

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
คำถามการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
หลักสูตรการศึกษารัฐมวัย พุทธศักราช 2546	8
พัฒนาการทางสติปัญญาของเด็กปฐมวัย	17
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์	24
วัสดุท้องถิ่น	34
ทฤษฎีพหุปัญญา	37
แนวคิดสำคัญเกี่ยวกับพหุปัญญา	45
แผนการจัดประสบการณ์	74
หลักการแนวทางการประเมินพัฒนาการ	79
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	83
กรอบแนวคิดในการวิจัย	89

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	90
กลุ่มเป้าหมาย	90
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	90
วิธีการสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือการวิจัย	90
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	97
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	101
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการการวิเคราะห์ข้อมูล	101
ลำดับขั้นในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	101
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	102
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	112
วัตถุประสงค์การวิจัย	112
สรุปผลการวิจัย	112
อภิปรายผล	113
ข้อเสนอแนะ	116
บรรณานุกรม	117
ภาคผนวก	124
ภาคผนวก ก ตัวอย่างแผนการจัดการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการตามแนวคิดพหุปัญญา ชั้นอนุบาลปีที่ 2	125
ภาคผนวก ข แบบประเมินแผนการจัดการจัดประสบการณ์	153
ภาคผนวก ค ผลการประเมินแบบสังเกตพัฒนาการทางสติปัญญาของเด็กปฐมวัย ตามแนวคิดพหุปัญญาของผู้เชี่ยวชาญ	168
ภาคผนวก ง ภาพการจัดกิจกรรม	174
ภาคผนวก ค หนังสือขอความอนุเคราะห์	179
ประวัติผู้วิจัย	187

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	ลำดับขั้นพัฒนาการทางสติปัญญาของเพียเจท์ (Piaget) 23
2	ทฤษฎีพหุปัญญา แสดงตำแหน่งของระบบประสาท ลักษณะพัฒนาการ และวิธีการที่วัฒนธรรมยกย่อง 65
3	แสดงลักษณะแนวโน้มของการใช้ศักยภาพด้านต่าง ๆ 67
4	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีพหุปัญญา กับแบบการเรียนรู้ 69
5	แสดงกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาพหุปัญญา จำแนกตามปัญญาด้านต่างๆ 71
6	วิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้ 91
7	วิเคราะห์กิจกรรมที่สอดคล้องกับพัฒนาการสติปัญญา 91
8	แบบแผนการทดลอง 95
9	การจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ด้วยวัสดุในห้องเรียนตามแนวคิดพหุปัญญา 96
10	เปรียบเทียบค่าในชั้นที่ 2 กับ 3 เพื่อดูว่าจะปฏิเสธ H_0 หรือไม่โดยมีหลักการ 100
11	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานพัฒนาการทางสติปัญญาทั้ง 8 ด้าน ของเด็กปฐมวัย ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ด้วยวัสดุในห้องเรียน 102
12	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานพัฒนาการทางสติปัญญาภาษา ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ด้วยวัสดุในห้องเรียน 103
13	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานพัฒนาการทางสติปัญญาด้านตรรกะ และคณิตศาสตร์ ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ด้วยวัสดุในห้องเรียน ตามแนวคิดพหุปัญญาของเด็กปฐมวัย 104
14	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานพัฒนาการทางสติปัญญาด้านมิติสัมพันธ์ ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ด้วยวัสดุในห้องเรียน ตามแนวคิดพหุปัญญาของเด็กปฐมวัย 105
15	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานพัฒนาการทางสติปัญญาด้านร่างกาย และการเคลื่อนไหว ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ด้วยวัสดุในห้องเรียน ตามแนวคิดพหุปัญญาของเด็กปฐมวัย 106

ตารางที่	หน้า
16 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานพัฒนาการทางสติปัญญาด้านดนตรี และจังหวะ ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ด้วยวัสดุในท้องถิ่น ตามแนวคิดพหุปัญญาของเด็กปฐมวัย	107
17 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานพัฒนาการทางสติปัญญา ด้านมนุษยสัมพันธ์ ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ด้วยวัสดุ ในท้องถิ่น ตามแนวคิดพหุปัญญาของเด็กปฐมวัย	108
18 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานพัฒนาการทางสติปัญญา ด้านการเข้าใจตนเอง ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ด้วยวัสดุ ในท้องถิ่น ตามแนวคิดพหุปัญญาของเด็กปฐมวัย	109
19 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานพัฒนาการทางสติปัญญา ด้านการรักธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ด้วยวัสดุในท้องถิ่น ตามแนวคิดพหุปัญญาของเด็กปฐมวัย	110
20 แสดงผลวิเคราะห์หาค่า T การจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ด้วยวัสดุในท้องถิ่น ตามแนวคิดพหุปัญญาของเด็กปฐมวัย	111