Prentice-Hall, 1998.

Virtual Environment. **A Cooperative Hypermedia Approach.** HICSS, 2001.

Yongwu Miao and Jörg M. Haake. **Supporting Problem based Learning by a Collaborative.** Kluwer Academic Publishers, 2001.

YuehHsiu-Ping and Lin Wei-Jane. "ICALT 2005 - Proceedings of the 5th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies. Kaohsiung," Taiwan 05-08 ; July, 2005.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคนวัก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY