

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ข
กิตติกรรมประกาศ .....	ค
สารบัญ .....	ง
สารบัญตาราง .....	ช
สารบัญตารางภาคผนวก .....	ซ
สารบัญแผนภาพ .....	ฌ
สารบัญแผนภาพภาคผนวก .....	ญ
<b>บทที่ 1 บทนำ .....</b>	<b>1</b>
ภูมิหลัง .....	1
คำถามการวิจัย .....	4
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	5
สมมติฐานการวิจัย .....	5
ขอบเขตการวิจัย .....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	6
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย .....	8
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....</b>	<b>9</b>
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย .....	9
กลุ่มร่วมมือแบบ CIRC .....	15
การอ่านจับใจความ .....	28
การเขียนสื่อความ .....	41
การคิดวิเคราะห์ .....	54
แผนการจัดการเรียนรู้ .....	62
การหาประสิทธิภาพ .....	74

หัวเรื่อง	หน้า
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	76
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	82
งานวิจัยในประเทศ .....	82
งานวิจัยต่างประเทศ .....	87
กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	91
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>92</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	92
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	93
การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือ .....	93
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	100
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	102
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	102
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>108</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิจัย .....	108
ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิจัย .....	109
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	109
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>122</b>
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	122
สรุปผลการวิจัย .....	122
อภิปรายผล .....	123
ข้อเสนอแนะ .....	128
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>130</b>

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก .....	139
ภาคผนวก ก แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ .....	140
ภาคผนวก ข แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน .....	166
ภาคผนวก ค แบบทดสอบการเขียนสื่อความและแบบทดสอบวัดการคิดวิเคราะห์ ..	184
ภาคผนวก ง การหาคุณภาพของเครื่องมือในการวิจัย .....	205
ประวัติผู้วิจัย .....	204



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	เกณฑ์การให้คะแนนแบบทดสอบวัดความสามารถด้านการเขียนสื่อความ ..... 97
2	การออกข้อสอบวัดการคิดวิเคราะห์ ..... 99
3	รูปแบบการวิจัย The Single Group Pre-test Post-test Design ..... 101
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของคะแนนการประเมินพฤติกรรม การประเมินผลงาน และการทดสอบย่อยระหว่างเรียน ด้านการอ่านจับใจความ การเขียนสื่อความ และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้กลุ่มร่วมมือแบบ CIRC ..... 110
5	คะแนนผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านจับใจความ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้กลุ่มร่วมมือแบบ CIRC ..... 114
6	ประสิทธิภาพของแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กลุ่มร่วมมือแบบ CIRC ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ..... 115
7	การเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้โดยใช้กลุ่มร่วมมือแบบ CIRC ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างก่อนและหลังเรียน ..... 116
8	คะแนนความสามารถด้านการเขียนสื่อความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้กลุ่มร่วมมือแบบ CIRC ระหว่างคะแนนก่อนและหลังเรียน ..... 117
9	การเปรียบเทียบคะแนนความสามารถด้านการเขียนสื่อความก่อนเรียนและ หลังเรียน โดยใช้กลุ่มร่วมมือแบบ CIRC ..... 119
10	คะแนนความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้กลุ่มร่วมมือแบบ CIRC ระหว่างคะแนนก่อนและหลังเรียน ..... 120
11	การเปรียบเทียบคะแนนความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ก่อนเรียนและ หลังเรียน โดยใช้กลุ่มร่วมมือแบบ CIRC ..... 121

## สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กลุ่มร่วมมือแบบ CIRC ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ทั้ง 6 แผน จากผู้เชี่ยวชาญ 5 คน .....	206
2 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมกับข้อสอบ .....	209
3 ผลการวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (B) และค่าความเชื่อมั่นของ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านจับใจความ .....	210
4 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับนิยามการเขียนสื่อความ .....	210
5 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับนิยามการคิดวิเคราะห์ .....	211
6 ผลการวิเคราะห์ค่าความยาก (p) ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (r) และค่าความเชื่อมั่น ของแบบทดสอบการคิดวิเคราะห์ .....	212

## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 แผนภาพทฤษฎีของ Trabasso. (1875) .....	34
2 แผนภาพทฤษฎีของ Chase and Clark. (1898) .....	35
3 แผนภาพทฤษฎีของ Rumelhart. (1870) .....	36
4 ทฤษฎีของ Frederiken. (1954) .....	38
5 แผนภาพกระบวนการอ่านตามแนวคิดของ Frederiken. (1954) .....	39
6 กรอบแนวคิดในการวิจัยด้านการอ่านจับใจความ การเขียนสื่อความ และการคิดวิเคราะห์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้กลุ่มร่วมมือแบบ CIRC .....	91



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญแผนภาพภาคผนวก

แผนภาพภาคผนวกที่	หน้า
1 แผนภาพหลักการอ่านจับใจความ .....	145
2 แผนภาพการทำแผนผังความคิด เรื่อง กาบ้ำยอ .....	147
3 แผนภาพการทำชิ้นงาน .....	152



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY