



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาสภาพปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย

คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์นี้ เป็นแบบสัมภาษณ์แบบโครงสร้าง โดยผู้วิจัยเป็นผู้สัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญตามความเป็นจริง

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวผู้ให้ข้อมูล

1. ผู้ให้สัมภาษณ์.....อายุ.....ปี การศึกษาสูงสุด.....
อาชีพ.....ตำแหน่ง.....
2. ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้.....
โทรศัพท์.....

ส่วนที่ 2 ข้อมูลที่เกี่ยวกับประเด็นการวิจัย

1. ท่านคิดว่า แนวโน้มการพัฒนาและการปรับปรุงการบริหารจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย ควรมีคุณลักษณะอย่างไร

.....
.....
.....

2. ท่านคิดว่าแนวโน้มของบทบาทในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย ควรมีลักษณะอย่างไร

.....
.....
.....

3. ท่านคิดว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง
จังหวัดหนองคาย ควรมีการบริหารจัดการทั้ง 4 ด้าน อย่างไร

3.1 งานบุคลากร และการบริหารจัดการ

.....
.....
.....
.....

3.2 งานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย

.....
.....
.....
.....

3.3 งานวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร

.....
.....
.....
.....

3.4 งานการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชน

.....
.....
.....
.....

4. ท่านมีข้อคิดเห็นอื่นๆ เกี่ยวกับการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครอง
ส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย หรือไม่

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สัมภาษณ์

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาสภาพปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย
 2. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน
 - ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย แบ่งเป็น 4 ด้าน คือ ด้านบุคลากรและการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมห้องเรียน ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร และด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน
 - ตอนที่ 3 แบบสอบถามข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย
 3. ข้อมูลที่ได้จะนำเสนอในภาพรวมเพื่อใช้การวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อท่านแต่ประการใด แต่จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในจังหวัดหนองคาย ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- จึงขอขอบพระคุณในความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้ด้วย

นางสาวมณีรัตน์ พิลาพรหม
นักศึกษาระดับปริญญาโท คุรุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ

- () ชาย
() หญิง

2. อายุ

- () ต่ำกว่า 40 ปี
() ระหว่าง 41 - 60 ปี
() มากกว่า 61 ปี

3. ตำแหน่งในปัจจุบัน

- () ผู้บริหาร
() สมาชิกสภาเทศบาล
() คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
() ผู้ดูแลเด็ก

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัญหาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย แบ่งเป็น 4 ด้าน คือ ด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ด้านวิชาการและ กิจกรรมตามหลักสูตร ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับปัญหาการบริหารจัดการให้ตรงกับความจริงโดยใช้หลักเกณฑ์พิจารณา ดังนี้

- 5 หมายถึง มีระดับปัญหามากที่สุด
4 หมายถึง มีระดับปัญหามาก
3 หมายถึง มีระดับปัญหาปานกลาง
2 หมายถึง มีระดับปัญหาน้อย
1 หมายถึง มีระดับปัญหาน้อยที่สุด

| ข้อ | สภาพปัญหาการบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | ระดับปัญหา | | | | |
|---------------------------------------|--|------------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| ด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ | | | | | | |
| 1. | ผู้บริหารต้องมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานจัดการศึกษาเด็กเล็กเป็นอย่างดี | | | | | |
| 2. | ผู้บริหารต้องมีนโยบายและจัดทำแผนการดำเนินงานและแผนงบประมาณเพื่อการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไว้อย่างชัดเจน | | | | | |
| 3. | หัวหน้าศูนย์เด็กเล็กมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไปในสาขาวิชาเอกปฐมวัย | | | | | |
| 4. | หัวหน้าศูนย์เด็กเล็กควรมีความรู้เรื่องโภชนาการและอาหารเป็นอย่างดี | | | | | |
| 5. | ผู้ดูแลเด็กเล็กควรมีอุปนิสัยสุ่มเยือกเย็น ขยัน อดทนและรักเด็ก | | | | | |
| 6. | ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ควรควบคุมกำกับดูแลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพและถูกต้องตามหลักวิชามหาสารคาม UNIVERSITY | | | | | |
| 7. | หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรมีบทบาทหน้าที่รับผิดชอบดูแลบุคลากร และการดำเนินงานภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เป็นไปตามนโยบาย | | | | | |
| 8. | ผู้ดูแลเด็กเล็ก ควรเป็นสื่อกลางในการสร้างสัมพันธที่ดีระหว่างเด็กกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และสมาชิกในครอบครัว เพื่อทราบถึงพฤติกรรม พัฒนาการของเด็ก | | | | | |
| 9. | การอบรมผู้ดูแลเด็ก เพื่อพัฒนาให้ความรู้ทักษะการดูแลเด็กปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง | | | | | |
| 10. | การมีอัตรากำลังผู้ดูแลเด็กสอดคล้องกับจำนวนเด็ก | | | | | |

| ข้อ | สภาพปัญหาการบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | ระดับปัญหา | | | | |
|---|---|------------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย | | | | | | |
| 1. | สถานที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรอยู่ในพื้นที่ ซึ่งมีขนาดเหมาะสมและต้องไม่อยู่ในพื้นที่ซึ่ง อาจเสี่ยงต่ออันตราย | | | | | |
| 2. | การที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความปลอดภัย จาก อันตรายและมลพิษ | | | | | |
| 3. | การมีพื้นที่ใช้สอยในอาคารสะอาด ปลอดภัย | | | | | |
| 4. | การมีน้ำสะอาดสำหรับผู้บริโภค | | | | | |
| 5. | การมีอุปกรณ์ปฐมพยาบาล ตู้ยาและเครื่อง เวชภัณฑ์ ที่จำเป็น | | | | | |
| 6. | การมีพื้นที่กำจัดสิ่งปฏิกูลมีจำนวนและขนาด เพียงพอ ถูกสุขลักษณะ | | | | | |
| 7. | ตัวอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้องมีมาตรการ ป้องกันอัคคีภัย และอุบัติเหตุต่างๆ ที่อาจ เกิดขึ้นตามความเหมาะสม | | | | | |
| 8. | การที่ห้องเรียนมีแสงสว่างเพียงพอและมีอากาศ ถ่ายเทได้สะดวก | | | | | |
| 9. | อาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควรติดตั้งเครื่อง ดับเพลิงอย่างน้อย 1 เครื่อง ในแต่ละชั้น | | | | | |
| 10. | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดตั้งระบบการล็อก ประตูในการเข้า-ออก นอกบริเวณอาคาร สำหรับเจ้าหน้าที่ เปิด-ปิด ได้สะดวก | | | | | |

| ข้อ | สภาพปัญหาการบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | ระดับปัญหา | | | | |
|--|--|------------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร | | | | | | |
| 1. | การจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ควร ทำในลักษณะของการเลี้ยงดู และการให้ การศึกษาไปพร้อม ๆ กัน | | | | | |
| 2. | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรจัดการศึกษาโดยทำให้ เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองได้อย่างเหมาะสม กับวัย | | | | | |
| 3. | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรจัดการศึกษาให้เด็ก ได้รับการพัฒนาทั้งทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามวัยและ ความสามารถของแต่ละบุคคล | | | | | |
| 4. | กิจกรรมที่ปฏิบัติในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต้องมี การพัฒนาการคิด และพัฒนาทางภาษาไว้อย่าง เหมาะสม | | | | | |
| 5. | การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่ สอดคล้องกับสภาพศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและ ท้องถิ่น | | | | | |
| 6. | การจัดประสบการณ์ให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับสื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และอยู่ในวิถี ชีวิตของเด็ก | | | | | |
| 7. | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรจัดทำสารนิเทศด้วยการ รวบรวมเกี่ยวกับพัฒนาการและการเรียนรู้ของ เด็กเป็นรายบุคคล | | | | | |
| 8. | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรส่งเสริมด้าน โภชนาการ สำหรับเด็กให้ได้รับสารอาหารครบ 5 หมู่ | | | | | |

| ข้อ | สภาพปัญหาการบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | ระดับปัญหา | | | | |
|---|--|------------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 9. | กิจกรรมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กดำเนินการควร สอดคล้องการพัฒนาอารมณ์ จิตใจ และ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมอยู่เสมอ | | | | | |
| 10. | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กควรมีผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กในลักษณะต่าง ๆ | | | | | |
| ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชน | | | | | | |
| 1. | ผู้ดูแลเด็กควรมีบทบาทในการเชื่อมโยงให้บ้าน และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา | | | | | |
| 2. | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้มีการประชุมและร่วม กิจกรรมกับชุมชนอย่างสม่ำเสมอ | | | | | |
| 3. | ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและชุมชน ช่วยกันสร้าง ระบบเครือข่ายพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | | | | | |
| 4. | สร้างสัมพันธ์กับชุมชน โดยการแจ้งผลการ พัฒนาการของเด็กเป็นประจำทุกภาคเรียน | | | | | |
| 5. | ผู้ดูแลเด็กควรออกเยี่ยมเยียนเด็ก เมื่อเกิดการ เจ็บป่วยหรือขาดเรียน | | | | | |
| 6. | มีการประสานงานและประชาสัมพันธ์การ ดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ประชาชน และหน่วยงานต่าง ๆ รับทราบอย่างต่อเนื่อง | | | | | |
| 7. | เปิดโอกาสให้ชุมชนแสดงความคิดเห็น รวมทั้งการให้ข้อมูลข่าวสารด้านการมีส่วน ร่วมของชุมชน | | | | | |
| 8. | การเปิดโอกาสให้ผู้บริหาร และผู้ปกครองได้ จัดกิจกรรมร่วมกัน | | | | | |
| 9. | จัดให้มีกองทุนส่งเสริมการดำเนินงานของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | | | | | |

| ข้อ | สภาพปัญหาการบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก | ระดับปัญหา | | | | |
|---------------------------------------|---|------------|-----|---------|------|------------|
| | | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| ด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ | | | | | | |
| 10. | มีการจัดประชุมชี้แจง ปฐมนิเทศผู้ปกครอง ก่อนเปิดภาคเรียนทุกปี | | | | | |

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามลักษณะปลายเปิด (Open-ended) ข้อเสนอแนะในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย

1. ด้านบุคลากร และการบริหารจัดการ

.....

.....

.....

2. ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย

.....

.....

.....

3. ด้านวิชาการ และกิจกรรมตามหลักสูตร

.....

.....

.....

4. ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุนจากชุมชน

.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม



ภาคผนวก ข

คำดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

| คำถามข้อ | คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ | | | รวม | ค่า IOC | แปลผล |
|----------|----------------------|---------|---------|-----|---------|--------|
| | คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | | | |
| 1 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 2 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 3 | +1 | 0 | +1 | 2 | 0.67 | ใช้ได้ |
| 4 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 5 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 6 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 7 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 8 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 9 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 10 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 11 | +1 | +1 | 0 | 2 | 0.67 | ใช้ได้ |
| 12 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 13 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 14 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 15 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 16 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 17 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 18 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 19 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 20 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 21 | 0 | +1 | +1 | 2 | 0.67 | ใช้ได้ |
| 22 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 23 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 24 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 25 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 26 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |

| คำถามข้อ | คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ | | | รวม | ค่า IOC | แปลผล |
|----------|----------------------|---------|---------|-----|---------|--------|
| | คนที่ 1 | คนที่ 2 | คนที่ 3 | | | |
| 27 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 28 | +1 | +1 | +1 | 2 | 0.67 | ใช้ได้ |
| 29 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 30 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 31 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 32 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 33 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 34 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 35 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 36 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 37 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 38 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 39 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |
| 40 | +1 | +1 | +1 | 3 | 1 | ใช้ได้ |



ภาคผนวก ค

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 2 แสดงค่าอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item- Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|-----|-------------------------------|-----------------------------------|---|--|
| a1 | 130.6726 | 205.594 | .664 | .971 |
| a2 | 130.7139 | 205.702 | .678 | .971 |
| a3 | 130.6578 | 206.528 | .604 | .971 |
| a4 | 130.6696 | 205.760 | .703 | .971 |
| a5 | 130.6962 | 205.413 | .776 | .970 |
| a6 | 130.6814 | 205.099 | .742 | .970 |
| a7 | 130.6608 | 205.515 | .703 | .971 |
| a8 | 130.6460 | 208.229 | .541 | .971 |
| a9 | 130.7168 | 207.783 | .568 | .971 |
| a10 | 130.7050 | 205.978 | .687 | .971 |
| b1 | 130.7109 | 205.218 | .775 | .970 |
| b2 | 130.6903 | 205.522 | .740 | .970 |
| b3 | 130.7434 | 205.907 | .756 | .970 |
| b4 | 130.7463 | 206.444 | .674 | .971 |
| b5 | 130.7434 | 206.251 | .703 | .971 |
| b6 | 130.6814 | 207.301 | .615 | .971 |
| b7 | 130.6667 | 209.448 | .450 | .972 |
| b8 | 130.6932 | 206.758 | .576 | .971 |
| b9 | 130.8230 | 205.791 | .705 | .971 |
| c1 | 130.7611 | 206.200 | .732 | .971 |
| c2 | 130.7522 | 204.731 | .753 | .970 |
| c3 | 130.7788 | 205.664 | .771 | .970 |

| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item- Total Correlation | Cronbach's Alpha if Item Deleted |
|-----|-------------------------------|-----------------------------------|---|--|
| c4 | 130.7817 | 205.568 | .800 | .970 |
| c5 | 130.7729 | 205.212 | .781 | .970 |
| c6 | 130.7552 | 205.162 | .816 | .970 |
| b10 | 130.8083 | 205.593 | .719 | .971 |
| c7 | 130.7581 | 206.379 | .700 | .971 |
| c8 | 130.7729 | 205.306 | .815 | .970 |
| c9 | 130.8053 | 206.648 | .713 | .971 |
| c10 | 130.7493 | 205.751 | .770 | .970 |
| d1 | 130.7699 | 206.503 | .724 | .971 |
| d2 | 130.7817 | 206.443 | .734 | .971 |
| d3 | 130.8083 | 206.493 | .747 | .971 |
| d4 | 130.6254 | 208.034 | .560 | .971 |
| d5 | 131.3805 | 205.698 | .438 | .973 |
| d6 | 131.4425 | 207.863 | .337 | .973 |
| d7 | 130.6903 | 206.646 | .639 | .971 |
| d8 | 130.7906 | 204.929 | .764 | .970 |
| d9 | 130.8024 | 204.828 | .751 | .970 |
| d10 | 130.8112 | 205.189 | .709 | .971 |

Reliability Coefficients

N of Item = 40 Alpha = 0.97