

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. สานฝันด้วยการคิด. กรุงเทพฯ : เสมาธรรม, 2548.
- \_\_\_\_\_ . คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์  
คุรุสภาลาดพร้าว, 2551ก.
- \_\_\_\_\_ . หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2551ข.
- กัลยา วานิชย์บัญชา. การวิเคราะห์สถิติ : สถิติสำหรับการบริหารและวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 13.  
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2554.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. การคิดเชิงวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ซัคเซส มีเดีย,  
2547.
- เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27, สำนักงาน. ข้อมูลสารสนเทศ วันที่ 10 มิถุนายน  
2556. ร้อยเอ็ด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27, 2556.
- คณาจารย์ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.  
วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย Statistical Methods for Research. กวางสินธุ์ :  
ประสานการพิมพ์, 2553.
- ฉัตรศิริ ปิยพิมลสิทธิ์. ทฤษฎีการวัดและการทดสอบ. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2548.
- ชม ภูมิภาค. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2516.
- ชาติรี เกิดธรรม. เทคนิคการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,  
2545.
- ณัฐวุฒิ กิจรุ่งเรือง. ผู้เรียนเป็นสำคัญและการเขียนแผนการเรียนรู้ของครูมืออาชีพ.  
กรุงเทพฯ : เฮโล่การพิมพ์, 2545.
- ทรงศักดิ์ บาอินทร์. ทฤษฎีการเรียนรู้ของ คาร์ล โรเจอร์. สืบค้นเมื่อ 16 ตุลาคม 2554.  
<http://kru-songsak.blogspot.com/2011/07/blog-post.html>, 2554.
- ทิพาพร พลสามารถ. การสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : พิมพ์พัฒนาศึกษา, 2547.
- ทิตนา แฉมมณี. ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- \_\_\_\_\_ . ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.  
พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- \_\_\_\_\_ . ศาสตร์การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : ด้านสุทธาการพิมพ์, 2550.

- ทศนา แคมมณี และคณะ. วิทยาการด้านการคิด. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์, 2544.
- นवलล่อ สุภาพล. ทฤษฎีบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2527.
- นิคม ชมภูหลง. วิธีการและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรประถมศึกษา และหลักสูตรมัธยมศึกษา พุทธศักราช 2541 ฉบับปรับปรุง 2533 และหลักสูตรพื้นฐาน พุทธศักราช 2541. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2545.
- น้ำทิพย์ จันทรประยูร. สรุปรูปภาพรวมผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอกของ สมศ. 15 มิถุนายน 2555. <http://www.sahavicha.com/?name=article&file=readarticle&id=1779>, 2555.
- บรรดล ภูบานเข้า. การเปรียบเทียบผลการเรียนวิทยาศาสตร์โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือตามเทคนิค STAD เทคนิคการเรียนรู้ร่วมกัน (LT) และการเรียนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2552.
- บรรพต สุวรรณประเสริฐ. การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. เชียงใหม่ : The Knowledge Center, 2544.
- บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2541ก.
- \_\_\_\_\_. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2541ข.
- \_\_\_\_\_. การวิจัยเบื้องต้น. ฉบับปรับปรุงใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- \_\_\_\_\_. การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.
- \_\_\_\_\_. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2553.
- บุญนำ เทียงดี. การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ เรื่อง ร่างกายของมนุษย์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างนักเรียนที่เรียนรู้โดยใช้กลุ่มร่วมมือแบบ STAD กับการใช้กระบวนการสืบเสาะ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- บุหงา วัฒนะ. "Active learning," วิชาการ. 6 : 30-34 ; กันยายน, 2546.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. การพัฒนาการคิด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ห้างหุ้นส่วนจำกัด 9119 เทคนิคพรินติ้ง, 2553.

- ประภัสสร หวังดี. การพัฒนาแผนการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง ทฤษฎีบทพีทาโกรัส ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ (STAD).  
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- ประภาพรธรรม เอี่ยมสุภาชิต และวัฒนา ปุญญฤทธิ. “การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” ในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย. พิมพ์ครั้งที่ 3. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2552.
- ประสาธ อิศรปริดา. สารัตถะจิตวิทยาการศึกษา. มหาสารคาม : คลังน่านาวิทยา, 2549.
- ปรีชาญ เดชศรี. “การเรียนรู้แบบ Active learning ทำได้อย่างไร,” การศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (30) : 48-49 ; มีนาคม-เมษายน, 2545.
- ปานรวี ยงยุทธวิชัย. การอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์. กรุงเทพฯ : ธารอักษร, 2548.
- พรชัย คำสิงห์นอก. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ เรื่อง การคำนวณเกี่ยวกับปริมาณสารในปฏิกิริยาเคมี กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างการสอนโดยใช้เทคนิค TGT และเทคนิค STAD. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- พรนภิส ดาราสว่าง. การสร้างบรรยากาศในห้องเรียนที่ช่วยให้เกิดการเรียนรู้. 11 พฤศจิกายน 2554. <http://ss4ed1.environment.multiply.com/journal/item/20>, 2554.
- พรประภัสสร ปริญญาญกุล. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนเชิงประสบการณ์เพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงานสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาศิลปศาสตร์ในสถาบันราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ ค.ด. (การอุดมศึกษา) กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- พันธ์ ทองชุมนุม. การสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2547.
- พิชิต ฤทธิจรรุญ. หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : เข้าออฟเคอร์มีส์, 2548.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. การเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ แนวคิด วิธีการและเทคนิคการสอน. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจเม้นท์, 2544.
- พิสนุ พองศรี. การสร้างและพัฒนาเครื่องมือ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ด้านสุทธาการพิมพ์, 2553.
- ไพฑูรย์ สุขศรีงาม. เอกสารประกอบการเรียนวิชา 506713 สัมมนาหลักสูตรและการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- ไพศาล วรคำ. การวิจัยทางการศึกษา. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์, 2554.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. การวัดผลและการสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์  
พับลิเคชั่นส์, 2546.

รุจิร ภู่อารม. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บุคพอยท์, 2545.

โรงเรียนโคกกล่ามพิทยาคม. รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2556. ร้อยเอ็ด :  
โรงเรียนโคกกล่ามพิทยาคม, 2556ก.

\_\_\_\_\_ . หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนโคกกล่ามพิทยาคม พุทธศักราช 2556  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. ร้อยเอ็ด : สำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 27, 2556ข.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2539.  
ลออ หุตางกูร. การเลือกประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติการพยาบาลในหลักสูตรการ  
พยาบาลทั่วไปในรายงานผลการประชุมวิชาการ เรื่องการสอนบนหอผู้ป่วย.  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2516.

ลาวัญญ์ วิทยาวุฒิกุล. การสอนสังคมในโรงเรียนมัธยม. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2533.

วัชร เกษพิชัยณรงค์ และน้ำค้าง ศรีวัฒนาโรทัย. การเรียนเชิงรุกและเทคนิควิธีการจัดการเรียน  
การสอนที่เน้นการเรียนเชิงรุก. นครปฐม : สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้  
มหาวิทยาลัยมหิดล, 2555.

วัฒนาพร ระจับทุกข์. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ :  
เลิฟแอนด์ลิฟเพรส, 2541.

วิชัย วงษ์ใหญ่. กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :  
สุวีริยาสาส์น, 2537.

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. การเรียนรู้แบบโครงการ. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

\_\_\_\_\_ . นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ช้างทอง, 2545.

\_\_\_\_\_ . เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506702 : นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้.  
มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2549.

ศักดิ์ดา ไชกิจภิญโญ. “สอนอย่างไรให้ Active learning.” นวัตกรรมการเรียนการสอน  
2 ; พฤษภาคม-สิงหาคม, 2548.

ศิริชัย กาญจนวาสี. ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม (CLASSICAL TEST THEORY).  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.

- ศิริพร ฉัตรศุภกุล. การเปรียบเทียบผลการเรียนโดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือตามเทคนิค STAD  
กับการเรียนตามแบบปกติ ที่มีต่อทักษะการคิดขั้นสูง และทักษะการสื่อสาร  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2550.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. การวัดประเมินผลเพื่อคุณภาพการเรียนรู้  
และตัวอย่างข้อสอบจากโครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA). กรุงเทพฯ :  
เซเว่นพรีนติ้งกรุ๊ป, 2550.
- \_\_\_\_\_. คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐาน สารและสมบัติของสาร. กรุงเทพฯ : สถาบัน  
ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2546ก.
- \_\_\_\_\_. การจัดสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.  
กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2546ข.
- \_\_\_\_\_. คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐาน วิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2547.
- \_\_\_\_\_. ผลการประเมิน PISA 2009 การอ่านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ บทสรุป  
เพื่อการบริหาร. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์, 2554.
- สนอง อินละคร. เทคนิควิธีการและนวัตกรรมที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียน  
เป็นศูนย์กลาง. อุบลราชธานี : อุบลกิจออฟเซตการพิมพ์, 2546.
- สมคิด ภูมดี. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค STAD เรื่อง ระบบนิเวศ กลุ่ม  
สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กอสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2546.
- \_\_\_\_\_. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนา  
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- \_\_\_\_\_. การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- สมบัติ ท้ายเรือคำ. สถิติขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางการศึกษา = Advanced Statistics for  
Educational Research. มหาสารคาม : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.
- สมบูรณ์ ดันยะ. การประเมินทางการศึกษา. นครราชสีมา : ภาควิชาทดสอบและวิจัยการศึกษา  
คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครราชสีมา, 2541.
- สมศักดิ์ สินธุระเวชญ์. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2545.

- สรไกร วรครบุรี. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง ร่างกายของมนุษย์และสัตว์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549.
- สามัญศึกษา, กรม. การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2540.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. หลักสูตรและการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2544.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2549.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา. MATHS สปช. กระบวนการคิดคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.
- สิริพร ทิพย์คง. หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2545.
- สิริมาศ ราชภักดี. ผลการเรียนรู้ด้วยโปรแกรมบทเรียนโดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD และเทคนิค TGT เรื่องเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ช่างไม้ ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการคิดเชิงวิพากษ์วิจารณ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีเพศต่างกัน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.
- สุภชัย สุริยะกมล. การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ความรู้สึกเชิงจำนวน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ทศนิยม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนด้วยวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือ และวิธีการเรียนรู้แบบปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2553.
- สุรางค์ ไคว้ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- สุลัดดา ลอยฟ้า. เอกสารประกอบการสอนวิชาปัญหาและกลวิธีการสอนคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2536.
- สุวิทย์ มูลคำ. กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2547.
- \_\_\_\_\_ . กลยุทธ์การสอนคิดวิเคราะห์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2548.

- สุวิทย์ มูลคำ และคณะ. การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2549.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. 19 วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และทักษะ. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2545ก.
- \_\_\_\_\_. วิธีการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์, 2545ข.
- ไสว พักขาว. การคิดเชิงวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2546.
- อรทัย มูลคำ และคนอื่น ๆ. Child Centre Storyline Methode : การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : ที.พีพรินท์, 2542.
- อรพันธ์ ประสิทธิ์รัตน์. การศึกษาสภาพแวดล้อมทางการเรียนของนิสิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน, 2533.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน (ฉบับปรับปรุง). พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : เอเดียนส์โตร์, 2546.
- อุดมศักดิ์ ณะกิจรุ่งเรือง. “แนวทางการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์,” วิชาการ. 6(5) : 25 ; พฤษภาคม, 2546.
- Bonaparte, Edwaed Paul Christion. “The Effect of Cooperative Versus Competitive Classroom Organization for Mastery Learning on the Methemathical Achievement Self – Esteem of Urbon Second Grade Pupils,” Dissertation Abstracts International. 50(70) : 1911 – A ; January, 1989.
- Chen, Mei-Ling. “A Study of the Effects of Cooperative Learning Strategies on Student Achievement in English as a Foreign Language in Taiwan College,” Dissertation Abstracts International. 65(1) : 57-A ; July, 2004.
- Dunn, Rita. “Team Learning and Circles of Knowledge,” Practical Approaches to Individualizing. New York : Packer Publishing Company Inc, 1972.
- Fraser, B.J. The Constructivist Learning Environment Survey (CLES). Boston : Kluwer Academic Publisher, 1998.
- \_\_\_\_\_. The Individualized Environment Questionnaire (ICEO) : Australian Council for Educational Research, 1990.

- Israel, Judith Lynne. "Collaborative Learning Enhanced by an Intelligent Support System," *Dissertation Abstracts International*. 64(2) : 809-A ; August, 2003.
- Lindsay, Patrick Walter. "Cooperative Learning in the Science Classroom : A Qualitative View," *Masters Abstracts International*. 37(6) : 1596 ; December, 1999.
- Maloof, Joan and Vanessa K.B. White. "Team Study Training in the College Biology Laboratory," *Journal of Biological Education*. 39(3) : 120-124 ; Summer, 2005.
- Meyers, C. and Jones, T. B. *Promoting active learning Strategies for the college classroom*. San Francisco : Jossey-Bass, 1993.
- Morgan, Judy Cristine. "Individual Accountability in Cooperative Learning Group : Its Impact on Achievement and on Attitude With Grand Three Student," *Master Abstracts International*. 36(3) : 665 ; June, 1998.
- Nath, Leslie R, Steven M. Ross and Lana Smith. "A Case Study of Implementing a Cooperative Learning Program in an Innercity School," *The Journal of Experimental Education*. 64 : 117-136 ; Winter, 1996.
- Sarah O'Leary and Susan C. Styer. "Assessing Differences in Students' Experiences in Traditional versus Scientific Teaching-Based Biology Course," *NCSSMST Journal*. 15(2) : 17 - 20 ; Spring, 2010.
- Slavin, R.E. *Cooperative Learning : Theory*. 2nd ed. Massachusetts : Simon and Schuster, 1995.
- Spuler, Frances Burton. "A Meta-analysis of the Relative Effectiveness of Two Cooperative Learning Models in Increasing Mathematics Achievement," *Dissertation Abstracts International*. 54(5) : 1715-A ; November, 1993.