

## สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ค
กิตติกรรมประกาศ .....	จ
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ณ
สารบัญแผนภาพ .....	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก .....	ฎ
<b>บทที่ 1 บทนำ .....</b>	<b>1</b>
ภูมิหลัง .....	1
คำถามการวิจัย .....	4
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	4
ขอบเขตการวิจัย .....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	8
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....</b>	<b>10</b>
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 .....	10
หลักการแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาความพร้อมทางภาษาด้านการฟัง และการอ่าน .....	30
หลักการแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับนิทานประกอบภาพ .....	40
หลักการแนวคิดเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์โดยใช้นิทานประกอบภาพ .....	57
หลักการแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรมการเรียนรู้ .....	67
บริบทโรงเรียนบ้านเอราวัณ .....	70
เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	72
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	77

หัวเรื่อง

หน้า

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	78
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	78
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	78
ขั้นตอนการสร้างและการหาคุณภาพเครื่องมือ .....	79
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	87
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	89
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	89
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	94
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	94
ลำดับขั้นตอนในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	95
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	95
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	98
สรุปผลการวิจัย .....	98
อภิปรายผล .....	98
ข้อเสนอแนะ .....	101
บรรณานุกรม .....	103
ภาคผนวก .....	108
ภาคผนวก ก ตัวอย่างแผนการจัดประสบการณ์ .....	110
ภาคผนวก ก 1 แบบทดสอบความพร้อมทางภาษาด้านการฟังและการอ่าน .....	143
ภาคผนวก ก 2 แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ .....	159
ภาคผนวก ก 3 แบบประเมินการจัดประสบการณ์โดยผู้เชี่ยวชาญ .....	162
ภาคผนวก ก 4 แบบประเมินแบบทดสอบโดยผู้เชี่ยวชาญ .....	165
ภาคผนวก ก 5 แบบประเมินแบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ .....	170
ภาคผนวก ข คุณภาพของการจัดประสบการณ์สำหรับผู้เชี่ยวชาญ .....	174

## หัวเรื่อง

## หน้า

ภาคผนวก ข 1 คุณภาพแบบประเมินแบบทดสอบสำหรับผู้เชี่ยวชาญ .....	177
ภาคผนวก ข 2 คุณภาพแบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้เชี่ยวชาญ .....	181
ภาคผนวก ข 3 ประสิทธิภาพของการจัดประสบการณ์ .....	183
ภาคผนวก ข 4 คัดนี้ประสิทธิภาพผลความพร้อมทางภาษาด้านการฟังและการอ่าน	196
ภาคผนวก ข 5 แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ต่อการพัฒนาความพร้อมทางภาษา ด้านการฟังและการอ่าน .....	199
ภาคผนวก ค รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ .....	213
ภาคผนวก ง หนังสือราชการ .....	216
ประวัติผู้วิจัย .....	224



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ..... 13
2	รูปแบบการจัดกิจกรรมประจำวัน ..... 22
3	โครงสร้างการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และสาระการเรียนรู้ ..... 24
4	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ..... 24
5	จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2554-2556 ..... 71
6	การวิเคราะห์การจัดประสบการณ์โดยใช้นิทานประกอบภาพเพื่อพัฒนา ความพร้อมทางภาษาด้านการฟังและการอ่าน ..... 81
7	วิเคราะห์แบบประเมินความพร้อมทางภาษาด้านการฟังและการอ่าน ..... 85
8	ระยะเวลาในการทดลอง ..... 88
9	ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์โดยใช้นิทานประกอบภาพเพื่อพัฒนาความพร้อม ทางภาษาด้านการฟังและการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ..... 95
10	ประสิทธิผลการจัดประสบการณ์โดยใช้นิทานประกอบภาพเพื่อพัฒนาความพร้อม ทางภาษาด้านการฟังและการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ..... 96
11	พฤติกรรมการเรียนรู้ต่อการจัดประสบการณ์การพัฒนาความพร้อมทางภาษา ด้านการฟังและการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยใช้นิทาน ประกอบภาพ ..... 97

## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

1	กรอบแนวคิดการวิจัย .....	77
---	--------------------------	----



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตารางภาคผนวก

ตารางภาคผนวกที่	หน้า
1	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญต่อแผนการพัฒนาความพร้อมทางภาษา ด้านการฟังและการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยใช้นิทาน ประกอบภาพ ..... 175
2	ดัชนีความสอดคล้องเชิงเนื้อหาของแบบทดสอบวัดความพร้อมทางภาษา ด้านการฟังและการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยใช้นิทาน ประกอบภาพ ..... 178
3	ผลการทดลองใช้แบบทดสอบวัดความพร้อมทางภาษาด้านการฟังและ การอ่านสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยใช้นิทานประกอบภาพ เพื่อหาความยาก (P) และหาค่าอำนาจจำแนก (B) ..... 180
4	ดัชนีความสอดคล้องของแบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ต่อการพัฒนา ความพร้อมทางภาษาด้านการฟังและการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล ปีที่ 2 โดยใช้นิทานประกอบภาพ ..... 182
5	ประสิทธิภาพของแผนการจัดประสบการณ์ความพร้อมทางภาษา ด้านการฟังและการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยใช้นิทาน ประกอบภาพ หน่วยที่ 1 ผลไม้ ..... 184
6	ประสิทธิภาพของแผนการจัดประสบการณ์ความพร้อมทางภาษา ด้านการฟังและการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยใช้นิทาน ประกอบภาพ หน่วยที่ 2 ผัก ..... 186
7	ประสิทธิภาพของแผนการจัดประสบการณ์ความพร้อมทางภาษา ด้านการฟังและการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยใช้นิทาน ประกอบภาพ หน่วยที่ 3 ต้นไม้ ..... 188
8	ประสิทธิภาพของแผนการจัดประสบการณ์ความพร้อมทางภาษา ด้านการฟังและการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยใช้นิทาน ประกอบภาพ หน่วยที่ 4 สัตว์ ..... 190

9	ประสิทธิภาพของแผนการจัดประสบการณ์ความพร้อมทางภาษา ด้านการฟังและการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยใช้นิทาน ประกอบภาพ หน่วยที่ 5 ยานพาหนะ .....	192
10	ประสิทธิภาพของแผนการจัดประสบการณ์ความพร้อมทางภาษา ด้านการฟังและการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยใช้นิทาน ประกอบภาพ หน่วย ผลไม้ ผัก ต้นไม้ สัตว์ และยานพาหนะ .....	194
11	ดัชนีประสิทธิผลของแผนการจัดประสบการณ์การพัฒนาความพร้อม ทางภาษาด้านการฟังและการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยใช้ นิทานประกอบภาพ .....	197
12	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ต่อการพัฒนาความพร้อมทางภาษา ด้านการฟังและการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยใช้นิทาน ประกอบภาพหน่วยที่ 1 ผลไม้ .....	200
13	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ต่อการพัฒนาความพร้อมทางภาษา ด้านการฟังและการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยใช้นิทาน ประกอบภาพหน่วยที่ 2 ผัก .....	202
14	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ต่อการพัฒนาความพร้อมทางภาษา ด้านการฟังและการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล โดยใช้นิทาน ประกอบภาพหน่วยที่ 3 ต้นไม้ .....	204
15	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ต่อการพัฒนาความพร้อมทางภาษา ด้านการฟังและการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลโดยใช้นิทาน ประกอบภาพหน่วยที่ 4 สัตว์ .....	206
16	แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ต่อการพัฒนาความพร้อมทางภาษา ด้านการฟังและการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลโดยใช้นิทาน ประกอบภาพหน่วยที่ 5 ยานพาหนะ .....	208
17	ผลรวมแบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ต่อการพัฒนาความพร้อมทางภาษา ด้านการฟังและการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล โดยใช้นิทานประกอบภาพ หน่วย ผลไม้ .....	210

- 18 ผลรวมแบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ต่อการพัฒนาความพร้อม  
ทางภาษาด้านการฟังและการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลโดยใช้นิทาน  
ประกอบภาพ หน่วย ผัก ..... 210
- 19 ผลรวมแบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ต่อการพัฒนาความพร้อม  
ทางภาษาด้านการฟังและการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลโดยใช้นิทาน  
ประกอบภาพ หน่วย ต้นไม้ ..... 211
- 20 ผลรวมแบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ต่อการพัฒนาความพร้อม  
ทางภาษาด้านการฟังและการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลโดยใช้นิทาน  
ประกอบภาพ หน่วย สัตว์ ..... 211
- 21 ผลรวมแบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ต่อการพัฒนาความพร้อม  
ทางภาษาด้านการฟังและการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลโดยใช้นิทาน  
ประกอบภาพ หน่วย ยานพาหนะ ..... 212
- 22 ผลรวมแบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ต่อการพัฒนาความพร้อม  
ทางภาษาด้านการฟังและการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลโดยใช้นิทาน  
ประกอบภาพ หน่วย ผลไม้ ผัก ต้นไม้ สัตว์ และยานพาหนะ ..... 212