



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์การกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของ
ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดมหาสารคาม

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อนำมาประกอบในการทำวิจัย เรื่อง
บรรยากาศองค์การกับความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัด
องค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดมหาสารคาม ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาแบบบรรยากาศ
องค์การและความพึงพอใจในการปฏิบัติงานในองค์การ ซึ่งผู้ตอบแบบสอบถามนี้คือ ครูศูนย์
พัฒนาเด็กเล็ก

2. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 3 ข้อ

ตอนที่ 2 บรรยากาศองค์การในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล
จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 50 ข้อ

ตอนที่ 3 ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การ
บริหารส่วนตำบล จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 32 ข้อ

3. แบบสอบถามฉบับนี้ไม่มีคำตอบใดถูกหรือผิด ท่านสามารถตอบได้อย่างอิสระตาม
ความเป็นจริง และขอความกรุณาท่านให้ตอบแบบสอบถามทุกตอนทุกข้อ ข้อมูลที่สมบูรณ์
ครบถ้วนจะช่วยให้ผลสรุปน่าเชื่อถือและนำไปใช้ประโยชน์ในการวิจัยได้เต็มประสิทธิภาพ

4. ข้อมูลจากการตอบแบบสอบถาม จะใช้เฉพาะในขอบเขตของทางวิชาการ เพื่อการ
วิจัยนี้เท่านั้น ไม่มีส่วนใดที่จะเกี่ยวข้องกับการประเมินบุคคลหรือหน่วยงาน และจะไม่มี
ผลของการศึกษาจะนำเสนอในภาพรวมเท่านั้น

5. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเสร็จแล้ว ขอความกรุณาท่านสอดใส่ซองที่แนบมาพร้อม
ส่งคืนด้วยจักขอบพระคุณยิ่ง

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือเป็นอย่างสูง

นางอรวรรณ ยอดสนิท

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดเติมข้อความในช่องว่างและทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ท่านเห็นว่าถูกต้องหรือตรงกับความเป็นจริงของท่าน

1. เพศ () ชาย () หญิง
2. อายุ.....ปี
3. ระดับการศึกษา
 - () ต่ำกว่าปริญญาตรี
 - () ปริญญาตรี
 - () สูงกว่าปริญญาตรี



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยากาศองค์การ

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยากาศองค์การแยกออกเป็น 7 ด้าน

จำนวน 42 ข้อ

กรุณาพิจารณาข้อความต่อไปนี้ ว่าตรงกับสภาพแวดล้อมต่างๆ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ท่านปฏิบัติงานอยู่มากน้อยเพียงใด แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องข้อความด้านขวามือ ที่ตรงกับความรู้สึก ความคิดเห็นของท่าน เพียง 1 ช่องเท่านั้นในแต่ละข้อ และขอความกรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ

เกณฑ์การพิจารณา

- 5 หมายถึง มีความเห็นด้วยอย่างยิ่งกับบรรยากาศองค์การ
- 4 หมายถึง มีความเห็นด้วยกับบรรยากาศองค์การ
- 3 หมายถึง ไม่แน่ใจกับบรรยากาศองค์การ
- 2 หมายถึง ไม่เห็นด้วยกับบรรยากาศองค์การ
- 1 หมายถึง ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่งกับบรรยากาศองค์การ

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อ	บรรยากาศองค์การในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
0	ความชัดเจนของการจัดองค์การ โครงสร้างการบริหาร		✓			
00	การได้รับความไว้วางใจในการปฏิบัติงาน	✓				

คำอธิบายประกอบตัวอย่าง

ข้อ 0 ท่านมีความเห็นด้วยกับการกำหนดโครงสร้างการบริหารและการจัดองค์การมีความชัดเจน

ความชัดเจน

ข้อ 00 ท่านมีความเห็นด้วยอย่างยิ่งกับการได้รับความไว้วางใจในการปฏิบัติงาน

ข้อ	บรรยายการองค์การในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
ด้านโครงสร้างองค์การ						
1	มีการกำหนดโครงสร้างการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่แสดงขอบข่ายและลักษณะงานไว้อย่างชัดเจน					
2	มีการจัดแบ่งสายการบังคับบัญชาไว้อย่างชัดเจนเป็นระบบ					
3	มีการกำหนดระเบียบ กฎเกณฑ์ ข้อบังคับในการปฏิบัติงานเป็นลายลักษณ์อักษร					
4	มีการกำหนดบทบาทและหน้าที่ของบุคคลไว้อย่างชัดเจน					
5	มีการกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานไว้อย่างชัดเจน					
6	มีการจัดสภาพแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เอื้อต่อการทำงาน					
ด้านแบบความเป็นผู้นำ						
7	ผู้บังคับบัญชามอบหมายงานให้กับบุคลากรโดยการกระจายงาน					
8	มีการให้ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร่วมตัดสินใจในการปฏิบัติงานภายในขอบข่ายที่ได้รับมอบหมาย					
9	มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่เสมอ					
10	ผู้บังคับบัญชาให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนในการทำงาน					
11	ผู้บังคับบัญชามีความน่าเชื่อถือและน่าไว้วางใจ					
12	ผู้บังคับบัญชาบริหารงานโดยมุ่งผลสำเร็จของงานและมีวิสัยทัศน์กว้างไกล					
ด้านการให้รางวัล						
13	มีระบบการพิจารณาเลื่อนตำแหน่งตามความรู้ความสามารถที่เหมาะสม					
14	มีการนำผลการปฏิบัติงานมาพิจารณาความดีความชอบในการเลื่อนขั้น ประจำปี					
15	มีการยกย่องเชิดชูครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่มีผลการปฏิบัติงานดีทั้งในและนอกหน่วยงาน					

ข้อ	บรรยากาศองค์การในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
16	ผู้บังคับบัญชาให้ความสำคัญกับผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาทุกคน					
17	มีการสร้างขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงานกับครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก					
18	มีการยอมรับกันระหว่างเพื่อนร่วมงานในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย					
ด้านความภักดีต่อองค์การ						
19	ท่านมีความภูมิใจที่ได้ปฏิบัติงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแห่งนี้					
20	ท่านมีความรักและรู้สึกผูกพันเป็นส่วนหนึ่งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแห่งนี้					
21	ท่านมีการปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน					
22	ท่านมักชี้แจงความเป็นจริงด้วยเหตุผลทันทีหากมีใครวิพากษ์วิจารณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในทางเสียหาย					
23	ท่านเป็นผู้รักและอุทิศเวลาให้กับงาน					
24	ท่านมีความรักและสามัคคีกันกับเพื่อนร่วมงาน					
ด้านความอบอุ่นและการสนับสนุน						
25	ท่านให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นอย่างดีกับเพื่อนร่วมงาน					
26	บุคลากรในหน่วยงานปฏิบัติงานโดยไม่มีการแบ่งพรรคแบ่งพวก					
27	มีการร่วมแรงร่วมใจกันทำงาน					
28	มีการสนับสนุนให้ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความก้าวหน้าในงานเสมอ					
29	ผู้บังคับบัญชาให้ความช่วยเหลือในการปฏิบัติงานเมื่อมีปัญหา					
30	อุปกรณ์และเครื่องใช้ต่าง ๆ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอย่างเพียงพอและเหมาะสม					

ข้อ	บรรยากาศองค์การในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
ด้านความขัดแย้ง						
31	การแสดงความคิดเห็น หรือการวิพากษ์งานในหน่วยงานของท่านเป็นเรื่องปกติ					
32	เมื่อท่านมีความคิดเห็นแตกต่างจากผู้อื่น ท่านมักจะใช้เหตุผลในการตัดสินใจ					
33	หลังจากยุติข้อขัดแย้งต่อกันแล้วบุคลากรในหน่วยงานจะไม่มีอคติต่อกัน					
34	ผู้บังคับบัญชาเปิดโอกาสให้บุคลากรแสดงความคิดเห็นต่อกรณีความขัดแย้งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น					
35	ความขัดแย้งส่วนใหญ่ยุติลงโดยผู้บังคับบัญชามีส่วนเกี่ยวข้องในการยุติปัญหา					
36	มีการยอมรับฟังเหตุผลของผู้บังคับบัญชา เมื่อมีความขัดแย้งเกิดขึ้นระหว่างครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้บังคับบัญชา					
ด้านมาตรฐานการปฏิบัติงาน						
37	มีการกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานไว้อย่างชัดเจน					
38	มีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำในการปฏิบัติงานไว้อย่างชัดเจน					
39	มีการเพิ่มเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงานให้สูงขึ้น เพื่อกระตุ้นให้ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความกระตือรือร้นและพัฒนางาน					
40	บุคลากรในหน่วยงานมีความรู้ ความเข้าใจในเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี					
41	มีการปรับปรุงระบบการทำงาน เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพอย่างสม่ำเสมอ					
42	มีหลักเกณฑ์ในการประเมินผลการปฏิบัติงาน เป็นไปตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ					

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 3

แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดมหาสารคามแยกออกเป็น 5 ด้าน จำนวน 25 ข้อ

กรุณาพิจารณาข้อความต่อไปนี้ แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องข้อความด้านขวามือ ที่ตรงกับความรู้สึก ความคิดเห็นของท่าน เพียง 1 ช่องเท่านั้นในแต่ละข้อ และขอความกรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ

เกณฑ์การพิจารณา

- 5 หมายถึง มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานอยู่ในน้อยที่สุด

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อ	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
0	ความมั่นใจต่องานที่ทำว่ามีความมั่นคง		✓			
00	ความพึงพอใจต่อเงินเดือนที่ได้รับในปัจจุบัน	✓				

คำอธิบายประกอบตัวอย่าง

ข้อ 0 ท่านมีความพึงพอใจต่องานที่ทำว่ามีความมั่นคงอยู่ในระดับมาก

ข้อ 00 ท่านมีความพึงพอใจในเงินเดือนที่ได้รับในปัจจุบันมากที่สุด

ข้อ	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
ความมั่นคงปลอดภัยในการปฏิบัติงาน						
1	ความมั่นใจต่องานที่ทำว่ามีความมั่นคงไม่มีการเปลี่ยนแปลงบ่อยๆ					
2	ความรู้สึกปลอดภัยในขณะที่ปฏิบัติงาน					
3	มีโอกาสในความสำเร็จในวิชาชีพโดยไม่ต้องเปลี่ยนหรือย้ายงาน					
4	ความรู้สึกอบอุ่นใจว่าผู้บังคับบัญชาให้ความคุ้มครองดูแล ช่วยเหลือ ในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี					
5	ความเชื่อมั่นต่อผู้บังคับบัญชาร่วมรับผิดชอบต่อการทำงานที่ทำเสมอ					
ด้านก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน						
6	การได้รับความยุติธรรมในการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน					
7	การพิจารณาความดีความชอบจากผู้บังคับบัญชา					
8	การได้รับโอกาสในการฝึกอบรมหรือดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถและทักษะในการทำงาน					
9	การสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชาให้ศึกษาต่อเพื่อเพิ่มคุณวุฒิให้สูงขึ้น					
10	การเปิดโอกาสให้ผู้มีความสามารถได้ก้าวหน้าในการทำงานของผู้บังคับบัญชา					
ด้านรายได้ ค่าตอบแทน						
11	ความเหมาะสมของรายได้ หรือผลตอบแทนที่ได้รับกับปริมาณงานที่รับผิดชอบ					
12	ความเพียงพอกับค่าครองชีพในปัจจุบันของเงินเดือนและค่าตอบแทนที่ได้รับ					
13	ความสะดวกในการให้บริการเกี่ยวกับสวัสดิการของรัฐจากหน่วยงานเช่น ค่าเล่าเรียนบุตร ค่ารักษาพยาบาล					
14	ความสะดวก รวดเร็ว ในการได้รับค่าตอบแทน และสวัสดิการจากทางองค์การบริหารส่วนตำบล					

ข้อ	ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
15	ท่านคิดว่าเงินเดือนที่ได้รับน้อยเกินไป เมื่อเทียบกับความรู้ความสามารถของท่าน					
ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ						
16	ความชื่นชมจากเพื่อนร่วมงาน เมื่อทำงานได้ประสบผลสำเร็จ หรือผลงานออกมาดี					
17	การยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน ในความรู้ความสามารถในการทำงานของท่าน					
18	การยอมรับจากผู้บังคับบัญชา ในความรู้ความสามารถในการทำงานของท่าน					
19	การสนับสนุนจากเพื่อนร่วมงาน ในผลการปฏิบัติงานที่ท่านทำสำเร็จ					
20	การได้รับ รางวัล คำชมเชยจากผู้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงาน เมื่อท่านปฏิบัติงานได้สำเร็จ					
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างผู้บังคับบัญชากับเพื่อนร่วมงาน						
21	ความร่วมมืออย่างดีจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงานทุกครั้งที่ยื่นข้อร้องขอ					
22	การปรึกษาเรื่องงานและเรื่องส่วนตัวกับผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงานอย่างสนิทสนม					
23	การทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงาน ทำงานด้วยความสามัคคีไม่แบ่งพรรคแบ่งพวก					
24	มีการพบปะพูดคุยกันอยู่เสมอ					
25	ความมีน้ำใจและความช่วยเหลือของผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน					

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์การกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของ
ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดมหาสารคาม

คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์ที่ใช้ในการวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมข้อมูลความคิดเห็นในการพัฒนาบรรยากาศองค์การเพื่อให้เกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ท่านในครั้งนี้มีความสำคัญยิ่งและเป็นประโยชน์ต่อการนำไปสู่การพัฒนาบรรยากาศองค์การเพื่อให้เกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดมหาสารคาม แบบสัมภาษณ์แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 แนวทางในการพัฒนาบรรยากาศองค์การเพื่อให้เกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

เรื่องที่สัมภาษณ์ แนวทางในการพัฒนาบรรยากาศองค์การเพื่อให้เกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ผู้สัมภาษณ์ นางอรวรรณ ยอดสนธิ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

สัมภาษณ์เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

สถานที่.....

เริ่มสัมภาษณ์ เวลา.....น.

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

1. ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....
2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....
สังกัด.....อำเภอ.....
3. ตำแหน่ง.....ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งปัจจุบัน.....ปี
4. วุฒิการศึกษา.....

ข้อมูลเบื้องต้นของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

1. สถานที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก.....

2. บุคลากรในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ครูผู้ดูแลเด็ก.....คน ผู้ดูแลเด็ก.....คน แม่บ้าน.....คน
อื่น ๆ (ระบุ).....

3. จำนวนนักเรียนคน ชาย.....คน หญิง.....คน

4. อาคาร สถานที่
พื้นที่.....ตร.ม. จำนวนอาคารเรียน.....หลัง ห้องเรียน.....ห้อง
อื่น ๆ (ระบุ).....

5. วัสดุภัณฑ์.....

6. ประวัติความเป็นมาของศูนย์
ผู้ก่อตั้ง.....

ปีที่ก่อตั้ง.....

7. รางวัลและผลงานที่ได้รับ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2

แนวทางในการพัฒนาบรรยากาศองค์การเพื่อให้เกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน
ของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

1. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีวิธีดำเนินการพัฒนาบรรยากาศองค์การให้เกิดความพึงพอใจ
ในการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....

2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของท่านมีแนวทางการพัฒนาบรรยากาศองค์การที่มี
ประสิทธิภาพและถือว่าเป็นแนวทางที่ดีที่สุดคืออะไร ปฏิบัติอย่างไร

2.1 ด้านโครงสร้างองค์การ

.....
.....
.....

2.2 ด้านแบบของความเป็นผู้นำ

.....
.....
.....

2.3 ด้านการให้รางวัล

.....
.....
.....

2.4 ด้านความภาคภูมิใจต่อองค์กร

.....

.....

.....

2.5 ด้านความอบอุ่นและการสนับสนุน

.....

.....

.....

2.6 ด้านความขัดแย้ง

.....

.....

.....

2.7 ด้านมาตรฐานการปฏิบัติงาน

.....

.....

.....

2.8 อื่น ๆ



3. ท่านคิดว่าปัจจัยใดบ้าง ที่ส่งเสริมความสำเร็จในการพัฒนาบรรยากาศองค์การ เพื่อให้เกิดความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

3.1 ปัจจัยด้านครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

.....

.....

.....

3.2 ปัจจัยด้านหน่วยงานต้นสังกัด

.....

.....

.....

3.3 ปัจจัยด้านผู้ประกอบการ

.....

.....

.....

3.4 ปัจจัยด้านชุมชน

.....

.....

.....

3.5 อื่น ๆ

.....

.....

.....





ภาคผนวก ข

การหาคุณภาพของเครื่องมือวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผลการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100
	Excluded ^a	0	0
	Total	30	100

ตารางภาคผนวกที่ 1 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม บรรยายภาคองค์การ

บรรยายภาคองค์การ	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Alpha if Item Delete
A1	146.701	180.101	0.601	0.921
A2	146.657	179.926	0.703	0.921
A3	146.750	179.167	0.526	0.922
A4	146.802	178.267	0.457	0.923
A5	146.901	177.477	0.684	0.920
A6	146.873	179.394	0.645	0.921
B1	146.855	179.259	0.690	0.920
B2	146.729	176.410	0.661	0.920
B3	146.724	179.025	0.623	0.921
B4	146.673	179.097	0.763	0.920
B5	146.901	178.144	0.734	0.920
B6	146.970	180.230	0.455	0.923
C1	146.902	178.144	0.734	0.920
C2	146.975	180.230	0.455	0.923
C3	146.954	181.126	0.472	0.922
C4	146.855	181.413	0.552	0.922
C5	146.873	178.779	0.603	0.921
C6	146.852	178.901	0.664	0.920
D1	146.852	180.849	0.484	0.922
D2	146.871	178.112	0.639	0.921
D3	147.004	175.333	0.457	0.923
D4	146.806	178.267	0.464	0.959

บรรยายภาคองค์การ	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Alpha if Item Delete
D5	146.977	177.102	0.606	0.921
D6	146.853	179.259	0.690	0.920
E1	146.852	179.259	0.690	0.920
E2	146.722	176.410	0.661	0.920
E3	147.205	185.395	0.194	0.926
E4	146.674	179.097	0.763	0.920
E5	147.306	183.344	0.354	0.924
E6	147.276	183.076	0.306	0.925
F1	147.207	185.395	0.239	0.925
F2	147.052	181.638	0.458	0.923
F3	147.050	184.459	0.287	0.924
F4	147.150	186.336	0.190	0.926
F5	147.074	185.097	0.523	0.925
F6	147.006	190.103	0.414	0.929
G1	147.007	184.154	0.544	0.924
G2	146.970	180.230	0.527	0.923
G3	146.951	181.126	0.472	0.922
G4	146.851	181.413	0.552	0.922
G5	146.875	178.779	0.603	0.921
G6	146.858	178.900	0.664	0.920

ตารางภาคผนวกที่ 2 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

ความพึงพอใจในการ ปฏิบัติงาน	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Alpha if Item Delete
A1	147.276	183.076	0.306	0.925
A2	147.207	185.395	0.239	0.925
A3	147.052	181.638	0.458	0.923
A4	147.050	184.459	0.287	0.924
A5	147.150	186.336	0.190	0.926
B1	147.074	185.097	0.523	0.925

ความพึงพอใจในการ ปฏิบัติงาน	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Alpha if Item Delete
B2	147.006	190.103	0.414	0.929
B3	147.007	184.154	0.544	0.924
B4	147.276	183.076	0.306	0.925
B5	147.207	185.395	0.239	0.925
C1	147.150	186.336	0.190	0.926
C2	147.074	185.097	0.523	0.925
C3	147.006	190.103	0.414	0.929
C4	147.007	184.154	0.544	0.924
C5	147.050	184.459	0.287	0.924
D1	147.150	186.336	0.190	0.926
D2	147.074	185.097	0.523	0.925
D3	147.006	190.103	0.414	0.929
D4	147.007	184.154	0.544	0.924
D5	147.050	184.459	0.287	0.924
E1	147.150	186.336	0.190	0.926
E2	147.074	185.097	0.523	0.925
E3	147.006	190.103	0.414	0.929
E4	147.007	184.154	0.544	0.924
E5	147.276	183.076	0.306	0.925



ภาคผนวก ค
การหาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้อง
ระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (IOC) ของแบบสอบถาม

ตารางภาคผนวกที่ 3 ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับกับวัตถุประสงค์
(IOC) ของแบบสอบถามเรื่องบรรยากาศองค์การ

ข้อ	บรรยากาศองค์การในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)			IOC	สรุปผล
		1	2	3		
ด้านโครงสร้างองค์การ						
1	มีการกำหนดโครงสร้างการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่แสดงขอบข่ายและลักษณะงานไว้อย่างชัดเจน	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
2	มีการจัดแบ่งสายการบังคับบัญชาไว้อย่างชัดเจนเป็นระบบ	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
3	มีการกำหนดระเบียบ กฎเกณฑ์ ข้อบังคับในการปฏิบัติงานเป็นลายลักษณ์อักษร	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
4	มีการกำหนดบทบาทและหน้าที่ของบุคคลไว้อย่างชัดเจน	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
5	มีการกำหนดขั้นตอนการดำเนินงานไว้อย่างชัดเจน	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
6	มีการจัดสภาพแวดล้อมในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้เอื้อต่อการทำงาน	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
ด้านแบบความเป็นผู้นำ						
7	ผู้บังคับบัญชามอบหมายงานให้กับบุคลากรโดยการกระจายงาน	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
8	มีการให้ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กร่วมตัดสินใจในการปฏิบัติงานภายในขอบข่ายที่ได้รับมอบหมาย	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
9	มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่เสมอ	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
10	ผู้บังคับบัญชาให้ความช่วยเหลือและสนับสนุนในการทำงาน	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
11	ผู้บังคับบัญชามีความน่าเชื่อถือและน่าไว้วางใจ	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
12	ผู้บังคับบัญชาบริหารงานโดยมุ่งผลสำเร็จของงานและมีวิสัยทัศน์กว้างไกล	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

ข้อ	บรรยากาศองค์การในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)			IOC	สรุปผล
		1	2	3		
ด้านการให้รางวัล						
13	มีระบบการพิจารณาเลื่อนตำแหน่งตามความรู้ความสามารถที่เหมาะสม	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
14	มีการนำผลการปฏิบัติงานมาพิจารณาความดีความชอบในการเลื่อนขั้น ประจำปี	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
15	มีการยกย่องเชิดชูครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่มีผลการปฏิบัติงานดีทั้งในและนอกหน่วยงาน	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
16	ผู้บังคับบัญชาให้ความสำคัญกับผู้ปฏิบัติงานที่ปฏิบัติงานดีทุกคน	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
17	มีการสร้างขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงานกับครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
18	มีการยอมรับกันระหว่างเพื่อนร่วมงานในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
ด้านความภาคภูมิใจต่อองค์การ						
19	ท่านมีความภูมิใจที่ได้ปฏิบัติงานในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแห่งนี้	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
20	ท่านมีความรักและรู้สึกผูกพันเป็นส่วนหนึ่งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กแห่งนี้	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
21	ท่านมีการปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
22	ท่านมักชี้แจงความเป็นจริงด้วยเหตุผลทันทีหากมีใครวิพากษ์วิจารณ์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในทางเสียหาย	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
23	ท่านเป็นผู้รักและอุทิศเวลาให้กับงาน	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
24	ท่านมีความรักและสามัคคีกันกับเพื่อนร่วมงาน	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
ด้านความอบอุ่นและการสนับสนุน						
25	ท่านให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นอย่างดีกับเพื่อนร่วมงาน	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
26	บุคลากรในหน่วยงานปฏิบัติงานโดยไม่มีการแบ่งพรรคแบ่งพวก	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

ข้อ	บรรยากาศองค์การในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)			IOC	สรุปผล
		1	2	3		
27	มีการร่วมแรงร่วมใจกันทำงาน	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
28	มีการสนับสนุนให้ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความก้าวหน้าในงานเสมอ	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
29	ผู้บังคับบัญชาให้ความช่วยเหลือในการปฏิบัติงานเมื่อมีปัญหา	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
30	อุปกรณ์และเครื่องใช้ต่าง ๆ ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอย่างเพียงพอและเหมาะสม	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
ด้านความขัดแย้ง						
31	การแสดงความคิดเห็น หรือการวิพากษ์งานในหน่วยงานของท่านเป็นเรื่องปกติ	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
32	เมื่อท่านมีความคิดเห็นแตกต่างจากผู้อื่น ท่านมักจะใช้เหตุผลในการตัดสินใจ	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
33	หลังจากยุติข้อขัดแย้งต่อกันแล้วบุคลากรในหน่วยงานจะไม่มีอคติต่อกัน	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
34	ผู้บังคับบัญชาเปิดโอกาสให้บุคลากรแสดงความคิดเห็นต่อกรณีความขัดแย้งต่างๆ ที่เกิดขึ้น	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
35	ความขัดแย้งส่วนใหญ่ยุติลงโดยผู้บังคับบัญชามีส่วนเกี่ยวข้องในการยุติปัญหา	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
36	มีการยอมรับฟังเหตุผลของผู้บังคับบัญชา เมื่อมีความขัดแย้งเกิดขึ้นระหว่างครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้บังคับบัญชา	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
ด้านมาตรฐานการปฏิบัติงาน						
37	มีการกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานไว้อย่างชัดเจน	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
38	มีการกำหนดเกณฑ์มาตรฐานขั้นต่ำในการปฏิบัติงานไว้อย่างชัดเจน	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
39	มีการเพิ่มเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงานให้สูงขึ้นเพื่อกระตุ้นให้ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีความกระตือรือร้นและพัฒนางาน	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
40	บุคลากรในหน่วยงานมีความรู้ ความเข้าใจในเกณฑ์มาตรฐานการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

ข้อ	บรรยากาศองค์การในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)			IOC	สรุปผล
		1	2	3		
41	มีการปรับปรุงระบบการทำงาน เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพอย่างสม่ำเสมอ	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
42	มีหลักเกณฑ์ในการประเมินผลการปฏิบัติงาน เป็นไปตามลักษณะงานที่ปฏิบัติ	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

ตารางภาคผนวกที่ 4 ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับกับวัตถุประสงค์ (IOC) ของแบบสอบถามเรื่องความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

ข้อ	บรรยากาศองค์การในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)			IOC	สรุปผล
		1	2	3		
ความมั่นคงปลอดภัยในการปฏิบัติงาน						
1	ความมั่นใจต่องานที่ทำว่ามีความมั่นคงไม่มีการเปลี่ยนแปลงบ่อยๆ	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
2	ความรู้สึกปลอดภัยในขณะที่ปฏิบัติงาน	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
3	มีโอกาสนในความสำเร็จในวิชาชีพโดยไม่ต้องเปลี่ยนหรือย้ายงาน	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
4	ความรู้สึกรอบอุ้มใจว่าผู้บังคับบัญชาให้ความคุ้มครองดูแล ช่วยเหลือ ในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
5	ความเชื่อมั่นต่อผู้บังคับบัญชาร่วมรับผิดชอบต่อการการทำงานที่ทำเสมอ	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
ด้านก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน						
6	การได้รับความยุติธรรมในการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
7	การพิจารณาความดีความชอบจากผู้บังคับบัญชา	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
8	การได้รับโอกาสในการฝึกอบรมหรือดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถและทักษะในการทำงาน	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
9	การสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชาให้ศึกษาต่อเพื่อเพิ่มคุณวุฒิให้สูงขึ้น	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

ข้อ	บรรยากาศองค์การในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ความคิดเห็น ของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)			IOC	สรุปผล
		1	2	3		
10	การเปิดโอกาสให้ผู้มีความสามารถได้ก้าวหน้าใน การทำงานของผู้บังคับบัญชา	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
ด้านรายได้ ค่าตอบแทน						
11	ความเหมาะสมของรายได้ หรือผลตอบแทนที่ ได้รับกับปริมาณงานที่รับผิดชอบ	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
12	ความเพียงพอกับค่าครองชีพในปัจจุบันของ เงินเดือนและค่าตอบแทนที่ได้รับ	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
13	ความสะดวกในการให้บริการเกี่ยวกับสวัสดิการ ของรัฐจากหน่วยงานเช่น ค่าเล่าเรียนบุตร ค่า รักษาพยาบาล	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
14	ความสะดวก รวดเร็ว ในการได้รับค่าตอบแทน และสวัสดิการจากทางองค์การบริหารส่วนตำบล	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
15	ท่านคิดว่าเงินเดือนที่ได้รับน้อยเกินไป เมื่อเทียบ กับความรู้ความสามารถของท่าน	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
ด้านการได้รับการยอมรับนับถือ						
16	ความชื่นชมจากเพื่อนร่วมงาน เมื่อทำงานได้ ประสบผลสำเร็จ หรือผลงานออกมาดี	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
17	การยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน ในความรู้ ความสามารถในการทำงานของท่าน	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
18	การยอมรับจากผู้บังคับบัญชา ในความรู้ ความสามารถในการทำงานของท่าน	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
19	การสนับสนุนจากเพื่อนร่วมงาน ในผลการ ปฏิบัติงานที่ท่านทำสำเร็จ	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
20	การได้รับ รางวัล คำชมเชยจากผู้บังคับบัญชาและ เพื่อนร่วมงาน เมื่อท่านปฏิบัติงาน ได้สำเร็จ	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างผู้บังคับบัญชากับเพื่อนร่วมงาน						
21	ความร่วมมืออย่างดีจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อน ร่วมงานทุกครั้งที่ยื่นขอ	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
22	การปรึกษาเรื่องงานและเรื่องส่วนตัวกับ ผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงานอย่างสนิทสนม	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

ข้อ	บรรยากาศองค์การในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)			IOC	สรุปผล
		1	2	3		
23	การทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมงาน ทำงานด้วยความสามัคคีไม่แบ่งพรรคแบ่งพวก	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
24	มีการพบปะพูดคุยกันอยู่เสมอ	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
25	ความมีน้ำใจและความช่วยเหลือของผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	+1	+1	+1	1	ใช้ได้

ตารางภาคผนวกที่ 5 ผลการหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับกับวัตถุประสงค์ (IOC) ของแบบสัมภาษณ์เชิงลึกเพื่อการวิจัย

ข้อคำถาม	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ			IOC	สรุปผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3		
1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
2	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
2.1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
2.2	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
2.3	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
2.4	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
2.5	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
2.6	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
2.7	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
2.8	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
3	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
3.1	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
3.2	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
3.3	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
3.4	+1	+1	+1	1	ใช้ได้
3.5	+1	+1	+1	1	ใช้ได้



ภาคผนวก ง

หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๗๔๓๗.๐๑/ว ๐๓๖๙

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๒๔ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นายณัฏจित्र ประทาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางอรรณม ยอดสนิทร รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๕๒๒ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์การกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ
- ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 - ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 - ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 - อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๗๔๓๗.๐๑/ว ๐๓๖๙

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๒๔ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นายสมพงษ์ บุญณะ

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางอรวรรณ ยอดสนิทรหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๕๒๒ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์การกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ
- ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 - ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 - ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 - อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๗๔๓๗.๐๑/ว ๐๓๖๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๔ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย
เรียน นางกรรณิการ์ พัฒนนิติกัตติ
สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางอรรรณ ยอดสนิท รหัสประจำตัว ๕๕๕๒๑๐๑๕๐๕๒๒ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์การกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ
- ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา ภาษา
 - ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 - ตรวจสอบด้านสถิติ การวิจัย
 - อื่นๆ ระบุ.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

กา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๓๗๑

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๔ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นายกองค้การบริหารส่วนตำบล.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนางอรวรรณ ยอดสนิท รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๕๒๒ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์การกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอแกลง จังหวัดมหาสารคาม กลุ่มตัวอย่าง ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอแกลง จังหวัดมหาสารคาม เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ก

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๓๗๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๒๔ มกราคม ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

เรียน นายกองค้การบริหารส่วนตำบล.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นางอรรวรรณ ยอดสนธิ รหัสประจำตัว ๕๕๘๒๑๐๑๕๐๕๒๒ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารจัดการการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศองค์การกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดมหาสารคาม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยจากศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดมหาสารคาม กลุ่มตัวอย่าง ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลจังหวัดมหาสารคาม เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ภาคผนวก จ

ภาพกิจกรรมประกอบการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาพภาคผนวกที่ 1 การสัมภาษณ์ นางอุลีชา มาตุระ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยที่ปึงกร
การุณยมิตร วันที่ 20 มีนาคม 2557 เวลา 09.00 น. ณ ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย
ที่ปึงกรการุณยมิตร องค์การบริหารส่วนตำบลหนองบอน อำเภอโกสุมพิสัย
จังหวัดมหาสารคาม



ภาพภาคผนวกที่ 2 การสัมภาษณ์ นางสาวศรีสมพร บุญเรืองวัตร หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็ก
เล็กบ้านโนนสำราญ วันที่ 20 มีนาคม 2557 เวลา 13.00 น. ณ องค์การบริหารส่วนตำบล
ดอนเงิน อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม



ภาพภาคผนวกที่ 3 การสัมภาษณ์ นางอุษาวดี คำยา หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยเตย วันที่ 21 มีนาคม 2557 เวลา 09.00 น. ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยเตย อำเภอกุตุรงค์ จังหวัดมหาสารคาม



ภาพภาคผนวกที่ 4 การสัมภาษณ์ นางณัฐนรี นาคมี หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองแสง วันที่ 21 มีนาคม 2557 เวลา 09.00 น. ณ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลหนองแสง อำเภอลำปำ จังหวัดมหาสารคาม