

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2542). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว
- _____. (2544). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2545). คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2546). การจัดสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กาญจนากร์ สงดวง. (2554) . ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิคการแข่งขันระหว่าง กลุ่มด้วยเกม (TGT) ร่วมกับวิธีการสอนแก้ปัญหาแบบเอสเอสซีเอส (SCSS) ที่มี ความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาและความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กิตติพงษ์ มงคลคา. (2546). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยเทคนิควิธี TGT ในวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์และความรู้สึกเห็นคุณค่าใน ตนเอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กลุ่มโรงเรียนเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด. (2555). หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2555. ร้อยเอ็ด : เทศบาลเมืองร้อยเอ็ด.
- กองการศึกษาเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด. (2555). รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O - net) ปีการศึกษา 2555 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ร้อยเอ็ด : กองการศึกษาเทศบาลเมือง ร้อยเอ็ด

- ชวนพิศ สัจจภาณี (2554). การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค TGT กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ความน่าจะเป็นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชัยวัฒน์ วรรณพงษ์. (2541). “ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางมุ่งสร้างกิจกรรมฝึกการคิด,” การปฏิรูป การศึกษา. 7(11) : 8-10 ; พฤศจิกายน.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2545). เทคโนโลยีทางการศึกษา : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- เชิญ สามารถ. (2544). การวิจัยทางการศึกษา. สุรินทร์ คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันราชภัฏสุรินทร์.
- เฉลียว รัชวัฒน์. (2546). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ของการสอนคณิตศาสตร์ด้วยการสอนแบบ ร่วมมือ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ถวิล ชาราโรจน์. (2536). จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : อักษรพัฒนา.
- ทิสนา แจมณี. (2545). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2547). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : ด่านสุทธินการพิมพ์.
- _____. (2548). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2551). ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธีระชัย ปุรณโชติ. (2547). การสร้างบทเรียนสำเร็จรูปเส้นทางสู่อาจารย์ 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- นครินทร์ โสแก้ว. (2548). การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้เทคนิคกลุ่มแข่งขัน (Teams Geams Tournaments : TGT) เรื่อง งานและพลังงาน สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

นงลักษณ์ ศรีบัวบาน (2550). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเสาะหาความรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่มแบบ TGT และจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบปกติ เรื่อง สถิติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

นิคม ดังคะพิภพ. (2543). สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา : มโนทัศน์และการประยุกต์การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วมและการออกแบบการวิจัยทางการศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (สถิติการศึกษา) นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.

นิตยา กัลยาณี. (2551). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือโดยใช้เทคนิค TGT เรื่อง เวลากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 7. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

นิตยา เจริญนิเวศนุกุล. (2541). ผลของการใช้วิธีการเรียนแบบร่วมมือประเภทการแข่งขันระหว่างกลุ่มด้วยเกมที่มีการทดสอบย่อยต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการเรียนการสอน) กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เนตรนรินทร์ พิมลมาศ. (2549). การพัฒนาผลการเรียนรู้ เรื่องการแก้โจทย์ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่จัดการเรียนรู้แบบร่วมมือกันโดยใช้เทคนิคทีมเกมแข่งขัน TGT ร่วมกับเทคนิค KWDL. ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

บุญชม ศรีสะอาด. (2541). การพัฒนาการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.

_____. (2543). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

บุญชม ศรีสะอาด และคณะ. (2545). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. กาลสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.

บุญทัน อยู่ชมบุญ. (2529). พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธ์. (2542). สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : จามจุรีโปรดักท์.

บุญศรี พรหมมาพันธุ์ และนวนลเสน่ห์ วงศ์เชิดธรรม. (2545). วิกฤตศรัทธาในทางพระพุทธศาสนา. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2548). สอนอย่างไรให้คิดเป็น. กรุงเทพฯ : สำนักพัฒนาพานิช.

- บุญลักษณ์ อรุณ. (2552). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง ฟังก์ชันเอกซ์โพเนนเชียลโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบ TGT. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ปฎิมา ธิกุลวงษ์. (2548). การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ เรื่อง ทศนิยม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่สอนด้วยวิธีสอนแบบร่วมมือ เทคนิค TGT และวิธีสอนแบบปกติ. ปรินูญานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการนิเทศ) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ประสาธ อิศรปริดา. (2547). ความพึงพอใจ. กรุงเทพฯ : กราฟิการ์ต.
- ปราณี จงศรี. (2545). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สอนด้วยวิธีสอนแบบร่วมมือกัน วิธีสอนแบบ Missouri และวิธีสอนตามคู่มือครู. ปรินูญานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการนิเทศ) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ปราณี กองจินดา. (2549). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์และทักษะการคิดเลขในใจของนักเรียนที่ได้รับการสอนตามรูปแบบซิปปาโดยใช้แบบฝึกหัดที่เน้นทักษะการคิดเลขในใจกับนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้คู่มือครู. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- เผชิญ กิจระการ. (2545). “ดัชนีประสิทธิผล”, วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 8 : 31-35 ; กรกฎาคม.
- เผชิญ กิจระการ และสมนึก ภัททิยธนี. (2545). การหาค่าดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2545). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ : ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- ไพรวัดย์ ปิ่นทะนา. (2547). การพัฒนาสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนคณิตศาสตร์และปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้การเรียนแบบกลุ่มช่วยเรียนรายบุคคล. ปรินูญานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พลวิทย์ เกิดมี. (2544). ส่งเสริมการเรียนแบบสหกิจวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. เอกสาร สนม. ลำดับที่ 3/2542. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- พัชรินทร์ เอี่ยมเอกสุวรรณ. (2549). ความพึงพอใจของผู้เรียน e-learning บริษัท ไทยประกันชีวิต จำกัด. ปรินูญานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- พิมพ์พันธ์ เฉชะคุปต์. (2544). การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิด วิธีและเทคนิค การสอน1. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแบเนจเม้นต์.
- _____ (2548). การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์ กรุ๊ป แบเนจเม้นท์.
- พิมพ์พันธ์ เฉชะคุปต์ และพะเยาว์ ยินดีสุข. (2548). วิธีวิทยาการสอนวิทยาศาสตร์ทั่วไป. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- พิสมัย สุคันธรส (2547). ศึกษาการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เลขยกกำลังที่มี เลขชี้กำลังเป็นจำนวนตรรกยะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ด้วยการเรียนรู้แบบร่วมมือโดยใช้ 4 เทคนิค คือ เทคนิคคิดและคุยกัน เทคนิคเพื่อนเรียน เทคนิคการประสบความสำเร็จเป็นทีม (STAD) และเทคนิคการแข่งขันเป็นทีม (TGT) กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5 โรงเรียนสุนทรนารีวิทยา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เพ็ญประภา ชาตยานนท์ (2547). การพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เศษส่วน และทศนิยม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ภคนันท์ อุ่นแจ่ม. (2548). “สอนคณิตศาสตร์อย่างไรให้สนุก,” วารสารวิชาการ. 8 : 17 ; มกราคม- มีนาคม. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- มยุรี เรื่องศรีมัน. (2553). เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วนของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค TGT กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (คณิตศาสตร์ศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2545). การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : บทพิช การพิมพ์.
- เยาวลักษณ์ ศรีกล้า. (2547). การศึกษาผลการเรียนแบบร่วมมือโดยกระบวนการแก้ปัญหาที่เป็น พลวัตรที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4. ปริญญาโท ค.ม. (การประถมศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรี นครินทรวิโรฒ.
- โยธิน ศันสนยุท. (2530). จิตวิทยา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- โรงเรียนเทศบาลวัดเหนือ. (2555). สรุปผลการประเมินภายในปีการศึกษา 2555. ร้อยเอ็ด : โรงเรียนเทศบาลวัดเหนือ.

- รุจิรี ภู่อาระ. (2545). การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บั๊ค พอยท์.
- รัชณี น้อมระวี. (2554). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว
ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ TGT และ การจัด
กิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. (หลักสูตรและการสอน)
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วรรณิ์ ธรรมโชติ. (2550). หลักการคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- วรรณภา สุขสำราญ. (2554). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เรื่องสมการและการแก้สมการ ด้วยวิธีสอนแบบร่วมมือโดยใช้เทคนิค ที่ จี ที กับวิธีสอน
แบบปกติ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ คศ.ม. (หลักสูตรและ
การสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วนิดา อารมณเพ็ชร. (2552). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ ความคงทน
ในการเรียนรู้ เรื่อง การหารทศนิยม และพฤติกรรมการทำงานกลุ่มของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้เทคนิค STAD และเทคนิค
TGT. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครราชสีมา.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2544). เอกสารประกอบการสอนวิชา การพัฒนาการเรียนการสอน.
มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม.
- _____ (2545). พัฒนาการเรียนการสอน. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- _____ (2549). เอกสารประกอบการสอนนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้. มหาสารคาม :
ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วรชัย ภิรมย์. (2547). ผลของการเรียนแบบร่วมมือแบบแบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ปริญญาโท คศ.ม. (หลักสูตร
และการสอน) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วีระชัย เจริญวัฒน์ตระกูล. (2551). ผลการใช้การเรียนแบบร่วมมือเทคนิค TGT เน้นการแก้ปัญหา
กระบวนการทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม.
อุดรธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.

วัชรานันท์ เล่าเรียนดี. (2548). การนิเทศการสอน. นครปฐม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ นครปฐม,

วัฒนาพร ระวังทุกข์. (2542). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.

_____. (2544). แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : คอมพิวเตอร์กราฟฟิค
ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2541). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :
สุวีริยาสาส์น.

ศรีภรณ์ ณะวงศ์ษา. (2542). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจในการเรียน วิชา
คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรม การเรียน
แบบ Teams Games Tournament แบบ Student Teams Achievement Division และ
การสอนตามคู่มือครู. ปริญญาโท กศ.ม. (การสอนมัธยมศึกษา) กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ศุภสิริ โสมาเกต. (2544). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจในการเรียน
ในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้แบบ
โครงการกับการเรียนรู้ตามคู่มือ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สมเดช บุญประจักษ์. (2550). หลักการคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

สมนึก กัททิษณี. (2546). การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและ
พัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

_____. (2556). การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาการวัดและวิจัยทางการศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สมพร เชื้อพันธ์. (2547). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนแบบสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
กับการจัดการเรียนการสอนตามปกติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)
พระนครศรีอยุธยา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

สมศักดิ์ ภู่วิภาคารวรรณ. (2544). การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินผลตามสภาพจริง.
พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : The Knowledge Center.

สมยศ นาวิการ. (2525). การบริหารการพัฒนาองค์การและการจูงใจ. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานคร.

_____. (2547). การบริหารตามสภาพการณ์. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ.

- สิริพร ทิพย์คง. (2545). หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ.
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
สุรวาท ทองบุ. (2550). การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์.
อดุลย์ เอี่ยมแจ่มพันธุ์. (2547). ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยใช้รูปแบบการเรียนรู้
แบบร่วมมือกัน เรื่อง สมการและอสมการ อัตราส่วนและร้อยละ ที่มีต่อคุณลักษณะที่
พึงประสงค์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียน
บ้านนาเลิง อำเภอเมืองหนองบัวลาภู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 1.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2546). หลักการสอน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
อารี สันทรวี. (2543). พหุปัญญาในห้องเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา
อารี พันธุ์มณี. (2544). การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์สู่ความเป็นเลิศ. กรุงเทพฯ :
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
อุเทน คำสิงห์นอก. (2551). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการใช้
เหตุผลทางคณิตศาสตร์ และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
เรื่อง ระบบจำนวนเต็ม ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ TGT และกิจกรรม
การเรียนรู้แบบ 4 MAT. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
เอกรินทร์ สีมหาศาล. (2545). กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา แนวคิดสู่ปฏิบัติ. กรุงเทพฯ
: บัญชีพอยท์.
อัมพร ม้าคะนอง. (2546). คณิตศาสตร์ : การสอนและการเรียนรู้. ศูนย์ตำราและเอกสารทาง
วิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
อรทัย นพนิยม. (2548). การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
เรื่อง โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้เทคนิค TGT.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
Berg, Kathleen Faith. (1992). "Sturctured Cooperative Learning and Achievement in High
School Mathematics Class (Cooperative Learning)," **Dissertation Abstracts
International**. 8(2) : 112-116 ; December.

- Dennis, Emmett Christopher. (2001). "An Investigation of the Numerical Experience Associated with the Global Behavior of Polynomail Function in Traditional Lecture Method and Cooperative Learning Method Classes," **Dissertation Abstracts International**. 62(03) : 951 – A ; September.
- Edmunds Barken, Jane. (2001). "The Use of Cooperative Learning Techniques in a Community College Course," **Masters Abstracts International**. 39(04) : 964 ; August.
- Gagne, Robert H. (1970). **The Condition of Learning**. 2nd ed. New York : Holt Rinchart and Winton.
- Johnson, David W., Roger T. Johnson , and Edythe Johnson Holbec. (1990). **Cooperation in the Classroom**. New York : Interaction Book Company.
- Mulryyan, Robert & Schmidt, H.W. (1958). How to Choose a Leadership Pattern. **Arvard Business Review**. New York: Mc Graw-Hill.
- Mulryan, Catherine M. (1990). "A Study of Intermediate Grade Student's Involvement and Participation in Cooperative Small Groups in Mathematics," **Dissertation Abstracts International**. 51(2) : 441 ; August.
- Slavin, R. E. (1980). **Cooperative learning**. 2nd ed. London : Allyn and Bacon. Berg, Kathleen Faith. **Sturctured Cooperative Learning and Achievement in High School Mathematics Class (Cooperative Learning)**. **Dissertation Abstracts International**. _____ . (1995). **Cooperative learning**. 2nd ed.. London : Allyn and Bacon.
- Whicker, Kristina Marie. (1999). "Cooperative Learning in High School Advanced Mathematics Courses," **Dissertation Abstracts International**. 60(6) : 1951– A ; December.
- White, Jeanne Marre. (2003). "Investigation of Childern's Literature for Improving Performance and Attitude of Mathematical Problem Solving," **Dissertation Abstracts International**. 64(6) : 2012 – A ; December.