

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. แผนแม่บท ICT. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2555.

_____ . ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, 2551.
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ. โครงการศูนย์ทางไกลเพื่อพัฒนาการสถาปัตยกรรมนบทในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. มหาสารคาม คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ, 2555.
จิราพรรัตน์ งามเดิศ. นโยบายการแยกแท็บเล็ตของรัฐบาล. สืบค้นเมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม 2556
จาก <http://www.krobannok.com/51308>, 2556.

ชนกนุช บุญไชย. การพัฒนาหลักสูตรอบรมการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างงานนำเสนอด้วย iPad2 สำหรับนักเรียน. การค้นคว้าอิสระ ค.ม.
(คอมพิวเตอร์ศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2555.
ชัยพฤกษ์ เสรีรักษ์. เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียน พ.ศ. 2541 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ.
ประถมศึกษาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ : วัฒนาพาณิช, 2541.

ธารง บัวศรี. หลักสูตร คอมพิวเตอร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2542
นงเยาว์ ปฏิปรัมย์. การพัฒนาหลักสูตรอบรมการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ เรื่อง การตกแต่งรูปภาพด้วย iPad 2 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียน
เลือกโดยวิทยาสารรัก อำนวยอาปัตติ์ อำนวยอาปัตติ์ จังหวัดมหาสารคาม. การค้นคว้าอิสระ ค.ม.
(คอมพิวเตอร์ศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2555.

นราธิป ทองปาน. ผลการอบรมหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์แท็บเล็ต
(Tablet) สำหรับครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม.
การค้นคว้าอิสระ ค.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม, 2555.

บุญชุม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวิชาสาส์น, 2545.
บุญเรือง ใจศิลป์. วิธีวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : พี.เอ็น.การพิมพ์, 2543.

ประภาวดี กัญจนวิถานนท์. “ประการพัฒนาหลักสูตรอบรมการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างสื่อวิดีทัศน์ด้วย iPad 2 สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6” ใน การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ทางวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ : นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาภูมิภาค. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2555.

พิสุทธา อารีรายณ์. การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.

_____ . การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2552.

พิสุทธา อารีรายณ์. ชุดที่ 1 คอมพิวเตอร์พกพา “แท็บเล็ต”. สืบค้น เมื่อ 2 พฤษภาคม 2555 จาก http://drpisutta.arreerard.com/student_download.pdf?major_code=100003, 2555.

_____ . การพัฒนาซอฟต์แวร์ทางการศึกษา. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2551.

เพียร วงศ์เจริญ. การพัฒนาหลักสูตรอบรมการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ เรื่อง การสร้างสื่อวิดีทัศน์ด้วย IPad 2 สำหรับครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประมาณศึกษานาชาติ ๓. การค้นคว้าอิสระ ค.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2555.

ไพบูลย์ ศรีฟ้า. เปิดโลก Tablet ถึงทิศทางการวิจัยด้านเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา:

จาก แนวคิดสู่กระบวนการปฏิบัติ. สืบค้นเมื่อ 20 เมษายน 2556 จาก

www.drpaitoou.com/documents/thaksin University/Open World Tablet.pdf, 2554

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. รายงานผลการดำเนินงานการส่งเสริมการพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อยกระดับ การศึกษาเรียนรู้ของชุมชนมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2555.

เมธิน ทองน้อย. การพัฒนาหลักสูตรอบรมการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้โดยใช้ เทคนิคสถานการณ์ปัญหาสำหรับครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2555.

รัตนา บุตรินทร์. ผลการส่งเสริมเพื่อพัฒนาครุภัณฑ์สอนขั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในการจัดการเรียนรู้ด้วยคอมพิวเตอร์แท็บเล็ต โดยใช้เทคนิคเพื่อนคุ้มคิด .

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2555.

ถ้วน สายยศและอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : สุริยาสาส์น, 2538.

วิชัย ໂຄສวรณ์ Jinca. ความลับของค์การ : พฤติกรรมองค์การสมัยใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ดีไลท์, 2535.

วิสิทธิ์ศักดิ์ แสนโสม. การพัฒนาหลักสูตรอบรมการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้เรื่อง การสร้างงานนำเสนอจากแอฟฟลีเกชัน Keynote ด้วย iPad 2 สำหรับครู.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2555.

ศิริวรรณ เกเรรัตน์. นโยบายธุรกิจและการบริหารเชิงกลยุทธ์. กรุงเทพฯ : ดวงกมล, 2541.

สมเด่น ภูศรี และ วรปภา อารีรายณ์ รูปแบบการส่งเสริมการใช้คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้ของชุมชนเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประชากร คือ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม ก้าวสู่ โลกดิจิทัล ร้อยเอ็ด.

มหาสารคาม : การประชุมวิชาการระดับราชภัฏมหาสารคาม. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2555.

สมยศ นาวีการ. การบริหารเพื่อความเป็นเลิศ. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2533.

สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. ก้าวสู่ : ประสานการพิมพ์, 2546.

สมบัติ ท้ายเรือคำ. ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับมนุษย์ศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2.

มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.

สงัด อุทرانันท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : มิตรสยาม, 2532.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. รายละเอียดตัวเครื่องแท็บเล็ต (Tablet) ตามโครงการ OTPC. สืบค้นเมื่อ 20 มีนาคม 2556 จาก <http://www.otpchelp.com/tablet-detail.php>, 2556.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. โครงการพัฒนาบุคลากรด้านบูรณาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร. สืบค้นเมื่อ 20 มีนาคม 2556 จาก http://www.tkk2555.obec.go.th/show_news.php?article_id=65, 2553.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559). สืบค้นเมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2556 จาก <http://www.nesdb.go.th/Default.aspx?tabid=395>.

เสน่ห์ ทิมสุกใส. แนวทางการประเมินด้วยทางเลือกใหม่ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การค้าของสำนักงานคณะกรรมการสกสค., 2550.

อรนัน เผื่อนพึง. การพัฒนาหลักสูตรอบรมการใช้คอมพิวเตอร์พกพาแท็บเล็ตเพื่อการเรียนรู้เรื่องการทำภาพสติกเกอร์ด้วย iPad 2 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.

การค้นคว้าอิสระ ค.ม. (คอมพิวเตอร์ศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2555.

อรัญ เชียงเงินและคณะ. ผลการใช้แท็บเล็ตพีซี ในการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์และวิชาภาษาไทยกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนปริญส์ร้อยยอดสุวิทยาลัย สืบค้นเมื่อ 20 มีนาคม 2556 จาก http://www.tabletpcthai.com/content_detail.php?id=174, 2553.

Amelito G. Enriquez Cañada College Redwood City, CA Enhance Student Performance in Using Tablet PCs. สืบค้นเมื่อ 20 มกราคม 2555. จากเข้าถึงใน <http://www.tandfonline.com>, 2006.

Arnold, H.T. and Feldman DC. Intergroups Conflict in Organization Behavior. New York : McGraw-Hill, 1986.

Blum, Milton L. and Naylor, James C.. Industrial Psychology. New York : Harper and Row Publishers, 1968.

Davis,K.& Newstrom,J.W. Human behavior at work : Organization behavior. New York : McGraw – Hill Book Company, 1983.

Gilmer, Von B. Industrial and organizational psychology. New York : McGraw-Hill Book, 1971.

Good, Carter. . Dictionary of Education. Education. Edited by Carter V. Good. New York : McGraw – Hill book Company, Inc, 1973.

- Locke, E.A. *The Nature and Causes of Job Satisfaction* in Marvin D. Dunnette Editon, **Handbook of Industrial and Organization Psychology**. Chicago : Ram McNally, 1976.
- John E. Anderson. **Jacob and the Divine Trickster: A Theology of Deception and YHWH's Fidelity to the Ancestral Promise in the Jacob Cycle.** Order No. 3418953 Baylor University, 2010.
- Kotler and Armstrong. **"An Evaluation Study of Gifted Programs in Two Jewish Day Schools."** Order No. 3068238 University of Southern California, 2001.
- Magal Royo and other. "Students' Acceptance of Tablet PCs and Implications for Educational Institutions," **Educational Technology & Society.** 14 (2) : 79–94, 2011.
- Muchinsky,p. **Psychology applied to work : An introduction to industrial and organizational psychology.** Homewood,Illinois : The Dorsey Press, 1983.
- Nicholas Gorgievski and other. "Tablet PC : A Preliminary Report on a Tool for Teaching Calculus," **The International Journal for Technology in Mathematics Education.** 95-102, 2005.
- Robbins, Stephen P. **Organizational Behavior : Concept, Controversies and Applications.** New Jersey : Prentice Hall, Inc., 1996.
- Vankatesh, et al. **Empirical Validation of Unified Theory of Acceptance and Use of Technology Model.** College of Business Administration University of Missouri at Saint Louis Saint Louis, MO 63121-4499, 2003.
- Vroom, K. T. "An Investigation into the Effectiveness of using Primary Sources in the Development of Children's Thinking in History." Order No. U005698 University of Hull (United Kingdom), 1964.