

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลบัวแดง อำเภอปทุมรัตน์ จังหวัดร้อยเอ็ด ตามความคิดเห็นของประชาชนผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามลำดับขั้น ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ประชาชนที่เป็นตัวแทนครัวเรือน ครัวเรือนละ 1 คน จำนวน 740 คน จาก 740 ครัวเรือนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลบัวแดง อำเภอปทุมรัตน์ จังหวัดร้อยเอ็ด (องค์การบริหารส่วนตำบลบัวแดง, 2556 : 32)

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ประชาชนที่เป็นตัวแทนครัวเรือน ครัวเรือนละ 1 คน ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลบัวแดง อำเภอปทุมรัตน์ จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 264 คน โดยใช้สูตรการคำนวณหาขนาดกลุ่มตัวอย่างของทาโร ยามาเน (Taro Yamane, 1973 : 727)

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

เมื่อกำหนดให้
n แทน จำนวนตัวอย่างในกลุ่มตัวอย่าง
N แทน จำนวนประชากร
e แทน ค่าความคลาดเคลื่อนที่ยอมให้เกิดขึ้น กำหนดให้ไม่เกิน .05

แทนค่าในสูตร

$$n = \frac{740}{1 + (740)(.05)^2}$$

$$= 259.64 \text{ คน}$$

เพื่อให้ได้จำนวนเต็มจากการคำนวณ ผู้วิจัยตัดสินใจเพิ่มให้ได้กลุ่มตัวอย่างแต่ละหมู่บ้านใกล้เคียงกัน เป็น 264 คน

3. การสุ่มตัวอย่าง

3.1 กำหนดสัดส่วนของกลุ่มตัวอย่างจากหมู่บ้านในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล บัวแดง อำเภอปทุมรัตน์ จังหวัดร้อยเอ็ด

3.2 สุ่มตัวอย่างแบบอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยวิธีการจับสลาก ซึ่งผู้ศึกษาดำเนินการจัดทำกล่องขึ้นมา จำนวน 4 ใบ (ยกเว้นบ้านบัวแดง) ตามจำนวนหมู่บ้านในเขต ตำบลบัวแดง จากนั้นเขียนเลขบ้านลงในกล่องแต่ละใบ แล้วทำการจับสลากขึ้นมาทีละใบ แล้วบันทึกรายชื่อที่ได้นั้นไว้และนำสลากดังกล่าวลงในกล่องคืน เพื่อให้กลุ่มตัวอย่างมีโอกาสถูกเลือกเท่า ๆ กัน กรณีที่จับได้รายชื่อเดิมจะทำการจับใหม่จนครบจำนวน 264 คน ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 หมู่ที่ ชื่อหมู่บ้าน จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน	ประชากร (คน)	กลุ่มตัวอย่าง (คน)
1	บัวแดง	6	6
2	โคกทม	181	63
3	หนองบึง	157	55
4	ดอนคู	235	83
5	โคกทม	161	57
รวม		740	264

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

1. ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถาม (Questionnaires) แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นคำถามข้อมูลทั่วไป ของผู้ตอบแบบสอบถามประกอบด้วย เพศ อายุ และระดับการศึกษา และหมู่บ้านในการศึกษารั้งนี้นำมาวิเคราะห์เฉพาะหมู่บ้านที่อาศัยอยู่

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลบัวแดง อำเภอปทุมรัตน์ จังหวัดร้อยเอ็ดตามความคิดเห็นของประชาชน จำนวน 6 ด้าน โดยแบ่งระดับการดำเนินงานเป็นมาตราส่วนประมาณค่ามี 5 ระดับ ตามวิธีการของลิเคิร์ต (Likert's scale) คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นคำถามปลายเปิดให้ผู้ตอบแบบสอบถามเขียนข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงาน ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลบัวแดง อำเภอปทุมรัตน์ จังหวัดร้อยเอ็ด

2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

การสร้างเครื่องมือผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

2.1 ศึกษา แนวคิด ทฤษฎี วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.2 กำหนดขอบเขตของคำถามเพื่อให้ครอบคลุมกรอบแนวคิดและวัตถุประสงค์ของการศึกษา เพื่อให้ทราบถึงการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์การบริหารส่วนตำบลบัวแดง อำเภอปทุมรัตน์ จังหวัดร้อยเอ็ดตามความคิดเห็นของประชาชน แล้วนำมาสร้างเป็นแบบสอบถาม

2.3 นำแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อตรวจสอบ แก้ไข และเสนอแนะปรับปรุงเพื่อความเหมาะสมและความถูกต้องของแบบสอบถาม

2.4 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วเสนอผู้เชี่ยวชาญเพื่อพิจารณาความเที่ยงตรงของเนื้อหา ภาษา การวัดและประเมินผล โดยวิธีการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง ระหว่างข้อคำถามกับนิยามศัพท์ (IOC : Index of Congruence) โดยกำหนดเกณฑ์การให้คะแนน มีดังนี้

ให้คะแนน 1 ถ้าเห็นว่า สอดคล้อง

ให้คะแนน 0 ถ้าไม่แน่ใจ

ให้คะแนน -1 ถ้าเห็นว่า ไม่สอดคล้อง

ผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน ได้แก่

2.4.1 จำสืบเอกทรงวุฒิ สัตบุทร วุฒิการศึกษา รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)
ตำแหน่งรองปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบัวแดง อำเภอปทุมรัตน์ จังหวัดร้อยเอ็ด เป็น
ผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

2.4.2 นางวัชรินทร์ ปัสสาโก วุฒิการศึกษา ค.ม. (ภาษาไทย) ตำแหน่งครู
ชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านขนวน (ครูประชาสรรค์) ตำบลโนนสง่า อำเภอปทุมรัตน์ จังหวัด
ร้อยเอ็ด เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา

2.4.3 นายนิวัฒน์ อุ่นพิกุล วุฒิการศึกษา ค.ม. (การวัดผล) ตำแหน่งครูชำนาญ
การพิเศษ โรงเรียนปทุมรัตน์พิทยาคม อำเภอปทุมรัตน์ จังหวัดร้อยเอ็ด เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการ
วัดผลและประเมินผล

3. การหาคุณภาพของเครื่องมือ

3.1 นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญ โดยคัดเลือกข้อคำถามมีค่า
IOC ตั้งแต่ .67 ขึ้นไปทุกข้อ ไปทดลองใช้ (Try-out) กับตัวแทนครัวเรือนไปในเขตองค์การบริหาร
ส่วนตำบลบัวแดง อำเภอปทุมรัตน์ จังหวัดร้อยเอ็ด ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 40 คน แล้วนำมา
หาค่าอำนาจจำแนก (อยู่ระหว่าง .233-.777) และนำมาวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้ง
ฉบับ (Reliability) โดยใช้การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค
(Cronbach) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 99) ได้ค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ .92 (ภาคผนวก ค)

3.2 จัดพิมพ์แบบสอบถามเป็นฉบับสมบูรณ์ แล้วนำไปเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ขออนุญาตรับรองและแนะนำตัวผู้ศึกษาจากวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงนายกองค์การบริหารส่วนตำบลบัวแดง อำเภอปทุมรัตน์
จังหวัดร้อยเอ็ด โดยผู้ศึกษาได้นำไปขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง
2. ตั้งผู้ช่วยผู้ศึกษาหมู่บ้านละ 2 คน (รวม 10 คน) ให้ช่วยเก็บรวบรวมข้อมูล
โดยผู้ศึกษาชี้แจงวิธีการก่อนทำการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ระหว่างเดือน มีนาคม ถึง เดือน กรกฎาคม 2557

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยจะดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ความถูกต้อง พบว่าสมบูรณ์ถูกต้องทุกฉบับ

2. นำแบบสอบถาม ลงรหัสตามแบบการลงรหัส (Coding form) โดยผู้ศึกษาได้ดำเนินการครบทุกฉบับ

3. นำแบบสอบถามที่ลงรหัสแล้วให้คะแนนแต่ละข้อ โดยกำหนดไว้ 5 ระดับตามวิธีการของ ลิเคิร์ต (Likert) ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 102 - 103)

ระดับการดำเนินงานมากที่สุด	กำหนดให้ 5 คะแนน
ระดับการดำเนินงานมาก	กำหนดให้ 4 คะแนน
ระดับการดำเนินงานปานกลาง	กำหนดให้ 3 คะแนน
ระดับการดำเนินงานน้อย	กำหนดให้ 2 คะแนน
ระดับการดำเนินงานที่น้อยที่สุด	กำหนดให้ 1 คะแนน

4. นำแบบสอบถามที่ลงคะแนนเรียบร้อยแล้วไปประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูลแล้วนำมาเทียบเกณฑ์ค่าเฉลี่ย ดังนี้ ปรับปรุงจาก (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 102 - 103)

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 4.51 ถึง 5.00	หมายถึง	การดำเนินงานมากที่สุด
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51 ถึง 4.50	หมายถึง	การดำเนินงานมาก
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.51 ถึง 3.50	หมายถึง	การดำเนินงานปานกลาง
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.51 ถึง 2.50	หมายถึง	การดำเนินงานน้อย
ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.00 ถึง 1.50	หมายถึง	การดำเนินงานน้อยที่สุด

5. รวบรวมข้อเสนอนะต่อการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนา จัดกลุ่ม และใช้การพรรณนาความตามเนื้อหา (Content analysis)

สถิติที่ใช้ในการศึกษา

ผู้ศึกษาได้นำหลักสถิติมาประกอบการศึกษา ดังนี้

1. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)

2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ระดับการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนา ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)
3. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการดำเนินงาน จำแนกตามหมู่บ้าน ได้แก่ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA : F-test) โดยกำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และใช้การเปรียบเทียบรายคู่ตามวิธี LSD (Least Significant Difference)
4. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การพัฒนา ใช้ค่าความถี่ ประกอบการพรรณนาความตามเนื้อหา

สูตรการหาค่าสถิติที่ใช้ในการศึกษา

สูตรการหาค่าสถิติที่ใช้ในการศึกษา มีดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 100-104)

1. การหาค่าความตรงตามเนื้อหาของแบบสอบถามแต่ละข้อ

$$IOC = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ IOC แทน ดัชนีความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์กับเนื้อหาหรือระหว่างข้อสอบกับวัตถุประสงค์

$\sum X$ แทน ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญแต่ละคน

N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

2. การหาค่าอำนาจจำแนกของแต่ละข้อ โดยใช้ t - test

$$t = \frac{\bar{X}_H - \bar{X}_L}{\sqrt{\frac{S_H^2 + S_L^2}{N}}}$$

เมื่อ t แทน อำนาจจำแนก

\bar{X}_H แทน ค่าเฉลี่ยของกลุ่มสูง

\bar{X}_L แทน ค่าเฉลี่ยของกลุ่มต่ำ

S_H^2 แทน ความแปรปรวนของกลุ่มสูง

S_L^2 แทน ความแปรปรวนของกลุ่มต่ำ

N แทน จำนวนคนในกลุ่มสูงและกลุ่มต่ำซึ่งมีจำนวนเท่ากัน

3. การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient) ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach)

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left(1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right)$$

เมื่อ α	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น
k	แทน	จำนวนข้อของเครื่องมือวัด
S_i^2	แทน	ผลรวมของความแปรปรวนของแต่ละข้อ
S_t^2	แทน	ความแปรปรวนของคะแนนรวม

4. การหาค่าร้อยละ (Percentage)

$$\text{เมื่อ } P = \frac{X \times 100}{N}$$

P	แทน	ค่าร้อยละ
X	แทน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม
N	แทน	จำนวนประชากร

5. การหาค่าเฉลี่ย (Mean)

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{N}$$

เมื่อ \bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
$\sum X$	แทน	ผลรวมของผู้ตอบแบบสอบถาม
N	แทน	จำนวนประชากร

6. การหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

$$S.D. = \sqrt{\frac{N \sum fx^2 - (\sum fx)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ S.D. แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 $\sum fx$ แทน ผลรวมของผู้ตอบแบบสอบถามแต่ละระดับ
 N แทน จำนวนประชากร

7. การทดสอบสมมติฐาน (F-test)

$$F = \frac{MS_b}{MS_w}$$

เมื่อ F แทน ค่าที่ใช้พิจารณาใน F-distribution
 MS_b แทน ค่าความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม
 MS_w แทน ค่าความแปรปรวนภายในกลุ่ม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY