

ชื่อเรื่อง การพัฒนาการทางสังคมของเด็กปฐมวัยด้วยจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบ
จิตตปัญญา

ผู้วิจัย คำพอง ประภีระโส ปริญา ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)

อาจารย์ที่ปรึกษา คร.ประสพสุข ฤทธิเดช อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
ผศ.ดร.กฤษณา สมะวรรณนะ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์การวิจัยดังนี้ 1) ศึกษาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบจิตตปัญญาเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการทางสังคมของเด็กปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80 / 80 2) ศึกษาดัชนีประสิทธิผลของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบจิตตปัญญาของเด็กปฐมวัยหลังการจัดประสบการณ์เรียนรู้ แบบจิตตปัญญา 3) เปรียบเทียบพัฒนาการทางสังคมของเด็กปฐมวัย ก่อนและหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบจิตตปัญญา กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ นักเรียนระดับปฐมวัยชั้นปีที่ 2 โรงเรียนบ้านโพธิ์ชัย อำเภอนาโพธิ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 13 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบจิตตปัญญา และแบบสังเกตพัฒนาการทางสังคม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละ และทดสอบสมมติฐานโดยใช้ The Wilcoxon Matched Pairs Singed – Ranks Test

ผลการวิจัยพบว่า

1. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบจิตตปัญญา มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 85.77 / 83.85
2. ค่าดัชนีสิทธิผลของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบจิตตปัญญา มีค่าเท่ากับ 0.6912
3. นักเรียนมีพัฒนาการทางสังคมก่อนและหลังการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบจิตตปัญญา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

TITLE : Social Development of Kindergartners by Organizing Contemplative Learning Experience

AUTHOR : Kamphong Prakiraso **DEGREE :** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

ADVISORS : Dr. Prasobsuk Ritthidej Chairman
Asst. Prof. Dr. Kritsana Samawattana Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2014

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to study the organizing of contemplative leaning experience in order to support kindergartner's social development according to standard criterion of 80/80, 2) to find out the effectiveness index of the organizing of contemplative leaning experience of kindergartners after leaning through contemplative learning experience and 3) to compare the social developments of the students before and after learning trough contemplative learning experience. The sample used in this research consisted of 13 kindergartners (II) students during second semester of academic year 2012 from Ban Pho-chai School, Wapi Pathum District, Maha Sarakham Educational Service Area Office 2. The instruments used in this research were 1) The contemplative learning experience lesson plans; 2) The observation form ; and 3) The social behaviors observation form. The statistical methods taken in the research were mean, standard deviation, percent and The Wilcoxon Matched Pairs Singed – Ranks Test

The results were as followed:

1. The organizing of the contemplative leaning experience was found efficient at the level of 85.77/83.85 according to the standard criterion.
2. The effectiveness index of the organizing of contemplative leaning experience was 0.6912.
3. The students had made social progress through learning by the organizing of contemplative leaning experience, statistically significant at level .05.