

## สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ .....	ข
ABSTRACT .....	ก
กิตติกรรมประกาศ .....	ง
สารบัญ .....	จ
สารบัญตาราง .....	ช
สารบัญภาพ .....	ซ
สารบัญตารางภาคผนวก .....	ฌ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ภูมิหลัง .....	1
คำถามการวิจัย .....	5
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	5
สมมุติฐานการวิจัย .....	6
ขอบเขตการวิจัย .....	6
สถานที่ทำการวิจัย .....	6
ระยะเวลาที่ใช้ในการวิจัย .....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	9
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 .....	9
การจัดประสบการณ์ .....	23
พัฒนาการทางสังคม .....	28
จิตตปัญญาศึกษา .....	51
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	89
งานวิจัยในประเทศ .....	89
งานวิจัยต่างประเทศ .....	90

หัวเรื่อง	หน้า
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	94
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>95</b>
กลุ่มเป้าหมาย .....	95
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	95
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ .....	95
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	107
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	108
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	108
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>110</b>
สัญลักษณ์และอักษรย่อที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	110
ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	110
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	111
<b>บทที่ 5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>116</b>
วัตถุประสงค์การวิจัย .....	116
สมมติฐานการวิจัย .....	116
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	117
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	117
สรุปผลการวิจัย .....	117
อภิปรายผล .....	118
ข้อเสนอแนะ .....	129
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>121</b>
<b>ภาคผนวก .....</b>	<b>129</b>
ภาคผนวก ก แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ .....	130
ภาคผนวก ข แบบสังเกตพัฒนาการทางสังคม .....	136
ภาคผนวก ค คะแนนก่อนเรียน ระหว่างเรียน หลังเรียน .....	141
ภาคผนวก ง แบบประเมินคุณภาพแผนการจัดการเรียนรู้แบบจิตตปัญญา .....	145
ภาคผนวก จ ผลการประเมินแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ .....	148

หัวข้อ	หน้า
ภาคผนวก ฉ หนังสือขอความอนุเคราะห์ .....	150
ประวัติผู้วิจัย .....	165



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 ..... 14
2	ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย ..... 15
3	ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ และจิตใจ ..... 17
4	ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม ..... 18
5	ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ..... 19
6	ตารางกิจกรรมประจำวันแบบจิตตปัญญา ..... 78
7	การวิเคราะห์ หน่วยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบจิตตปัญญาเพื่อพัฒนาการทางสังคมของเด็กปฐมวัย ..... 96
8	แสดงคะแนนการสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน ..... 111
9	คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และคะแนนเฉลี่ยร้อยละก่อนและหลังเรียนด้วยแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบจิตตปัญญาของนักเรียนปฐมวัย ..... 112
10	ค่าประสิทธิภาพของแผนการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบจิตตปัญญาตามเกณฑ์ 80 / 80 ( $E_1/E_2$ ) ..... 113
11	ผลการศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนปฐมวัย ..... 114

## สารบัญภาพประกอบ

ภาพประกอบที่	หน้า
1 ภาพความสัมพันธ์ของกิจกรรมการเรียนรู้กับสาระการเรียนรู้ .....	75
2 กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	95



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## สารบัญตารางภาคผนวก

### ตารางภาคผนวกที่

หน้า

- |   |  |     |
|---|--|-----|
| 1 | คะแนนระหว่างเรียนด้วยการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้<br>แบบจิตตปัญญาของนักเรียนปฐมวัย .....   | 142 |
| 2 | คะแนนก่อนและหลังเรียนด้วยการจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมการ<br>เรียนรู้แบบจิตตปัญญาของนักเรียนปฐมวัย .....   | 143 |
| 3 | คะแนนเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และคะแนนเฉลี่ยร้อยละก่อนและหลังเรียนด้วย<br>การจัดประสบการณ์ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้แบบจิตตปัญญาของ<br>นักเรียนปฐมวัย ..... | 144 |
| 4 | แสดงผลการประเมินแผนการจัดประสบการณ์โดยผู้เชี่ยวชาญ .....   | 149 |



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY