

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- _____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การ
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2551.
- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สาระและมาตรฐาน
การเรียนรู้ กลุ่มสาระการวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้า
และพัสดุภัณฑ์, 2551.
- กนกวรรณ ก้อนจินดา. การพัฒนาชุดการสอน วิชาชีววิทยา เรื่อง การถ่ายทอดพันธุกรรม
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบประเวศ.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) อุดรดิตถ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
อุดรดิตถ์. 2551.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. “การทำงานของสมองด้านการเรียนรู้.” วารสารการศึกษาปฐมวัย.
10(4) : 21-29, 2549.
- แก้วตา คณะวรรณ. หลักการพัฒนาการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การปฏิรูปการศึกษาตามนโยบาย
กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : ศูนย์ปฏิรูปการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ, 2545.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. การปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายของ
กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2547.
- _____. ชุดฝึกอบรมด้วยตนเองการพัฒนาการเรียนรู้ผู้ครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2550.
- จรรยา เกตุเกล้า. การสร้างชุดการสอน โดยใช้การเรียนรู้ร่วมมือแบบจิกซอว์ เรื่อง 10 เทคนิค
การถ่ายภาพเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี,
2553 .

- จรรยา ขุนเศรษฐ์. ผลการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคจิ๊กซอว์ร่วมกับแผนภูมิ
มโนทัศน์ที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาเคมีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและ
การสอน) สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2551.
- จันทร์ตา ต้นติพงสานุรักษ์. “การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ,” วารสารวิชาการ. 3 : 36,38-39,45;
ธันวาคม, 2543.
- จันทร์พอง รุ่งฤทธิ์ประกาศกร. ผลการสอนแบบสาธิตโดยใช้เทคนิคจิ๊กซอว์ II ที่มีต่อ
ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและความสามารถในการประดิษฐ์ดอกไม้ ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนคีรีวงศ์วัฒนา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การจัดการ
หลักสูตรและการเรียนรู้) นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 2553 .
- จินตนา ไบกาชูยี. การสร้างสื่อการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น,
2545.
- จุฑามาศ เจตน์กลกิจ. การพัฒนาชุดการสอนวิชาเคมี เรื่อง ไฟฟ้าเคมี สำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) นครสวรรค์ :
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 2552.
- จุฑารัตน์ สุจินพรหม. การพัฒนาแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องกระบวนการในการ
ดำรงชีวิตของ พืชกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยการ
เรียนแบบกลุ่มร่วมมือที่ประสบความสำเร็จเป็นทีม (STAD). รายงานการค้นคว้า
อิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2546.
- จันทร์ตรีชัย น้อยบรรเทา. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความพึงพอใจต่อการเรียน
การสอนและความคงทนในการเรียนรู้ วิชาการสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย เรื่อง
ระบบเครือข่ายท้องถิ่นและ เทคนิคการติดตั้ง, ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครพนม ที่ได้รับการสอน ด้วย
บทเรียนคอมพิวเตอร์กับที่ได้รับการสอนตามคู่มือครู. รายงานการค้นคว้า
อิสระ กศ.ม. (วิจัยการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2547.

เฉลิมชัย หรดิทธิ. รายงานการสร้างชุดการสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 3 รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

ชวาล แพร์ตกุล. เทคนิคการเขียนคำถามเลือกตอบ. กรุงเทพฯ : กิ่งจันทร์การพิมพ์, 2530.

ชาติรี เกิดธรรม. เทคนิคการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2547.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. เอกสารการสอนวิชาเทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา หน่วยที่ 1-5.

กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2523.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. เทคโนโลยีการศึกษา ทฤษฎีและการวิจัย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์,
2533.

ณัฐวดี กิจรุ่งเรือง. ผู้เรียนเป็นสำคัญและการเขียนแผนจัดการเรียนรู้ของครูมืออาชีพ.

กรุงเทพฯ : สถาพรบุ๊คส์, 2545.

คำริ มุศรีพันธุ์. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องสารเสพติดให้โทษ กลุ่มสร้าง
เสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. การค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตร
และการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

ทิชาการ พรหมศิริเดช. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และชุดการสอน เรื่อง
ความร้อนและสสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.

การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

ทิสนา เขมมณี. วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2549.

ทับทิม สวามิชัย. รายงานผลการพัฒนาการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคจิ๊กซอว์ (Jigsaw)
เรื่อง ชีวิตมนุษย์และสัตว์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.

วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 2555.

เทียมจันทร์ เข้มเพชร. การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานเรื่องการประดิษฐ์
เครื่องใช้จากวัสดุเหลือใช้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 1. การค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

ธรรวรรธ วัชโสภ. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 2 เรื่องการอนุรักษ์ดินโดยโครงงาน. รายงานการค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (ศึกษานอก
ระบบ) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

- ธนวรรณ มาลานนท์. ผลการเรียนรู้แบบร่วมมือสืบเสาะหาความรู้เป็นกลุ่ม เรื่อง การสังเคราะห์ด้วยแสงที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความพึงพอใจต่อการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5, รายงานการค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- ธิวาพร วิริยมวงษ์. ศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กับการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนอ่านตามปกติ. รายงานการค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- ธีระชัย บุรณโชติ. การสอนกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ : คู่มือสำหรับครู. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.
- ธีระพัฒน์ ฤทธิ์ทอง. 30 รูปแบบการจัดกิจกรรมโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : เพ็ญฟ้าพรินต์ติ้ง, 2543.
- นภดล เสนาอาจ. การพัฒนาชุดการสอน เรื่อง จังหวัดของเรา กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุญส่ง ไก่ชัยภูมิ. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์เรื่องการคูณและการหารจำนวนที่ตัวตั้งมีสองหลัก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้วิธีการเรียนรู้แบบแบ่งกลุ่มตามสังกัดสัมฤทธิ์ผล โรงเรียนวังหลวง อำเภอเสลภูมิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- บุญเกื้อ ควรหาเวช. นวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ : เอส อาร์ พรินต์ติ้ง, 2543.
- บุญเรือง ขจรศิลป์. วิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5 กรุงเทพฯ : พี เอ็น การพิมพ์, 2543.
- บังอร ภาณุสี. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- ปานรวี ยงยุทธวิชัย. การพัฒนาการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2546.
- ประสาธ อิศรปริดา. สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- เป็รื่อง กุมุท. การสร้างสื่อการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : กราฟิเคอาร์ท, 2546.

- เผชิญ กิจระการ. ดัชนีประสิทธิผล Effectiveness Index. มหาสารคาม : ม.ป.ท., 2550.
- พรอมา รุชชาติ. ผลการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มร่วมมือเทคนิคจิ๊กซอว์ (JIGSAW) เรื่อง บรรยากาศ วิชาดาราศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2554.
- ไพศาล วรรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2552.
- พัชรินทร์ จันทร์หัวโทน. การศึกษาผลการสอนตามหลักการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ในวิชา วิทยาศาสตร์ เรื่อง น้ำเพื่อชีวิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น, 2544.
- มยุรี เหมโต. การพัฒนาแผนการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง วัสดุและสมบัติของวัสดุ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตร และการเรียนการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- มยุรี ศรีคะเน. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความคงทนในการเรียน และความพึงพอใจในการเรียนแบบร่วมมือด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์วิชาภาษาไทย เรื่อง รามเกียรติ์และคำราชาศัพท์แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน. การค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- เขวาลักษณ์ พรหมศรี. การพัฒนาชุดการสอนช่วยสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมด้วยการ เรียนรู้ร่วมกัน โดยใช้เทคนิคปัญหาเป็นฐานร่วมกับเทคนิคจิ๊กซอว์ เรื่อง อินเทอร์เน็ตเบื้องต้น นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. 2551.
- รจนา คุณาธรรม. ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โดยใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือ เทคนิคจิ๊กซอว์ เรื่องหน่วยของสิ่งมีชีวิต. สดุด : โรงเรียนพินานพิทยาสรรค์, 2550.
- ราชทัย เจนสุวรรณ. การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์เรื่องบรรยากาศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้. การค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- รัชพร เทวฤทธิ์. รายงานการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคจิ๊กซอว์ (Jigsaw) เรื่อง ไฟฟ้า วิชาฟิสิกส์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สุรินทร์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์, 2554.

- รัชกร ประสิทธิ์เตสัง. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และบทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพ
การ์ตูน เรื่องการบริหารจัดการทรัพยากร สาธารณรัฐศาสตร์ กลุ่มการเรียนรู้สังคม
ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. การค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
(หลักสูตรและการเรียนการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- วารินทร์ รัชมีพรหม. สื่อการสอนเทคโนโลยีทางการศึกษาและการสอนร่วมสมัย. กรุงเทพฯ :
ชวนพิมพ์, 2547.
- วัฒนาพร ระจับทุกข์. การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา : ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พ.ศ.2544. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟิก, 2545.
- ศลใจ วิบูลกิจ. ความสัมพันธ์ระหว่างเทคนิคการประสานของศึกษานิเทศก์อำเภอ กับความ
พึงพอใจในการทำงานของเจ้าหน้าที่ในสำนักงานของเจ้าหน้าที่ศึกษานิเทศก์อำเภอ
เขตการศึกษา 3. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สงขลา, 2535.
- ศุภกาญจน์ รักความสุข. รายงานการพัฒนาการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคจิ๊กซอว์
(Jigsaw) เรื่อง ฟิช กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 2554.
- ศึกษานิเทศก์ , กระทรวง. ศึกษาการพัฒนาแผนการเรียนรู้และบทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง พลังงาน
กับสิ่งแวดล้อม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 การศึกษา
ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ศรีสุดา ญาติปลื้ม. การพัฒนาแผนการเรียนรู้แบบ TAI วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องอัตราส่วนและ
ร้อยละ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและ
การสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สกวเดือน ไชยสา. “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนา และวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้รูปแบบการสอน
แบบร่วมมือกันเรียนรู้ ร่วมมือกันเรียนรู้ เทคนิค Jigsaw เทคนิค L.T และเทคนิค
GI.” วารสารศึกษาศาสตร์ ฉบับวิจัยบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 4(1) ;
141-148, 2553 .
- สนอง อินละคร. เทคนิควิธีการและนวัตกรรมที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น
นักเรียนเป็นศูนย์กลาง. อุบลราชธานี : อุบลกิจออฟเซตการพิมพ์, 2544.

- สมกฤษ บำรุงจิตต์. รายงานการพัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคจิ๊กซอว์ (Jigsaw) เรื่อง ไฟฟ้า กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2555.
- สมชาย คำอินทร์. การพัฒนาชุดการสอน เรื่อง คำราชาศัพท์ วิชา ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- สมบัติ การอุยงนารักษ์พงศ์. นวัตกรรมการศึกษาชุด 29 เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย : การเรียนแบบร่วมมือ. กรุงเทพฯ : ธารอักษร , 2547.
- สมนึก ภัททิยชนิ. การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาการวัดและวิจัยทางการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.
- _____. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2544.
- _____. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.
- สมยศ นาวิการ. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2541.
- สิริวรรณ หล้าคำ. รายงานการใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคจิ๊กซอว์ (Jigsaw) เรื่อง สารและการจำแนก วิชาเคมีพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2555.
- สุภาพร รัตนรังสิกุล. การเปรียบเทียบผลการเรียนด้วยเทคนิคการคิดทางวิทยาศาสตร์ที่ดีโดยใช้เทคนิคการรู้คิดที่มีต่อแนวความคิดเลือกเกี่ยวกับมโนคติชีววิทยา : พิษหรือสัตว์ การจำแนกพืชและการจำแนกสัตว์และการคิดวิพากษ์วิจารณ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีผลการเรียนวิทยาศาสตร์ต่างกัน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (วิทยาศาสตร์ศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554 ก.
- _____. รายงานการพัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคจิ๊กซอว์ (Jigsaw) ชุด ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, 2554 ข.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อการศึกษา เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : ยูไนเต็ด, 2542.
- สุนันท์ สังข์อ่อง. สื่อการสอนและนวัตกรรมทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2545.

- สุรัชย์ พิมวัง. รายงานการสร้างการสร้างชุดการสอน เรื่อง การสื่อสาร และการคมนาคม
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ขอนแก่น :
โรงเรียนบ้านหนองแวงไร, 2547.
- สุรเดช สิงห์โท. รายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือด้วย
เทคนิคจิ๊กซอว์ (Jigsaw) เรื่อง พันธกรรม วิชาชีววิทยาเพิ่มเติม 5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่
ที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2555.
- สุพรรณิ มีภูเวียง. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบเทคนิค STAD
กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมเรื่องวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน)
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม , 2550.
- สุรีย์พร ไชยภักดี. การพัฒนาชุดการสอนวิชา การใช้โปรแกรมตารางงานด้วย วิธีการจัดการ
เรียนรู้แบบร่วมกันโดยใช้เทคนิคแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ร่วมกับเทคนิคจิ๊กซอว์ .
วิทยานิพนธ์ ค.อ.ม. (คอมพิวเตอร์ช่วยสอน) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
พระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2553.
- สุวิมล ศรีพุทธศิลป์. การพัฒนาแผนการเรียนรู้โดยใช้ชุดการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุข
ศึกษา และพลศึกษา เรื่อง เพศศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้า
อิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม , 2547.
- อ้อมใจ ขำหล่อ. พัฒนาชุดการสอน วิชา การบัญชีเบื้องต้น 2 เรื่อง ภาษีมูลค่าเพิ่ม
ด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้ร่วมกันโดยใช้เทคนิคจิ๊กซอว์. วิทยานิพนธ์ ค.อ.ม.
(คอมพิวเตอร์ช่วยสอน) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
พระนครเหนือ, 2553 .
- อัจฉรีย์ พิมพิมูล . การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ร่วมกันแบบออนไลน์จิ๊กซอว์ ที่มีประสิทธิภาพ
การดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนในลักษณะกระบวนการกลุ่ม เพื่อช่วยพัฒนา
ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการติดต่อสื่อสาร การสร้าง
สัมพันธภาพที่ดีระหว่างบุคคล และการกระตุ้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง ส่งผลให้
ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น. วิทยานิพนธ์ ปริญญาตรี (คอมพิวเตอร์ศึกษา)
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2553.

- Allen, Deborah and Kimberly Tanner. "Putting the Horse Back in Front of the Cart : Using Visions and Decisions about High-Quality Learning Experiences to Drive Course Design," **CBE-Life Sciences Education**. 6(2) : 85-89 ; Summer, 2007.
- Chien, Ya-Chen. **Incorporating cooperative learning in Taiwan English as a foreign language (EFL) classroom (China)**. (Online). Available: <http://www.od.arc.nrru.ac.th/dao/detail/nsp> (2013, April 29), 2004.
- Grant Wiggins; & Jay McTighe. **Enduring Understanding by Design**. 2nd ed. Glen, 2005.
- Jefferies, William Moss. **A naturalistic inquiry of cooperative learning using the Jigsaw strategy in four LDS church seminary classes in the northwestern unit states during 1986-1987**. (Online). Available: <http://www.od.arc.nrru.ac.th/dao/detail/nsp> (2013, April 23), 1987.
- Kelting-Gibson, Lynn Marie. "Preservice Teachers' Planning and Preparation Practices : A Comparison of Lesson and Unit Plans Developed Using the Backward Design Model and A Traditional Model," **Dissertation Abstracts International**. 64(3) : 780-A , 2001.
- Mangum, Terri Medlock. **Social studies achievement and self-evaluation of performance in jigsaw and cooperative study homogeneous groups**. (Online). Available: <http://www.od.arc.nrru.ac.th/dao/detail/nsp> (2012, April 23). 1985.
- Purnell, Ken. "Geography Fieldwork : Making a Difference by Using a 'Backward Design Process' to Enhance Learning," **Geographical Education**. 1(20) : 42-47, 2007.
- Robison, Diane F. "Active Learning in a Large – Enrollment Introductory Biology Class : Problem Solving, Formative Feedback, and Teaching as Learning," **Dissertation Abstracts International**. 67(8) : 1274-A ; February, 2007.