

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์การวิจัยเรื่องการบริหารจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดหนองคาย ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยนำเสนอตามลำดับชั้นดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
ลำดับชั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

n	แทน	กลุ่มตัวอย่าง
\bar{X}	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย (Arithmetic Mean)
S.D.	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
F	แทน	ค่าสถิติทดสอบที่ใช้ในการพิจารณาใน F – Distribution
df	แทน	ระดับความเป็นอิสระ (Degrees of Freedom)
SS	แทน	ผลรวมของค่าความเบี่ยงเบน (Sum of Squares)
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยผลรวมของคะแนนเบี่ยงเบน (Mean Squares)

ลำดับชั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดหนองคาย ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย ค่าความถี่ ร้อยละ จำแนกตาม อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่งในองค์การบริหารส่วนตำบลและขนาด องค์การบริหารส่วนตำบล

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ระดับความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานของผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดหนองคาย

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดหนองคาย ที่มี อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพ หรือตำแหน่งในองค์การบริหารส่วนตำบล และขนาดองค์การบริหารส่วนตำบล

ตอนที่ 4 วิเคราะห์ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดหนองคาย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

n = 162

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. อายุ		
1.1 ต่ำกว่า 30 ปี	32	19.75
1.2 31 – 40 ปี	51	31.48
1.3 41 – 50 ปี	63	38.88
1.4 51 ปีขึ้นไป	16	9.89
2. ระดับการศึกษา		
2.1 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	18	11.11
2.2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	52	32.10
2.3 ระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า	66	40.74
2.4 ระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่าปริญญาตรี	26	16.05
3. ตำแหน่งในองค์การบริหารส่วนตำบล		
3.1 นายกองค์การบริหารส่วนตำบล	27	16.67
3.2 ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล	27	16.67
3.3 นักวิชาการศึกษา	27	16.67
3.4 ประธานกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	27	16.67
3.5 หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	27	16.67
3.6 ครูผู้ดูแลเด็ก	27	16.67
4. ขนาดองค์การบริหารส่วนตำบล		
4.1 เล็ก	22	13.58
4.2 กลาง	86	53.09
4.3 ใหญ่	54	33.33

จากตารางที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 162 คน พบว่า อายุ ของผู้บริหาร ส่วนใหญ่อายุ 41-50 ปี จำนวน 63 คน รองลงมาอายุ 31-40 ปี จำนวน 51 คน รองลงมาอายุต่ำกว่า 30 ปี จำนวน 32 คน การศึกษาส่วนใหญ่อนุปริญญา จำนวน 66 คน รองลงมา มัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 52 คน รองลงมา ปริญญาตรีหรือ

สูงกว่า จำนวน 26 คน และรองลงมา มีрымตอนต้น จำนวน 18 คน ตำแหน่ง ฤษะ 1 คน จากองค์การบริหารส่วนตำบล ขนาดองค์การบริหารส่วนตำบล ขนาดกลาง จำนวน 86 แห่ง รองลงมาขนาดใหญ่ จำนวน 54 คน และขนาดเล็ก จำนวน 22 คน

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ระดับความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดหนองคาย

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความคิดเห็นของคณะผู้บริหารต่อการบริหารจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวมจำแนกเป็นรายด้าน

สภาพการบริหารการจัดการศึกษา	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. ด้านการบริหารงานวิชาการ	2.77	0.41	ปานกลาง
2. ด้านการบริหารบุคคล	3.11	0.51	ปานกลาง
3. ด้านการบริหารงานงบประมาณ	2.91	0.58	ปานกลาง
4. ด้านการบริหารทั่วไป	3.01	0.55	ปานกลาง
รวม	2.95	0.33	ปานกลาง

จากตารางที่ 2 พบว่า ความคิดเห็นของคณะผู้บริหาร ต่อการบริหารจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.95$) เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า ความคิดเห็นของคณะผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง 4 ด้าน คือ ด้านการบริหารบุคคล ($\bar{X} = 3.11$) ด้านการบริหารงานทั่วไป ($\bar{X} = 3.01$) ด้านการบริหารงบประมาณ ($\bar{X} = 2.91$) และ ด้านการบริหารงานวิชาการ ($\bar{X} = 2.77$)

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความคิดเห็นของคณะผู้บริหารต่อการบริหารจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการบริหารงานวิชาการ จำแนกเป็นรายข้อ

ด้านการบริหารงานวิชาการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. ท่านได้มีส่วนร่วมในการวางแผนทางการจัดทำแนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	3.24	0.94	ปานกลาง
2. แผนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่ศูนย์ฯ นำไปใช้นั้นสอดคล้องกับธรรมชาติและพัฒนาการของเด็ก	3.13	0.89	ปานกลาง
3. สื่อการเรียนรู้ที่ศูนย์ฯ ของท่านจัดให้มีความพอเพียงต่อการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	2.99	0.93	ปานกลาง
4. ศูนย์ฯ ของท่านได้มีการจัดสภาพแวดล้อมและการสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ของเด็กปฐมวัย	2.85	0.79	ปานกลาง
5. ท่านได้ให้ความร่วมมือหรือแนะนำการจัดห้อง เรียนให้มีมุมประสบการณ์ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	2.69	0.74	ปานกลาง
6.ท่านได้ติดตามตรวจสอบการจัดตารางประจำวัน	2.56	0.79	ปานกลาง
7. ท่านได้มีแผนนิเทศการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อย่างเป็นระบบชัดเจน	2.54	0.69	ปานกลาง
8. ศูนย์ฯ ของท่านได้ทำการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ ตามสภาพจริงที่เหมาะสม	2.43	0.78	น้อย
9. ศูนย์ได้มีการบันทึกผลการประเมินพัฒนาการ การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย เป็นรายบุคคลและเป็นปัจจุบัน	2.59	0.70	ปานกลาง
10. ท่านส่งเสริมให้ จัดทำโครงการเพื่อพัฒนาเด็ก	2.70	0.75	ปานกลาง
รวม	2.77	0.41	ปานกลาง

จากตารางที่ 3 พบว่า ความคิดเห็นของคณะผู้บริหาร ต่อการบริหารจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.77$) พบว่า ความคิดเห็นของคณะผู้บริหารอยู่ในระดับปานกลาง 9 ข้อ คือ ท่านได้มีส่วนร่วมในการวางแผนทางการจัดทำแนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ($\bar{X} = 3.24$) แผนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่ศูนย์ฯ นำไปใช้นั้นสอดคล้องกับธรรมชาติและพัฒนาการของเด็ก ($\bar{X} = 3.13$) สื่อการเรียนรู้ที่ศูนย์จัดให้มีความพอเพียงต่อการจัดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย ($\bar{X} = 2.99$) อยู่ในระดับน้อย 1 ข้อ ศูนย์ได้มีการบันทึกผลการประเมินพัฒนาการการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย เป็นรายบุคคลและเป็นปัจจุบัน

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็นของคณะผู้บริหาร ต่อการบริหารจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการบริหารงานบุคคล จำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านการบริหารงานบุคคล	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. ท่านได้มีส่วนร่วมในการกำหนดหลักเกณฑ์และคุณสมบัติในการสรรหาครูผู้สอน พี่เลี้ยงเด็กหรือผู้ช่วยครู	2.89	0.95	ปานกลาง
2. ครูผู้สอน พี่เลี้ยงเด็กหรือผู้ช่วยครูในศูนย์ฯ ของท่านมีคุณสมบัติเหมาะสม	3.21	1.14	ปานกลาง
3. ศูนย์มีอัตรากำลังครูผู้สอน พี่เลี้ยงเด็กหรือผู้ช่วยครูต่อจำนวนเด็ก เพียงพอ	3.35	1.08	ปานกลาง
4. ศูนย์ของท่านได้กำหนดเงินเดือนค่าตอบแทน ให้กับครูผู้สอน พี่เลี้ยงเด็กหรือผู้ช่วยครู เหมาะสม	3.17	0.96	ปานกลาง
5. ศูนย์ฯ ของท่านได้เปิดโอกาสให้ครูผู้สอน พี่เลี้ยงเด็กหรือผู้ช่วยครู ได้รับการพัฒนาทักษะและความรู้เพิ่มเติม	3.10	0.88	ปานกลาง
6. ศูนย์ฯ ของท่านจัดสวัสดิการให้ครูผู้สอน พี่เลี้ยงเด็กหรือผู้ช่วยครู อย่างทั่วถึง เสมอภาค เป็นธรรม	2.93	0.95	ปานกลาง
7. ศูนย์ฯ ของท่านมีการให้รางวัลผลการปฏิบัติงานดีเด่นแก่ครูผู้สอน พี่เลี้ยงเด็กหรือผู้ช่วยครู	3.24	1.01	ปานกลาง
8. ศูนย์ฯ ของท่านมีการจัดระบบจูงใจให้ปฏิบัติหน้าที่	3.20	1.01	ปานกลาง
9. ท่านได้มีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูผู้สอน พี่เลี้ยงเด็กหรือผู้ช่วยครู	2.99	0.99	ปานกลาง
10. ศูนย์ฯ ของท่านมีหลักเกณฑ์ในการพิจารณาการพ้นจากตำแหน่งของครูผู้สอน พี่เลี้ยงเด็กหรือผู้ช่วยครู ที่ยุติธรรม	3.06	0.96	ปานกลาง
รวม	3.11	0.51	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่าความคิดเห็นของคณะผู้บริหาร อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.11$) พบว่า ศูนย์มีอัตรากำลังครูผู้สอน พี่เลี้ยงเด็กหรือผู้ช่วยครูต่อจำนวนเด็ก เพียงพอ ($\bar{X} = 3.35$) ศูนย์ฯ ของท่านมีการให้รางวัลผลการปฏิบัติงานดีเด่นแก่ครูผู้สอน พี่เลี้ยงเด็กหรือผู้ช่วยครู ($\bar{X} = 3.24$) ศูนย์ฯ ของท่านได้เปิดโอกาสให้ครูผู้สอน พี่เลี้ยงเด็กหรือผู้ช่วยครู ได้รับการพัฒนาทักษะและความรู้เพิ่มเติม ($\bar{X} = 3.20$)

ตารางที่ 5 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความคิดเห็นของคณะผู้บริหารต่อการบริหารจัดการ
การศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการบริหารงานงบประมาณ จำแนกเป็นรายข้อ

ด้านการบริหารงานงบประมาณ	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. ท่านได้มีส่วนร่วมในการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณและแผนการจ่ายเงินประจำปีให้กับศูนย์ฯ	3.00	0.91	ปานกลาง
2. ครูพี่เลี้ยงหรือผู้ช่วยครูมีส่วนร่วมในการนำเสนอของงบประมาณตามความต้องการ	3.03	1.10	ปานกลาง
3. ศูนย์ฯของท่านมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อให้เป็นไปตามแผน/โครงการ/กิจกรรมของศูนย์ฯอย่างเพียงพอ	3.15	0.88	ปานกลาง
4. ศูนย์ฯของท่านได้มีการสำรวจความต้องการครูผู้สอน ครูพี่เลี้ยงหรือผู้ช่วยครู ในการจัดซื้อตามแผน	2.90	0.95	ปานกลาง
5. ศูนย์ฯของท่านได้มีการสำรวจความต้องการครูผู้สอน ครูพี่เลี้ยงหรือผู้ช่วยครู ในการจัดกิจกรรมของศูนย์ฯ	2.92	0.76	ปานกลาง
6. ศูนย์ฯของท่านมีการระดมทรัพยากรทางการศึกษามาจากภายนอกมาช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษา	2.81	1.01	ปานกลาง
7. ศูนย์ฯของท่านมีการกำหนดหลักเกณฑ์ค่าใช้จ่ายและมาตรการการประหยัดงบประมาณที่รัดกุม	2.90	0.90	ปานกลาง
8. ศูนย์ฯของท่านมีการควบคุมดูแลการจัดทำบัญชีการใช้จ่ายเงินงบประมาณอย่างเป็นระบบ	2.78	0.83	ปานกลาง
9. ศูนย์ฯของท่านมีระบบการควบคุมดูแลตรวจสอบ	2.72	0.87	ปานกลาง
10. ศูนย์ฯของท่านบริหารงานด้วยความยุติธรรม	2.93	0.93	ปานกลาง
รวม	2.91	0.58	ปานกลาง

จากตารางที่ 5 พบว่าความคิดเห็นของคณะผู้บริหาร อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=2.91$) พบว่า ศูนย์ฯมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อให้เป็นไปตามแผน/โครงการ/กิจกรรมของศูนย์ฯอย่างเพียงพอ ($\bar{X} = 3.15$) ครูพี่เลี้ยงหรือผู้ช่วยครูมีส่วนร่วมในการนำเสนอของงบประมาณตามความต้องการ ($\bar{X} = 3.03$) มีส่วนร่วมในการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณและแผนการจ่ายเงินประจำปีให้กับศูนย์ฯ ($\bar{X} = 3.00$)

ตารางที่ 6 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับความคิดเห็นของคณะผู้บริหารต่อการบริหารจัดการ
การศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการบริหารงานทั่วไป จำแนกเป็นรายชื่อ

ด้านการบริหารงานทั่วไป	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1. ศูนย์ฯของท่านมีการดำเนินงานด้านธุรการและงานสารบรรณอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน	2.76	0.89	ปานกลาง
2. ศูนย์ฯของท่านมีการจัดทำทะเบียนสถิติ สารสนเทศและการรายงานผลการดำเนินงานที่ถูกต้องชัดเจน	2.93	0.84	ปานกลาง
3. ศูนย์ฯของท่านมีการจัดทำทะเบียนพัสดุ ครุภัณฑ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	2.76	0.86	ปานกลาง
4. ศูนย์ฯของท่านมีการใช้เทคโนโลยี และคอมพิวเตอร์ในการจัดทำทะเบียน พัสดุ ครุภัณฑ์	3.01	0.85	ปานกลาง
5. ท่านได้มีส่วนร่วมในการสนับสนุนงบประมาณเพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่ของศูนย์	2.94	0.92	ปานกลาง
6. ศูนย์ฯของท่านมีโรงอาหาร ห้องน้ำ และห้องส้วม เพื่อบริการ เด็กปฐมวัย	3.26	0.91	ปานกลาง
7. ศูนย์ฯของท่านมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เป็นธรรมชาติ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการของเด็ก	3.15	0.92	ปานกลาง
8. ศูนย์ฯของท่านมีการจัดกิจกรรมการเฝ้าระวังเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยของเด็กปฐมวัยอย่างสม่ำเสมอ	3.11	1.01	ปานกลาง
9. ท่านคิดว่าควรมีบริการรถเพื่อรับ-ส่งเด็กปฐมวัย	3.05	0.83	ปานกลาง
10. ท่านคิดว่าควรมีการทำประกันอุบัติเหตุให้กับเด็ก	3.17	0.88	ปานกลาง
รวม	3.01	0.55	ปานกลาง

จากตารางที่ 6 พบว่า ความคิดเห็นของคณะผู้บริหาร โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.01$) พบว่า ศูนย์ฯของท่านมีโรงอาหาร ห้องน้ำ และห้องส้วม เพื่อบริการ เด็กปฐมวัย ($\bar{X} = 3.26$) ท่านคิดว่าควรมีการทำประกันอุบัติเหตุให้กับเด็ก ($\bar{X} = 3.17$) ศูนย์ฯของท่านมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เป็นธรรมชาติ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการของเด็ก ($\bar{X} = 3.15$)

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อผลการบริหารจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดหนองคาย ที่มี อายุ ระดับการศึกษา ตำแหน่งในองค์การบริหารส่วนตำบล และขนาดองค์การบริหารส่วนตำบล

ตารางที่ 7 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของคณะผู้บริหาร ที่มีอายุ แตกต่างต่อการบริหารจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวมจำแนกเป็นรายด้าน จำแนกตามอายุ

การบริหารจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	อายุ											
	ต่ำกว่า 30 ปี N = 32			31 - 40 ปี N=51			41 - 50 ปี N=63			51 ปีขึ้นไป N=16		
	\bar{X}	S.D	แปลผล	\bar{X}	S.D	แปลผล	\bar{X}	S.D	แปลผล	\bar{X}	S.D	แปลผล
1. ด้านการบริหารงาน วิชาการ	3.45	.27	ปานกลาง	3.33	.39	ปานกลาง	3.28	.34	ปานกลาง	3.28	.43	ปานกลาง
2. ด้านการบริหารบุคคล	3.28	.38	ปานกลาง	3.70	.23	มาก	3.53	.31	ปานกลาง	3.63	.13	มาก
3. ด้านการบริหารงาน งบประมาณ	3.15	.32	ปานกลาง	3.73	.32	มาก	3.19	.42	ปานกลาง	3.53	.19	มาก
4. ด้านการบริหารทั่วไป	3.48	.30	ปานกลาง	3.63	.36	มาก	3.31	.32	ปานกลาง	3.31	.26	ปานกลาง
	3.34	.32	ปานกลาง	3.60	.33	มาก	3.33	.35	ปานกลาง	3.46	.25	ปานกลาง

จากตารางที่ 7 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของคณะผู้บริหารที่มี อายุ แตกต่างกัน พบว่า โดยรวมมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 8 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของคณะผู้บริหาร ที่มีอายุ แตกต่างต่อการบริหารจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวมจำแนกเป็นรายด้าน จำแนกตามอายุ

	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Slg.
1. ด้านการบริหารงานวิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	0.20	1	0.08	1.05	.07
	ภายในกลุ่ม	21.89	161	0.15		
2. ด้านการบริหารบุคคล	ระหว่างกลุ่ม	0.19	1	0.34	1.02	.08
	ภายในกลุ่ม	21.89	161	0.57		
3. ด้านการบริหารงานงบประมาณ	ระหว่างกลุ่ม	0.20	1	0.52	8.75	.00*
	ภายในกลุ่ม	21.89	161	0.48		
4. ด้านการบริหารทั่วไป	ระหว่างกลุ่ม	0.23	1	0.08	0.60	.11
	ภายในกลุ่ม	21.89	161	0.15		
รวม	ระหว่างกลุ่ม	0.22	1	0.08	2.96	.06
	ภายในกลุ่ม	21.89	161	0.15		
	รวม	22.11	162			

จากตารางที่ 8 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของคณะผู้บริหารที่มีอายุ แตกต่างกัน พบว่า โดยรวมมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 9 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของคณะผู้บริหาร ที่มีระดับการศึกษา แตกต่างต่อสภาพการบริหารจัดการการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำแนกตามการศึกษา

การบริหารจัดการ ศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	การศึกษา											
	มัธยมศึกษาตอนต้น N = 18			มัธยมศึกษาตอนปลาย N=52			อนุปริญญาหรือเทียบเท่า N=66			ปริญญาตรีหรือสูงกว่า ปริญญาตรี N=26		
	\bar{X}	S.D	แปลผล	\bar{X}	S.D	แปลผล	\bar{X}	S.D	แปลผล	\bar{X}	S.D	แปลผล
1. ด้านการบริหารงานวิชาการ	3.44	.22	ปานกลาง	3.48	.28	ปานกลาง	3.53	.31	มาก	3.56	.27	มาก
2. ด้านการบริหารบุคคล	3.33	.25	ปานกลาง	3.45	.25	ปานกลาง	3.47	.27	ปานกลาง	3.44	.25	ปานกลาง
3. ด้านการบริหารงานงบประมาณ	3.30	.28	ปานกลาง	3.36	.34	ปานกลาง	3.27	.28	ปานกลาง	3.53	.24	มาก
4. ด้านการบริหารทั่วไป	3.46	.18	ปานกลาง	3.60	.23	มาก	3.56	.23	มาก	3.49	.25	ปานกลาง
	3.38	.23	ปานกลาง	3.47	.28	ปานกลาง	3.46	.27	ปานกลาง	3.51	.25	ปานกลาง

จากตารางที่ 9 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของคณะผู้บริหารที่มีระดับการศึกษา แตกต่าง พบว่า โดยรวมมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 10 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของคณะผู้บริหาร ที่มีการศึกษา
แตกต่างกันต่อการบริหารจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวมจำแนกเป็นรายด้าน
จำแนกตามการศึกษา

	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
1. ด้านการบริหารงาน วิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	0.21	2	0.14	8.85	0.00*
	ภายในกลุ่ม	30.51	160	0.24		
2. ด้านการบริหาร บุคคล	ระหว่างกลุ่ม	0.34	1	0.17	0.48	0.12
	ภายในกลุ่ม	29.14	161	0.36		
3. ด้านการบริหารงาน งบประมาณ	ระหว่างกลุ่ม	0.28	3	0.21	0.96	0.06
	ภายในกลุ่ม	30.04	159	0.41		
4. ด้านการบริหารทั่วไป	ระหว่างกลุ่ม	0.29	4	0.29	0.25	0.18
	ภายในกลุ่ม	32.14	158	0.39		
รวม	ระหว่างกลุ่ม	0.17	3	0.18	2.64	0.09
	ภายในกลุ่ม	31.50	159	0.31		
	รวม	31.67	162			

จากตารางที่ 10 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของคณะผู้บริหารที่มี
การศึกษา แตกต่างกัน พบว่า โดยรวมมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 11 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของคณะผู้บริหารบริการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวนตามตำแหน่ง

การบริหารจัดการ ศึกษาศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	ตำแหน่ง																	
	นายก อบต. N = 27			ประธานสภา อบต. N=27			นักวิชาการศึกษา N=27			ประธานกรรมการบริหาร N=27			หัวหน้าศูนย์พัฒนา N=27			ครูผู้ดูแลเด็ก N=27		
	\bar{X}	S.D	แปลผล	\bar{X}	S.D	แปลผล	\bar{X}	S.D	แปลผล	\bar{X}	S.D	แปลผล	\bar{X}	S.D	แปลผล	\bar{X}	S.D	แปลผล
1. ด้านการบริหารงาน วิชาการ	3.42	.24	ปานกลาง	3.64	.22	มาก	3.56	.32	มาก	3.58	.33	มาก	3.57	.23	มาก	3.70	.19	มาก
2. ด้านการบริหาร บุคคล	3.48	.40	ปานกลาง	3.70	.33	มาก	3.60	.31	มาก	3.46	.23	ปานกลาง	3.39	.21	ปานกลาง	3.59	.36	มาก
3. ด้านการบริหารงาน งบประมาณ	3.33	.22	ปานกลาง	3.34	.34	ปานกลาง	3.40	.17	ปานกลาง	3.48	.17	ปานกลาง	3.30	.37	ปานกลาง	3.50	.31	ปานกลาง
4. ด้านการบริหาร ทั่วไป	3.55	.32	มาก	3.41	.26	ปานกลาง	3.42	.39	ปานกลาง	3.44	.30	ปานกลาง	3.66	.30	มาก	3.82	.26	มาก
	3.45	.30	ปานกลาง	3.52	.29	มาก	3.50	.30	ปานกลาง	3.49	.26	ปานกลาง	3.48	.28	ปานกลาง	3.65	.28	มาก

จากตารางที่ 11 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของคณะผู้บริหารที่มี ตำแหน่งแตกต่างกัน พบว่า โดยรวมมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 12 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของคณะผู้บริหาร ที่มีตำแหน่ง
แตกต่างกันต่อการบริหารจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวมจำแนกเป็นราย
ด้านจำแนกตามตำแหน่ง

	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
1. ด้านการบริหารงาน วิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	1.89	3	1.07	2.34	0.04*
	ภายในกลุ่ม	27.01	159	0.35		
2. ด้านการบริหาร บุคคล	ระหว่างกลุ่ม	1.46	2	1.35	0.60	0.77
	ภายในกลุ่ม	26.22	160	0.47		
3. ด้านการบริหารงาน งบประมาณ	ระหว่างกลุ่ม	1.74	1	1.42	1.43	0.38
	ภายในกลุ่ม	27.16	161	0.49		
4. ด้านการบริหารทั่วไป	ระหว่างกลุ่ม	1.66	2	1.55	0.73	0.87
	ภายในกลุ่ม	28.10	160	0.52		
รวม	ระหว่างกลุ่ม	2.12	2	1.39	1.28	0.52
	ภายในกลุ่ม	28.08	160	0.42		
	รวม	30.20	162			

จากตารางที่ 12 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของคณะผู้บริหารที่มี
ตำแหน่งแตกต่างกัน พบว่า โดยรวมมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 13 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของคณะผู้บริหารที่มีขนาดองค์กรบริหารส่วนตำบล แตกต่างกันต่อการบริหารจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำแนกตามขนาดองค์กรบริหารส่วนตำบล

การบริหารจัดการ ศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ขนาดองค์กรบริหารส่วนตำบล									
	ขนาดเล็ก N = 22		ขนาดกลาง N=86		ขนาดใหญ่ N=54					
	\bar{X}	S.D	แปลผล	\bar{X}	S.D	แปลผล	\bar{X}	S.D	แปลผล	
1. ด้านการบริหารงานวิชาการ	3.45	.27	ปานกลาง	3.27	0.65	ปานกลาง	3.41	.25	ปานกลาง	
2. ด้านการบริหารบุคคล	3.52	.24	มาก	3.24	0.52	ปานกลาง	3.30	.37	ปานกลาง	
3. ด้านการบริหารงานงบประมาณ	3.60	.32	มาก	3.69	0.29	มาก	3.21	.47	ปานกลาง	
4. ด้านการบริหารทั่วไป	3.45	.33	ปานกลาง	3.52	0.53	มาก	3.65	.27	มาก	
	3.50	.29	ปานกลาง	3.43	.42	ปานกลาง	3.39	.32	ปานกลาง	

จากตารางที่ 13 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของคณะผู้บริหารที่มีขนาดองค์กรบริหารส่วนตำบล แตกต่างกัน พบว่า โดยรวมมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 14 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของคณะผู้บริหาร ที่มีตำแหน่ง
แตกต่างกันต่อการบริหารจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวมจำแนกเป็นรายด้าน
จำแนกตามขนาดองค์การบริหารส่วนตำบล

	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Slg.
1. ด้านการบริหารงาน วิชาการ	ระหว่างกลุ่ม	2.01	1	0.74	0.92	0.21
	ภายในกลุ่ม	37.05	161	0.58		
2. ด้านการบริหาร บุคคล	ระหว่างกลุ่ม	1.35	3	0.61	3.68	0.07
	ภายในกลุ่ม	37.42	159	0.50		
3. ด้านการบริหารงาน งบประมาณ	ระหว่างกลุ่ม	1.67	2	0.63	0.70	0.12
	ภายในกลุ่ม	36.52	160	0.34		
4. ด้านการบริหารทั่วไป	ระหว่างกลุ่ม	1.71	2	0.76	5.71	0.01*
	ภายในกลุ่ม	37.06	160	0.51		
รวม	ระหว่างกลุ่ม	1.25	4	0.65	2.75	0.10
	ภายในกลุ่ม	38.36	158	0.42		
	รวม	40.61	162			

จากตารางที่ 14 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนความคิดเห็นของคณะผู้บริหารที่มี
ขนาดองค์การบริหารส่วนตำบลแตกต่างกัน พบว่า โดยรวมมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดหนองคาย

ตารางที่ 15 ความถี่ของข้อเสนอแนะในการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดหนองคาย

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ความถี่ (คน)
1.การบริหารงานวิชาการ	
1.1 ควรมีการจัดสภาพแวดล้อมและการสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้	16
1.2 ควรให้ความร่วมมือหรือแนะนำการจัดห้องเรียนให้มีมุมประสบการณ์ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก	12
1.3 ควรมีการติดตามตรวจสอบการจัดตารางประจำวัน ควรมีแผนนิเทศการสอนของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก อย่างเป็นระบบชัดเจน	9
2. การบริหารงานบุคคล	
2.1 ควรเปิดโอกาสให้ครูผู้สอนที่เลี้ยงเด็ก ได้รับการพัฒนาทักษะและความรู้	14
2.2 ควรจัดสวัสดิการให้ครูผู้สอน ที่เลี้ยงเด็ก อย่างทั่วถึง เสมอภาค เป็นธรรม	11
2.3 มีการให้รางวัลผลการปฏิบัติงานดีเด่นแก่ครูผู้สอน ที่เลี้ยงเด็ก	10
3. การบริหารงานด้านงบประมาณ	
3.1ควรมีการสำรวจความต้องการครูผู้สอน ครูที่เลี้ยงในการจัดซื้อตามแผน	13
3.2 ควรมีการสำรวจความต้องการครูผู้สอนครูที่เลี้ยงในการจัดกิจกรรมของศูนย์	10
3.3 ศูนย์ฯของท่านมีการระดมทรัพยากรทางการศึกษามาจากภายนอกมาช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษาสำหรับเด็ก	8
4. การบริหารงานทั่วไป	
4.1 ศูนย์ฯ ควรมีการดำเนินงานด้านธุรการและงานสารบรรณอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน	12
4.2 ศูนย์ฯควรมีการจัดทำทะเบียน สสถิติ ข้อมูลสารสนเทศและการรายงานผลการดำเนินงานที่ถูกต้องชัดเจน	8
4.3 ศูนย์ฯควรมีการจัดทำทะเบียนพัสดุ ครุภัณฑ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	
4.4 ศูนย์ฯควรมีโรงอาหาร ห้องน้ำ และห้องส้วม เพื่อบริการ เด็กปฐมวัย	5