

สารบัญ

หัวข้อเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
สมมุติฐานการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	4
กรอบแนวคิดการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับการจัดการศึกษา	8
แนวคิดและหลักการในการปกครองส่วนท้องถิ่น	8
การจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	10
การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบล	11
การบริหารงานบุคคล ครูและบุคลากรทางการศึกษา	11
การบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	12
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับการจัดการศึกษาในท้องถิ่น	13
ความสำคัญของการจัดการศึกษาปฐมวัย	13
การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	19
องค์การบริหารส่วนตำบลกับการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	21

หัวเรื่อง	หน้า
สภาพการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดหนองคาย	48
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	49
งานวิจัยภายในประเทศ	49
งานวิจัยต่างประเทศ	53
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	57
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	57
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	57
การเก็บรวบรวมข้อมูล	59
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	59
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	60
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	60
ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	60
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	61
บทที่ 5 สรุปอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	76
สรุปผลการวิจัย	76
อภิปรายผล	78
ข้อเสนอแนะ	81
บรรณานุกรม	82
ภาคผนวก	89
ภาคผนวก ก ค่าความเชื่อมั่นแบบสอบถาม	90
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์	97
ประวัติผู้วิจัย	104

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	61
2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความคิดเห็นของคณะผู้บริหาร ต่อสภาพการบริหารจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยรวมจำแนก เป็นรายด้าน	62
3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความคิดเห็นของคณะผู้บริหาร ต่อสภาพการบริหารจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวมจำแนก เป็นรายข้อ	63
4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความคิดเห็นของคณะผู้บริหาร ต่อสภาพการบริหารจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวมจำแนก เป็นรายข้อ	64
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความคิดเห็นของคณะผู้บริหาร ต่อสภาพการบริหารจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวมจำแนก เป็นรายข้อ	65
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความคิดเห็นของคณะผู้บริหาร ต่อสภาพการบริหารจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวมจำแนก เป็นรายข้อ	66
7 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของคณะผู้บริหาร ที่มีอายุ แตกต่างกันต่อสภาพการบริหารจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	67
8 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของคณะผู้บริหาร ที่มีการศึกษา แตกต่างต่อการบริหารจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวมจำแนกเป็นรายด้าน	68
9 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของคณะผู้บริหาร ที่มีอายุ แตกต่างต่อการบริหารจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำแนกตามอายุ	69
10 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของคณะผู้บริหาร ที่มีอายุ แตกต่างต่อการบริหารจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำแนกตามอายุ	70
11 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของคณะผู้บริหาร ที่มีการศึกษา แตกต่างต่อการบริหารจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	71

ตารางที่

หน้า

12 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของคณะผู้บริหาร ที่มีตำแหน่ง แตกต่างกันต่อการบริหารจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	72
13 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของคณะผู้บริหาร ที่มีขนาด องค์การบริหารส่วนตำบลแตกต่างกัน	73
14 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของคณะผู้บริหาร ที่มีการศึกษา แตกต่างกันต่อการบริหารจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำแนกตามการศึกษา	74
15 ความถี่ของข้อเสนอแนะต่อสภาพการบริหารจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดหนองคาย	75



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 กรอบแนวคิดการวิจัย	5
2 รูปแบบการส่งเสริมการจัดการศึกษาปฐมวัยขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ...	47



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY