

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาสภาพปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย สามารถนำมาสรุป อภิปรายผลและให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. สรุปผลการวิจัย
2. อภิปรายผล
3. ข้อเสนอแนะ

สรุปผลการวิจัย

การวิเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษาสภาพปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย สามารถสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1. ระดับสภาพปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน ได้แก่ ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร และด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน

1.1 ระดับสภาพปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ ได้แก่ ผู้ดูแลเด็กเล็ก ควรเป็นสื่อกลางในการสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และสมาชิกในครอบครัว เพื่อทราบถึงพฤติกรรมพัฒนาการของเด็ก รองลงมาหัวหน้าศูนย์เด็กเล็กมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไปในสาขาวิชาเอกปฐมวัย และผู้บริหารต้องมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานจัดการศึกษาเด็กเล็กเป็นอย่างดี

1.2 ระดับสภาพปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับ

ปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า ได้แก่ ตัวอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ต้องมีมาตรการป้องกันอัคคีภัย และอุบัติเหตุต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นตามความเหมาะสม รองลงมาการ มีพื้นที่กำจัดสิ่งปฏิกูลมีจำนวนและขนาดเพียงพอ ถูกสุขลักษณะ และการที่ห้องเรียนมีแสงสว่าง เพียงและมีอากาศถ่ายเทได้สะดวก

1.3 ระดับสภาพปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรจัดการศึกษาโดยทำ ให้เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองได้อย่างเหมาะสมกับวัย รองลงมาการจัดประสบการณ์ให้เด็กมี ปฏิสัมพันธ์กับสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และอยู่ในวิถีชีวิตของเด็ก และศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กในลักษณะต่าง ๆ

1.4 ระดับสภาพปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ทุกข้อ โดยเรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาค่า ได้แก่ สร้างสัมพันธ์กับชุมชนโดยการแจ้ง ผลการพัฒนาการของเด็กเป็นประจำทุกภาคเรียน รองลงมาเปิดโอกาสให้ชุมชนแสดงความคิดเห็น รวมทั้งการให้ข้อมูลข่าวสารด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน และ ผู้ดูแลเด็กควรมีบทบาทในการ เชื้อโยงให้บ้านและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2. สภาพปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย ที่มีเพศ อายุ และตำแหน่งแตกต่างกันมีความเห็นว่า สภาพปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้ง โดยรวม และรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

3. ข้อเสนอแนะที่มีต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย มีดังนี้ ด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ มีข้อเสนอแนะว่าผู้ดูแลเด็กควรเอาใจใส่เด็กมากกว่านี้ ผู้ดูแลเด็กควรได้รับสวัสดิการที่เหมาะสม ผู้ดูแลเด็กควรได้รับการฝึกอบรมหรือศึกษาดูงานจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจากสถานศึกษาอื่น ๆ และ ควรมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการประกอบการจัดกิจกรรม ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย มีข้อเสนอแนะว่า ควรมีผู้ควบคุมดูแลประตูทางเข้า – ออก เพื่อป้องกัน อันตรายที่จะเกิดขึ้นกับเด็ก อาคารควรมีชั้นเดียว มีรั้วรอบขอบชิด มีความสะอาด ตัวอาคารมี ความแข็งแรง และควรขยายพื้นที่ให้กว้างโล่ง อากาศถ่ายเทได้สะดวก มีสถานที่ให้เด็กวิ่งเล่นออก กำลังกาย ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร มีข้อเสนอแนะว่า ควรมีการสอนหนังสือควบคู่

กิจกรรม มากกว่าปล่อยให้เด็กเล่นอย่างเดียว และควรมีการจัดสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและ
 ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชน มีข้อเสนอแนะว่า ควรให้ผู้ปกครองและชุมชน
 มีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์และประเมินพัฒนาการ ควรการจัดประชุมเพื่อแสดงความ
 คิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และควรจัดอบรมให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและ
 ประชาชนในท้องถิ่นทราบแนวทางการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างสม่ำเสมอ

อภิปรายผล

จากผลการศึกษาสภาพปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครอง
 ส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย สามารถอภิปรายผลในแต่ละด้าน ดังนี้

1. ระดับสภาพปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครอง
 ส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณา
 เป็นรายด้าน พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน ได้แก่ ด้านบุคลากรและการบริหาร
 จัดการ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร
 และด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ซึ่งสอดคล้องกับผลการ วิจัยของ กัญญาภัค
 พรหมศิริ (2550 : 76) ได้ศึกษาเรื่องปัญหาการบริหารสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองหนองคาย
 พบว่า ระดับสภาพปัญหาการบริหารสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองหนองคาย เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจาก
 มากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านการจัดการ ด้านวัสดุอุปกรณ์ ด้านงบประมาณ และด้านบุคลากร

1.1 ระดับสภาพปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครอง
 ส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ด้านบุคลากร
 และการบริหารจัดการ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ
 โดยเรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ ได้แก่ ผู้ดูแลเด็กเล็ก ควรเป็นสื่อกลางในการสร้าง
 สัมพันธ์ที่ีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และสมาชิกในครอบครัว เพื่อทราบถึงพฤติกรรม
 พัฒนาการของเด็ก รองลงมาหัวหน้าศูนย์เด็กเล็กมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไปในสาขา
 วิชาเอกปฐมวัย และผู้บริหารต้องมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานจัดการศึกษาเด็กเล็ก
 เป็นอย่างดี ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ ถาดแก้ว แก้วโรสง (2552 : 51) ได้ศึกษา ปัญหาการ
 บริหารงานศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด จังหวัดอุบลราชธานี โดยพบปัญหาในด้าน
 ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานทั่วไป ด้านการบริหารงานธุรการ ด้านการ
 บริหารงานบุคคล เช่น วัสดุ อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน คู่มือการจัดกิจกรรม และแนวการจัด
 ประสบการณ์แก่เด็ก งบประมาณล่าช้า ศูนย์ต้องรับภาระค่าใช้จ่ายจำนวนมากทำให้บุคลากรขาด
 ขวัญและกำลังใจส่งผลต่อการจัดประสบการณ์แก่เด็กและงานต่าง ๆ ของศูนย์ ตลอดจนทั้งบุคลากรก็

ขาดความรู้ ประสบการณ์ด้านการดำเนินงานภายในศูนย์ ทั้งด้านการบริหารงานของผู้บริหารศูนย์ และทักษะการผลิตสื่อของครูพี่เลี้ยง

1.2 ระดับสภาพปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ ได้แก่ ตัวอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้องมีมาตรการป้องกันอัคคีภัย และอุบัติเหตุต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นตามความเหมาะสม รองลงมาการมีพื้นที่กำจัดสิ่งปฏิกูลมีจำนวนและขนาดเพียงพอ ถูกสุขลักษณะ และการที่ห้องเรียนมีแสงสว่างเพียงพอและมีอากาศถ่ายเทได้สะดวก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ วิระ พลรักษา ได้ศึกษาเรื่องการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดกรมพัฒนาชุมชนในจังหวัดขอนแก่น พบว่าสภาพที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความสะอาดเหมาะสม ระบายร้อยปลอดภัย คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตน และผู้ดูแลเด็กขาดประสบการณ์และทักษะในการทำงาน

1.3 ระดับสภาพปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ ได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรจัดการศึกษาโดยทำให้เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองได้อย่างเหมาะสมกับวัย รองลงมาการจัดประสบการณ์ให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และอยู่ในวิถีชีวิตของเด็ก และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กในลักษณะต่าง ๆ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ พระมหาวิทยา กิตติปาโล (2551 : 82-96) ศึกษาปัญหาการบริหารจัดการของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคามพบว่า ประการแรก ปัญหาการจัดการในโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม โดยรวมและรายด้าน มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยของปัญหาจากมากไปหาน้อยคือ ด้านการบริหารวิชาการ ด้านบริหารบุคลากร ด้านการบริหารการเงินและด้านบริหารงานทั่วไป

1.4 ระดับสภาพปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ โดยเรียงลำดับข้อที่มีค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ ได้แก่ สร้างสัมพันธ์กับชุมชนโดยการแจ้ง

ผลการพัฒนาการของเด็กเป็นประจำทุกภาคเรียน รองลงมาเปิดโอกาสให้ชุมชนแสดงความคิดเห็น รวมทั้งการให้ข้อมูลข่าวสารด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน และ ผู้ดูแลเด็กควรเฝ้าระวังในการ เชื้อ โยงให้บ้านและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ แก้วใจ แสนโสม (2551 : 81-29) ได้ศึกษาการพัฒนาศูนย์เด็กเล็กนอกระบบ บ้านหนองนกเขียน โดยการใ้ วงจรคุณภาพเต็มมิ่ง และการวางแผนมีส่วนร่วม พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีส่วนร่วมในการพัฒนาศูนย์ เด็กเล็กโดยรวมและรายด้านทั้ง 5 ด้าน คือ การค้นหาปัญหา การวางแผน การแก้ไขปัญหา การประเมินผลและการแก้ไขปัญหาในระดับมากที่สุดและเพิ่มขึ้นจากก่อนการทดลองอย่างมี นัยสำคัญสถิติที่ระดับ .05 และมีผลการดำเนินงานศูนย์เด็กเล็กตามเกณฑ์มาตรฐานศูนย์เด็กเล็ก นอกระบบระดับดี

2. สภาพปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย ที่มีเพศ อายุ และตำแหน่งแตกต่างกันมีความเห็นว่า สภาพปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทั้งโดยรวม และรายด้านไม่แตกต่างกัน เนื่องจากผู้บริหาร สมาชิกสภาเทศบาล คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ดูแลเด็ก ภายในเขต อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย ได้ทราบและเข้าใจถึงสภาพปัญหาของการบริหารจัดการศูนย์พัฒนา เด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคายได้ดีจึงทำให้ไม่มีคน ความคิดที่แตกต่างกัน แต่อย่างไรก็ตามทุกคนรวมต้องการที่จะพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

3. ข้อเสนอแนะที่มีต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย มีดังนี้ ด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ มีข้อเสนอแนะว่าผู้ดูแลเด็กควรเอาใจใส่เด็กมากกว่านี้ ผู้ดูแลเด็กควรได้รับสวัสดิการที่เหมาะสม ผู้ดูแลเด็กควรได้รับการฝึกอบรมหรือศึกษาดูงานจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจากสถานศึกษาอื่น ๆ และ ควรมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการประกอบการจัดกิจกรรม ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย มีข้อเสนอแนะว่า ควรมีผู้ควบคุมดูแลประตูทางเข้า – ออก เพื่อป้องกัน อันตรายที่จะเกิดขึ้นกับเด็ก อาคารควรมีชั้นเดียว มีรั้วรอบขอบชิด มีความสะอาด ตัวอาคารมี ความแข็งแรง และควรขยายพื้นที่ให้กว้างโล่ง อากาศถ่ายเทได้สะดวก มีสถานที่ให้เด็กวิ่งเล่นออก กำลังกาย ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร มีข้อเสนอแนะว่า ควรมีการสอนหนังสือควบคู่ กิจกรรม มากกว่าปล่อยให้เด็กเล่นอย่างเดียว และควรมีการจัดสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลายและ ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชน มีข้อเสนอแนะว่า ควรให้ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์และประเมินพัฒนาการ ควรการจัดประชุมเพื่อแสดง ความ คิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และควรจัดอบรมให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและ

ประชาชนในท้องถิ่นทราบแนวทางการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งสอดคล้องกับ ทัศนคติ พรหมศิริ (2550 : 76) ได้ศึกษาเรื่องปัญหาการบริหารสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองหนองคาย พบว่า บุคลากรได้มีการเสนอแนะให้การบริหารสถานศึกษาในสังกัดเทศบาลเมืองหนองคาย นั้นได้มีการอบรมบุคลากรอยู่เสมอ ส่งเสริมขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน บริหารงบประมาณ ให้เกิดความโปร่งใส ลดขั้นตอนระเบียบการใช้จ่ายจัดวัสดุ อุปกรณ์ให้เพียงพอ กับทุกช่วงชั้น มีการตรวจสอบ วัสดุ อุปกรณ์ให้พร้อมกับการใช้งานอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้มารับบริการและบริหารจัดการให้เกิดความเป็นธรรมกับทุกฝ่าย

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

จากผลการวิจัยสภาพปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย ควรมีการปรับปรุงดังนี้

1.1 ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ผลการวิจัย พบว่า บุคลากรภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย ยังขาดขวัญและกำลังใจในการใส่ใจกับเด็กเท่าที่ควร ดังนั้น ผู้บริหารควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมขวัญและกำลังใจให้กับผู้ดูแลเด็ก ควรจัดอัตราค่าจ้างผู้ดูแลเด็กให้เหมาะสมกับจำนวนเด็กและจัดสวัสดิการให้ผู้ดูแลเด็กเหมือนกับพนักงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

1.2 ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมห้องเรียน ผลการวิจัย พบว่า อาคารสถานที่และสภาพสิ่งแวดล้อมภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กยังไม่มีความพร้อม และความปลอดภัยสำหรับเด็กเท่าที่ควร ดังนั้นผู้บริหารควรมีแบบตัวอาคารที่เป็นแบบมาตรฐานให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

1.3 ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร ผลการวิจัย พบว่า ในเรื่องของด้านวิชาการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กยังขาดในเรื่องของครูที่มีความชำนาญในการชี้แนะ และให้ความรู้แก่ผู้ดูแลมากนัก ดังนั้น ผู้บริหารควรมีแผนการจัดประสบการณ์ที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานด้านการศึกษา ให้ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ยึดเป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็ก

1.4 ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ผลการวิจัย พบว่า การเรียนการสอนส่วนใหญ่มีความสัมพันธ์ระหว่างครู และเด็ก ซึ่งไม่ได้ให้ผู้ปกครอง และหน่วยงานต่าง ๆ เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในการเรียนการสอน และยังขาดการสนับสนุนในเรื่องของสื่อ อุปกรณ์สำหรับ

ให้เด็กได้เรียนรู้มากขึ้น ดังนั้น ผู้บริหารควรมีการจัดโครงการร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน ในการมีส่วนร่วมกับการเรียนการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กมากยิ่งขึ้น

2. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ในการศึกษาครั้งต่อไปหากมีการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้เครื่องมือในการศึกษา เป็นแบบสอบถาม ควรมีการกำหนดประเด็นแบบสอบถามที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา (ขั้นพื้นฐาน) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อจะทำให้ได้ข้อมูลการศึกษา ที่ชัดเจนมากขึ้น

2.2 ควรมีเพิ่มขอบเขตด้านประชากร เพื่อเปรียบเทียบการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอ และจังหวัดอื่น อันจะเป็นการสามารถสร้างความเชื่อมั่นและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน เกิดเป็นแหล่งข้อมูลการเรียนรู้ และเกิดการศึกษาคู่เทียบเคียงกระบวนการวัดและเปรียบเทียบกับองค์กรที่สามารถทำได้ดีกว่า และนำผลการเปรียบเทียบมาใช้ในการปรับปรุงองค์กร อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาและความยั่งยืนในการจัดการศึกษาต่อไป