

2. ก่อนการทดลอง ผู้วิจัยชี้แจงหลักการและเหตุผล ให้นักเรียนกลุ่มตัวอย่าง
รับทราบ
3. ทำการทดสอบก่อนเรียน (Pre Test) โดยใช้แบบทดสอบวัดความพร้อมทางภาษา
ด้านการฟังและการอ่านก่อนการจัดประสบการณ์ โดยใช้นิทานประกอบภาพ
4. ทดลองใช้โดยใช้นิทานประกอบภาพ กับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นนักเรียน ชั้น
อนุบาลปีที่ 2/2 โรงเรียนบ้านเอราวัณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต 2
จำนวน 30 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2556
5. หลังสิ้นสุดการทดลอง ผู้วิจัยทำการทดสอบหลังเรียน (Post Test) โดยใช้
แบบทดสอบวัดความพร้อมทางภาษาด้านการฟังและการอ่านชุดเดียวกับแบบทดสอบก่อน
เรียน และแบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ต่อการจัดประสบการณ์การพัฒนาความพร้อมทาง
ภาษาด้านการฟังและการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยใช้นิทานประกอบภาพ
รายละเอียดดังตารางที่ 8

ตารางที่ 8 ระยะเวลาในการทดลอง

ลำดับที่	วัน เดือน ปี	กิจกรรม	เวลา
1	13-17 ม.ค. 57	ชี้แจงวัตถุประสงค์ให้ได้รับทราบและทำแบบทดสอบ ความพร้อมทางภาษาด้านการฟังและการอ่านก่อนเรียน (Per Test)	10.00-11.00 น.
2	20-24 ม.ค. 57	หน่วยที่ 1 ผลไม้ นิทานประกอบภาพเรื่อง ผลไม้แสนอร่อย	10.00-11.00 น.
3	27-31 ม.ค. 57	หน่วยที่ 2 ผัก นิทานประกอบภาพเรื่อง ผักดีมีประโยชน์	10.00-11.00 น.
4	3-7 ก.พ. 57	หน่วยที่ 3 ต้นไม้ นิทานประกอบภาพเรื่อง ต้นไม้ที่รัก	10.00-11.00 น.
5	10-14 ก.พ. 57	หน่วยที่ 4 สัตว์ นิทานประกอบภาพเรื่อง สัตว์น่ารัก	10.00-11.00 น.
6	17-21 ก.พ. 57	หน่วยที่ 5 ยานพาหนะ นิทานประกอบภาพเรื่องท้องเที่ยว แดนไกล	10.00-11.00 น.
7	24-28 ก.พ. 57	แบบทดสอบความพร้อมทางภาษาด้านการฟังและการอ่าน หลังเรียน (Pos Test)	10.00-11.00 น.

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูปโดยการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. วิเคราะห์หาค่าประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การพัฒนาความพร้อมทางภาษาด้านการฟังและการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยใช้นิทานประกอบภาพ ตามเกณฑ์ 80/80 ชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยวิเคราะห์ตามสูตรการหาค่า E_1 / E_2 (บุญชม ศรีสะอาด. 2553 : 122-142)

2. วิเคราะห์ค่าดัชนีประสิทธิผล (E.I : The effectiveness index) การจัดประสบการณ์การพัฒนาความพร้อมทางภาษาด้านการฟังและการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยใช้นิทานประกอบภาพ โดยวิเคราะห์จากคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียน เมื่อเทียบกับคะแนนเต็มตามวิธีของ กูดแมนและชไนเดอร์ (Goodman & Schnider) ; (เผชิญกิจระการ. 2548 : 31)

3. วิเคราะห์แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ต่อการพัฒนาความพร้อมทางภาษาด้านการฟังและการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยใช้นิทานประกอบภาพ วิเคราะห์สถิติพื้นฐาน ค่าร้อยละ เฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ผู้วิจัยได้ใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1.1 แผนการจัดประสบการณ์การพัฒนาความพร้อมทางภาษาด้านการฟังและการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยใช้นิทานประกอบภาพ

1.1.1 วิเคราะห์ค่าเฉลี่ย (Mean) โดยใช้สูตรดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2553 :

124)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ	\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
	$\sum X$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมดในกลุ่ม
	N	แทน	จำนวนคะแนนในกลุ่ม

1.1.2 วิเคราะห์ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยใช้สูตร
ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2553 : 126)

$$S.D. = \sqrt{\frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ	S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	X	แทน	คะแนนแต่ละตัว
	N	แทน	จำนวนคะแนนในกลุ่ม
	Σ	แทน	ผลรวม

1.2 แบบทดสอบวัดความพร้อมทางภาษาด้านการฟังและการอ่าน

1.2.1 วิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ของ
แบบทดสอบวัดความพร้อมทางภาษาด้านการฟังและการอ่าน โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้อง
ระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์ (IOC : Index of item objective congruence) (สมนึก ภัททิยธนี.
2544 : 221)

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

เมื่อ	IOC	แทน	ความถูกต้องและเหมาะสมของการจัด ประสบการณ์โดยใช้นิทานประกอบภาพ
	$\sum R$	แทน	ผลรวมของความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ทั้งหมด
	N	แทน	จำนวนผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

1.2.2 วิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา

$$r_{cc} = 1 - \frac{K \sum X_i - \sum X_i^2}{(K-1) \sum (X_i - C)^2}$$

เมื่อ	r_{cc}	แทน	ความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ
	K	แทน	จำนวนข้อสอบ
	X_i	แทน	คะแนนสอบของนักเรียนแต่ละคน
	C	แทน	คะแนน เกณฑ์ หรือจุดตัดแบบทดสอบ

2. สถิติพื้นฐาน

2.1 วิเคราะห์ร้อยละ (Percentage) โดยใช้สูตรดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2553 : 122)

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

เมื่อ	P	แทน	ร้อยละ
	f	แทน	ความถี่ที่ต้องการแปลงเป็นร้อยละ
	N	แทน	จำนวนความถี่ทั้งหมด

2.2 วิเคราะห์ค่าเฉลี่ย (Mean) โดยใช้สูตรดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2553 : 123)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ	\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ย
	$\sum X$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมดในกลุ่ม
	N	แทน	จำนวนคะแนนในกลุ่ม

2.3 วิเคราะห์ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน

3.1 วิเคราะห์ค่าประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การพัฒนาความพร้อมทาง
ภาษาด้านการฟังและการอ่านสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โดยใช้นิทานประกอบภาพ ตาม
สูตรการหาค่า E_1 / E_2 (บุญชม ศรีสะอาด, 2553 : 155)

ประกอบภาพ โดยใช้การวิเคราะห์ (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยใช้สูตรดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2553 : 126)

$$\bar{X} = \frac{\sum x}{N}$$

เมื่อ	X	แทน	ค่าเฉลี่ย
	$\sum X$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมดในกลุ่ม
	N	แทน	จำนวนคะแนนในกลุ่ม

$$S.D. = \sqrt{\frac{N\sum X^2 - (\sum X)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ	S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	X	แทน	คะแนนแต่ละตัว
	N	แทน	จำนวนคะแนนในกลุ่ม
	$\sum x^2$	แทน	ผลรวมกำลังสองของคะแนน
	$(\sum x)^2$	แทน	กำลังสองของผลรวมคะแนน