

### บทที่ 3

#### วิธีการดำเนินการวิจัย

ในการวิจัย เรื่อง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในด้านการบริหารจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในวัดสุวรรณคีรีวงค์ องค์การบริหารส่วนตำบลคงพูน อำเภอดอนจาน จังหวัดกาฬสินธุ์ ครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนการวิจัยครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 2 ระยะ ดังนี้

##### ขั้นตอนการวิจัย

ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในด้านการบริหารจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในวัดสุวรรณคีรีวงค์ องค์การบริหารส่วนตำบลคงพูน อำเภอดอนจาน จังหวัดกาฬสินธุ์

ระยะที่ 2 ศึกษาการพัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในด้านการบริหารจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในวัดสุวรรณคีรีวงค์ องค์การบริหารส่วนตำบลคงพูน อำเภอดอนจาน จังหวัดกาฬสินธุ์

ระยะที่ 1 ศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในด้านการบริหารจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในวัดสุวรรณคีรีวงค์ องค์การบริหารส่วนตำบลคงพูน อำเภอดอนจาน จังหวัดกาฬสินธุ์

ในการดำเนินการศึกษาเกี่ยวกับสภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในด้านการบริหารจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในวัดสุวรรณคีรีวงค์ องค์การบริหารส่วนตำบลคงพูน อำเภอดอนจาน จังหวัดกาฬสินธุ์ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

##### 1. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายในการวิจัยระยะนี้ได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling Random) ประกอบด้วย

- |   |            |
|---|------------|
| 1.1 คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในวัดสุวรรณคีรีวงค์ | จำนวน 9 คน |
| 1.2 นายกองค้การบริหารส่วนตำบลคงพูน                  | จำนวน 1 คน |
| 1.3 ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลคงพูน                  | จำนวน 1 คน |

1.4 ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบลคงพูน	จำนวน 1 คน
1.5 ตัวแทนผู้ปกครองเด็ก	จำนวน 7 คน
1.6 ครูผู้สอน	จำนวน 7 คน
1.7 ผู้วิจัยในฐานะเจ้าหน้าที่ส่วนการศึกษา	จำนวน 1 คน
รวม	จำนวน 27 คน

## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการณ์ส่วนร่วมการจัดการศึกษาระดับก่อนปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในวัดสุวรรณคีรีวงค์ อำเภอคอนจัน จังหวัดกาฬสินธุ์ แบ่งออกเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคลเป็นแบบสอบถามชนิดตรวจสอบรายการ (Check List) ได้แก่

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการณ์ส่วนร่วมการจัดการศึกษาระดับก่อนปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในวัดสุวรรณคีรีวงค์ อำเภอคอนจัน จังหวัดกาฬสินธุ์ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นตามกรอบแนวคิดของการวิจัยมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ตามวิธีของลิเคอร์ท (Likert Type) โดยแบ่งช่วงวัดออกเป็น 5 ระดับ (บุญชม ศรีสะอาด, 2545 : 97) คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

## 3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการสร้างแบบสอบถามสำหรับเป็นเครื่องมือในการวิจัย ดังนี้

3.1 ศึกษาจากเอกสาร ตำราและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อกำหนดกรอบแนวคิดในการสร้างแบบสอบถาม

3.2 สร้างแบบสอบถามเพื่อใช้ในการเก็บข้อมูล โดยให้ครอบคลุมกรอบแนวคิดซึ่งมี 5 ด้าน ได้แก่ 1) กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาโรงเรียน 2) การส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคน ได้รับการเตรียมความพร้อมอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 3) ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา 4) เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ การบริการงานบุคคลและการบริหารงานทั่วไป และ 5) เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนและเครือข่าย

3.3 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณา ปรับปรุง แก้ไข

3.4 นำแบบสอบถามที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขตามที่คณะกรรมการที่ปรึกษา  
วิทยานิพนธ์ เสนอแนะแล้ว เสนอให้ผู้เชี่ยวชาญเครื่องมือตรวจพิจารณาความเหมาะสม  
ตรวจสอบความถูกต้องด้านโครงสร้าง (Construct Validity) และความตรงด้านเนื้อหา  
(Content Validity) ตลอดจนความเหมาะสมของภาษาและการใช้ถ้อยคำที่เหมาะสม (Wording)  
ประกอบด้วย 3 คน ดังนี้

1) นายเสกสรรค์ เขียวไกร วุฒิการศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต  
(สาขาพลศึกษา) ครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาบริหารการศึกษา) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียน  
แก่นางราษฎร์บำรุง อำเภอคอนจอน จังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

2) นางเนตรดาว ปทุมวัน วุฒิการศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต  
(สาขาภาษาไทย) ครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาบริหารการศึกษา) ตำแหน่ง ครู คศ.2  
โรงเรียนกมลาไสย อำเภอกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา

3) นายวรโชติ สินธุศิริ วุฒิการศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต  
(สาขาคณิตศาสตร์) ครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาบริหารการศึกษา) ตำแหน่ง ครู คศ.2  
โรงเรียนคงพูนงสงเคราะห์ อำเภอกอนจอน จังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านวัดผล  
ประเมินผล

3.5 ปรับปรุงแก้ไขตามที่ผู้เชี่ยวชาญเครื่องมือเสนอแนะ ได้ตรวจสอบความ  
เที่ยงตรงด้านเนื้อหา (Content Validity) และความสอดคล้อง (IOC) ได้ค่าความสอดคล้อง  
ตั้งแต่ 0.67 – 1.00

3.6 นำแบบสอบถามที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขแล้วนำไปทดลองใช้ (Try Out)  
กับครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตเทศบาลตำบล  
คอนจอน อำเภอกอนจอน จังหวัดกาฬสินธุ์ ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 ชุด

3.7 นำแบบสอบถามที่ได้จากการนำไปทดลองใช้ไปหาค่าอำนาจจำแนกของ  
แบบสอบถามใช้สูตรการหาค่าสัมประสิทธิ์อย่างง่ายของเพียร์สัน (Pearson) ซึ่งได้ค่าอำนาจ  
จำแนกเท่ากับ 0.24 – 0.80 และหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามด้วยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์  
แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นของ  
แบบสอบถามเท่ากับ 0.97

3.8 เมื่อได้แบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่นตามเกณฑ์และตรวจสอบความ  
ถูกต้องแล้วจัดทำฉบับสมบูรณ์และนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

#### 4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยนำเครื่องมือที่สร้างขึ้น ซึ่งได้รับการตรวจสอบคุณภาพแล้วไปดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

4.1 ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในวัดสุวรรณคีรีวงค์ อำเภอคอนจาน จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย

4.2 นำหนังสือขอความร่วมมือเก็บรวบรวมข้อมูล จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม พร้อมนำแบบสอบถามไปยังศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในวัดสุวรรณคีรีวงค์ อำเภอคอนจาน จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลกลุ่มตัวอย่างที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งผู้วิจัยได้อธิบายลักษณะของเครื่องมือพร้อมทั้งวิธีการกรอกข้อมูลเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล และนัดวันเวลาไปปรับแบบสอบถามคืน

4.3 ผู้วิจัยรับแบบสอบถามในการวิจัย จากประชากรที่ใช้ในการวิจัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในวัดสุวรรณคีรีวงค์ อำเภอคอนจาน จังหวัดกาฬสินธุ์เพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม

4.3 ผู้วิจัยได้รับแบบสอบถามคืนมาจำนวน 27 ฉบับ

#### 5. การจัดการข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยทำการจัดการข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับดังต่อไปนี้

5.1 ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม

5.2 ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

นำมาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละแล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

5.3 ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามตอนที่ 2 วิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยรวมและรายด้านแล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยายดังนี้

5.3.1 ตรวจสอบและให้คะแนนเป็นรายข้อตามเกณฑ์ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 :

102) ดังนี้

ระดับการมีส่วนร่วม	คะแนน
มากที่สุด	ให้ 5 คะแนน
มาก	ให้ 4 คะแนน

ปานกลาง ให้ 3 คะแนน

น้อย ให้ 2 คะแนน

น้อยสุด ให้ 1 คะแนน

5.3.2 แปลความหมายของค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 :

105)

ค่าเฉลี่ย	ระดับการมีส่วนร่วม
4.51-5.00	หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมมากที่สุด
3.51-4.50	หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมมาก
2.15-3.50	หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมปานกลาง
1.51-2.50	หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมน้อย
1.00-1.50	หมายถึง ระดับการมีส่วนร่วมน้อยสุด

## 6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้สถิติดังนี้

6.1 สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ ได้แก่

6.1.1 หาค่าความเที่ยงตรงเชิงพิ้นิจ (Face Validity) โดยการพิจารณาหาค่า

ดัชนีความสอดคล้อง (Index of Congruency : IOC) (บุญชม ศรีสะอาด. 2554 : 63-66)

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC แทน ดัชนีความสอดคล้อง

$\sum R$  แทน ผลรวมคะแนน ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

6.1.2 สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถาม เพื่อหาค่า

อำนาจจำแนกของแบบสอบถามเป็นรายข้อ ใช้วิธี Item-total Correlation โดยใช้สูตรการหาค่าสัมประสิทธิ์อย่างง่ายของเพียร์สัน (Pearson) (บุญชม ศรีสะอาด. 2554 : 96)

$$R = \frac{N \sum xy - \sum x \sum y}{\sqrt{[N \sum x^2 - (\sum x)^2][N \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

เมื่อ  $R_{xy}$  แทน อำนาจจำแนก  
 X แทน คะแนนรวมทั้งหมดของแต่ละคน  
 Y แทน คะแนนข้อที่....  
 N แทน จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

6.1.3 การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach) (บุญชม ศรีสะอาด. 2554 : 98) ดังนี้

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left( 1 - \frac{\sum S_i^2}{S^2} \right)$$

เมื่อ  $\alpha$  แทน ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น  
 K แทน จำนวนข้อของเครื่องมือวัด  
 $\sum S_i^2$  แทน ผลรวมของความแปรปรวนของแต่ละข้อ  
 $S^2$  แทน ความแปรปรวนของคะแนนรวม

6.2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

6.2.1 ร้อยละ (Percentage) โดยใช้สูตร (บุญชม ศรีสะอาด. 2554 : 101)

$$P = \frac{f}{N} \times 100$$

เมื่อ P แทน ร้อยละ  
 f แทน ความถี่ที่ต้องการแปลงให้เป็นร้อยละ  
 N แทน จำนวนความถี่ทั้งหมด

6.2.2 ค่าเฉลี่ย (Mean) โดยใช้สูตร (บุญชม ศรีสะอาด. 2554 : 102)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ  $\bar{X}$  แทน ค่าเฉลี่ยของคะแนน  
 $\sum X$  แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมดในกลุ่ม  
 N แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

6.2.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยใช้สูตร ดังนี้  
(บุญชม ศรีสะอาด. 2554 : 103)

$$S.D. = \sqrt{\frac{n \sum X^2 - (\sum X)^2}{n(n-1)}}$$

เมื่อ	S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง
	X	แทน	คะแนนแต่ละตัว
	$\sum X$	แทน	ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
	$\sum X^2$	แทน	ผลรวมของคะแนนแต่ละตัวยกกำลังสอง
	n	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง

ระยะที่ 2 ศึกษาการพัฒนาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในด้านการบริหารจัดการ  
การศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในวัดสุวรรณคีรีวงค์ องค์การบริหารส่วนตำบลคงพูน  
อำเภอคอนจัน จังหวัดกาฬสินธุ์

ในการศึกษาการพัฒนาการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาระดับก่อนปฐมวัยศูนย์พัฒนา  
เด็กเล็กในวัดสุวรรณคีรีวงค์ อำเภอคอนจัน จังหวัดกาฬสินธุ์ ผู้วิจัยได้ดำเนินการ ดังนี้

### 1. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้กลุ่มเป้าหมายเป็นกลุ่มเดิม  
เช่นเดียวกับระยะที่ 1 ดังนี้

1.1 คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในวัดสุวรรณคีรีวงค์	จำนวน 9 คน
1.2 นายกองการบริหารส่วนตำบลคงพูน	จำนวน 1 คน
1.3 ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลคงพูน	จำนวน 1 คน
1.4 ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบลคงพูน	จำนวน 1 คน
1.5 ตัวแทนผู้ปกครองเด็ก	จำนวน 7 คน
1.6 ครูผู้สอน	จำนวน 7 คน
1.7 ผู้วิจัยในฐานะเจ้าหน้าที่ส่วนการศึกษา	จำนวน 1 คน
รวม	จำนวน 27 คน

## 2. วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยปฏิบัติการ (Actionh Research) โดยผู้วิจัยได้นำเอาหลักการและขั้นตอนตามแนวคิดของ Kemmis และ McTaggart (ประวิต เอราวรรณ์. 2545 : 142 – 156) ประกอบด้วย การวางแผน การปฏิบัติการ การสังเกตการณ์ และการสะท้อนผล ซึ่งรายละเอียดและขั้นตอนการศึกษา มีดังนี้

### 2.1 การวางแผน (Planning) โดยดำเนินการดังนี้

2.1.1 นำผลที่ได้จากการศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในวัดสุวรรณคีรีวงค์ อำเภอคอนจัน จังหวัดกาฬสินธุ์ ในระยะ 1 เพื่อนำมาวางแผน

2.1.2 กลยุทธ์ในการพัฒนา จากสภาพปัญหาที่พบในระยะที่ 1 กลุ่มผู้ร่วมวิจัย จึงประชุมเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา โดยการประชุมกลุ่มย่อยของผู้ร่วมวิจัย ประกอบด้วย ผู้วิจัย ครูผู้ดูแลเด็กเล็ก ผู้ปกครองนักเรียน และคณะกรรมการฯ ได้ร่วมกัน กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในวัดสุวรรณคีรีวงค์ อำเภอคอนจัน จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยใช้กลยุทธ์ดังนี้ คือ

1) การประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการพัฒนาการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาระดับก่อนปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในวัดสุวรรณคีรีวงค์ อำเภอคอนจัน จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยเชิญวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถ ด้านจัดการศึกษาปฐมวัย โดยตรง ได้แก่ โดยนางพวงเพชร จำเริญกุล ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา รักษาการผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในวัดสุวรรณคีรีวงค์ อำเภอคอนจัน จังหวัดกาฬสินธุ์

2) การนิเทศภายในเกี่ยวกับการให้คำแนะนำ ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครอง ครู และกรรมการสถานศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในวัดสุวรรณคีรีวงค์ อำเภอคอนจัน จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้และเข้าไปมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

2.1.3 แผนปฏิบัติการ (Action Plan) กลุ่มผู้ร่วมวิจัย ได้นำกลยุทธ์การพัฒนาจัดทำแผนปฏิบัติการ ดังรายละเอียด ดังตารางที่ 1



ตารางที่ 1 แผนปฏิบัติการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาระดับก่อนปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก  
ในวัดสุวรรณคีรีวงศ์ อำเภอคอนจัน จังหวัดกาฬสินธุ์

กิจกรรม	เครื่องมือ	กลุ่มพัฒนา	ระยะเวลา
<p>1. ศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในวัดสุวรรณคีรีวงศ์ อำเภอคอนจัน จังหวัดกาฬสินธุ์โดย</p> <p>1.1 ศึกษาสภาพปัจจุบันกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่าง ๆ</p> <p>1.2 ศึกษาสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น</p> <p>2. วิเคราะห์ผลการสำรวจความคิดเห็นในเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในวัดสุวรรณคีรีวงศ์ อำเภอคอนจัน จังหวัดกาฬสินธุ์</p>	- แบบสอบถาม	- ผู้วิจัย - กลุ่มผู้ร่วมวิจัย - กลุ่มผู้ให้ข้อมูล	15 ธ.ค. 55
<p>1. การพัฒนาการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในวัดสุวรรณคีรีวงศ์ อำเภอคอนจัน จังหวัดกาฬสินธุ์ดำเนินการ ตามขั้นตอน คือ</p> <p>1.1 การประชุมเชิงปฏิบัติการ โดย</p> <p>- การบรรยายความรู้เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 5 ด้าน คือ</p> <p>1) กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก</p> <p>๑</p> <p>2) การส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคน ได้รับการเตรียมความพร้อมอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>3) ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p> <p>4) เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ การบริการงานบุคคลและการบริหารงานทั่วไป</p>	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม	- ผู้วิจัย - กลุ่มผู้ร่วมวิจัย - กลุ่มผู้ให้ข้อมูล	22 - 23 ธ.ค. 55

กิจกรรม	เครื่องมือ	กลุ่มพัฒนา	ระยะเวลา
5) เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และเครือข่าย - การศึกษาปฏิบัติ 1.2 การนิเทศภายใน โดยนักบริหารงานการศึกษา ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในวัดสุวรรณคีรีวงศ์ อำเภอคอนจัน จังหวัดกาฬสินธุ์			24 ธ.ค. 55
การติดตามผลการพัฒนา			25 ธ.ค. 55

## 2.2 การปฏิบัติ (Action)

ผู้วิจัย ร่วมกันนำแผนปฏิบัติ (Action Plan) ไปปฏิบัติตามกิจกรรมและ การเก็บรวบรวมข้อมูลตามเครื่องมือที่สร้างขึ้น ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ดังนี้

2.2.1 การประชุมเชิงปฏิบัติการ เป็นกิจกรรมเชิงวิพากษ์ที่มีความรู้ ความสามารถในการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยมาให้ความรู้เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของ ทุกภาคส่วน

2.2.2 การนิเทศภายใน เป็นกิจกรรมที่ผู้วิจัยได้ติดตามผลการปฏิบัติว่ามี ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ในการมีส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษา

## 2.3 การสังเกต (Observation)

ผู้วิจัย ได้เก็บรวบรวมข้อมูลในแต่ละกิจกรรม ดังนี้ คือ

2.3.1 การประชุมเชิงปฏิบัติการ ใช้แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง

2.3.2 การนิเทศภายใน ใช้แบบสังเกตการนิเทศภายใน

## 2.4 การสะท้อนผล (Reflection) มีการดำเนินการดังนี้

จากการพัฒนาการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กในวัดสุวรรณคีรีวงศ์ อำเภอคอนจัน จังหวัดกาฬสินธุ์ ผู้วิจัยและผู้วิจัย ได้นำผลจากการ วิเคราะห์ข้อมูลของการปฏิบัติตามกิจกรรม ทุกกิจกรรม สะท้อนผลให้เห็นถึงจุดเด่นจุดด้อยเพื่อ หาแนวทางแก้ไขจุดด้อยและเสริมจุดเด่น

### 3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบ่งออกเป็น 4 ประเภท ได้แก่ แบบทดสอบ แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์ และแบบประเมิน มีรายละเอียดดังนี้

#### 3.1 ประเภทเครื่องมือ ประกอบด้วย 2 ประเภท จำนวน 2 ฉบับ ดังนี้

##### 3.1.1 แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง

##### 3.1.2 แบบสังเกตการณ์นิเทศ

3.2 ลักษณะของเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้นำมาเก็บรวบรวมข้อมูล จำนวน 2 ฉบับ ดังนี้

3.2.1 แบบสัมภาษณ์การมีส่วนร่วม จำนวน 1 ฉบับ เก็บข้อมูลจากผู้ร่วมวิจัย

3.2.2 แบบสัมภาษณ์การมีส่วนร่วมในการนิเทศ จำนวน 1 ฉบับ เก็บข้อมูลจากผู้ร่วมวิจัย

#### 3.3 วิธีการสร้างเครื่องมือ มีขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

3.3.1 ศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2546 และแนวคิดการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐาน. 2547 : 3) เพื่อกำหนดกรอบคำถามการพัฒนาร่วมกัน

##### 3.3.2 สร้างเครื่องมือตามกรอบที่กำหนด

3.3.3 นำเครื่องมือที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษา และผู้เชี่ยวชาญเพื่อพิจารณาความถูกต้อง เหมาะสม และให้ข้อเสนอแนะ

3.3.4 นำเครื่องมือที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่ปรึกษา

3.3.5 ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะจากอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำเสนอผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ซึ่งผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย

##### 1) นายเสกสรรค์ เขียวไกร วุฒิการศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต

(สาขาพลศึกษา) ครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาบริหารการศึกษา) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน  
แก่งนางราษฎร์บำรุง อำเภอคอนจอน จังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

2) นางเนตรดาว ปทุมวัน วุฒิการศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต (สาขาภาษาไทย) ครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาบริหารการศึกษา) ตำแหน่ง ครู คศ.2 โรงเรียนกมลาลัย อำเภอกมลาลัย จังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา

3) นายวรโชติ ลินธุศิริ วุฒิการศึกษา ครุศาสตรบัณฑิต (สาขาคณิตศาสตร์) ครุศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาบริหารการศึกษา) ตำแหน่ง ครู คศ.2 โรงเรียนดงพญาสงคราม อำเภอดอนจาน จังหวัดกาฬสินธุ์ เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านวัดผลประเมินผล

3.3.6 ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ แล้วนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาอีกครั้ง เพื่อตรวจสอบความถูกต้องอีกครั้งหนึ่ง

3.3.7 จัดพิมพ์เครื่องมือฉบับสมบูรณ์ เพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

#### 4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ใช้ระยะเวลาที่ในการวิจัย 1 วัน คือ วันที่ 21 - 22 ธันวาคม 2555 ณ ห้องประชุม ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในวัดสุวรรณคีรีวงค์ อำเภอดอนจาน จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการดังนี้

4.1 กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้วิจัยและวิทยากร หลังจากการประชุมเชิงปฏิบัติการสิ้นสุดลง โดยใช้แบบสัมภาษณ์

4.2 กิจกรรมการนิเทศภายใน ใช้แบบสังเกตการนิเทศภายใน

#### 5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์มีลักษณะเป็นข้อมูลเชิงคุณภาพใช้การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงเนื้อหา (Content Analysis) นำเสนอและสร้างข้อสรุป

5.1 วิเคราะห์สภาพปัจจุบันในการพัฒนาการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในวัดสุวรรณคีรีวงค์ อำเภอดอนจาน จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยใช้การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ว่ามีปัญหาอย่างไรบ้าง มีสาเหตุมาจากอะไร เหตุใจจึงเป็นเช่นนั้น

5.2 วิเคราะห์ผลการพัฒนาว่ามีการพัฒนาขึ้นหรือไม่ดีกว่าเดิมอย่างไรบ้าง เป็นผลมาจากอะไร โดยใช้การนิเทศภายใน

5.3 การวิเคราะห์ข้อมูล โดยเป็นข้อมูลเชิงคุณภาพ ได้แก่ แบบสัมภาษณ์การนิเทศภายใน และแบบสัมภาษณ์การมีส่วนร่วม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการนำเสนอโดยการพรรณนา