

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. แนวทางการบริหารจัดการหลักสูตร ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่ง
ประเทศไทย, 2551 ก.
- _____. ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศตาม
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวง
ศึกษาธิการ, 2551 ข.
- _____. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551 ค.
- กรมวิชาการ. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.
- _____. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- กนกรัตน์ หมั่นวาจา. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพสมองด้านการรู้และเข้าใจ
ทางภาษาตามทฤษฎีโครงสร้างทางสมองของกิลฟอร์ดกับความเข้าใจในการอ่าน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ปรินซิพัล คศ.ม. การวัดผลการศึกษา.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.
- กิ่งฟ้า สีนวรงค์ และสุดตดา ลอยฟ้า. “ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง,” วารสาร
ส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอน. 11(1) : 1-12, 2545.
- กิติมา ปรีดีติลล. ทฤษฎีบริหารองค์การ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชนะการพิมพ์, 2529.
- งานทะเบียนและวัดผลโรงเรียนบ้านคูเมือง. ทะเบียนและวัดผลโรงเรียนบ้านคูเมือง. ร้อยเอ็ด :
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2, 2551.
- จรินทิพย์ วรภิกขุสวัสดิ์. ผลของการสอนอ่านเป็นภาษาอังกฤษแบบเน้นผังมโนทัศน์ที่มี
ต่อความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจและการรับรู้ความสามารถของตนเอง
ด้านการอ่านของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น. ปรินซิพัล คศ.ม. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.
- จารุชา เมฆะสุวรรณ. ผลการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านวิชาภาษาอังกฤษโดยใช้การเรียน
แบบร่วมมือกันเรียนรู้เทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5.
ปรินซิพัล คศ.ม. บุรีรัมย์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์, 2555.
- จันทรา ดันติพงศานุรักษ์. “การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ,” วิชาการ. 3(1) : 112-116 ;
ตุลาคม, 2543.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน (Reading and Reading
Promotion). กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณาการ, 2542.
- ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน. จิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

- ชลธิชา ถานกางสุ้ย. การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้ผังสัมพันธ์ช่วยขยายความหมายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรินญาณีพนธ์ ศศ.ม. อุตรธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี, 2553.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. สื่อการสอนระดับประถมศึกษา. นนทบุรี. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537.
- ชาติรี สำราญ. หลากหลายวิธีสอนที่ไม่หลอกหลอนวิธีเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : มุลนิธิสตรี้ - สฤชดีวงษ์, 2543.
- ทิพวัน สุวรรณสถิต. การศึกษาผลการเรียนแบบร่วมมือ ด้วยวิธีแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. ปรินญาณีพนธ์ ค.ม. นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 2547.
- ทศนา แคมมณี. รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- _____. รูปแบบการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.
- นาฏยา ปั่นอยู่. ผลของการเรียนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคการแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ที่มีต่อเขาว์อารมณ์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543
- บังอร รามโกมุท. ผลของการพัฒนาการอ่านเพื่อความเข้าใจของนักเรียนด้วยวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือ (แบ่งผลสัมฤทธิ์) โดยใช้ข่าว. ปรินญาณีพนธ์ ศศ.ม. อุบลราชธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, 2551.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.
- บุญชม ศรีสะอาด และคณะ. พื้นฐานการวิจัยการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กทม. : ประสานการพิมพ์, มปป.
- บุญมัน ธนาสุวัฒน์. จิตวิทยาองค์กร. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2537.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. วิธีวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2529.
- บุญยกัทธ สมเพชร. ผลการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การอ่านจับใจความสำคัญ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านวังผา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 2. ปรินญาณีพนธ์ ศศ.ม. เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 2553.
- ประสาธ อิศรปริดา. สาระตะจิตวิทยาการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- ปรียาพร วงศ์อนุตโรจน์. จิตวิทยาการบริหารบุคคล. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริม, 2535.

- ผกาศรี เย็นบุตร. ทักษะความรู้ทางภาษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาภาษาไทยและภาษา
ตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.
- เผชิญ กิจระการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E1/E2),”
การวัดผลการศึกษา. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7 : 27 – 29 ; กรกฎาคม, 2544.
- _____ ดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2546.
- พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ :
อักษรเจริญทัศน์, 2542.
- พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. พฤติกรรมกลุ่ม. กรุงเทพฯ : วิสัทธิพัฒนา, 2542.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิดวิธีและเทคนิค
การสอน 2. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2544.
- พิมพ์พร อสัมภินพงศ์. ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือที่มีต่อความสามารถใน
การแก้โจทย์ปัญหา ความร่วมมือในการทำงานกลุ่มและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. รายงานการวิจัย กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์,
2552.
- ภนิตา ชัยปัญญา. แนวคิดความพึงพอใจ. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2541.
- ยุภาพร ปาวงค์. ผลของการใช้รูปแบบการเรียนการสอนด้วยเทคนิคแผนภูมิความหมายและ
การเรียนแบบร่วมมือ โปรแกรม ซี ไอ อาร์ ซี ที่มีต่อความสามารถในการอ่าน
ภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปริญญาโท
ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2552.
- เรวดี ทิรัญ. “สอนอย่างไรเด็กจึงจะอ่านภาษาอังกฤษให้เข้าใจ,” ในสมิตรา อังวัฒนกุล,
บรรณาธิการ. แนวคิดและเทคนิควิธีการสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา.
149-162. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- รุ่ง แก้วแดง. ปฏิวัติการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : แพร่พิทยา, 2540.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :
สุวีริยาสาส์น, 2538.
- วชิราภรณ์ เขียมแสง. การใช้วิจัยปฏิบัติการในการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิชา
ภาษาอังกฤษโดยใช้ผังความคิด เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านเพื่อความเข้าใจ
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. ปริญญาโท ค.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2555.
- วัชรวิภา เล่าเรียนดี. เทคนิคการจัดการเรียนเรียนรู้สำหรับครูมืออาชีพ. นครปฐม :
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2550.

- วัฒนาพร ระงับทุกข์. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ :
ต้นอ้อ, 2542.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการ
ศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิก, 2545.
- วิไลวรรณ สายยัด. ผลการใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้เทคนิคการแบ่งกลุ่มคณะ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนขยายโอกาสสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา
นนทบุรี เขต 2. ปริญญาโท ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม,
2551.
- วิสาข์ จิตวัตร. การสอนอ่านภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศิลปากร, 2545.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ
การเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- สนิท มหาโยธี. ชุดฝึกอบรมการเขียนแผนการสอนที่เน้นกระบวนการวิชาสังคมศึกษา.
อุดรธานี : หน่วยศึกษานิเทศก์ เขตการศึกษา 9, 2538.
- สมเกียรติ อ่อนวิมล. การใช้ภาษาอังกฤษกับ อนาคตของไทยในอาเซียน. (ออนไลน์). เข้าถึง
ได้จาก : <http://www.facebook.com/notes/somkiat-onwimon/>
/196634893728574. วันที่ค้นข้อมูล : 23 กรกฎาคม, 2554.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2551.
- _____ เอกสารประมวลการสอนวิชาพื้นฐานการวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- สมยศ นาวิการ. การพัฒนาองค์กรและการจูงใจ. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครการพิมพ์, 2521.
- สมุทร เชินเขาวนิช. เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2542.
- สุชีพรีญา บุรินทร์อุทัยกุล เจริญชัย. การพัฒนากิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ
โดยใช้ผังความคิดสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมชนหนองเม็ก.
ปริญญาโท ค.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551.
- สุกัญญา เศรษฐรังสรรค์. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและความสามารถ
ในการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนด้วยวิธี
โคลซ และการสอนตามคู่มือครู. ปริญญาโท ค.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2533.
- สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,
2537.
- สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. การสอนทักษะทางภาษาและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2532.

- สุมิตรา อังวัฒนกุล. บรรณาธิการ. แนวคิดและเทคนิควิธีการสอนภาษาอังกฤษ ระดับมัธยมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- สุวิทย์ มูลคำและอรทัย มูลคำ. การเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพฯ : ดวงกมล, 2544.
- _____. 19 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2545.
- _____. 20 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2550.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2551.
- สำลี รักสุทธี. เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนและเขียนแผนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2544 ก.
- _____. เทคนิควิธีการพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2544 ข.
- เสาวนีย์ พิมพ์ดี. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษและพฤติกรรมกรรมมีส่วนร่วมโดยใช้วิธีเรียนแบบกลุ่มแข่งขันแบ่งตามผลสัมฤทธิ์ (STAD) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ปรินญาณิพนธ์ ค.ม. จันทบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี. 2553.
- เสาวลักษณ์ รัตนิวิช. การพัฒนาการสอนภาษาไทยแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา. กรุงเทพฯ : ประยูรวงศ์พรินติ้ง, 2536.
- อมรลักษณ์ สัพโส. การพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้นิทานอีสปพื้นบ้านประกอบของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550.
- อภิศักดิ์ อินทร์ตา. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนแบบแสดงความคิดเห็นถ้อยคำควบคู่กับการทำแผนผังสรุปโยงเรื่องที่อ่านเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2553.
- อภิสรာ อภัยพร. การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้ทฤษฎีโครงสร้างความรู้เดิมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การศึกษาและการสอน) อุตรธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี, 2552
- เอกรินทร์ สีมหาศาล. กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา : แนวคิดสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : บุ๊คพ้อยท์, 2545.
- เอนก ศิลปนิลมาลย์. "สอนแปลก," สารพัฒนาหลักสูตร. 16 : 60 – 68 ; เมษายน-มิถุนายน, 2540.
- อัจฉรา วงศ์ไธธร. การทดสอบและการประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

- อุไรวรรณ สัจจวารานนท์. การศึกษาพฤติกรรมการทำงานกลุ่มและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง การปกครองส่วนท้องถิ่น จากการเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครราชสีมา เขต 1. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครราชสีมา, 2552.
- Alverman, Donna E. "The Effect of Graphic Organizer Instruction on Fourth Grade's Comprehension on Social Studies Text," *Journal of Social Studies Research*. 37 : 183-A ; July, 1982.
- A malya Nattiv, G. Staff Development in Effective Boarder Schools. Doctoral Dissertation. The University of Texas at Austin. *Dissertation Abstracts International*, 1994.
- Artzt, Alice F., and Chaire M. Newman. "Cooperative Learning," *The Mathematics Teachers*. 83(6) : 448-449 ; September, 1990.
- Barnard, Chester I. *The Functions of the Executives*. Boston : Harvard University Press, 1972.
- Bejarono. Yael. "A- Cooperative Small – Group Methodology in the classroom," *The Modern Language*. 65(5) : 62-67 ; September, 1987.
- Buzan, Tony and Buzan Barry. *The Mind Map Book : Rediant Thinking*. London : BBC Books, 1997.
- Campbell, A. "Subjective measures of well-being," *American Psychologist*. 31 : 117-124 ; July, 1976.
- Carell, Patricia L. et al. "Metacognitive Strategy Training for Reading," *TESOL Quarterly*. 9(2) : 647 – 653 ; December, 1989.
- Chapman, L. J. *Confirming Children's use of cohesive ties in text : pronouns The Reading Development and cohesion*. London : Heinemann, 1979.
- Clark, J.L. *Curriculum Renewal School Foreign Language Learning*. Oxford : Oxford University Press, 1991.
- Cyril J. Weir. "Communicative Language Testing," *Great Britain : Prentice Hall International*. 4(2) : 159-164 ; September, 1990.
- Dallman, Martha and Others. *The Teaching of Reading*. New York : Holt, Rinehart and Winston, Inc, 1978.
- Finocchiaro, M., & Sako, S. *Foreign language testing : A practical approach*. New York : Regents, 1983.
- Good, Carter V. *Dictionary of Education*. New York : McGraw-Hill, 1973.
- Johnson, D.D. & Pearson, P.D. *Teaching reading Vocabulary*, 2nd ed. New York, N.Y. Holt, Rinchartland and Winston, 1988.

- Johnson, D.W. ; Johnson, R.T. and Smith, K.a. **Cooperative Learning Increasing College Faculty Instructional Productivity**. Higher Education Report No.4. Washington D.C. The George Washington University, 1991.
- Krahen S. and J. Gart. **The Action Research Planner**. 3rd ed. Victoria : Deakin University Press, 1981.
- Lampe, Judith Rae. "The Effects of Cooperation Learning Group on the Social Studies Achievement and Esteem of Fourth Grade Students," **Dissertation Abstracts International**. 8(1) : 1780-A ; December, 1992.
- Lono, Luz Paredes. **A TESOL Professional Anthology : Listening, Speaking and Reading**. Illinois : Volunteer Publishers, Inc., 1987.
- Madden, N.A. and Slavin, R.E. "Mainstreaming Students with Mild Handicaps : Academic and Social Outcomes," **Review of Educational Research Winter**. 5(3) : 519-569 ; November, 1983.
- Miller, Wilma S. **Reading Comprehension Activities Kit**. The Center for Applied Research in Education, 1990.
- Milton, C.R. (). **Human Behavior in Organizations : Three Levels of Behavior**. New Jersey : Prentice-Hall Inc, 1981.
- Nattive, Amalya. " The Effects of Cooperative Learning Instructional Strategies on Academic Achievement Amount Six-Grade Social Students (Group Team)," **Dissertation Abstracts International**. 45 : 315-A ; November, 1986.
- Norton, J. C. **Test and Measurement**. New York : McGraw - Hill book, 1993.
- Nuttall, Cristine. **Teaching Reading Skill in a Foreign Language**. Oxford : Heinemann, 1996.
- Orlando, Joseph Edward. "Cooperative Learning, Student Achievement, and Attitude in Community College Freshman English Classes," **Dissertation Abstracts International**. 25(7) : 2382-A ; January, 1992.
- Phillips, June K. "Practical Implications of Recent Research in Reading Foreign Language Annals," **Dissertation Abstracts International**. 17 : 285 – 296 ; September, 1984.
- Reutzel, D. Ray. **Story Maps Improve Comprehension**. The Reading Teacher, 1985.
- Sinatra, Richard C., Josephine Stohl – Gemake, and David N. Berg. "Improving Reading Comprehension of Disable Reader through Semantic Mapping," **The Reading Teacher** 38. 22 – 29 ; October, 1984.

- Slavin, Robert E. "Cooperative Learning," *Review of Educational Research*, 50(2) : 319 – 320 ; Summer, 1990.
- _____. *Cooperative Learning : Theory, research and practice*. Englewood Cliffs, NJ : Prentice Hall, 1995.
- Smith, Frank. *Reading*. Cambridge : Cambridge University Press, 1985.
- Strang, Ruth. *Diagnostic Teaching of English*. New York : McGraw-Hill Book Company, 1969.
- Thonis, Eleanor Wall. *Teaching Reading to Non-English Speakers*. New York : Macmillan International, 1980.
- Wallerstein, Harvey. *Dictionary of Psychology*. Maryland : Penguin Book, 1971.
- Williamson, H.O. *Teaching Language as Communication*. Oxford : Oxford University Press, 1986.
- Zintz. Owens, G. *Organization Behavior in Education*. New Jersey : Prentice-all, 1996.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY