

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญภาพ	ญ
สารบัญภาพภาคผนวก	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
วิธีการดำเนินการวิจัย	6
กรอบแนวคิดการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551	10
ความหมายของคุณธรรม และจริยธรรม	14
การพัฒนาระบบ PDCA	44
การวิจัยแบบมีส่วนร่วม	50
บริบทวิทยาลัยเทคนิคกาฬสินธุ์	58
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	61
งานวิจัยภายในประเทศ	61
งานวิจัยต่างประเทศ	70

หัวข้อเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	73
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	73
ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	74
ระยะที่ 1 ศึกษาระดับการปฏิบัติตนตามแบบสอบถามด้านคุณธรรม และ จริยธรรม นักเรียน วิทยาลัยเทคนิคกาฬสินธุ์ ตาม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ หลักสูตรแกนกลาง ปี พ.ศ. 2551	74
ระยะที่ 2 การพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรม นักเรียนระดับชั้น ปวช.1 วิทยาลัยเทคนิคกาฬสินธุ์	76
ระยะที่ 3 ศึกษาผลการปฏิบัติตนด้านคุณธรรมและจริยธรรม นักเรียนระดับชั้น ปวช. 1 วิทยาลัยเทคนิคกาฬสินธุ์	79
การนำเสนอข้อมูล	79
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	79
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	81
ระยะที่ 1 ศึกษาระดับการปฏิบัติตน ด้านคุณธรรม และจริยธรรม นักเรียนระดับ ปวช. 1 วิทยาลัยเทคนิคกาฬสินธุ์	81
ระยะที่ 2 การพัฒนาด้านคุณธรรม และจริยธรรมระดับ ปวช. 1 วิทยาลัยเทคนิคกาฬสินธุ์	86
ระยะที่ 3 ศึกษาผลการปฏิบัติตน ด้านคุณธรรม และจริยธรรมก่อน และหลังการพิจารณา	110
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	119
สรุปผลงานวิจัย	119
อภิปรายผล	121
ระยะที่ 1 ศึกษาระดับการปฏิบัติตนด้านคุณธรรมและจริยธรรม นักเรียนระดับ ปวช.1 วิทยาลัยเทคนิคกาฬสินธุ์	121
ระยะที่ 2 เป็นการพัฒนาตนด้านคุณธรรมและจริยธรรม	121
ระยะที่ 3 เป็นการศึกษาผลปฏิบัติตนด้านคุณธรรมและจริยธรรมก่อน และหลังการพัฒนา	122

หัวเรื่อง	หน้า
ข้อเสนอแนะ	123
บรรณานุกรม	125
ภาคผนวก	132
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	133
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์	144
ภาคผนวก ค ภาพประกอบการวิจัย	148
ประวัติผู้วิจัย	152



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	การศึกษาในเรื่องคุณธรรมนำความรู้ คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ที่จำเป็นในการดำรงชีวิตอย่างความสุขของนักเรียน ตามแนวของ สำนักงานการอาชีวศึกษาสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (2555) 23
2	กรอบแนวคิดในการวิเคราะห์คุณธรรม 4 ประการ 27
3	แสดงระดับจริยธรรมและขั้นการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมของ Kohlberg 39
4	ค่าอำนาจจำแนกรายข้อ โดยใช้เทคนิค Item-Total Correlation 76
5	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับการปฏิบัติตนด้านคุณธรรมและจริยธรรม นักเรียนระดับปวช. 1 วิทยาลัยเทคนิคกาฬสินธุ์ จากคณะครู 82
6	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับการการปฏิบัติตนด้านคุณธรรมและจริยธรรม นักเรียนระดับ ปวช. 1 วิทยาลัยเทคนิคกาฬสินธุ์ จากผู้ปกครอง นักเรียน 83
7	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับการปฏิบัติตนด้านคุณธรรมและจริยธรรม นักเรียนระดับ ปวช. 1 วิทยาลัยเทคนิคกาฬสินธุ์ จากนักเรียน 84
8	ปฏิทินการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์การพัฒนางวงรอบที่ 1 กิจกรรมการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรมนักเรียน ระดับ ปวช. 1 วิทยาลัยเทคนิคกาฬสินธุ์ 91
9	ปฏิทินการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์การพัฒนางวงรอบที่ 2 กิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ระดับ ปวช. 1 วิทยาลัยเทคนิคกาฬสินธุ์ 92
10	ตัวชี้วัดความสำเร็จตามกลยุทธ์ 93
11	ผลที่เกิดจากการดำเนินงานแต่ละกลยุทธ์วงรอบการพัฒนาที่ 1 96
12	สรุปผลที่ได้จากการสังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม 5 กลยุทธ์ 99
13	การแก้ไขปรับปรุงจากการดำเนินงานตามกลยุทธ์ 101
14	ผลการดำเนินงานทั้ง 5 กลยุทธ์ 105
15	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับการปฏิบัติตนด้านคุณธรรมและจริยธรรม นักเรียนระดับ ปวช. 1 วิทยาลัยเทคนิคกาฬสินธุ์ หลักการพัฒนาจากคุณครู 107

16	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับการปฏิบัติตนด้านคุณธรรมและจริยธรรม นักเรียนระดับ ปวช. 1 วิทยาลัยเทคนิคกาฬสินธุ์ หลักการพัฒนา จากผู้ปกครอง	108
17	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับการปฏิบัติตนด้านคุณธรรมและจริยธรรม นักเรียนระดับ ปวช.1 วิทยาลัยเทคนิคกาฬสินธุ์หลังการพัฒนาจากนักเรียน	111
18	ผลการปฏิบัติตนด้านคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนระดับ ปวช.1 วิทยาลัยเทคนิคกาฬสินธุ์ ก่อนและหลังการพัฒนา จากคณะครู	114
19	ผลการปฏิบัติตนด้านคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนระดับ ปวช.1 วิทยาลัยเทคนิคกาฬสินธุ์ ก่อนและหลังการพัฒนา จากปกครอง	115
20	ผลการปฏิบัติตนด้านคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียนระดับ ปวช.1 วิทยาลัยเทคนิค กาฬสินธุ์ ก่อนและหลังการพัฒนา จากนักเรียน	117



สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	7
2 แสดงความต่อเนื่องวงจรเดิมมีง	45



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญภาพภาคผนวก

ภาพภาคผนวกที่		หน้า
1	ประชุมกลุ่ม	149
2	สรุปการประชุมกลุ่ม	149
3	ถ่ายรูปหลังประชุมกลุ่ม	150
4	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริจาคโลหิต	150
5	นักเรียนร่วมกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม	151
6	นักเรียนร่วมกันพัฒนาสถานศึกษา	151



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY