

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัย เรื่อง การบริหารตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอกำแพง จังหวัดกาฬสินธุ์ ในครั้งนี้ ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับดังต่อไปนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับขั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

$\bar{X}$  แทน ค่าเฉลี่ย (Mean)

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

F แทน ค่าสถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน (F-Distribution)

SS แทน ผลบวกยกกำลังสองของคะแนน (Sum of Square)

MS แทน ค่าคะแนนเฉลี่ยผลบวกกำลังสองของคะแนน (Mean Square)

df แทน ระดับขั้นของความเป็นอิสระ (Degrees of Freedom)

Sig แทน ค่าความน่าจะเป็นที่ปฏิเสธสมมติฐาน (Probability)

#### ลำดับขั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 วิเคราะห์การบริหารตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอกำแพง จังหวัดกาฬสินธุ์

ตอนที่ 3 วิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอกำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตามสถานภาพ

ตอนที่ 4 วิเคราะห์แบบสัมภาษณ์เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาการบริหารตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอกำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ โดยใช้ความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percentage) ปรากฏดังตารางที่ 3

ตารางที่ 2 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

รายการสถานภาพ	จำนวน (199 คน)	ร้อยละ
1. ครูผู้ดูแลเด็ก	63	31.66
2. หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	32	16.08
3. คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	104	52.26
รวม	199	100.00

จากตารางที่ 2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีสถานภาพเป็นคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คิดเป็นร้อยละ 52.26 รองลงมาเป็นผู้ดูแลเด็ก คิดเป็น ร้อยละ 31.66 และหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คิดเป็นร้อยละ 16.08 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ระดับการบริหารตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอกำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์

ผลการวิเคราะห์การบริหารตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอกำแพง จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมและรายด้าน  
ด้วยการหาเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแปลผลตามเกณฑ์ที่กำหนด ปรากฏดังตารางที่  
3-9

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการบริหารตามมาตรฐานการดำเนินงาน  
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอกำแพง  
จังหวัด กาฬสินธุ์ โดยรวมและรายด้าน

การบริหารตามมาตรฐานการดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการ บริหารงาน
1. ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.50	.61	ปานกลาง
2. ด้านบุคลากร	3.40	.62	ปานกลาง
3. ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	3.60	.68	มาก
4. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร	3.57	.61	มาก
5. ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน	3.39	.59	ปานกลาง
6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	3.44	.63	ปานกลาง
โดยรวม	3.49	.52	ปานกลาง

จากตารางที่ 3 พบว่า การบริหารตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็ก  
เล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอกำแพง จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมอยู่ใน  
ระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมาก 2 ด้านและระดับปาน  
กลาง 4 ด้าน เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและ  
ความปลอดภัย ( $\bar{X} = 3.60$ ) ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ( $\bar{X} = 3.57$ ) ด้านบริหาร  
จัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ( $\bar{X} = 3.50$ ) ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ( $\bar{X} = 3.44$ )  
ด้านบุคลากร ( $\bar{X} = 3.40$ ) และด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน ( $\bar{X} = 3.39$ )

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการบริหารตามมาตรฐานการดำเนินงาน  
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอกำแพง  
จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวมและรายข้อ

การบริหารตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ด้านการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการ บริหารงาน
1. ผู้บริหารท้องถิ่นมีความรู้ความเข้าใจต่อการดำเนินงาน ด้านการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.47	.86	ปานกลาง
2. ผู้บริหารท้องถิ่นมีการกำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ เป้าหมาย และส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กให้มีคุณภาพ	3.41	.86	ปานกลาง
3. ผู้บริหารท้องถิ่นมีการจัดตั้งงบประมาณที่เหมาะสม เพื่อการดำเนินงานส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	3.26	.85	ปานกลาง
4. มีเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบงานด้านการจัดการศึกษาและ การดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพียงพอ	3.45	.76	ปานกลาง
5. คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่อง	3.58	.77	มาก
6. มีการจัดทำแผนพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 3 ปี และแผนการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประจำปี	3.56	.74	มาก
7. มีการจัดทำระเบียบและมาตรฐานการดำเนินงาน ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ชัดเจน...	3.55	.71	มาก
8. มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของ หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและครูผู้ดูแลเด็กที่ชัดเจน	3.72	.72	มาก
โดยรวม	3.50	.61	ปานกลาง

จากตารางที่ 4 พบว่า การบริหารตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็ก  
เล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอกำแพง จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านบริหารจัดการ  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับ  
มาก

4 ข้อ และอยู่ในระดับ ปานกลาง 4 ข้อ เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับ ได้แก่ ข้อ 8 มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและครูผู้ดูแลเด็กที่ชัดเจน ( $\bar{X} = 3.72$ ) ข้อ 5 คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีส่วนร่วมในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างต่อเนื่อง ( $\bar{X} = 3.58$ ) และข้อ 6 มีการจัดทำแผนพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก 3 ปี และแผนการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กประจำปี ( $\bar{X} = 3.56$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ข้อ 3 ผู้บริหารท้องถิ่นมีการจัดตั้งงบประมาณที่เหมาะสมเพื่อการดำเนินงานส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ( $\bar{X} = 3.26$ )

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการบริหารตามมาตรฐานการดำเนินงาน  
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอดำม่วง  
จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านบุคลากร โดยรวมและรายข้อ

การบริหารตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ด้านบุคลากร	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการ บริหารงาน
1. การกำหนดอัตราบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก เหมาะสมกับปริมาณงานที่รับผิดชอบ	3.65	.78	มาก
2. อัตรากำลังครูผู้ดูแลเด็กมีเพียงพอต่อการรับผิดชอบ เด็ก ได้อย่างทั่วถึง	3.68	.83	มาก
3. มีการส่งเสริมให้ครูผู้ดูแลเด็กเข้ารับการฝึกอบรม สัมมนาเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	3.42	.85	ปานกลาง
4. มีการส่งเสริมและจัดตั้งงบประมาณให้ครูผู้ดูแลเด็ก ได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	3.51	.93	มาก
5. มีการควบคุมการปฏิบัติหน้าที่ของครูผู้ดูแลเด็กอย่าง ครอบคลุมและทั่วถึง	3.47	.83	ปานกลาง
6. มีการจ้างบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำแหน่ง อื่นที่จำเป็น เช่น แม่บ้าน นักการภารโรง	2.92	1.23	ปานกลาง
7. มีการเสริมสร้างสวัสดิการขวัญและกำลังใจให้กับ บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอย่างเหมาะสม	3.19	.85	ปานกลาง
8. มีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่บุคลากรของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กด้วยระบบคุณธรรม	3.39	.80	ปานกลาง
โดยรวม	3.40	.62	ปานกลาง

จากตารางที่ 5 พบว่า การบริหารตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอดำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านบุคลากร โดยรวม  
อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 3 ข้อ และอยู่ในระดับ  
ปานกลาง 5 ข้อ เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับ ได้แก่ ข้อ 2 อัตรากำลังครูผู้ดูแล  
เด็กมีเพียงพอต่อการรับผิดชอบเด็ก ได้อย่างทั่วถึง ( $\bar{X} = 3.68$ ) ข้อ 1 การกำหนดอัตรา

บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเหมาะสมกับปริมาณงานที่รับผิดชอบ ( $\bar{X} = 3.65$ ) และข้อ 4 มีการส่งเสริมและจัดตั้งงบประมาณให้ครูผู้ดูแลเด็กได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ( $\bar{X} = 3.51$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ข้อ 6 มีการจ้างบุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในตำแหน่งอื่นที่จำเป็น เช่น แม่บ้าน นักการภารโรง ( $\bar{X} = 2.92$ )

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการบริหารตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอกำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย โดยรวมและรายข้อ

การบริหารตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการบริหารงาน
1. สถานที่ตั้งอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตั้งอยู่ในพื้นที่ที่เหมาะสม ไม่เสี่ยงต่อการเกิดอันตราย	3.64	.85	มาก
2. ประตู หน้าต่างมีความแข็งแรงอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี	3.63	.84	มาก
3. แสงสว่างภายในห้องเรียนมีความเหมาะสม	3.76	.80	มาก
4. อากาศภายในห้องเรียนถ่ายเทสะดวก	3.73	.84	มาก
5. ห้องสำหรับประกอบอาหารมีการแยกเป็นสัดส่วน	3.59	.97	มาก
6. มีการติดตั้งเครื่องดับเพลิงที่ได้มาตรฐานและถูกสุขลักษณะ	3.44	1.01	ปานกลาง
7. พื้นที่ใช้สอยและอุปกรณ์เครื่องใช้สำหรับปฏิบัติกิจกรรมมีความเหมาะสมกับจำนวนเด็ก	3.47	.84	ปานกลาง
8. มีตู้เก็บยาและเครื่องเวชภัณฑ์สำหรับการปฐมพยาบาลวางไว้อยู่ที่ที่สะดวกต่อการหยิบใช้และเก็บไว้ในที่ปลอดภัยให้พื้นมือเด็ก	3.60	.82	มาก
โดยรวม	3.60	.68	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่า การบริหารตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอกำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านอาคาร สถานที่

สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าอยู่ในระดับมาก 6 ข้อ และอยู่ในระดับ ปานกลาง 2 ข้อ เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับ ได้แก่ ข้อ 3 แสงสว่างภายในห้องเรียนมีความเหมาะสม ( $\bar{X} = 3.76$ ) ข้อ 4 อากาศภายในห้องเรียนถ่ายเทสะดวก ( $\bar{X} = 3.73$ ) และข้อ 1 สถานที่ตั้งอาคารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตั้งอยู่ในพื้นที่ที่เหมาะสมไม่เสี่ยงต่อการเกิดอันตราย ( $\bar{X} = 3.64$ ) ส่วนข้อที่มีค่าน้อยที่สุด ได้แก่ ข้อ 6 มีการติดตั้งเครื่องดับเพลิงที่ได้มาตรฐานและถูกสุขลักษณะ ( $\bar{X} = 3.44$ )

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการบริหารตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอกำแพง จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร โดยรวมและรายด้าน

การบริหารตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการบริหารงาน
1. สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนมีเพียงพอ	3.48	.75	ปานกลาง
2. หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมกับเด็ก	3.61	.72	มาก
3. จัดให้มีการจัดประสบการณ์การเล่นและการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กโดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ	3.69	.84	มาก
4. จัดให้มีการประเมินพัฒนาการเด็กอย่างต่อเนื่อง.	3.58	.76	มาก
5. การแยกเด็กตามลักษณะ เช่น อายุ เด็กพิเศษ เพื่อให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์	3.49	.82	ปานกลาง
6. การจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยี การเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยและประสบการณ์ของเด็ก	3.56	.78	มาก
7. การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่เด็กอย่างเหมาะสม	3.65	.72	มาก
8. มีการนิเทศติดตามการสอนของผู้ดูแลเด็กอย่างใกล้ชิด	3.52	.76	มาก
โดยรวม	3.57	.61	มาก

จากตารางที่ 7 พบว่า การบริหารตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอกำแพง จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านวิชาการและ



กิจกรรมตามหลักสูตร โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 6 ข้อ และอยู่ในระดับ ปานกลาง 2 ข้อ เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับ ได้แก่ ข้อ 3 จัดให้มีการจัดประสบการณ์การเล่นและการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กโดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ ( $\bar{X} = 3.69$ ) ข้อ 7 มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่เด็กอย่างเหมาะสม ( $\bar{X} = 3.65$ ) และข้อ 2 หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมกับเด็ก ( $\bar{X} = 3.61$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ข้อ 1 สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนมีเพียงพอ ( $\bar{X} = 3.48$ )

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการบริหารตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอดำรงวิทยาคาร จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน โดยรวมและรายด้าน

การบริหารตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการบริหารงาน
1. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ดำเนินการสำรวจความต้องการของชุมชนเกี่ยวกับความต้องการให้จัดตั้งศูนย์ความต้องการในการส่งเด็กเข้าเรียน สิ่งที่ต้องการให้ศูนย์จัดบริการ	3.36	.86	ปานกลาง
2. มีการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานศูนย์ฯ ให้ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ทราบอย่างต่อเนื่อง	3.41	.74	ปานกลาง
3. จัดให้มีการระดมทรัพยากรจากหน่วยงานทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชน เพื่อมาสนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ฯ	3.25	.78	ปานกลาง
4. จัดอบรมให้ความรู้แก่ประชาชนในท้องถิ่นทราบเกี่ยวกับการดำเนินงาน ทิศทาง และแนวทางการปฏิบัติงานของศูนย์อย่างต่อเนื่อง	3.21	.82	ปานกลาง
5. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น ศิลปะพื้นบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น	3.34	.85	ปานกลาง

การบริหารตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาค ส่วน	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการ บริหารงาน
6. หัวหน้าศูนย์ฯ และครูผู้ดูแลเด็กได้ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน อย่างต่อเนื่อง	3.46	.87	ปานกลาง
7. มีการรับฟังข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กจากผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องด้านการพัฒนาเด็ก	3.53	.72	มาก
8. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการประสานงานกับหน่วยงาน และ องค์กรชุมชนด้านการส่งเสริมสุขภาพเด็ก เช่น รพ.สต. กลุ่ม อสม.	3.59	.66	มาก
โดยรวม	3.40	.59	ปานกลาง

จากตารางที่ 8 พบว่า การบริหารตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอกำแพง จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า อยู่ในระดับมาก 2 ข้อ และอยู่ในระดับ ปานกลาง 6 ข้อ เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับ ได้แก่ ข้อ 8 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการประสานงานกับหน่วยงาน/องค์กรชุมชนด้านการส่งเสริมสุขภาพเด็ก เช่น รพ.สต. กลุ่ม อสม. ( $\bar{X} = 3.59$ ) ข้อ 7 มีการรับฟังข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจากผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้านการพัฒนาเด็ก ( $\bar{X} = 3.53$ ) และข้อ 6 หัวหน้าศูนย์ฯ และครูผู้ดูแลเด็กได้ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ( $\bar{X} = 3.46$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ได้แก่ ข้อ 4 จัดอบรมให้ความรู้แก่ประชาชนในท้องถิ่นทราบเกี่ยวกับการดำเนินงาน ทิศทาง และแนวทางการปฏิบัติงานของศูนย์อย่างต่อเนื่องจัดอบรมให้ความรู้แก่ประชาชนในท้องถิ่นทราบเกี่ยวกับการดำเนินงาน ทิศทาง และแนวทางการปฏิบัติงานของศูนย์อย่างต่อเนื่อง ( $\bar{X} = 3.21$ )

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการบริหารตามมาตรฐานการดำเนินงาน  
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอคำม่วง  
จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยรวมและรายด้าน

การบริหารตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการ บริหารงาน
1. การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเครือข่ายศูนย์พัฒนา เด็กเล็กระดับตำบล	3.43	.79	ปานกลาง
2. การส่งเสริมการประสานการดำเนินงานของ คณะกรรมการเครือข่ายในระดับตำบล ระดับอำเภอ และระดับจังหวัด	3.50	.80	ปานกลาง
3. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัยของ เครือข่ายศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในทุกกระดับ	3.46	.74	ปานกลาง
4. การส่งเสริมความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานด้านการ พัฒนาเด็กปฐมวัยระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.48	.84	ปานกลาง
5. การส่งเสริม สนับสนุนงบประมาณด้านการพัฒนา กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ของเครือข่ายการพัฒนาเด็ก ปฐมวัย	3.43	.79	ปานกลาง
6. การจัดประชุมเครือข่ายการพัฒนาในทุกระดับทุกปี การศึกษา	3.41	.77	ปานกลาง
7. การแต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบการประสานงานเครือข่าย ในทุกระดับอย่างชัดเจน	3.47	.76	ปานกลาง
8. การประชาสัมพันธ์สรุปผลการดำเนินงานเครือข่ายทุกปี การศึกษา	3.37	.88	ปานกลาง
โดยรวม	3.44	.63	ปานกลาง

จากตารางที่ 9 พบว่า การบริหารตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็ก  
เล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์ ด้านส่งเสริม  
เครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า

อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย 3 อันดับ ได้แก่ 2 มีการส่งเสริม  
 การประสานการดำเนินงานของคณะกรรมการเครือข่ายในระดับตำบล ระดับอำเภอ และ  
 ระดับจังหวัด ( $\bar{X} = 3.50$ ) ข้อ 4 มีการส่งเสริมความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานด้านการพัฒนา  
 เด็กปฐมวัยระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ( $\bar{X} = 3.48$ ) และข้อ 7 มีการแต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบ  
 การประสานงานเครือข่ายในทุกระดับอย่างชัดเจน ( $\bar{X} = 3.47$ ) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด  
 ได้แก่ ข้อ 8 มีการประชาสัมพันธ์สรุปผลการดำเนินงานเครือข่ายทุกปีการศึกษา ( $\bar{X} = 3.37$ )

ตอนที่ 3 วิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนา  
 เด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอกำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์

ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์  
 พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอกำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนก  
 ตามสถานภาพ โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว F-test (One Way ANOVA)  
 ปราบกฏดังตารางที่ 10

ตารางที่ 10 ผลการเปรียบเทียบการบริหารตามมาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอคำม่วง จังหวัดกาฬสินธุ์  
ตามความคิดเห็นของบุคลากร จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายด้าน

แหล่งความแปรปรวน		SS	df	MS	F	Sig
ด้านการบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ระหว่างกลุ่ม	1.856	2	.928	2.520	.083
	ภายในกลุ่ม	72.191	196	.368		
	รวม	74.047	198			
ด้านบุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	.626	2	.313	.815	.444
	ภายในกลุ่ม	75.262	196	.384		
	รวม	75.888	198			
ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและ ความปลอดภัย	ระหว่างกลุ่ม	.782	2	.391	.834	.436
	ภายในกลุ่ม	91.918	196	.469		
	รวม	92.701	198			
ด้านวิชาการและ กิจกรรมตาม หลักสูตร	ระหว่างกลุ่ม	.370	2	.185	.490	.613
	ภายในกลุ่ม	74.008	196	.378		
	รวม	74.378	198			
ด้านการมีส่วนร่วม และการสนับสนุน จากทุกภาคส่วน	ระหว่างกลุ่ม	.302	2	.151	.436	.647
	ภายในกลุ่ม	67.948	196	.347		
	รวม	68.251	198			
ด้านส่งเสริมเครือข่าย การพัฒนาเด็ก ปฐมวัย	ระหว่างกลุ่ม	1.401	2	.700	1.783	.171
	ภายในกลุ่ม	76.965	196	.393		
	รวม	78.368	198			
โดยรวม	ระหว่างกลุ่ม	.707	2	.353	1.320	.269
	ภายในกลุ่ม	52.448	196	.268		
	รวม	53.154	198			

“...อยากให้มีการฝึกอบรมและศึกษาดูงานแก่ครูผู้ดูแลเด็กอยู่เสมอ เพื่อจะนำความรู้และประสบการณ์มาเปรียบเทียบเพื่อพัฒนาการดำเนินงานของศูนย์ฯ ตนเองให้ทัดเทียมกับศูนย์อื่น ๆ จะได้พัฒนาขึ้นเรื่อย ๆ ให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น...”

(ครูผู้ดูแลเด็ก. 9 กันยายน 2556 : สัมภาษณ์)

“...องค์การบริหารส่วนตำบลควรสนับสนุนงบประมาณซึ่งเป็นรายได้ของท้องถิ่นให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มากขึ้นกว่าเงินอุดหนุนที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจัดสรรให้ เพราะส่วนใหญ่จะมีแต่เงินรัฐจัดให้มาเท่านั้น จึงไม่เพียงพอ...”

(คณะกรรมการฯ. 9 กันยายน 2556 : สัมภาษณ์)

“...ควรจัดให้มีการอบรมเกี่ยวกับ การทำแผนพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ทั้งแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และประจำปีการศึกษา เพราะครูผู้ดูแลเด็กยังไม่มีความรู้ในการทำเลย ทำให้ไม่เป็น ไม่เข้าใจ มีแต่ถามคนอื่น ไม่รู้ว่าถูกหรือผิดมีแต่หลอก ๆ กัน ไปพอให้มีไว้เท่านั้น...”

(ครูผู้ดูแลเด็ก. 9 กันยายน 2556 : สัมภาษณ์)

2. ด้านบุคลากร ควรบรรจุแต่งตั้งให้ผู้ดูแลเด็กเป็นข้าราชการเพื่อความก้าวหน้าและมีหน้าที่ที่มั่นคง และควรสนับสนุนบุคลากรด้านอื่นให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพิ่มเติม เช่น ชุรการ การเงินและพัสดุ แม่บ้าน นักการภารโรง ยามรักษาการณ์ และควรจัดกิจกรรมเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจแก่ผู้ดูแลเด็กเล็กให้มากขึ้น ดังตัวอย่างคำสัมภาษณ์บางตอน ดังนี้

“...กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ควรจะจัดสรรตำแหน่งครูผู้ช่วยมาให้มากขึ้นเพื่อจะได้บรรจุผู้ดูแลเด็กให้เป็นข้าราชการกับเขาบ้าง เพื่อความก้าวหน้าในหน้าที่การงานและความมั่นคงในชีวิตทางราชการ เพราะเป็นลูกจ้างมานานหลายปีแล้วไม่ได้บรรจุเสียที.....”

(ครูผู้ดูแลเด็ก. 9 กันยายน 2556 : สัมภาษณ์)

“...อยากให้บรรจุเป็นข้าราชการ เพราะทำการสอนมาหลายปี..”

(ครูผู้ดูแลเด็ก, 9 กันยายน 2556 : สัมภาษณ์)

“...ควรจัดกิจกรรมเพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้แก่ครูผู้ดูแลเด็ก เช่น กิจกรรมวันครู  
ทัศนศึกษาดูงานนอกสถานที่บ่อย ๆ...”

(คณะกรรมการฯ, 9 กันยายน 2556 : สัมภาษณ์)

“...ผู้บริหารควรสนับสนุนบุคลากรด้านอื่น เช่น ชุรการ การเงิน และพัสดุ  
ให้แก่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเพื่อจะได้มาช่วยทำหน้าที่พัสดุและการเงิน ซึ่งครูผู้ดูแลเด็กไม่มีความรู้  
ในด้านนี้เลย กลัวจะมีปัญหาภายหลัง...”

(หัวหน้าศูนย์ฯ, 9 กันยายน 2556 : สัมภาษณ์)

“...ควรจะมีแม่บ้าน หรือนักการภารโรงมาช่วยงานบ้างเพราะเราส่วนมากมีแต่  
ผู้หญิงบางครั้งงานหนัก ๆ เราทำไม่ไหว...”

(ครูผู้ดูแลเด็ก, 10 กันยายน 2556 : สัมภาษณ์)

3. ด้านอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย อาคารสถานที่ มีความ  
คับแคบไม่เพียงพอกับการทำกิจกรรมของเด็ก ควรจัดให้มีอาคารเรียน อาคาร โรงอาหาร  
และห้องน้ำห้องส้วมให้เป็นสัดส่วน เป็นระเบียบ สะอาด สวยงาม รมรื่น มีรั้วรอบขอบชิด  
ควรจัดให้มีสนามเด็กเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กที่ปลอดภัย และเพียงพอจำนวนเด็ก...”

“...ควรให้มีอาคารสถานที่ ที่สวยงาม ร่มรื่น จัดเป็นห้องเรียนให้เพียงพอ  
แยกเป็นสัดส่วนจาก ห้องอาหาร และมีรั้วรอบขอบชิดที่มั่นคงเพื่อความปลอดภัย...”

(หัวหน้าศูนย์ฯ, 9 กันยายน 2556 : สัมภาษณ์)

“...ควรปรับปรุงสถานที่ให้สวยงามน่าอยู่ มีห้องน้ำห้องส้วม มีโรงอาหาร  
และสนามเด็กเล่น หาดเครื่องเล่นที่ปลอดภัย ให้เพียงพอแก่เด็ก และควรมีเวรยามตรวจสอบ  
ความปลอดภัยทั้งตอนเช้าและหลังเลิกเรียน...”

(คณะกรรมการฯ, 9 กันยายน 2556 : สัมภาษณ์)

“...ควรมีรั้วรอบบริเวณให้สวยงาม และปลูกไม้ดอกไม้ประดับให้สวยงาม มีสนามเด็กเล่น สนามทราย และเครื่องเล่นที่ปลอดภัยให้เด็กได้เล่นอย่างมีความสุข...”

(ครูผู้ดูแลเด็ก. 9 กันยายน 2556 : สัมภาษณ์)

“...อบต. ควรสร้างอาคารหลังใหม่ให้ได้มาตรฐาน มีรั้วรอบขอบชิด มีภูมิทัศน์ที่สวยงามน่าอยู่ เพื่อความปลอดภัยแก่เด็กนักเรียน...”

(คณะกรรมการฯ. 10 กันยายน 2556 : สัมภาษณ์)

4. ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร ควรจัดให้มีเครื่องเล่นที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้เพียงพอ ควรร่วมกันพัฒนากิจกรรมตามหลักสูตรให้มีความเหมาะสมกับวัยเด็กเป็นแนวทางปฏิบัติให้เหมือนกันทุกศูนย์ฯ ให้มีความใกล้เคียงกับหลักสูตรของโรงเรียนเอกชนที่ได้มาตรฐาน ดังตัวอย่างคำสัมภาษณ์บางตอน ดังนี้

“...ควรจัดให้มีอุปกรณ์และเครื่องเล่นที่ส่งเสริมให้เด็กได้เล่น เพื่อให้เด็กได้มีพัฒนาเหมาะสมตามวัยตามที่หลักสูตรกำหนด ให้เพียงพอ...”

(ครูผู้ดูแลเด็ก. 10 กันยายน 2556 : สัมภาษณ์)

“...ควรจัดให้มีสถานที่ประกอบกิจกรรมที่เหมาะสม มีสนาม มีบ่อทราย เครื่องปั้นปาย และอุปกรณ์อื่น ๆ ที่เหมาะสมกับวัยเพื่อให้เด็กได้ร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน เพื่อเด็กจะได้มีพัฒนาการที่รวดเร็วเท่าเทียมกับเด็กของโรงเรียนเอกชน ที่เขามีพร้อมกว่าเรามาก...”

(คณะกรรมการฯ. 9 กันยายน 2556 : สัมภาษณ์)

“...พวกเราควรจะมีการร่วมกันพิจารณาหากิจกรรมที่เหมาะสมกับเด็กของเรา โดยไปดูกิจกรรมที่โรงเรียนที่เขามีชื่อเสียงเป็นแนวทาง แล้วนำมากำหนดเป็นแนวทางการจัดกิจกรรมของเราบ้าง เพื่อผู้ปกครองจะได้พอใจ...”

(หัวหน้าศูนย์ฯ. 9 กันยายน 2556 : สัมภาษณ์)



“...ควรจะให้ไปดูงานกับศูนย์อื่น ๆ ที่เขาจัดกิจกรรมได้ดี ๆ หรือจะไปดูของโรงเรียนเอกชนที่มีชื่อเสียงแล้วมาปรับใช้กับศูนย์ของเรา...”

(ครูผู้ดูแลเด็ก. 11 กันยายน 2556 : สัมภาษณ์)

5. ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มากขึ้น ดังตัวอย่างคำสัมภาษณ์บางส่วน ดังนี้

“...ควรมีการประชาสัมพันธ์การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่ศูนย์ ๆ ให้ประชาชนในท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมให้ขึ้น เพื่อจะได้เห็นความสำคัญของเด็กตัวเล็ก ๆ.ของเรา..”

(ครูผู้ดูแลเด็ก. 11 กันยายน 2556 : สัมภาษณ์)

“ พวกเราจะต้องช่วยกันประชาสัมพันธ์งานของศูนย์เด็กเล็กให้มากขึ้น เพื่อประชาชนและหน่วยงานอื่นจะเข้ามาร่วมกิจกรรมมากขึ้น...”

(หัวหน้าศูนย์ฯ. 10 กันยายน 2556 : สัมภาษณ์)

“...ทางศูนย์เด็กเล็กจะต้องประกาศให้ชาวบ้านได้รับทราบถึงวิธีการจัดกิจกรรมของศูนย์ให้มากขึ้น และต้องเชิญชวนผู้ปกครอง ประชาชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามาร่วมกิจกรรมบ่อย ๆ.เขาจึงจะให้ความสำคัญกับเรามากขึ้น...”

(คณะกรรมการฯ. 10 กันยายน 2556 : สัมภาษณ์)

“...เราจะต้องช่วยกันประชาสัมพันธ์ให้ชาวบ้านมาร่วมกิจกรรมให้มากขึ้นกว่านี้...”

(ครูผู้ดูแลเด็ก. 11 กันยายน 2556 : สัมภาษณ์)

6. ด้านส่งเสริมเครือข่ายการพัฒนาเด็กปฐมวัย ควรจัดให้มีการประชุมเครือข่ายอย่างสม่ำเสมอ และรายงานผลความก้าวหน้าให้สมาชิกได้รับทราบโดยทั่วกัน ดังตัวอย่างคำสัมภาษณ์บางส่วน ดังนี้”

“...ควรจัดให้มีการประชุมเครือข่ายเป็นประจำเพื่อจะได้ปรึกษาหารือแนวทางการดำเนินงานของพวกเราเป็นระยะ ๆ...”

(ครูผู้ดูแลเด็ก. 12 กันยายน 2556 : สัมภาษณ์)

“...คณะกรรมการเครือข่ายควรจัดประชุมเพื่อชี้แจงความก้าวหน้าในการทำงานอยู่บ่อย ๆ เพื่อจะได้สอบถามปัญหาและแนวทางการทำงานที่ถูกต้องของพวกเรา...”

(หัวหน้าศูนย์ฯ. 11 กันยายน 2556 : สัมภาษณ์)

“...เรื่องนี้ไม่ค่อยได้รับทราบการทำงานกับทางศูนย์ฯมากเท่าใด น่าจะรู้เรื่องเฉพาะในกลุ่มครูผู้ดูแลเด็กและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเท่านั้น ผมไม่ทราบรายละเอียดเท่าใดครับ...”

(คณะกรรมการฯ. 11 กันยายน 2556 : สัมภาษณ์)

“...ควรมีการประชาสัมพันธ์การทำงานให้ครูผู้ดูแลเด็กที่ไม่ได้เข้าประชุมได้ทราบด้วยเพื่อจะได้ทราบความก้าวหน้าของเรา...”

(ครูผู้ดูแลเด็ก. 12 กันยายน 2556 : สัมภาษณ์)