



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง  
“เรื่อง แนวทางการส่งเสริมการใช้ประโยชน์  
จากโครงการชลประทานในฤดูแล้ง”

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แบบสอบถาม

### เรื่อง แนวทางการส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากโครงการชลประทานในฤดูแล้ง

1. แบบสัมภาษณ์นี้เป็นงานวิจัยประกอบการทำ วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนากุมิภาค บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม

2. แบบสัมภาษณ์นี้แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 เป็นแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปและการดำเนินงานของโครงการชลประทานที่ดีเด่นและมีการส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากโครงการชลประทานในฤดูแล้ง

ส่วนที่ 2 เป็นข้อเสนอแนะและแนวทางในการแก้ปัญหาของโครงการชลประทานที่ดีเด่นและมีการส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากโครงการชลประทานในฤดูแล้ง

3. กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในข้อความที่ท่านต้องการ และเติมข้อมูลที่เป็นจริงลงในช่องว่างให้ครบถ้วน

ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามให้สมบูรณ์ คำตอบหรือข้อมูลที่ผู้วิจัยได้รับจากท่านผู้วิจัยจะนำไปใช้ในการพัฒนารูปแบบการใช้ประโยชน์จากโครงการชลประทานในฤดูแล้ง จังหวัดยโสธร ซึ่งผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความกรุณาจากท่านด้วยดีและขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่ได้กรุณาตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

นายทินกร เหลือถัน

ผู้ดำเนินการวิจัย

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปและการดำเนินงานของโครงการชลประทานที่ดีเด่นและมีการส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากโครงการชลประทานในฤดูแล้ง**

**1. ข้อมูลทั่วไป**

ปฏิบัติ

1.1 ท่านทำงานด้านใดในหน่วยงานของท่าน ( ) บริหาร ( )

1.2 เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง

1.3 อายุปัจจุบันของท่าน ..... ปี

1.4 ท่านมีประสบการณ์การทำงานด้านการชลประทาน..... ปี

1.5 ระดับการศึกษาชั้นสูงสุดของท่าน

1.5.1 ( ) ปริญญาตรี

1.5.2 ( ) ปริญญาโท

1.5.3 ( ) ปริญญาเอก

1.6 หน่วยงานของท่านเคยได้รับรางวัลด้านใดบ้าง

1.6.1 ..... ปีที่ได้รับ .....

1.6.2 ..... ปีที่ได้รับ .....

1.6.3 ..... ปีที่ได้รับ .....

1.6.4 ..... ปีที่ได้รับ .....

1.6.5 ..... ปีที่ได้รับ .....

**2. การดำเนินงานของโครงการชลประทานที่ดีเด่นและมีการส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากโครงการชลประทานในฤดูแล้ง**

2.1 หน่วยงานของท่านมีแนวทางการดำเนินการอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.2 ท่านคิดว่าสิ่งใดที่ทำให้เกษตรกรในพื้นที่ของท่านมีการใช้ประโยชน์จากโครงการชลประทานในฤดูแล้งเป็นจำนวนมากและต่อเนื่อง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2.3 ปัญหาที่ท่านคิดว่าเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการใช้ประโยชน์จากโครงการชลประทานในฤดูแล้ง

.....  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



แนวทางแก้ไขปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ข  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเรื่อง  
“การใช้ประโยชน์จากโครงการชลประทาน  
ในตลิ่ง จังหวัดยโสธร”

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



**แบบสอบถาม**  
**“การใช้ประโยชน์จากโครงการชลประทาน**  
**ในฤดูแล้ง จังหวัดยโสธร”**

**คำชี้แจง**

1. แบบสอบถามนี้เป็นงานวิจัยประกอบการทำวิทยานิพนธ์ปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์การพัฒนากุมิภาค บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม
2. แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ
  - ส่วนที่ 1 เป็นคำถามทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไป (ทั้งหมด 9 ข้อ)
  - ส่วนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากโครงการชลประทานในฤดูแล้ง จังหวัดยโสธร (ทั้งหมด 3 ข้อ)
  - ส่วนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับความพึงพอใจ
 แบบสอบถามนี้จะสอบถามก่อนและหลังเข้าร่วมการวิจัย (Pre-test & Post-test)
3. กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในข้อความที่ท่านต้องการ และเติมข้อมูลที่เป็นจริงลงในช่องว่างให้ครบถ้วน

ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามให้สมบูรณ์ คำตอบหรือข้อมูลที่ผู้วิจัยได้รับจากท่านจะไม่ส่งผลกระทบต่อท่าน หากแต่เป็นประโยชน์กับตัวท่านเองในเรื่องรูปแบบการส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากโครงการชลประทานในฤดูแล้ง จังหวัดยโสธร และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง ที่ได้กรุณาตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

นายทินกร เหลือสั้น  
ผู้ดำเนินการวิจัย

## ส่วนที่ 1 สถานภาพทั่วไป

ก. ชื่อผู้ตอบแบบสอบถาม

.....

ข. ที่อยู่ผู้ตอบแบบสอบถามบ้านเลขที่ ..... หมู่ที่ ..... ชื่อหมู่บ้าน.....

ตำบล ..... อำเภอ ..... จังหวัด ยโสธร

ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ                                    1. ( ) ชาย      2. ( ) หญิง
2. อายุปัจจุบันของท่าน ..... ปี
3. ครวเรือนของท่านมีสมาชิก ..... คน    ทำงานได้.....คน
4. อาชีพปัจจุบันของท่าน
  1. ( ) รับราชการ รัฐวิสาหกิจ
  2. ( ) เกษตรกรรม
  3. ( ) ค้าขาย ประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว
  4. ( ) รับจ้าง
  5. ( ) อื่น ๆ ระบุ .....
5. ระดับการศึกษาชั้นสูงสุดของท่าน
  1. ( ) ประถมศึกษาตอนต้น ตอนปลาย
  2. ( ) มัธยมศึกษาตอนต้น
  3. ( ) มัธยมศึกษาตอนปลาย ปวช.
  4. ( ) อนุปริญญา ปวส.
  5. ( ) ปริญญาตรีขึ้นไป
6. ท่านมีรายได้ต่อปีประมาณ ..... บาท
7. ท่านมีที่ดินเพื่อทำการเกษตร ประมาณ ..... ไร่
8. ท่านใช้น้ำจากโครงการชลประทานในฤดูแล้ง 1. ( ) ใช้ 2. ( ) ไม่ใช้
9. ปัจจุบันท่านใช้น้ำจากโครงการชลประทานปลูกพืชฤดูแล้ง ..... ไร่

## ส่วนที่ 2 การใช้ประโยชน์จากโครงการชลประทาน ในฤดูแล้ง จังหวัดยโสธร

1. การตอบแบบสอบถามครั้งนี้ เป็นการตอบแบบสอบถาม

- ( ) ก่อนเข้าร่วมการวิจัย
- ( ) หลังเข้าร่วมการวิจัย

2. ปัจจุบันท่านมีทรัพย์สินหรือหนี้สินใดบ้าง ต่อไปนี้

- ( ) บ้าน
- ( ) รถยนต์
- ( ) รถจักรยานยนต์
- ( ) รถไถนาเดินตาม
- ( ) รถไถแบบนั่งขับ
- ( ) รถเกี่ยวนวดข้าว
- ( ) เครื่องสูบน้ำ
- ( ) โทรศัพท์มือถือ
- ( ) โทรทัศน์
- ( ) ตู้เย็น
- ( ) พัดลม
- ( ) เครื่องเสียง
- ( ) เตาแก๊ส
- ( ) จักรยาน
- ( ) หนี้สิน ..... บาท (ท่านจะตอบหรือไม่ก็ได้)
- ( ) อื่นๆ .....

3. ท่านใช้น้ำจากโครงการชลประทาน เพื่อการเกษตรในฤดูแล้ง ทำกิจกรรมอะไรบ้าง

- ( ) ทำนาปรัง .....
- ( ) ปลุกข้าวโพด .....
- ( ) ปลุกพริก .....

- ( ) ปลุกมะเขือ ..... ไร่
- ( ) ปลุกมะละกอ ..... ไร่
- ( ) ปลุกคะน้า ..... ไร่
- ( ) ปลุกคะน้า ..... ไร่
- ( ) ปลุกผักบุ้ง ..... ไร่
- ( ) ปลุกผักชี ..... ไร่
- ( ) ปลุกผักกาด ..... ไร่
- ( ) ปลุกต้นหอม ..... ไร่
- ( ) ปลุกกล้วย ..... ไร่
- ( ) ปลุกถั่วลิสง ..... ไร่
- ( ) ปลุกมันเทศ ..... ไร่
- ( ) ปลุกหน่อไม้ฝรั่ง ..... ไร่
- ( ) เลี้ยงปลา ..... ไร่
- ( ) ปลุก..... ไร่
- ( ) ปลุก..... ไร่
- ( ) ปลุก..... ไร่
- ( ) ปลุก..... ไร่
- ( ) ปลุก..... ไร่
- ( ) เลี้ยง..... ไร่
- ( ) เลี้ยง..... ไร่
- ( ) เลี้ยง..... ไร่
- ( ) อื่นๆ..... ไร่
- ( ) ไม่ได้ทำการเกษตรในฤดูแล้งเลย

### ส่วนที่ 3 ความพึงพอใจต่อการส่งเสริมการใช้ประโยชน์

ปัจจัยด้านความพึงพอใจ	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1. ท่านรู้สึกพอใจที่พื้นที่การเกษตรของท่านอยู่ในเขตโครงการชลประทาน เพียงใด					
2. ท่านพอใจต่อการให้บริการของเจ้าหน้าที่ชลประทาน เพียงใด					
3. ท่านพอใจต่อการให้บริการของเจ้าหน้าที่เกษตรฯเพียงใด					
4. ท่านพอใจต่อการให้บริการของเจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชน เพียงใด					
5. ท่านพอใจต่อการให้บริการของเจ้าหน้าที่ของอำเภอ เพียงใด					
6. ท่านพอใจต่อการให้บริการของกลุ่มผู้ใช้น้ำเพียงใด					
7. ท่านต้องการใช้ประโยชน์จากโครงการชลประทาน ในฤดูแล้ง เพียงใด					

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ภาคผนวก ค  
รายละเอียดโครงการ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## 1. หลักสูตรการอบรมรูปแบบการบริหารยุทธศาสตร์การพัฒนทางด้านบริหาร

เป้าหมาย ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ชลประทาน

หลักสูตร การพัฒนายุทธศาสตร์การพัฒนทางด้านบริหาร แบบบรรยายและ  
กิจกรรม

### วัตถุประสงค์

1. ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ชลประทานนำยุทธศาสตร์การพัฒนทางด้านบริหารมา  
ปรับใช้ในโครงการชลประทานของตนเอง
2. มีแผนพัฒนาด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง
3. มีแนวทางการติดตามและประเมินผลที่ชัดเจน

### ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ชลประทาน นำหลักการยุทธศาสตร์การพัฒนทางด้าน  
บริหารมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติ
2. ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ชลประทาน มีการกำหนดแนวทางการติดตามผลการ  
ปฏิบัติงานเป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน
3. โครงการชลประทานเกิดการพัฒนาไปในทิศทางที่ดีขึ้น
4. สร้างความมั่นใจให้กับประชาชนผู้ใช้น้ำ

### รายละเอียดของหลักสูตร

กำหนดการอบรมรูปแบบการบริหารยุทธศาสตร์ทางด้านบริหาร โดยแบ่งเป็น  
โครงการพัฒนาต่าง ๆ ให้ผู้บริหารพัฒนาตนเองให้มีความสามารถที่จะบริหารงานตาม  
รูปแบบที่กำหนดจากนั้นดำเนินการประเมินผลซึ่งการดำเนินโครงการแบ่งเป็น 3 โครงการดังนี้

โครงการที่ 1.1 การอบรมสร้างความตระหนักให้กับผู้บริหารและเจ้าหน้าที่  
ชลประทาน

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ชลประทานเกิดความตระหนักในการบริหาร  
โครงการชลประทานตามรูปแบบ

## 2. จัดรูปแบบการบริหารที่ประเมินผลได้ตลอดเวลา

### หัวข้อการอบรม

1. อธิบายชี้ประเด็นปัญหาด้านการบริหารที่เกิดขึ้นในโครงการชลประทานที่ผ่านมาในระดับประเทศและจังหวัดยโสธร
2. เสนอรูปแบบการบริหารที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น
3. เสนอและร่วมคิดหาทางแนวทางการนำไปใช้งาน
4. จัดทำแนวทางการบริหารงานตามแนวทางของรูปแบบที่นำเสนอ

### รูปแบบการอบรม

เป็นการอธิบายสร้างความเข้าใจ อภิปรายระดมสมองร่วมกัน หลักสูตร 3 ชั่วโมง

## โครงการที่ 1.2 โครงการอบรมการประเมินประสิทธิภาพโครงการชลประทานด้านการบริหาร

### วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้าอบรม

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการประเมินประสิทธิภาพโครงการชลประทาน ด้านการบริหาร ตามรูปแบบที่กำหนด
2. มีความรู้ ความเข้าใจ และค่านิยมกิจกรรมสอดคล้องยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศและจังหวัด
3. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการ อย่างมีประสิทธิภาพ

### หัวข้อการอบรม

1. ศึกษาข้อมูล ความสำคัญของปัญหาการบริหารจัดการโครงการชลประทาน
2. มาตรฐานการประเมินประสิทธิภาพโครงการชลประทาน ด้านการบริหาร
3. แนวทางการประเมินผล (เอกสารจากผู้วิจัย)

### รูปแบบการอบรม

เป็นการอธิบายสร้างความเข้าใจ อภิปรายระดมสมองร่วมกัน หลักสูตร 3 ชั่วโมง



## โครงการที่ 1.3 การอบรมการจัดทำแผนให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนา ประเทศและจังหวัด

### วัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้าอบรม

1. ยกระดับความรู้และ ฝึกทักษะ ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ชลประทานในด้านการ  
จัดทำแผนให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศและจังหวัด

2. มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลและความคิดเห็นระหว่างผู้เข้ารับการฝึกอบรม  
3. มีความร่วมมือกันของผู้เข้ารับการฝึกอบรมในการส่งเสริมการบูรณาการ  
ความสัมพันธ์ในองค์กร

### หัวข้อการอบรม

1. ความเข้าใจในยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศและจังหวัด
2. การวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางแก้ไข
3. การจัดทำแผนให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศและจังหวัด

### รูปแบบการอบรม

1. การบรรยายและการอภิปราย โดยผู้เชี่ยวชาญและผู้วิจัย
2. การฝึกปฏิบัติและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในปัญหาการปฏิบัติ และการร่วม  
กันเสนอทางออกในการแก้ไขปัญหาของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

### สรุปทั้ง 3 โครงการใช้งบประมาณต่างๆ ดังต่อไปนี้

1. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม 10 คน	3,000 บาท
2. ค่าวัสดุ อุปกรณ์	3,000 บาท
3. เบ็ดเตล็ด	2,000 บาท
รวมงบประมาณ	8.000 บาท

## 2. หลักสูตรการอบรมรูปแบบการบริหารยุทธศาสตร์การพัฒนทางด้านจัดสรรน้ำ และบำรุงรักษา

เป้าหมาย ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ชลประทาน

หลักสูตร การพัฒนายุทธศาสตร์การพัฒนทางด้านจัดสรรน้ำและบำรุงรักษา

แบบบรรยายและกิจกรรม

วัตถุประสงค์

1. ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ชลประทานนำยุทธศาสตร์การพัฒนทางด้านจัดสรรน้ำและบำรุงรักษา มาปรับใช้ในโครงการชลประทานของตนเอง
2. มีแผนพัฒนาด้านการจัดสรรน้ำและบำรุงรักษา แบบมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง
3. มีแนวทางการติดตามและประเมินผลที่ชัดเจน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ชลประทาน นำหลักการยุทธศาสตร์การพัฒนทางด้านจัดสรรน้ำและบำรุงรักษา มาเป็นแนวทางในการปฏิบัติ
2. ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ชลประทาน มีการกำหนดแนวทางการติดตามผลการปฏิบัติงานเป็นรูปธรรมอย่างชัดเจน
3. การพัฒนาด้านจัดสรรน้ำและบำรุงรักษาเป็นไปในทิศทางที่ดีขึ้น
4. สร้างความมั่นใจให้กับประชาชนผู้ใช้น้ำ

รายละเอียดของหลักสูตร

กำหนดการอบรมรูปแบบการบริหารยุทธศาสตร์ทางด้านการจัดสรรน้ำและบำรุงรักษา โดยแบ่งเป็นโครงการพัฒนาด้านต่างๆ ให้ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ชลประทานพัฒนาตนเองให้มีความสามารถที่จะบริหารงานตามรูปแบบที่กำหนดจากนั้นดำเนินการประเมินผลซึ่งการดำเนินโครงการแบ่งเป็น 3 โครงการดังนี้

โครงการที่ 2.1 การอบรมเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านการวางแผนการจัดสรรน้ำให้เหมาะสมกับพื้นที่และผู้ใช้น้ำ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ชลประทานสามารถวางแผนการจัดสรรน้ำให้เหมาะสมกับพื้นที่และผู้ใช้น้ำ

2. จัดรูปแบบการวางแผนการจัดสรรน้ำให้สอดคล้องยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศและจังหวัด

#### หัวข้อการอบรม

1. อธิบายชี้ประเด็นปัญหาด้านการจัดสรรน้ำและบำรุงรักษาที่เกิดขึ้นในโครงการชลประทานที่ผ่านมา ในระดับประเทศและจังหวัดยศโยธร
2. ร่วมกันเสนอรูปแบบการจัดสรรน้ำและบำรุงรักษา
3. เสนอและร่วมคิดหาทางแนวทางการนำไปใช้งาน

#### รูปแบบการอบรม

เป็นการอธิบายสร้างความเข้าใจ อภิปรายระดมสมองร่วมกัน หลักสูตร 3 ชั่วโมง

โครงการที่ 2.2 การอบรมเจ้าหน้าที่ในด้านการปฏิบัติงานปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารชลประทาน

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ชลประทานสามารถปฏิบัติงานปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารชลประทาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. สร้างรูปแบบการปฏิบัติงานปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารชลประทาน โดยประชาชนมีส่วนร่วม

#### หัวข้อการอบรม

1. อธิบายชี้ประเด็นปัญหาด้านการปฏิบัติงานปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารชลประทานที่ยังขาดประสิทธิภาพในปัจจุบัน
2. ร่วมกันเสนอรูปแบบการปฏิบัติงานปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารชลประทานโดยประชาชนมีส่วนร่วม
3. เสนอและร่วมคิดหาทางแนวทางการนำไปใช้งาน

#### รูปแบบการอบรม

1. การบรรยายและการอภิปรายโดยผู้เชี่ยวชาญและผู้วิจัย หลักสูตร 3 ชั่วโมง
2. การฝึกปฏิบัติและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในปัญหาการปฏิบัติ และการร่วมกันเสนอทางออกในการแก้ไขปัญหาของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

## โครงการที่ 2.3 การอบรมเจ้าหน้าที่ ในด้านการปฏิบัติงานส่งน้ำและบำรุงรักษา

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ชลประทานสามารถปฏิบัติงานส่งน้ำและบำรุงรักษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
2. สร้างรูปแบบการปฏิบัติงานส่งน้ำและบำรุงรักษาโดยประชาชนมีส่วนร่วม

### หัวข้อการอบรม

1. อธิบายชี้ประเด็นปัญหาด้านการปฏิบัติงานส่งน้ำและบำรุงรักษาที่ยังขาดประสิทธิภาพในปัจจุบัน
2. ร่วมกันเสนอรูปแบบการปฏิบัติงานส่งน้ำและบำรุงรักษาโดยประชาชนมีส่วนร่วม
3. เสนอและร่วมคิดหาทางแนวทางการนำไปใช้งาน

### รูปแบบการอบรม

1. การบรรยายและการอภิปราย โดยผู้เชี่ยวชาญและผู้วิจัย หลักสูตร 3 ชั่วโมง
2. การฝึกปฏิบัติและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในปัญหาการปฏิบัติ และการร่วมกันเสนอทางออกในการแก้ไขปัญหาของผู้เข้ารับการฝึกอบรม

### สรุปทั้ง 3 โครงการใช้งบประมาณต่างๆ ดังต่อไปนี้

1. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม 10 คน	3,000 บาท
2. ค่าวัสดุ อุปกรณ์	5,000 บาท
3. เบ็ดเตล็ด	2,000 บาท
รวมงบประมาณ	10.000 บาท

### 3. หลักสูตรการอบรมรูปแบบการบริหารยุทธศาสตร์การพัฒนาทางด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนผู้ใช้น้ำชลประทาน

ผู้วิจัยได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรการอบรมรูปแบบการบริหารยุทธศาสตร์การพัฒนาทางด้านการมีส่วนร่วมของประชาชนผู้ใช้น้ำชลประทาน เพื่อพัฒนารูปแบบการส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากโครงการชลประทานในฤดูแล้ง จังหวัดยโสธร จำนวน 2 โครงการ ดังนี้

#### โครงการที่ 3.1 การฝึกอบรมสัมมนา หลักสูตรการปรับปรุงระบบการจัดการน้ำ และพัฒนาองค์กรผู้ใช้น้ำ

##### 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่คุณวิจัยได้ทำการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับ การดำเนินงานการบริหารจัดการน้ำชลประทานโดยเกษตรกรมีส่วนร่วม (Participatory Irrigation Management; PIM) เพื่อสร้างความยั่งยืนในการบริหารจัดการน้ำ โดยให้เกษตรกรหรือกลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทาน เข้ามามีส่วนร่วมกับกรมชลประทาน ในการตัดสินใจบริหารจัดการ และดำเนินงานกิจกรรมชลประทานด้านการส่งน้ำและบำรุงรักษา ตามที่ได้ตกลงเห็นชอบร่วมกันหรือได้กำหนดขึ้น

โดยมีกิจกรรม ที่เกษตรกรผู้ใช้น้ำมีส่วนร่วมกับการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ซึ่งกิจกรรมนั้นการดำเนินงานจะต้องมีกระบวนการสร้างความเข้าใจ ให้ความรู้กับเกษตรกรผู้ใช้น้ำชลประทาน ทำให้เกิดความเข้าใจในงานชลประทาน และตระหนักถึงผลประโยชน์ที่เกษตรกรจะได้รับจากการดำเนินงานร่วมกัน

จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการจัดทำ โครงการฝึกอบรมเกษตรกรในเขตพื้นที่โครงการชลประทาน เพื่อสร้างการมีส่วนร่วม ดังกล่าว

##### 2. วัตถุประสงค์

2.1 เกษตรกรในพื้นที่ชลประทานที่ยังไม่ได้จัดตั้งกลุ่มผู้ใช้น้ำ มีความเข้าใจหลักการบริหารจัดการชลประทาน โดยเกษตรกรมีส่วนร่วม และตกลงจัดตั้งกลุ่มผู้ใช้น้ำฯ โดยเลือกหัวหน้า รองหัวหน้ากลุ่ม ร่วมกันจัดทำระเบียบข้อบังคับกลุ่ม และขึ้นบัญชีกับโครงการชลประทาน

2.2 เกษตรกรที่รวมตัวเป็นกลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทานแล้ว ได้รับองค์ความรู้เพิ่มขึ้น ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมกันบริหารจัดการน้ำ ร่วมกันส่งน้ำและบำรุงรักษาได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ องค์กรมีความรู้ ความเข้มแข็ง ตลอดจนมีความพร้อมที่จะยกระดับเป็นกลุ่ม  
 บริหารการใช้น้ำชลประทาน กลุ่มเกษตรกรผู้ใช้น้ำชลประทาน สมาคมผู้ใช้น้ำชลประทาน และ  
 สหกรณ์ผู้ใช้น้ำชลประทาน

### 3. หลักสูตรการฝึกอบรม

3.1 โครงการฝึกอบรม สัมมนาเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร การเสริมสร้างความ  
 เข้มแข็งองค์กรผู้ใช้น้ำ

วัน	เวลา	08.00 - 09.00 น.	09.00 - 10.30 น.	10.30 - 12.00 น.		13.00 - 16.00 น.	16.00 - 16.30 น.
1	1. ลงทะเบียน 2. พิธีเปิด 3. กิจกรรม กลุ่มสัมพันธ์	การจัดตั้ง องค์กร ผู้ใช้น้ำ ชลประทาน 1. กลุ่มพื้นฐาน 2. กลุ่มบริหารฯ 3. การคัดเลือก คณะกรรมการ บริหารกลุ่ม บริหาร ใช้น้ำฯ	1. บทบาท หน้าที่ของ กลุ่มบริหาร การใช้ น้ำชลประทาน 2. การจัดทำ ระเบียบ ข้อบังคับกลุ่ม บริหารการใช้ น้ำฯ	พักเที่ยง	ระดมความคิดเห็น 1. การคัดเลือก คณะกรรมการ 2. การบริหาร กลุ่มฯ 3. การใช้น้ำ ชลประทาน 4. การจัดทำ ข้อบังคับกลุ่ม 5. บทบาท หน้าที่ของ คณะกรรมการฯ	- สรุปผล - พิธีปิด	

3.2 โครงการฝึกอบรม สัมมนาเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร การเรียนรู้โครงการชลประทานและระบบชลประทานของผู้นำชุมชนและผู้นำเกษตรกร (หลักสูตร 1 วัน)

วัน เวลา	08.00 - 09.00 น.	09.00 - 10.30 น.	10.30 - 12.00 น.		13.00 - 16.00 น.	16.00 - 16.30 น.
1	1. ลงทะเบียน 2. พิธีเปิด 3. กิจกรรม กลุ่ม สัมพันธ์	บรรยายพิเศษ แนะนำ โครงการ (ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับ โครงการฯ)	ดูงานการส่งน้ำ และบำรุงรักษา และการ ดำเนินงานของ องค์กรผู้ใช้น้ำ ชลประทาน	พักเที่ยง	ดูงานการส่งน้ำ และบำรุงรักษา และการ ดำเนินงานของ องค์กรผู้ใช้น้ำ ชลประทาน (ต่อ)	1. สรุปผล 2. พิธีปิด

4. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรม  
เกษตรกรในพื้นที่ชลประทาน และผู้นำชุมชน เจ้าหน้าที่องค์กรบริหารส่วน  
ท้องถิ่น
5. จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม  
ประมาณ 30 - 40 คนต่อรุ่น
6. วิทยากรในการฝึกอบรม  
วิทยากรจากส่วนราชการ และหน่วยงานเอกชน
7. เทคนิคในการฝึกอบรม  
การบรรยาย การใช้เทคนิคค้นหาอนาคตร่วมกัน (FSC) การแบ่งกลุ่มระดมความคิดเห็น การฝึกปฏิบัติ การศึกษาดูงาน และกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์
8. สถานที่ฝึกอบรม  
สถานที่ทางราชการ หรือสถานที่ของเอกชนที่เหมาะสม

## 9. ระยะเวลา

9.1 โครงการฝึกอบรมและสัมมนาเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร การเสริมสร้างความเข้มแข็งองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน จัดในช่วงเดือนกุมภาพันธ์ 2555

9.2 โครงการฝึกอบรมและสัมมนาเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร การเรียนรู้โครงการชลประทานและระบบชลประทานของผู้นำชุมชนและผู้นำเกษตรกร (หลักสูตร 1 วัน) จัดในช่วงเดือนมิถุนายน 2555

## 10. หน่วยงานที่ดำเนินการฝึกอบรม

ผู้วิจัยเรื่องรูปแบบการส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากโครงการชลประทานในฤดูแล้ง จังหวัดยโสธร

## 11. ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม

ผู้วิจัยเรื่องรูปแบบการส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากโครงการชลประทานในฤดูแล้ง จังหวัดยโสธร

11.1 โครงการฝึกอบรมและสัมมนาเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร การเสริมสร้างความเข้มแข็งองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน จำนวน 1 ครั้ง ๆ ละ 29,200.-บาท

(เกษตรกร + วิทยากร + เจ้าหน้าที่ = 50 + 2 + 4 = 56 คน)

11.1.1 ค่าสมนาคุณวิทยากร (600 บาท x 6 ชั่วโมง)	เป็นเงิน	3,600	บาท
11.1.2 ค่าอาหารว่าง – เครื่องดื่ม (25 บาท ต่อ คน ต่อ มื้อ x 56 คน x 2 มื้อ x 1 วัน)	เป็นเงิน	2,800	บาท
11.1.3 ค่าอาหารกลางวัน (150 บาท ต่อ คน ต่อ วัน x 56 คน x 1 วัน)	เป็นเงิน	8,400	บาท
11.1.4 ค่าเอกสารสำหรับผู้เข้ารับการอบรม (50 บาท x 50 คน x 1 ชุด)	เป็นเงิน	2,500	บาท
11.1.5 ค่าพาหนะสำหรับเกษตรกร (200 บาท x 50 คน)	เป็นเงิน	10,000	บาท
11.1.6 ค่าวัสดุและอุปกรณ์ในการดำเนินงาน (เหมาจ่าย)	เป็นเงิน	1,900	บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		<b>29,200</b>	<b>บาท/ครั้ง</b>



หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถ่วงจ่ายได้ทุกรายการ

11.2 โครงการฝึกอบรมและสัมมนาเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร การเรียนรู้โครงการชลประทานและระบบชลประทานของผู้นำชุมชนและผู้นำเกษตรกร (หลักสูตร 1 วัน) รวมเป็นเงิน 41,600.-บาท (สี่หมื่นหนึ่งพันหกร้อยบาทถ้วน)

(เกษตรกร + วิทยากร + เจ้าหน้าที่ = 40 + 2 + 4 = 46 คน )

11.2.1 ค่าสมนาคุณวิทยากร (600 บาท x 6 ชั่วโมง)	เป็นเงิน	3,600 บาท
11.2.2 ค่าเช่ารถ พร้อมประกันอุบัติเหตุ (16,000 บาท ต่อ คัน ต่อ วัน x 1 คัน x 1 วัน)	เป็นเงิน	16,000 บาท
11.2.3 ค่าพาหนะสำหรับเกษตรกร (200 บาท x 40 บาท)	เป็นเงิน	8,000 บาท
11.2.4 ค่าอาหารว่าง – เครื่องดื่ม (25 บาท ต่อ คน ต่อ มื้อ x 46 คน x 2 มื้อ x 1 วัน)	เป็นเงิน	2,300 บาท
11.2.5 ค่าอาหารกลางวัน (150 บาท ต่อ คน ต่อ วัน x 46 คน x 1 วัน)	เป็นเงิน	6,900 บาท
11.2.6 ค่าเอกสารสำหรับผู้เข้ารับอบรม (50 บาท x 40 คน x 1 ชุด)	เป็นเงิน	2,000 บาท
11.2.7 ค่าวัสดุ-อุปกรณ์ในการดำเนินงาน (เหมาจ่าย)		41,600 บาทต่อครั้ง

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายสามารถถ่วงจ่ายได้ทุกรายการ

## 11. การประเมินผลการฝึกอบรม

11.1 ประเมินผลผู้เข้ารับการฝึกอบรม โดยการสังเกตการณ์ สอบถาม และซักถามปัญหา

11.2) ประเมินผล โดยการประเมินความเข้มแข็งองค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน หลังการฝึกอบรม

## 12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

พื้นที่ชลประทานมีการจัดตั้งกลุ่มผู้ใช้น้ำฯ เต็มพื้นที่ และมีความเข้มแข็ง มีความสามารถในการบริหารงานภายในกลุ่มผู้ใช้น้ำฯ ส่งผลให้เกษตรกรสามารถบำรุงรักษา คูแฉก และซ่อมแซมระบบส่งน้ำชลประทานได้ ทำให้การส่งน้ำชลประทานมีประสิทธิภาพสูงขึ้น อาคารชลประทาน ได้รับการดูแลบำรุงรักษาเกษตรกร ได้รับผลผลิตที่มั่นคง รายได้สูงขึ้น ปัญหาความขัดแย้ง ระหว่างเกษตรกร ชุมชน ในเรื่องน้ำลดลง ชุมชนมีความสุข ผลลัพธ์สุดท้ายคือการบริหารจัดการน้ำชลประทานมีความยั่งยืนอย่างแท้จริง

## 13. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

13.1 จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมจริง ต้องไม่ต่ำกว่าจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมตามเป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้

13.2 ร้อยละ 95 ของผู้เข้าร่วมฝึกอบรมได้เข้าใจในแนวทางการบริหารจัดการชลประทาน โดยเกษตรกรมีส่วนร่วม และสามารถปรับเปลี่ยนแนวคิด ให้ความร่วมมือกับกรมชลประทาน ในการจัดตั้งกลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทานและบริหารกลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทานให้มีความเข้มแข็ง

13.. ร้อยละ 100 ของเกษตรกรในพื้นที่ชลประทานเป้าหมายปี 2556 จัดตั้งเป็นกลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทานพื้นฐาน โดยมีการคัดเลือกคณะกรรมการกลุ่ม จัดทำระเบียบข้อบังคับและขึ้นบัญชีกับโครงการชลประทาน

13.. องค์กรผู้ใช้น้ำชลประทาน มีความเข้มแข็งเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา ตามกรอบการประเมิน 4 ด้าน คือ ด้านการจัดการน้ำชลประทาน ด้านการดูแลและบำรุงรักษา ด้านการบริหารงานภายในองค์กรผู้ใช้น้ำฯ และด้านการสนับสนุนของเจ้าหน้าที่ชลประทาน

## 14. สถานที่ติดต่อรายละเอียด

ผู้วิจัยเรื่องการพัฒนารูปแบบการใช้ประโยชน์จากโครงการชลประทานในฤดูแล้ง จังหวัดยโสธร โทรศัพท์ 085-0241739 โทรสาร 045-711200

## โครงการที่ 3.2 การฝึกอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการเสริมสร้างความเข้มแข็งผู้ใช้น้ำชลประทาน

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ผู้วิจัยเรื่องรูปแบบการส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากโครงการชลประทานในฤดูแล้ง จังหวัดยโสธร ซึ่งมุ่งเน้นการบริหารจัดการน้ำชลประทานโดยเกษตรกรมีส่วนร่วม ซึ่งจะต้องมีการดำเนินการจัดตั้งกลุ่มผู้ใช้น้ำ และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับกลุ่มผู้ใช้น้ำควบคู่กับการบริหารจัดการน้ำโดยส่วนราชการ

ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติงานเกิดผลสำเร็จมีประสิทธิภาพ จึงให้มีการจัดโครงการฝึกอบรมให้กับกลุ่มบริหารการใช้น้ำในเขตพื้นที่โครงการอ่างเก็บน้ำห้วยสะแบกตามหลักสูตรฝึกอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการเสริมสร้างความเข้มแข็งองค์การผู้ใช้น้ำชลประทาน ระยะเวลา 1 วัน จำนวน 30 คน

### 2. วัตถุประสงค์

#### 2.1 เข้าใจภาพรวมการมีส่วนร่วม

##### 2.1.1 ความรู้เบื้องต้นงานชลประทาน

##### 2.1.2 ความจำเป็นและประโยชน์ของการบริหารจัดการชลประทานโดย

เกษตรกรมีส่วนร่วม

##### 2.1.3 การบริหารจัดการน้ำในอนาคต

##### 2.1.4 11 กิจกรรมการมีส่วนร่วม

#### 2.2 เข้าใจการส่งน้ำและบำรุงรักษา

##### 2.2.1 การบริหารจัดการน้ำและบำรุงรักษาอุ้งน้ำ

##### 2.2.2 14 ขั้นตอนการส่งน้ำและบำรุงรักษา

##### 2.2.3 การวางแผนการส่งน้ำประจำฤดูกาล

##### 2.2.4 การจัดระเบียบการใช้น้ำชลประทาน

##### 2.2.5 การเตรียมการปลูกพืชฤดูแล้ง

##### 2.2.6 การสร้างกตึกา การใช้น้ำและบำรุงรักษาในระดับผู้นำ

##### 2.2.7 การจัดรอบเวรการใช้น้ำภายในแฉก (ผู้นำ/ท่อ)

##### 2.2.8 การบำรุงรักษาระบบชลประทาน

#### 2.3 เข้าใจกองทุนชลประทาน

## 3. หัวข้อวิชาและกิจกรรม

## 3.1 หลักสูตรฝึกอบรมและสัมมนาเชิงปฏิบัติการ

ลำดับที่	หัวข้อวิชา	ระยะเวลา / ชม.
	<b>ภาควิชา</b>	
1	วิชาที่ 1 ความรู้เบื้องต้นงานชลประทาน	1.50
2	วิชาที่ 2 ความจำเป็นและประโยชน์ของการบริหารจัดการ	1.50
3	ชลประทานโดยเกษตรกรมีส่วนร่วม	1.50
4	วิชาที่ 3 การบริหารจัดการน้ำและบำรุงรักษาอุโมงค์น้ำ	1.50
5	วิชาที่ 4 การจัดระเบียบการใช้น้ำชลประทาน	1.00
6	กิจกรรมกลุ่มและสรุปผลการฝึกอบรม	1.00
	<b>ภาคกิจกรรม</b>	
	1. ลงทะเบียน และชี้แจงรายละเอียดโครงการฯ	
	2. พิธีเปิด พิธีปิดฯ	
	3. การบรรยายชี้แจงหลักสูตร	

รวมระยะเวลาภาควิชาการ 7.00 ชม.

รวมระยะเวลาภาคกิจกรรม 1.00 ชม.

รวมวันอบรม 1 วัน

## 4. คุณสมบัติผู้เข้าร่วมการอบรม

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นเกษตรกรผู้ใช้น้ำชลประทาน อ่างเก็บน้ำห้วยสะแบก

## 5. จำนวนผู้เข้าร่วมรับการฝึกอบรม

จำนวนประมาณ 30 คน

## 6. ระยะเวลาและสถานที่ฝึกอบรม

ระหว่างเดือน กุมภาพันธ์ 2555 ณ อ่างเก็บน้ำห้วยสะแบก อำเภอเลิงนกทา จังหวัดยโสธร รวม 1 ครั้ง

## 7. หน่วยงานดำเนินการจัดฝึกอบรม

ผู้วิจัยเรื่องรูปแบบการส่งเสริมการใช้น้ำจากโครงการชลประทานในอุบล  
แล้ง จังหวัดยโสธร

## 8. เทคนิคในการฝึกอบรม

บรรยายและแบ่งกลุ่มระดมความคิดเห็น/กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์

## 9. ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมและสัมมนาเชิงปฏิบัติการ

โดยผู้วิจัยเรื่องรูปแบบการส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากโครงการชลประทานใน  
ฤดูแล้ง จังหวัดยโสธร

### 10. การประเมินผลการฝึกอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ

10.1 ประเมินผลวิทยากร/ผู้บรรยาย โดยติดตามผลในการสัมมนาวิทยากร  
ขบวนการ

10.2 ประเมินผลโครงการฝึกอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ โดยใช้แบบสอบถาม  
รวมภายหลังการฝึกอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ

10.3 ประเมินผลผู้เข้ารับการฝึกอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ โดยวิธีสังเกตการณ์  
สอบถามและการซักถามปัญหา

### 11. สถานที่ติดต่อ

ผู้วิจัยเรื่องรูปแบบการส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากโครงการชลประทานในฤดู  
แล้ง จังหวัดยโสธร โทรศัพท์ 085-0241739 โทรสาร 045-711200

## 4. หลักสูตรการอบรมรูปแบบการบริหารยุทธศาสตร์การพัฒนาก้าวหน้า ความรู้

ผู้วิจัยได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรการอบรมรูปแบบการบริหารยุทธศาสตร์การ  
พัฒนาก้าวหน้าความรู้ เพื่อสร้างรูปแบบการส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากโครงการ  
ชลประทานในฤดูแล้ง จังหวัดยโสธร จำนวน 2 โครงการ ดังนี้

### โครงการที่ 4.1 การฝึกอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรเทคนิคการทำการเกษตรใน ฤดูแล้ง

#### 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ผู้วิจัยเรื่องรูปแบบการส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากโครงการชลประทาน  
ในเขตจังหวัดยโสธรในฤดูแล้ง ซึ่งมุ่งเน้นการบริหารจัดการน้ำชลประทานโดยเกษตรกรมีส่วนร่วม  
และส่งเสริมให้เกษตรกรใช้ประโยชน์จากโครงการชลประทานในฤดูแล้ง จังหวัดยโสธร

มากขึ้น

ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติงานเกิดผลสำเร็จมีประสิทธิภาพ จึงให้มีการจัดโครงการฝึกอบรมให้กับเกษตรกรผู้เข้าร่วมโครงการวิจัยครั้งนี้ ในเขตพื้นที่โครงการอ่างเก็บน้ำห้วยสะแบก ตามหลักสูตรฝึกอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เทคนิคการทำเกษตรในฤดูแล้ง ระยะเวลา 1 วัน จำนวน 30 คน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เกษตรกรมีความรู้ในการทำเกษตรฤดูแล้ง
- 2.2 เพื่อให้เกษตรกรสามารถเลือกทำการเกษตรในฤดูแล้งได้อย่างเหมาะสม
- 2.3 เพื่อให้เกษตรกรได้เรียนรู้และมีความเข้าใจถึงปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

## 3. หัวข้อวิชาและกิจกรรม

3.1 หลักสูตรฝึกอบรมและสัมมนาเชิงปฏิบัติการ มีระยะเวลาภาควิชาการ 6.00 ชม.รวมระยะเวลาภาคกิจกรรม 1.50 ชม. รวม 1 วัน

ลำดับที่	หัวข้อวิชา	ระยะเวลา / ชม.
	<b>ภาควิชา</b>	
1	วิชาที่ 1 พืชฤดูแล้งและความต้องการใช้น้ำของพืช	1.50
2	วิชาที่ 2 การทำการเกษตรผสมผสาน ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1.50
3	วิชาที่ 3 การเลี้ยงสัตว์และการทำประมงในฤดูแล้ง	1.00
4	วิชาที่ 4 ความต้องการสินค้าการเกษตรและการจำหน่าย	1.00
5	ผลผลิต	1.00
6	กิจกรรมกลุ่มและสรุปผลการฝึกอบรม	1.50
	<b>ภาคกิจกรรม</b>	
	ลงทะเบียน และชี้แจงรายละเอียดโครงการฯ	

**4. คุณสมบัติผู้เข้าร่วมการอบรม**

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเป็นเกษตรกรผู้ใช้น้ำชลประทาน อ่างเก็บน้ำห้วยสะแบก ที่เข้าร่วมโครงการวิจัยครั้งนี้

**5. จำนวนผู้เข้าร่วมรับการฝึกอบรม**

จำนวนประมาณ 30 คน

**6. ระยะเวลาและสถานที่ฝึกอบรม**

ระหว่างเดือน กุมภาพันธ์ 2555 ณ อ่างเก็บน้ำห้วยสะแบก อำเภอเลิงนกทา จังหวัดยโสธร รวม 1 ครั้ง

**7. หน่วยงานดำเนินการจัดฝึกอบรม**

ผู้วิจัยเรื่องรูปแบบการส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากโครงการชลประทานในฤดูแล้ง จังหวัดยโสธร

**8. เทคนิคในการฝึกอบรม**

บรรยายและแบ่งกลุ่มระดมความคิดเห็นและกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์

**9. ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมและสัมมนาเชิงปฏิบัติการ**

โดยผู้วิจัยเรื่องรูปแบบการส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากโครงการชลประทานในฤดูแล้ง จังหวัดยโสธร

**10. การประเมินผลการฝึกอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ**

10.1 ประเมินผลวิทยากรและผู้บรรยาย โดยติดตามผลในการสัมมนาวิทยากร ขบวนการ

10.2 ประเมินผลโครงการฝึกอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ โดยใช้แบบสอบถามรวมภายหลังการฝึกอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ

10.3 ประเมินผลผู้เข้ารับการฝึกอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ โดยวิธีสังเกตการณ์ สอบถามและการซักถามปัญหา

**11. สถานที่ติดต่อ**

ผู้วิจัยเรื่องรูปแบบการส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากโครงการชลประทานในฤดูแล้ง จังหวัดยโสธร โทรศัพท์ 085-0241739 โทรสาร 045-711200

## โครงการที่ 4.2 การศึกษาฐานโครงการต้นแบบ

### 1. หลักการและเหตุผล

ตามที่ผู้วิจัยเรื่องรูปแบบการส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากโครงการชลประทาน ในฤดูแล้ง จังหวัดยโสธร ซึ่งมุ่งเน้นการบริหารจัดการน้ำชลประทานโดยเกษตรกรมีส่วนร่วม ซึ่งจะต้องมีการดำเนินการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับผู้ใช้น้ำชลประทานควบคู่กับการบริหารจัดการน้ำโดยส่วนราชการ

ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติงานเกิดผลสำเร็จมีประสิทธิภาพ จึงให้มีการจัดโครงการศึกษาฐานโครงการต้นแบบ จำนวน 2 แห่ง คือ โครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาน้ำอูน อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร และศูนย์ศึกษาการพัฒนาภูพาน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ระยะเวลา 2 วัน จำนวน 30 คน

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้เกษตรกรเรียนความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการปลูกพืชฤดูแล้ง
- 2.2 เพื่อให้เกษตรกรได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์
- 2.3 เพื่อให้เกษตรกรได้เรียนรู้จากสถานที่จริงที่ประสบผลสำเร็จใช้เป็นต้นแบบที่ดี
- 2.4 เพื่อให้เกษตรกรในพื้นที่ได้มีโอกาสพบปะคุ้นเคยกันและทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

### 3. เป้าหมาย

- 3.1 ให้เกษตรกรที่ได้ศึกษาฐาน มีความเข้าใจในการทำการเกษตรฤดูแล้งและนำมาใช้ในพื้นที่ของตนเองได้
- 3.2 ให้เกษตรกรมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมชลประทานด้านต่าง ๆ อีกทั้งเป็นผู้มีวิจาร์ณญาณในการพิจารณาถึงเหตุผลและความเหมาะสมของการทำการเกษตรในฤดูแล้ง
- 3.3 ให้เกษตรกรมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงหน้าที่ของตนในการมีส่วนร่วมช่วยเหลือในงานกิจกรรมของกลุ่มผู้ใช้น้ำชลประทาน

### 4. คุณสมบัติผู้เข้าร่วมอบรม

- 4.1 เป็นเกษตรกรในพื้นที่อ่างเก็บน้ำห้วยสะแบก
- 4.2 เป็นผู้ที่สมัครใจเข้าร่วมโครงการ ในการวิจัยครั้งนี้



5. จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม 30 คน

6. สถานที่ศึกษาดูงาน

โครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาน้ำอูน อำเภอพังโคน จังหวัดสกลนคร และศูนย์  
ศึกษาศึกษาพัฒนาอุทยาน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร

7. ระยะเวลาศึกษาดูงาน

ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ 2555

8. งบประมาณค่าใช้จ่าย

โดยผู้วิจัยเรื่องรูปแบบการส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากโครงการชลประทานใน  
ฤดูแล้ง จังหวัดยโสธร

9. ที่ปรึกษาโครงการ

ผู้อำนวยการโครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาน้ำอูน จังหวัดสกลนครและ  
ผู้อำนวยการศูนย์ศึกษาศึกษาพัฒนาอุทยาน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ อำเภอเมือง จังหวัด  
สกลนคร

10. ผู้รับผิดชอบและประสานงานโครงการ

ผู้วิจัยเรื่องรูปแบบการส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากโครงการชลประทานในฤดู  
แล้ง จังหวัดยโสธร

## กำหนดการศึกษาดูงาน

### วันที่ หนึ่ง

#### เวลา

- 06.00 – 06.30 น. - ลงทะเบียน
- 06.30 – 08.30 น. - เดินทางจากอ่างเก็บน้ำห้วยสะแบก อำเภอเลิงนกทา จังหวัด ยโสธร ถึงโครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาน้ำอูน
- 08.30 – 10.00 น. - บรรยายสรุปโครงการ
- 10.00 – 10.15 น. - รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
- 10.15 – 12.00 น. - บรรยายเรื่อง “แนวทางการทำการเกษตรในฤดูแล้งที่น้ำอูน”
- 12.00 – 13.00 น. - พักรับประทานอาหารกลางวัน
- 13.00 – 14.15 น. - บรรยายเรื่อง “แนวทางการบริหารกลุ่มผู้ใช้น้ำเขื่อนน้ำอูน” โดยผู้บริหารกลุ่มผู้ใช้น้ำเขื่อนน้ำอูน
- 14.15 – 14.30 น. - รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
- 14.30 – 17.00 น. - เดินทางศึกษาดูงานในพื้นที่โครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาน้ำอูน
- 17.00 – 17.30 น. - เดินทางเข้าที่พักที่โครงการส่งน้ำและบำรุงรักษาน้ำอูน
- 18.30 – 21.30 น. - รับประทานอาหารร่วมกันกับกลุ่มผู้ใช้น้ำเขื่อนน้ำอูน

### วันที่ สอง

#### เวลา

- 06.00 – 07.30 น. - ลงทะเบียน รับประทานอาหารเช้า
- 07.30 – 08.30 น. - เดินทางจากโครงการน้ำอูน ถึงศูนย์ศึกษาการพัฒนาภูพาน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- 08.30 – 10.00 น. - บรรยายสรุปโครงการ
- 10.00 – 10.15 น. - รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
- 10.15 – 12.00 น. - บรรยายเรื่อง “แนวทางการส่งเสริมการทำการเกษตรในฤดูแล้งในพื้นที่ศูนย์การศึกษาพัฒนาภูพาน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ”
- 12.00 – 13.00 น. - พักรับประทานอาหารกลางวัน

- 13.00 – 14.15 น. - เดินทางศึกษาดูงานกิจกรรมต่างๆ ในพื้นที่ศูนย์การศึกษาพัฒนาภูพาน  
อันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- 14.15 – 14.30 น. - รับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
- 14.30 – 16.00 น. - เดินทางศึกษาดูงานกิจกรรมต่างๆ ในพื้นที่ศูนย์การศึกษาพัฒนาภูพาน  
อันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- 16.00 – 18.00 น. - เดินทางเข้ากลับ อ่างเก็บน้ำห้วยสะแบก โดยสวัสดิภาพ
- 18.00 – 19.00 น. - รับประทานอาหารเย็นร่วมกันที่อ่างเก็บน้ำห้วยสะแบก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ง  
หนังสือขอความอนุเคราะห์



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๓๔๓



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.พีรพันธ์ พาลุสุข

ด้วยนายทินกร เหลือสั้น รหัสประจำตัว D๕๐๒๔๒๓๑๑๖ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชา  
ยุทธศาสตร์การพัฒนามิติภาค รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลัง  
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากโครงการชลประทานในเขตจังหวัดยโสธร”  
เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรดาคามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมค่านี้อาณา ภาษาการวิจัย ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรพรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๓๔๕

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คร.นุชิตา สุวแพทย์

ด้วยนายทินกร เหลือต้น รหัสประจำตัว D๕๐๒๔๒๓๑๑๖ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชา  
ยุทธศาสตร์การพัฒนากฎมณฑล รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลัง  
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากโครงการชลประทานในเขตจังหวัดยโสธร”  
เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา สถิติ การวัดและประเมินผล ดังเอกสาร  
ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๐๓๔๔

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ดร.สุรสิทธิ์ กิตติมณฑล

ด้วยนายทินกร เหลือต้น รหัสประจำตัว D๕๐๒๔๒๓๑๑๖ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชา  
ยุทธศาสตร์การพัฒนามิติภาค รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลัง  
ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “รูปแบบการส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากโครงการชลประทานในเขตจังหวัดยโสธร”  
เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ  
เครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ภาคผนวก จ  
ภาพกิจกรรม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY





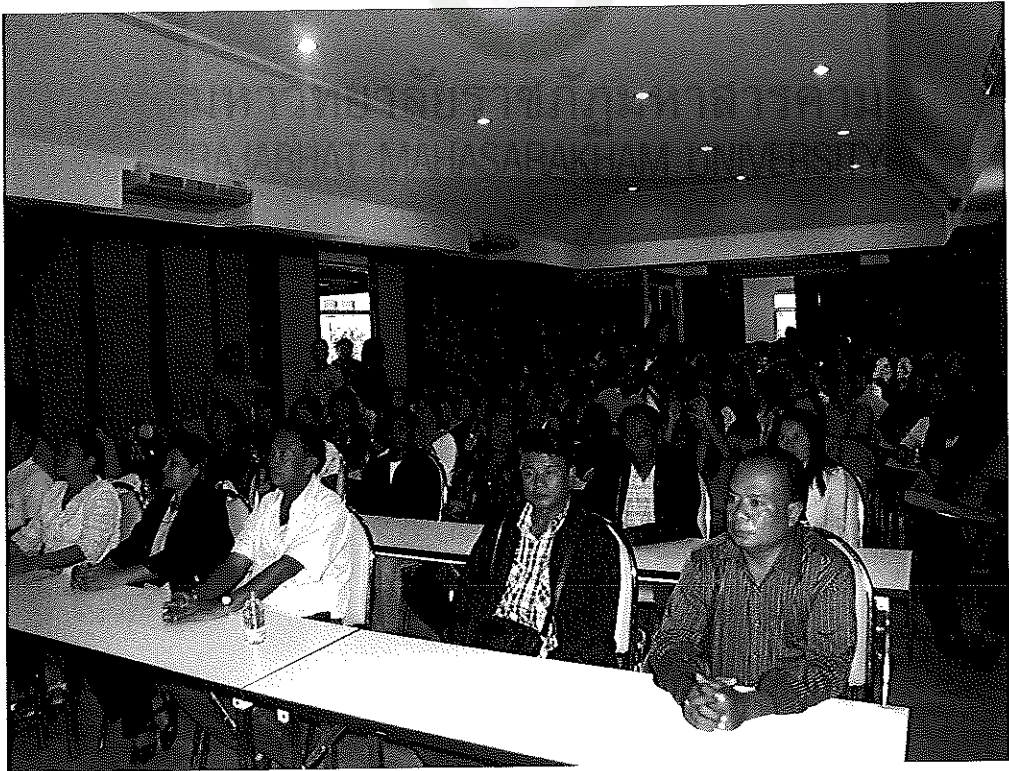
ภาพภาคผนวกที่ 1 ศึกษาดูงานโครงการพัฒนาอุทยาน



ภาพภาคผนวกที่ 2 ศึกษาดูงานโครงการพัฒนาอุทยาน



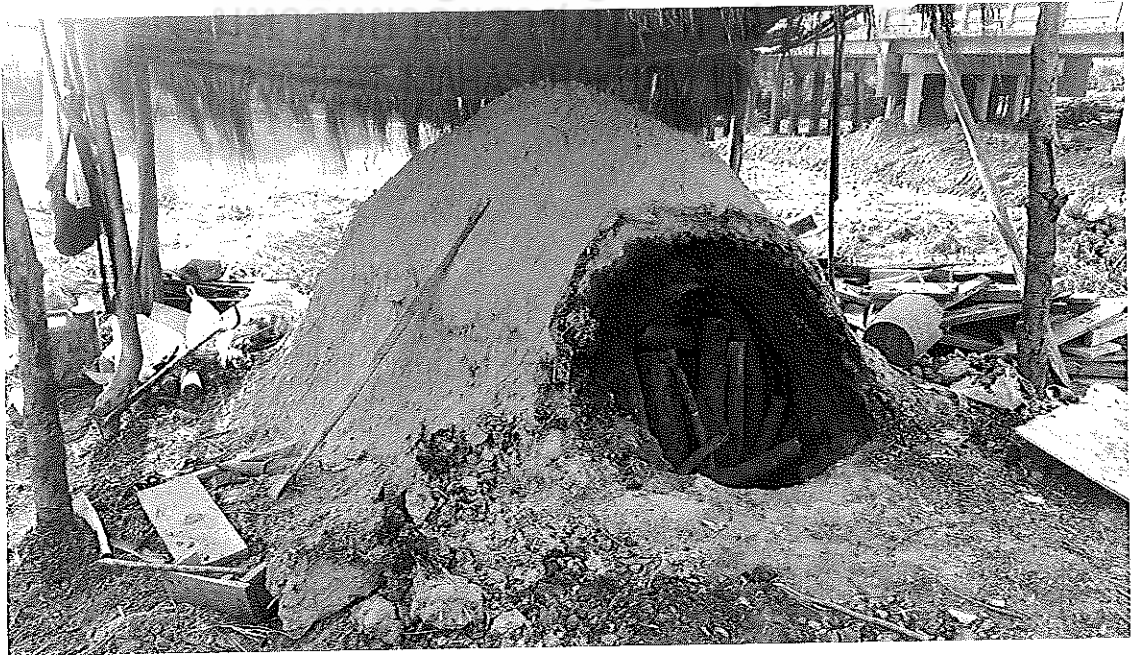
ภาพภาคผนวกที่ 3 ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้เข้าร่วมโครงการ



ภาพภาคผนวกที่ 4 ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้เข้าร่วมโครงการ



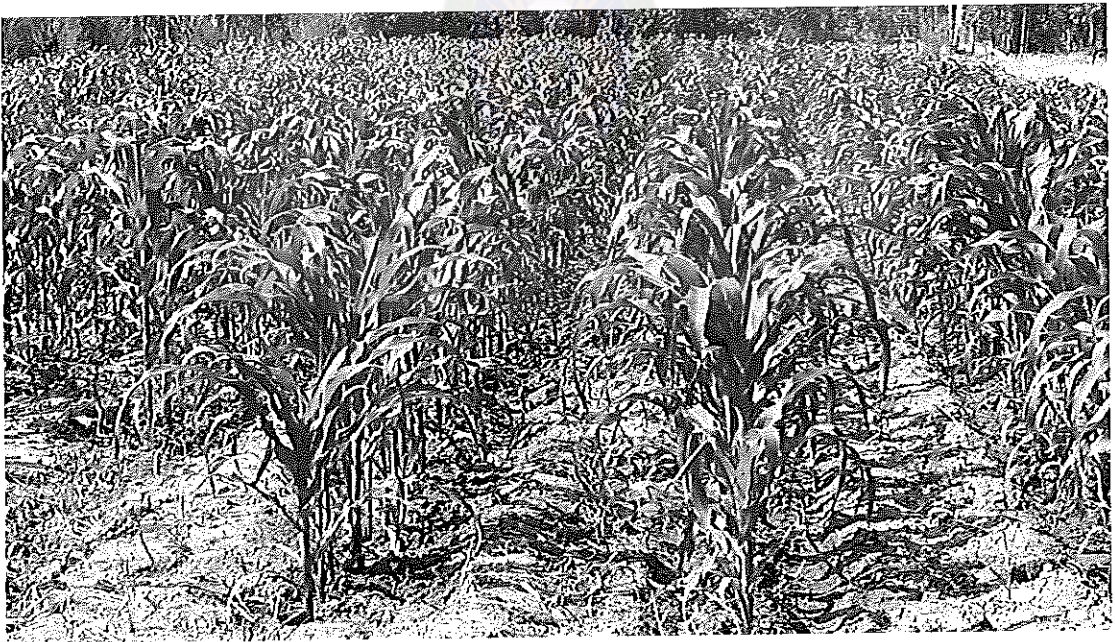
ภาพภาคผนวกที่ 5 การขุดบ่อเลี้ยงปลา



ภาพภาคผนวกที่ 6 กิจกรรมในฤดูแล้ง



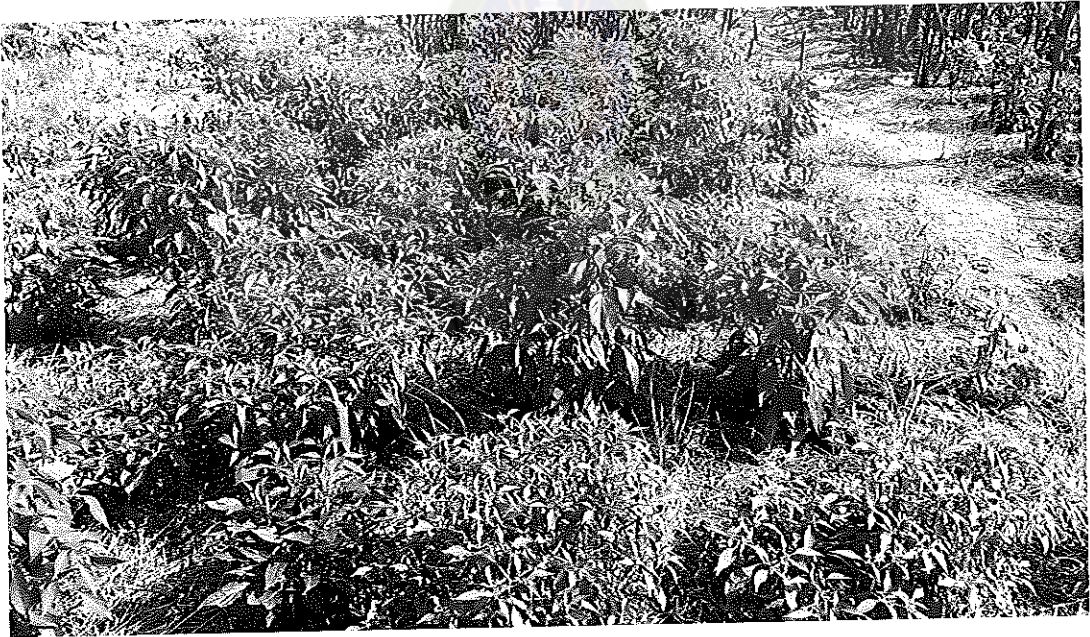
ภาพภาคผนวกที่ 7 การปลูกพืชในฤดูแล้ง



ภาพภาคผนวกที่ 8 การปลูกพืชในฤดูแล้ง



ภาพภาคผนวกที่ 9 พืชที่เหมาะสมในฤดูแล้ง



ภาพภาคผนวกที่ 10 พืชที่เหมาะสมในฤดูแล้ง