

พร้อมด้านคณิตศาสตร์ ด้วยกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านไทย สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 พัฒนาการวิจัยครั้งต่อไปดังนี้

1. ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 แผนการจัดกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านไทยในการพัฒนาความพร้อมด้านคณิตศาสตร์ สำหรับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ทำให้เด็กมีพัฒนาการที่สูงขึ้น และเด็กมีพฤติกรรมการเรียนรู้ต่อการพัฒนาความพร้อมด้านคณิตศาสตร์ด้วยกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านไทย สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 อยู่ในระดับมาก ครูผู้สอนในระดับชั้นเดียวกันควรนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้กับเด็กต่อไป

1.2 ผู้บริหารหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง จึงควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอนนำแผนการจัดกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านไทยในการพัฒนาความพร้อมด้านคณิตศาสตร์ไปพัฒนาการสอนของตนเอง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพให้สูงขึ้น

1.3 ครูผู้สอนควรนำแผนการจัดกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านไทยในการพัฒนาความพร้อมด้านคณิตศาสตร์ ไปพัฒนาการสอนของตนเอง ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

2. ข้อเสนอแนะเพื่อทำการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการศึกษา และนำผล ไปพัฒนารูปแบบของการวิจัย หรือนำไปใช้ในการแก้ปัญหาการจัดประสบการณ์แก่ผู้เรียน โดยเฉพาะความพร้อมด้านคณิตศาสตร์ทั้งระดับปฐมวัย หรือระดับช่วงชั้นอื่น ๆ ที่ผู้ค้นคว้าเห็นว่าเหมาะสม สามารถที่จะประยุกต์ใช้ได้

2.2 ควรมีการศึกษา การเปลี่ยนแปลงพัฒนาการของผู้เรียน ในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ ควบคู่กับพัฒนาการด้านสติปัญญา เมื่อผู้เรียนได้รับการพัฒนาความพร้อมด้านคณิตศาสตร์ ด้วยกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านไทย

2.3 ควรมีการสร้างเกมการละเล่นพื้นบ้านไทยเพื่อพัฒนาทักษะ ด้านอื่น ๆ เช่น ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจและด้านสังคม เพื่อนำไปทดลองหาประสิทธิภาพ

2.4 ควรมีการศึกษาว่า มีปัจจัยใดบ้างที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาความพร้อมด้านคณิตศาสตร์

2.5 ควรมีการศึกษาการพัฒนาความพร้อมด้านคณิตศาสตร์นอกเหนือจากการพัฒนาความพร้อมคณิตศาสตร์ โดยการละเล่นพื้นบ้านไทยในกิจกรรมกลางแจ้ง เช่น การจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านในกิจกรรมเกมการศึกษา กิจกรรมการเคลื่อนไหว และจังหวะ