

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ :
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2553
- . หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2553.
- กฤติกา ปานสีทอง. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการออกเสียงสระและพยัญชนะในคำภาษาอังกฤษ
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6, วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน).
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- กัญจิรา ชาญวิทยา. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการคิดคำนวณ เรื่องการบวก ลบ คูณ หาร
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. : โรงเรียนวัดทัศนารุณสุนทรภิราม สำนักงานเขตราชเทวี
กรุงเทพมหานคร, 2550
- ขนิษฐา ระวิพันธ์. การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้
คำศัพท์วิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการสอนโดยใช้เกม
ประกอบการสอนปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2538.
- โคภิต วงศ์คุณ. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหาคณิต เรื่องการบวก การลบ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) อุบลราชธานี :
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2552.
- จรัสขวัญ แสนขัติ. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาการลบ
โดยใช้การเรียนแบบร่วมมือ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ห้อง 1 / 2. ปริญญา
นิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2550.
- จันทิรา ดันติพงสานุรักษ์. “การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ,”วารสารวิชาการ. 3(12) : 36-55 ;
ธันวาคม, 2543.
- จินตนา ไบกาชุย. การเขียนสื่อการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน์, 2535.
- จินตนา สุขมาก. เอกสารประกอบการเรียนการสอนหลักการสอน กรุงเทพมหานคร
คณะครุศาสตร์สาขาวิชาศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช,
2530.

จุรรัตน์ วงศ์ศรีนาถ. การศึกษาผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำยากโดยการใช้แบบฝึกเสริมทักษะ
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน).
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2543.

ฉลวยศรี ทำน้อย. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสาระการงานอาชีพและ
เทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน).
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.

ชัยรงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. สื่อการสอนระดับประถมศึกษา. ในเอกสารการสอนชุดวิชา
สื่อการสอนระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 8-15. หน้า 491-495. นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2536.

ชาญุทธ ศรีเจดีย์ว. เทคโนโลยีสารสนเทศ (ง 32201) เรื่อง การสร้างเว็บเพจชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี. โรงเรียนสารคามพิทยาคม :
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 1, 2543

เขาวนิ เกิดเพทางค์. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้แบบฝึก
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม (หลักสูตรและการสอน) :
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2543.

เดือนฉาย จงสมชัย. การพัฒนาแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือ
ตามเทคนิค STAD เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ปริญญาโท ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554.

ทศนา เขมมณี. กลุ่มสัมพันธ์ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: บุรพาศิลป์การพิมพ์, 2545.

_____. ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 10,
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์วิทยาลัย, 2552.

_____. ศาสตร์การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 15, กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์วิทยาลัย,
2555.

ธัญญา บุญผะเส และคณะ. จิตวิทยาเบื้องต้น. ขอนแก่น : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น,
2534.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7 กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.

- ประคอง ธนุปรกรณ์. การเปรียบเทียบผล สัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ เรื่องโจทย์ปัญหาการคูณ ชั้นประถมศึกษาปีที่4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546.
- ประคินันท์ อุปรมัย. ชุดวิชาพื้นฐานการศึกษา (มนุษย์กับการเรียนรู้) พิมพ์ครั้งที่ 15. นนทบุรี , 2540.
- ประสาธ อิศรปริดา. จิตวิทยาการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2531.
- เพชฌัญญู กิจระการ. การหาค่าดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม :ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- พานทอง ไพโรถิน. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องเศษส่วน โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือ ประกอบบทเรียนการ์ตูน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านโคกล่าม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2554.
- พัชรินทร์ จันท์หัวโตน. การศึกษาผลการสอนตามหลักการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ในวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องน้ำเพื่อชีวิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน). ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.
- มาลินี อุ่นสี. การพัฒนาชุดฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2552.
- โรงเรียนจตุรคามพัฒนา. ตารางผลสัมฤทธิ์ทางการ ปี 2552-2554. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2, 2554.
- วนิดา อารมณเฑียร. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ความคงทนในการเรียนรู้ เรื่องการหารทศนิยม และพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6 จากการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เทคนิค STAD และเทคนิค TGT. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 2552.
- วรสุดา บุญยไวยโรจน์. การพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา เรื่องนำรู้ สำหรับครูคณิตศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2536.

- วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : แอล ที เพลส, 2542.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. เอกสารประกอบการสอนชุดวิชา 0506703 พัฒนาการเรียนการสอน. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- วิวัฒน์ พัทโท. การพัฒนาแบบฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องสถิติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2550.,
- วีระ ไทยพาณิชย์. โสตทัศนศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : พีระพันธ์, 2528.
- ศศิธร สุทธิแพทย์. นวัตกรรมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. คู่มือวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : องค์การกำรับส่งสินค้า, 2553.
- สนิท สัตโยภาส. การสร้างแบบฝึกเพื่อสอนซ่อมเสริมนักเรียนชาวเขาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่มีปัญหาด้านการออกเสียงตัวสะกดไม่ชัดเจน. งานวิจัย: ในโครงการวิจัยวิทยาลัยครูเชียงใหม่ สหวิทยาลัยล้านนา, 2530. (อัดสำเนา)
- สมจิต บุญผ่อง. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการจำการเขียนสะกดคำของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างการสอนแบบจัดกลุ่มคำกับการสอนแบบคละคำ ในโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) ชลบุรี : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2533.
- สมนึก ภักทิษณี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2546.
- สมศักดิ์ ภูวิภาดาพรรณ. การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง. เชียงใหม่ : เดอะโนวเลจ เซ็นเตอร์, 2545.
- สมหมาย สุขพิณี. การพัฒนาแบบฝึกทักษะกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ร้อยละ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) : อุบลราชธานี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2552.
- สันทัต ภิบาลสุข. การใช้สื่อการสอน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พีระพัฒนา, 2537
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. กองวิชาการ. กรุงเทพฯ : 2537.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ
วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับประเทศ แยกสังกัด ปีการศึกษา 2553. กรุงเทพฯ :
สำนักทดสอบทางการศึกษา, 2554.
- สำนักพัฒนาการฝึกหัดครู. เอกสารสาระการเรียนรู้ชุดวิชาการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ หลักสูตร
สถาบันราชภัฏ พุทธศักราช 2543 ระดับปริญญาตรีหมวดวิชาเฉพาะด้าน
กลุ่มวิชาชีพครู. กรุงเทพฯ : สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ, 2546.
- สุชา จันทน์เอม. จิตวิทยาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2539.
- สุเทพ แปลงทับ. การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องทศนิยม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2547.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. การผลิตนวัตกรรมการเรียนการสอน การสร้างแบบฝึก. ชัยนาท :
ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย. สุมิตร คุณานุกร. (25158). 2544.
- สุนิตย์ สัจจา. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้การแก้โจทย์ปัญหาการบวก และ การลบ
ตามแนวคิดของโพลยาโดยการเรียนรู้แบบร่วมมือของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนบ้านโนนเกษตร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม, 2554.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 19 วิธีจัดการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์,
2545.
- ไสว พิทขาว. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : เอมพันธ์, 2542.
- อดุลย์ ภูปลี. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกที่จัดคำ และแบบฝึกที่จัดคำละคำ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและ
การสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2539.
- อารีย์ บัวคุ้มภัย. การสร้างแบบฝึกเพื่อเสริมทักษะการใช้ถ้อยคำในงานเขียนร้อยแก้วสำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน) กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2540.
- Ahmad F. Effect of Cooperative Learning on Students' Achievement at Elementary Level.
International Journal of Learning, 2010.
- Chin-Min H. Effectiveness of Cooperative Learning. *Journal of Engineering Education*,
2012.

- Lavasani, G and F. Khandan. Cooperative learning and social skills. **Journal of Educational Sciences**, 2011.
- Pham T.H. T. Group Composition of Cooperative Learning: Does Heterogeneous Grouping Work in Asian Classrooms. **International Education Studies International Education Studies**, 2010.
- Sarfo, F. K. and J. Elen. Investigating the impact of positive resource interdependence and individual accountability on students' academic performance in cooperative learning. **Journal of Research in Educational Psychology**, 2011.
- Shafiuddin, M. Cooperative Learning Approach in Learning Mathematics. **International Journal of Educational Administration**, 2010.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY