

- จิตรา โภชนกิจ. วินิจฉัยมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อน ในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตการศึกษา 3. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
ศศ.ม. (การวัดผลและวิจัยการศึกษา) สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2544.
- จิรัฐกาล พงศ์ภคเชิธร. จิตตปัญญาศึกษาการเรียนรู้ผู้จัดสำนักใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ :
สำนักพิมพ์สวนเงินมีมา, 2553 .
- ชม ภูมิภาค. เทคโนโลยีทางการสอนและการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ประสานมิตร, 2528.
- ชาญชัย ยมคิษฐ์. เทคนิคและการสอนร่วมสมัย. กรุงเทพฯ: การพิมพ์, 2548.
- ดารณี คำแหง. การศึกษาข้อบกพร่องทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ค.ม.
(การศึกษาคณิตศาสตร์) กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ทวีวรรณ ทองนวล. การวิเคราะห์มโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนเรื่องการบวกจำนวนเต็มของ
นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในจังหวัดยะลา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร
ศศ.ม. (คณิตศาสตร์) ชลบุรี : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2545.
- ทัศนีย์ คงบุญ. การพัฒนาแบบทดสอบวินิจฉัยมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนทางวิทยาศาสตร์
(ว 203) เรื่อง กลไกมนุษย์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยโสธร. ปรินญา มหาบัณฑิต ครุศาสตร
มหาบัณฑิต ค.ม. (คณิตศาสตร์) อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ,
2544 .
- ธีรนาถ รงงาม. ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้โมเดลการแปลง
ของเลขที่มีต่อมโนทัศน์ และความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จังหวัดร้อยเอ็ด. ค.ม. (การศึกษาคณิตศาสตร์) กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- ณรงค์ ปันนัม คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1-ม.3). กรุงเทพฯ : ภูมิบัณฑิตการ, 2551.
- นภาพร แถวโนนงิ้ว. การวิเคราะห์มโนคติที่คลาดเคลื่อนทางวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์
ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ศศ.ม. (คณิตศาสตร์) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น, 2537.
- นิภา เมธธาวิชัย. การประเมินผลการเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี,
2543.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. รวมบทความการวิจัย การวัดผลและประเมินผล. กรุงเทพฯ : ศรีอนันต์, 2543

บุญเสริม อุทธาภิรมย์. การเรียนรู้แบบสร้างความคิดรวบยอด. ประชาศึกษา, 2523 .

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : เจริญดีการพิมพ์, 2542.

_____. เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : จามจุรีโปรดักส์, 2549.

ปพ. 1 . ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้. นครราชสีมา : โรงเรียนสาทร่วชาวิทยาคม, 2552 .

ปราณี รามสุต. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญกิจ, 2528.

บุญยงกุล กุลเพชร. การพัฒนาวิธีการวินิจฉัยสำหรับตรวจสอบมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนทางคณิตศาสตร์. ปรินญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต. ค.ค. (การศึกษาคณิตศาสตร์) กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.

ประเวศ วะสี. วิถีมุขยในศตวรรษที่ 21. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สวนเงินมีมา. 2550.

เปียน ไชยสร. เครื่องมือวัดผลเพื่อการแนะแนว. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2546.

พรพิมล ยังฉิม. ผลการแก้ไขความคิดรวบยอดที่ผิดพลาดทางคณิตศาสตร์เรื่องรากที่ n ระบบจำนวนจริงและจำนวนจริงในรูปกรณฑ์ โดยใช้เทคนิคการสอนแบบระดมความคิด. สารนิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.

ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา Educational Research. กาฬสินธุ์ : โรงพิมพ์ประสานการพิมพ์, 2552.

_____. การวิจัยทางการศึกษา Educational Research. กาฬสินธุ์ : โรงพิมพ์ประสานการพิมพ์, 2554.

มาลา ปาจุวัง. ข้อบกพร่องทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

โรงเรียนจักรคำคณาทร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. ศษ.ม. (คณิตศาสตร์ศึกษา) เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2542.

- เมตตา มาเวียง. การศึกษาข้อบกพร่องในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่องสมบัติ
ของจำนวนนับของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย
ขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ศศ.ม. (คณิตศาสตร์)
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.
- ยุพิน พิพิธกุล. การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : บริษัทพิพิธการพิมพ์จำกัด, 2551.
- ยงยศ พุทธิให้. การศึกษาความคิดรวบยอดที่คิดพลาดทางคณิตศาสตร์เรื่อง “เซต” ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสายปัญญา. สารนิพนธ์ กศ.ม.
(การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.,
2543.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. การวัดและสร้างแบบสอบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรมหาวิทยาลัย,
2545.
- รวีวรรณ ชินะตระกูล. วิธีวิจัยการศึกษา. กรุงเทพฯ : การพิมพ์, 2547.
- โรงเรียนศรีสมเด็จพิมพ์พัฒนาวิทยา. รายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2552. ร้อยเอ็ด : โรงเรียนเมืองศรีสมเด็จ
พิมพ์-พัฒนาวิทยา, 2552.
- วชิระ ปะทะดี. การวินิจฉัยและการแก้ไขข้อบกพร่องในการแก้โจทย์ปัญหาสมการเชิง
เส้นตัวแปรเดียวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสหราษฎร์รังสฤษดิ์
จังหวัด นครพนม. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ศศ.ม. (คณิตศาสตร์)
นครปฐม : สุโขทัยมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2538.
- วนิดา หงษ์ณี. การศึกษาความเข้าใจทางคณิตศาสตร์ เรื่อง ร้อยละด้วยเทคนิคการ
สัมภาษณ์ของนิวมเนน โดยใช้แบบทดสอบแบบเลือกตอบ และแบบตอบสั้น.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ศศ.ม. (คณิตศาสตร์) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น, 2540.
- วัฒนา พัชราวนิช. หลักการแนะแนว. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู,
2545
- วรรณรัตน์ วิบูลสุข. การวินิจฉัยข้อบกพร่องทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง กำหนดการเชิง
เส้น ของนักศึกษามหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต ศศ.ม. (การสอนคณิตศาสตร์) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- วิไล อุปนันท์. การศึกษาและแก้ไขข้อบกพร่องในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดศิริกันทร จังหวัดนครศรีธรรมราช. ปรินญาณิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ศศ.ม. (คณิตศาสตร์) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2544.
- วิชากร โรงเรียนศรีสมเด็จพิมพ์พัฒนาวิทยา. หลักสูตรสถานศึกษา 2551/ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย . ร้อยเอ็ด : พิมพ์ที่โรงเรียนศรีสมเด็จพิมพ์พัฒนาวิทยา, 2552.
- วิไล อุปนันท์. การศึกษาและแก้ไขข้อบกพร่องในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดศิริกันทร จังหวัดนครศรีธรรมราช. ปรินญาณิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ศศ.ม. (คณิตศาสตร์) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2544 .
- เวชฤทธิ์ อังคนะภัทรขจร. การสังเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนในวิชาคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2546.
- ศิริเดช สุชีวะ. การพัฒนาวิธีการวินิจฉัยสำหรับตรวจสอบมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนทางคณิตศาสตร์. ปรินญาณิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ศ.ค. (การสอนคณิตศาสตร์) กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538 .
- สิวลี สังกบุญ. การศึกษามโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนในวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต. ศึกษาศาสตร์ ศ.ม. (การศึกษาวิทยาศาสตร์) กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ศศิณา กาละปลูก. การวิเคราะห์ความผิดพลาดในการแก้โจทย์ปัญหาสมการของ นักเรียนชนเผ่าลาหู่ โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ความผิดพลาดของนิวมาน. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ศษ.ม. (คณิตศาสตร์ศึกษา) เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครูสภา, 2551.
- สาคร บุญดาว และคณะ. การวินิจฉัยความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. สุโขทัย : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2545.

- สมนึก ภักดิ์ชวี. การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม, 2546.
- สมนึก ศรีนคร. การวินิจฉัยข้อบกพร่องในการเรียนคณิตศาสตร์เรื่องเศษส่วนของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต กศ.ม.
(คณิตศาสตร์) สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2540 .
- สมบูรณ์ ต้นชะ. การประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- สมวงษ์ แปลงประสพโชค. นวัตกรรมเพื่อการแก้ปัญหาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ “”
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เรื่องโจทย์ปัญหาร้อยละ. ปริญญาคุชฎีบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540 .
- สำนักทดสอบทางการศึกษา. การอ้างสร้างและพัฒนาแบบประเมินสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน
สำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3, 2552.
- ลำเรียง พิมพ์ดี. การศึกษาข้อบกพร่องทางการเรียนคณิตศาสตร์เรื่องเศษส่วน และการ
แก้ไขข้อบกพร่องด้วยการใช้แบบฝึกการสอนซ่อมเสริม สำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้าน
โจดอำเภอแม่จุงศรี จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต ศศ.ม.
(คณิตศาสตร์) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2538.
- ดูชา จันทน์เอม. จิตวิทยาในห้องเรียน. กรุงเทพฯ : โอเคียนส โตร์, 2521.
- ดูมารี เวียงรัตน์. การวินิจฉัยและแก้ไขข้อบกพร่องทางการเรียนเรื่องสมการ ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านตระแสง จังหวัดสุรินทร์. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต ศศ.ม. (คณิตศาสตร์) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมาธิราช; 2541 .
- ดูริยา รัตนพลที. ความคิดรวบยอดที่ผิดพลาดทางคณิตศาสตร์เรื่อง “วิธีเรียงสับเปลี่ยนและ
จัดหมู่” ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมัธยมวัดเบญจมบพิตร. สาร
นิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.
- ดูวิทย์ มูลคำ. กลยุทธ์การสอนคิดอนาคต. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2547.
- ดูวัฒนา เอี่ยมอรพรรณ. การศึกษามโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น. ศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

- โสภภาพรรณ แสดงศัพท์. การสำรวจความรู้ความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนจากแบบเรียน
วิทยาศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. ปรินญาณิพนธ์ ค.ม.(การศึกษา
วิทยาศาสตร์) กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- อรัญ ชูกระเดื่อง. การศึกษาความคลาดเคลื่อนในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพฯ. ปรินญาณิพนธ์
ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ค.ม. (การศึกษาคริสตศาสตร์) กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2533.
- อภิญา ตังประพฤธิกุล. การวินิจฉัยมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนทางการเรียนคณิตศาสตร์
เรื่องการหาร ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต ศศ.ม. (คณิตศาสตร์) ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543 .
- อัมพร ม้าคนอง. การวินิจฉัยข้อผิดพลาดทางการเรียนคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ : คณะครุ
ศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.
- Ashlock, R.B. *Error Patterns in Computation : Using error Patterns to Help Each
student Learn.* 10th ed. Boston : Allyn and Bacon, 2010.
- Barcellos.T. *A guide to the Diagnostic Teaching of Arithmetic.* Columbus : Charles E.
Merrill Publishing Company.2005.
- Brown. F.G. *Principles of Educational and Psychological Testing.* 2nd ed. New York :
Holt, Rinchart and Winston, 1998.
- Blando, J.A ; *et al.* "Analyzing and Modelling Arithmetic Error" *Joumal for Research in
Mathematics Education*, 1989.
- Cockburn and Littler. "The Upper Students Conceptions and Misconceptions About
Photosynthesis in Khon Kaen." Thailand. SEAMEORECSAM. Penang
Malasia, 2010.
- Cho . *Learning in Science: The Implication of Children' s Science.* London: Heinemann
Publishers, 1985.
- Clement, M. A. and N. F. Ellerton. *Mathematics Education Research : Past, Present and
Future.* Bangkok : UNESCO Principle Regional Office for Asia and the Pacific,
1996.

- Davis, R. B. Error Analysis in High school Mathematics. In Paper Presented at the Annual Meeting of the American Education Research Association. San Francisco, California April, 1979.
- Drews, D. Children's Mathematical Error and Misconceptions : Perspectives on the teacher' s role. In A. Hansen (ed), Children's errors in Mathematics : Understanding Common Misconception in Primary Schools. Great Britain : Bell and Bain Ltd, 2005.
- Eggen; and Kauchak. Mathematics Education Research : Past, Present and Future. Bangkok : Unesco Asia-Pacific Centre of Educational Innovation for Development, 1992.
- Fisher, K. M. "A Misconception in Biology : Amino Acid and Translation". *Journal of Research in Science Teach*, 1985.
- Hansen. Hidden Forms: Seeing and Understanding Things, 2009.
- [https ://www.ncetm.org.uk/mathemapedia/Misconceptions](https://www.ncetm.org.uk/mathemapedia/Misconceptions). Misconceptions, Partial Conceptions and Error : Mistakes – are They essential to Learning ? National Center for the Excellence in Mathematics Teaching, Retrieved July 20, 2010.
- Martorella; and Cooper. Measurement nnd Evaluation in Eucation in Education and Pyschology. New York : Hoit, Rinehart and Winstion, 1986.
- Marinas and Clements, "Error Analysis in High School Mathematics." Annual Meeting of the American Education Research Association. San Francisco, California, 1990.
- McDonald. H. *et. al.* "Mastery Learning" in Review of Research in Education. Peacock, Itasca, Illinois, 1959.
- Mertler. The Growth of Basic Mathematidcal and Scientific Concept in Children. London : University of London Press, 2001
- Movshovitz – Hader, N. , O. Zaslusky and S. Inder. "Analyzing and Modeling Arithmetic Errors". *Journal for Research in mathematic Education*, 1987.
- Nitko. *Education Psychology*. San Francisco : Wadworth Publishing Co, 2001.

- Ong and Lim. "Enhancement and Assessment of the Reliability of Instruments of the Measurement of Conceptual Framework." **In Proceedings of the International Seminar Misconceptions in Science and Mathematics**, pp. 20 Edited by Joseph D. Novak . Ithaca, New York: Cornell University, 1987.
- Pratt and Noss. "Misconceptions in Mathematics and Imagery." **Proceedings of International Seminar Misconceptions in Science and Mathematics**. Ithaca, New York : Cornell University Press, 2002.
- Pines and west. "A Framework for Conceptual Special Reference to Misconception" **.Proceedings of the International Seminar Misconceptions in Science and Mathematics**. Ithaca, New York : Cornell University Press, 1983.
- Powell. "Misconceptions in Mathematics and Imagery". **Proceedings of International Seminar Misconceptions in Science and Mathematics**. Ithaca, New York : Cornell University Press, 1983.
- Reisman. **F A guide to the diagnostic teaching of arithmetic**. Columbus : Charles E. Merrill Publishing Company, 1978.
- Swan. **Dealing with misconception in mathematics**, in P. Gates (ed) **Issues in Mathematics Teaching**. London. Routledge Falmer, 2001.
- Simson and Marek. **Understanding the Problem : A Prerequisite to Problem Solving in Mathematics**. *Journal of Science and Mathematics Education in S.E. Asia*, 1988
- Suydam. **Modern Education Teaching**. New Delhi : Sterling pub, 1995.
- Trice. **Children's Thinking**. Boston : Ginne and Company, 2000.
- Truan, K. M. "Error Analysis as a Remedial Teaching Technique". **Proceedings of Fourth Southeast Asian Conference on Mathematical Education**, 1987.
- Wayne (<http://www.americanchronicle.com/articles/view/110106>)