

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษา โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ
เทคนิค STAD ประกอบผังความคิด เรื่อง สุขภาพดีมีสุข ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ผู้วิจัย คาหวัน ยิ้มสาระ **ปริญญา** ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา อาจารย์ ดร.สมปอง ศรีกล้า อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
ผศ.ดร.สุรทิน นาราภิรมย์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษา เรื่อง สุขภาพดีมีสุข โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบผังความคิด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) ศึกษาดัชนีประสิทธิผลการเรียนรู้ของนักเรียนที่เรียน โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบผังความคิด 3) เปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนกับหลังเรียน ที่เรียน โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบผังความคิด และ 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบผังความคิด เรื่อง สุขภาพดีมีสุข ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านนาศรีดงเค็ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 22 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้วิชาสุขศึกษา เรื่อง สุขภาพดีมีสุข โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบผังความคิด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 12 แผน 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจำนวน 30 ข้อ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจจำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและ t-test (Dependent samples)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การจัดการเรียนรู้วิชาสุขศึกษา เรื่อง สุขภาพดีมีสุข โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบผังความคิดชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์เท่ากับ 83.28/83.64

2. ค่าดัชนีประสิทธิผลการเรียนรู้ของนักเรียนที่เรียนโดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบผังความคิด มีค่าเท่ากับ 0.7372

3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษา เรื่อง สุขภาพดีมีสุข โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบผังความคิด หลังเรียน ($\bar{X} = 25.09$) สูงกว่าก่อนเรียน ($\bar{X} = 11.32$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ วิชาสุขศึกษา เรื่อง สุขภาพดีมีสุข โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ประกอบผังความคิด ภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.17$, S.D. = 0.99)



Title : The Development of Learning Achievement in Health and Physical Education by STAD Cooperative Learning with Mind Mapping in The Unit Entitled “Good Health Makes Happy” for Prathomsueksa 4

Author : Dawan Yimsara **Degree :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

Advisors : Dr.Sompong Srikunlaya Chairman
Asst. Prof. Dr.Suratin Narapirom Committee

Rajabhat Maha sarakham University, 2014

ABSTRACT

This research was aimed to 1) develop learning achievement in Health and Physical Education in the unit entitled “ Good Health Makes Happy” for Prathomsueksa 4 to have the efficiency set at 80/80, 2) study the effectiveness index of students’ learning achievement taught by STAD cooperative learning with mind mapping, 3) compare learning achievement before and after learning along STAD cooperative learning with mind mapping, and 4) study the students’ satisfaction towards learning along STAD cooperative learning with mind mapping. The target group comprised 22 students studying in the academic year 2014, Banna SriDongkeng School, KhonKaen Primary Education Service Area Office 4. The research instruments were 1) 12 lesson plans of Health and Physical Education in the unit entitled “Good Health Makes Happy” taught by STAD cooperative learning with mind mapping for Prathomsueksa 4, 2) 30-item achievement test with, and 3) 10-item satisfaction test. Statistics used for data analysis were percentage, mean, standard deviation, and t-test (dependent samples)

This research revealed:

1. the instruction in Health and Physical Education in the unit entitled “ Good Health Makes Happy” for Prathomsueksa 4 students taught buy STAD cooperative learning with mind mapping was at 83.28/83.64

2. the effectiveness index from students taught by STAD cooperative learning with mind mapping was at 0.7372

3. the students' achievement in Health and Physical Education in the unit entitled " Good Health Makes Happy" after employing STAD cooperative learning with mind mapping ($\bar{X} = 25.09$), higher than before ($\bar{X} = 11.32$) statically significant at .01

4. the students' satisfaction towards the instruction in Health and Physical Education in the unit entitled " Good Health Makes Happy" taught by STAD cooperative learning with mind mapping was at the high level ($\bar{X} = 4.17$, S.D. = 0.99).



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY