

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
ABSTRACT.....	ค
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญแผนภาพ.....	ฉ
สารบัญตารางภาคผนวก.....	ญ
สารบัญภาพภาคผนวก.....	ฎ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ภูมิหลัง.....	1
คำถามการวิจัย.....	4
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	4
สมมติฐานการวิจัย.....	5
ขอบเขตการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....	9
การเรียนรู้แบบร่วมมือ.....	17
แผนการจัดการเรียนรู้.....	26
ผลการเรียนรู้.....	32
เอกสารเกี่ยวกับแบบฝึกทักษะ.....	37
ดัชนีประสิทธิผล.....	50
ความคงทนในการเรียนรู้.....	52

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	55
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	61
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย.....</b>	<b>62</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	62
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	62
การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ.....	63
แบบแผนการวิจัย.....	71
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล.....	71
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	72
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	73
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....</b>	<b>77</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	77
ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	78
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	78
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....</b>	<b>85</b>
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	85
สรุปผล.....	86
อภิปรายผล.....	86
ข้อเสนอแนะ.....	91
<b>บรรณานุกรม.....</b>	<b>92</b>
<b>ภาคผนวก</b>	
ภาคผนวก ก ตัวอย่างเครื่องมือ.....	98
ภาคผนวก ข การหาคุณภาพเครื่องมือ/คะแนนรวม.....	124
ภาคผนวก ค ภาพกิจกรรมในการวิจัย.....	142
ภาคผนวก ง รายนามผู้เชี่ยวชาญ/หนังสือขอแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ.....	148
<b>ประวัติผู้วิจัย.....</b>	<b>157</b>

## สารบัญตาราง

ตารางท	หน้า
1 สารระการเรียนรู้มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดชั้นปี กลุ่มสารระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศีกษาปีที่ 2.....	11
2 การจัดกลุ่มนักเรียน.....	20
3 การจัดกลุ่มนักเรียนตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	21
4 กำหนดการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การบวกการลบและบวกลบระคนจำนวนนับ ที่มีผลลัพธ์และตัวตั้งไม่เกิน1,000.....	64
5 ตารางวิเคราะห์ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	69
6 แบบแผนการทดลอง.....	71
7 ประสิทธิภาพของกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบแบบฝึก ทักษะ.....	79
8 ดัชนีประสิทธิผลของนักเรียนที่เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค STAD ประกอบแบบฝึกทักษะ.....	81
9 เปรียบเทียบผลการเรียนรู้ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยกิจกรรม การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบแบบฝึกทักษะ.....	81
10 การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนและคะแนนเฉลี่ยหลังเรียน 14 วัน ในการ เรียนรู้โดยกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD.....	82
11 ผลการวิเคราะห์ความคงทนของนักเรียนชั้นประถมศีกษาปีที่ 2 ที่มีต่อ การเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD.....	84

## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย.....	61



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1 ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....	125
2 คะแนนเฉลี่ยแสดงความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้.....	127
3 ผลการวิเคราะห์ของแบบฝึกทักษะแบบฝึกทักษะ.....	131
4 ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์การเรียนรู้.....	140
5 ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (B) และค่าความเชื่อมั่น ( $r_{cc}$ ) ของข้อสอบ.....	141



## สารบัญญากาศผนวก

ภาพภาคผนวก	หน้า
1 นักเรียนทำข้อสอบก่อนเรียน.....	143
2 นักเรียนทำข้อสอบย่อยรายบุคคล.....	143
3 นักเรียนทำแบบฝึกทักษะ.....	144
4 นักเรียนเตรียมผลงานออกนำเสนอหน้าชั้นเรียน.....	145
5 นักเรียนนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน.....	146
6 นักเรียนทำข้อสอบหลังเรียน.....	147
7 นักเรียนแสดงความพอใจโดยการปรับมือเมื่อทราบคะแนนของตนเอง และเพื่อนๆ.....	147