

# สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทกัณฑ์ย่อ .....	ก
ABSTRACT .....	ค
กิตติกรรมประกาศ .....	จ
สารบัญ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ฌ
สารบัญแผนภาพ .....	ญ
สารบัญตารางภาคผนวก .....	ฎ
<b>บทที่ 1 บทนำ .....</b>	<b>1</b>
ภูมิหลัง .....	1
คำถามการวิจัย .....	3
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	4
สมมติฐานการวิจัย .....	4
ขอบเขตการวิจัย .....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	7
<b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....</b>	<b>8</b>
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 .....	8
การเขียนเชิงสร้างสรรค์ .....	15
แบบฝึกทักษะ .....	35
แผนการจัดการเรียนรู้ .....	44
ความพึงพอใจ .....	50
ประสิทธิภาพ .....	56
ดัชนีประสิทธิผล .....	59
บริบทของโรงเรียนเลยตาก โนนพัฒนา .....	60

หัวเรื่อง

หน้า

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	64
งานวิจัยในประเทศ .....	64
งานวิจัยต่างประเทศ .....	68
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	70
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>71</b>
กลุ่มเป้าหมาย .....	71
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	71
ขั้นตอนการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ .....	72
แบบแผนการทดลอง .....	78
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	79
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	80
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	80
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>85</b>
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	85
ขั้นตอนในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	86
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	86
<b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>92</b>
สรุปผลการวิจัย .....	92
อภิปรายผล .....	92
ข้อเสนอแนะ .....	96
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>98</b>
<b>ภาคผนวก .....</b>	<b>105</b>
ภาคผนวก ก ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ .....	106
ภาคผนวก ข แบบทดสอบการเขียนเชิงสร้างสรรค์ .....	122
ภาคผนวก ค แบบสอบถามความพึงพอใจ .....	129

หัวเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ง คุณภาพเครื่องมือ .....	134
ภาคผนวก จ รายนามผู้เชี่ยวชาญ .....	142
ภาคผนวก ฉ หนังสือราชการ .....	144
ประวัติผู้วิจัย .....	152



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	มาตรฐานที่ ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ ..	14
2	เกณฑ์การให้คะแนนการเขียนเรียงความ .....	28
3	ข้อมูลจำนวนบุคลากร .....	61
4	ข้อมูลการจัดจำนวนครูตามแผนจัดการเรียนการสอน .....	62
5	ข้อมูลจำนวนนักเรียน .....	63
6	แสดงขอบเขตเนื้อหาเพื่อนำมาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ .....	75
7	แบบแผนการทดลอง .....	79
8	หาประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย ด้านการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้แบบฝึกทักษะ .....	87
9	ค่าดัชนีประสิทธิผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้แบบฝึกทักษะ .....	88
10	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความสามารถการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ระหว่าง ก่อนเรียนกับ หลังเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้แบบฝึกทักษะ	89
11	ระดับความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มีต่อการเรียนรู้ด้านการ เขียนเชิงสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้แบบฝึกทักษะ ..	90

# สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 แผนภาพความพึงพอใจนำไปสู่ผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ .....	54
2 แสดงกรอบแนวคิดของการวิจัย .....	70



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตารางภาคผนวก

### ตารางภาคผนวกที่

หน้า

1	ผลการประเมินความสอดคล้องและเหมาะสมของแบบฝึกทักษะ การเขียนเชิงสร้างสรรค์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยผู้เชี่ยวชาญ .....	135
2	ผลการประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้ .....	136
3	คะแนนทดลองใช้ (Try - out) แบบวัดผลการพัฒนาการเขียนเชิง สร้างสรรค์ .....	137
4	ผลการประเมินความเหมาะสมของแบบสอบถามความพึงพอใจ .....	138
5	คะแนนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย .....	139
6	แสดงผลการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อแบบฝึกทักษะ .....	140
7	ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ .....	141



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY