

ชื่อเรื่อง การพัฒนาความพร้อมด้านคณิตศาสตร์ด้วยกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านไทย
สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2

ผู้วิจัย สวาท บุตรระมี **ปริญญา** ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)

อาจารย์ที่ปรึกษา ผศ.ดร.กฤษณา สมะวรรณระ **อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก**
ผศ.ดร.ทัศนีย์ นาคุณทรง **อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม**

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) พัฒนาการจัดกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านไทย ในการพัฒนาความพร้อมด้านคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ 80/80 2) ศึกษาค่าดัชนีประสิทธิผลตามเกณฑ์ที่กำหนด และ 3) เพื่อสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนต่อการพัฒนาความพร้อมด้านคณิตศาสตร์ด้วยกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านไทย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ห้อง 2 /1 โรงเรียนบ้านวังม่วง ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 21 คน ได้โดยการสุ่มอย่างง่าย โดยวิธีจับสลาก (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้าน ไทย แบบประเมินความพร้อมด้านคณิตศาสตร์ มีค่าความสอดคล้องระหว่าง 0.80 ถึง 1.00 และแบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้าน ไทย ในการพัฒนาความพร้อมด้านคณิตศาสตร์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความเที่ยงตรง ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า

1. ประสิทธิภาพของการจัดกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านไทยในการพัฒนาความพร้อมด้านคณิตศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 มีค่าเท่ากับ 83.03/81.42 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80
2. ดัชนีประสิทธิผลของการพัฒนาความพร้อมด้านคณิตศาสตร์ ในการจัดกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านไทย ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 มีค่าเท่ากับ 0.60

3. พฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนต่อการจัดกิจกรรมการเล่นพื้นบ้านไทยในการพัฒนาความพร้อมทางด้านคณิตศาสตร์ ชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : The Readiness Development on Mathematics Thai Child Plays Activities for Kindergarten 2

AUTHOR : Sawat Buttramee **DEGREE :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

ADVISORS : Asst. Prof. Dr. Kritsana Samavardhana Chairman
Asst. Prof. Dr. Thassanee Nakunsong Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2014

ABSTRACT

The purposes of this research were to construct and develop a set of experiential management plans on mathematics readiness development using Thai child plays activities, gearing towards the determined standard efficiency criterion of 80/80; to study the effectiveness index of the developed set of experiential management plans based on the specified criteria; to compare the student's mathematics readiness development before and after the implementation of experiential management; and, to study the student's satisfaction towards the mathematics readiness development using Thai child plays activities for kindergarten 2 students. The research sample were 21 kindergarten 2 students of Ban Wangmuang School, enrolled in the second semester of 2013 academic year, and selected by Cluster random sampling. The research instruments used were the developed set of experiential management plans through Thai child plays activities with the mathematics readiness measurement form with validity between 0.80 and 1.00; and, the student's satisfaction set of questionnaires values toward the mathematics readiness development through The statistics used for the data analysis were validity, percentage, means, standard deviation.

The research results were as follows:

1. The efficiency of the developed set of experiential management plans on mathematics readiness development through Thai child plays activities for kindergarten 2 students were 83.03/81.42, both of which were higher than those of the determined standard

efficiency criterion of 80/80.

2. The effectiveness index of the developed set of experiential management plans on mathematics readiness development through Thai child plays activities for kindergarten 2 students was 0.60.

3. The student's satisfaction toward the experiential management on mathematics readiness development through Thai child plays activities for kindergarten 2 students as a whole, was rated at the high level.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY