

| | | |
|------------------|---|---------------------------------|
| ชื่อเรื่อง | การพัฒนาคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1 วิทยาลัยเทคนิค กาฬสินธุ์ | |
| ผู้วิจัย | ธิดารัตน์ สุจิตตกุล | ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา) |
| อาจารย์ที่ปรึกษา | ดร.วรวรรณ อุบลเลิศ รศ.ดร.ศิริ ถีอาสนา | ประธานกรรมการ กรรมการ |

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. ศึกษาระดับการปฏิบัติตนด้านคุณธรรมและจริยธรรม นักเรียน ระดับ ปวช. 1 วิทยาลัยเทคนิคกาฬสินธุ์ 2. พัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรม และ 3. ศึกษาผลการพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรม ก่อนและหลังการพัฒนา กลุ่มผู้ร่วมวิจัยประกอบด้วย คณะครูวิทยาลัยเทคนิคกาฬสินธุ์ จำนวน 20 คน ผู้ปกครองนักเรียนจำนวน 70 คน และนักเรียนระดับ ปวช. 1 จำนวน 80 คน ขั้นตอนการวิจัยแบ่งเป็น 3 ระยะ คือ ระยะที่ 1 ศึกษาระดับการปฏิบัติตนนักเรียน ระยะที่ 2 พัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน โดยแบ่งเป็น 2 วงรอบ กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนา 3 ยุทธศาสตร์ คือ 1. ใช้วงจรเดมมิ่ง (PDCA) 2. จัดการเรียนรู้การสอนโดยใช้กิจกรรมที่เน้นการสร้างองค์ความรู้ และ 3. ใช้หลักการมีส่วนร่วมจากนักเรียน ครู และผู้ปกครอง ระยะที่ 3 ศึกษาผลการปฏิบัติตนด้านคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน หลังจากพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอผลการวิจัยแบบตารางและพรรณนาวิเคราะห์

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับการปฏิบัติตนด้านคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียนระดับ ปวช.1 จากการศึกษาประเมินของครูและผู้ปกครอง อยู่ในระดับปานกลาง และจากนักเรียนอยู่ในระดับมาก
2. การพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียนระดับ ปวช. 1 วงรอบที่ 1 ระดับการปฏิบัติตนยังไม่เป็นที่ต้องการของคณะครูและผู้ปกครอง วงรอบที่ 2 ดำเนินการพัฒนาตาม 5 กลยุทธ์การพัฒนาและ 14 กิจกรรม

3. ผลการปฏิบัติตนด้านคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน ระดับ ปวช. 1 มีระดับเพิ่มขึ้น ก่อนการพัฒนา โดยมีค่าเฉลี่ยจากครูอยู่ในระดับ 3.50 ผู้ปกครอง 3.49 และจากนักเรียน 3.69 และหลังจากการพัฒนาแล้ว นักเรียนมีระดับการปฏิบัติตนเพิ่มมากขึ้นในทุกด้านโดยมีค่าเฉลี่ย จากครู 4.49 ผู้ปกครอง 4.38 และนักเรียน 4.49



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : Moral Development of the Students in the Class of Certificate of Vocation 1 of Kalasin Technical College

AUTHOR : Thidarat Sujittakul **DRGREE :** M.Ed. (Education Administration)

ADVISORS : Asst. Prof. Dr. Worawan Ubonlert Chairman
Assoc. Prof. Dr. Siri Thee-asana Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2014

ABSTRACT

The research had the objectives to : 1.Study the level of moral practice of the students in the class of Certificate of Vocation 1 of Kalasin technical College ; 2. Carry out moral development ; and 3. Study the results of the moral development before and after the development. The Co-researchers consisted of 20 teachers of Kalasin technical College, 70 parent, and 80 students in the class of Certificate of Vocation 1. The research was divided into 3 phases. Phase 1 was the study of the level of student's moral practice. Phase 2 was the students' moral development which was carried out in 2 loops in which 3 development strategies were instigated : 1) Deming Cycle (PDCA) was to be used, 2) The instruction emphasized activities that build the body of Knowledge, and 3) the principle of participation by the student, the teachers and the parents was to be used. Phase 3 was the study of the results of the moral development. The step that followed was the development of the research instrument which was a 5-level rating scale questionnaire with the total reliability of 0.97 the statistics used in the analysis of data were percentage, mean, and standard deviation. The research results were presented through tables and descriptive analysis.

The results are as follows :

1. The level of the moral practice of the students in the class of Certificate of Vocation 1 evaluated by the teachers and the parents, was in the moderate level, and was in the high level when evaluated by students.

2. The moral development of the students in the class of Certificate of Vocation 1 in the first loop revealed that the moral practice could not meet the need of the teachers and the parents. Then the second loop that followed the 5 strategies and 14 activities was carried out.

3. The level of the moral practice after the development was higher than before the development. Before the development the average scores were 3.50 from the teachers, 3.49 from the parent, and 3.69 from the students. After the development, the scores were 4.49 from the teachers, 4.38 from the parents, and 4.49 from students.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY