



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- แบบสอบถาม
- แบบสัมภาษณ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในด้านการบริหารจัดการการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
วัดสุวรรณคีรีวงศ์ องค์การบริหารส่วนตำบลคงพูน อำเภอคอนจัน จังหวัดกาฬสินธุ์

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของ
ผู้ปกครองในด้านการบริหารจัดการการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดสุวรรณคีรีวงศ์
องค์การบริหารส่วนตำบลคงพูน อำเภอคอนจัน จังหวัดกาฬสินธุ์

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับก่อนปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วัด
สุวรรณคีรีวงศ์ องค์การบริหารส่วนตำบลคงพูน จังหวัดกาฬสินธุ์ ซึ่งมีลักษณะเป็นข้อคำถาม
ตามมาตราส่วนประมาณค่า มีตัวเลือกระดับการดำเนินงาน 5 อันดับ คือ มากที่สุด มาก ปาน
กลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยใช้คะแนน เป็น 5, 4, 3, 2 และ 1 ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษา

ในการตอบแบบสอบถามขอความกรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ ตามสภาพ
ความเป็นจริง โดยไม่เว้นข้อใดข้อหนึ่ง (เพราะจะทำให้คำตอบที่ได้รับไม่สมบูรณ์และไม่
สามารถวิเคราะห์ผลได้) ซึ่งการตอบแบบสอบถามทั้งหมดจะทำให้ผลการศึกษามีความ
น่าเชื่อถือคำตอบของท่าน จะถือเป็นความลับและใช้ในการศึกษาเท่านั้น ไม่เกี่ยวข้องกับการ
ปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ของท่านแต่ประการใด
ผู้ศึกษาขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม มา ณ โอกาสนี้

นางนิสากร นานรัมย์

นักศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การพัฒนาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดสุวรรณคีรีวงค์

องค์การบริหารส่วนตำบลคงพูน อำเภอคอนจัน จังหวัดกาฬสินธุ์

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับข้อมูลของท่านเพียงข้อเดียวตำแหน่ง/หน้าที่

- ผู้ปกครอง ครู นายกองกำกับการบริหารส่วนตำบลคงพูน
- คณะกรรมการสถานศึกษา ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลคงพูน
- ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบลคงพูน

ตอนที่ 2 ระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับก่อนปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดสุวรรณคีรีวงค์ องค์การบริหารส่วนตำบลคงพูน จังหวัดกาฬสินธุ์

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับก่อนปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดสุวรรณคีรีวงค์ องค์การบริหารส่วนตำบลคงพูน จังหวัดกาฬสินธุ์ ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง โดยมีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

- 5 หมายถึง การมีส่วนร่วมมากที่สุด
- 4 หมายถึง การมีส่วนร่วมมาก
- 3 หมายถึง การมีส่วนร่วมปานกลาง
- 2 หมายถึง การมีส่วนร่วมน้อย
- 1 หมายถึง การมีส่วนร่วมน้อยที่สุด

ตัวอย่าง การตอบแบบสอบถาม

ข้อที่	การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับ ก่อนปฐมวัย	ระดับการมีส่วนร่วม				
		5	4	3	2	1
0.	การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการ บริหารงานมีความโปร่งใส		✓			

จากตัวอย่าง แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับการศึกษาระดับก่อน
ปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดสุวรรณคีรีวงศ์ องค์การบริหารส่วนตำบลคงพูน จังหวัดกาฬสินธุ์
ดังนี้

ข้อที่ 0. การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหารงานมีความ โปร่งใส อยู่ในระดับมาก



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับก่อนปฐมวัย	ระดับการมีส่วนร่วม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
การมีส่วนร่วมกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาโรงเรียน					
1 นำเสนอความต้องการของชุมชนในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
2 จัดลำดับความสำคัญของปัญหา เพื่อนำมาวางแผนการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
3 กำหนดนโยบายในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
4 กำหนดผู้รับผิดชอบการวางแผนในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
5 ติดตามการวางแผนการในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
6 กำหนดวัตถุประสงค์ในการวางแผนในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
7 จัดทำแผนพัฒนาในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
8 กำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
9 ช่วยประสานงานกับบุคคลในท้องถิ่นเพื่อช่วยสนับสนุนงานในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
10 ให้ความคิดเห็นต่อผลการดำเนินงานตามแผนเพื่อนำไปสู่การปรับเปลี่ยนหรือเริ่มต้นการวางแผนใหม่

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับก่อนปฐมวัย	ระดับการมีส่วนร่วม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
การมีส่วนร่วมเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ในการเผยแพร่การจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ					
11 แจ้งข่าวความเคลื่อนไหวของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ให้ชุมชนได้รับรู้
12 ให้ความร่วมมือเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่เด็กเล็ก
13 ช่วยเหลือติดต่อผู้รู้ ในชุมชนเข้าร่วมแก้ไขปัญหาภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
14 ช่วยเหลือติดต่อผู้รู้ นอกชุมชนเข้าร่วมแก้ไขปัญหาภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
15 ติดต่อสอบถามปัญหาที่เกิดขึ้นภายในศูนย์ฯ
16 อำนวยความสะดวกในเรื่องของแหล่งเรียนรู้
17 ติดต่อสอบถามผลการจัดการศึกษาภายในศูนย์ฯ
18 สำรวจความต้องการด้านทรัพยากรของศูนย์ฯ
19 ช่วยเหลือด้านแรงงานในการพัฒนาศูนย์ฯ
20 สรุปผลการดำเนินงานของโรงเรียนเมื่อสิ้นปีงบประมาณ
21 แสวงหาข่าวสารที่เป็นประโยชน์แลกเปลี่ยนระหว่างชุมชนกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
22 เสนอแนะบุคลากรในห้องถิ่นที่มีความรู้ความสามารถเข้าเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ครูพี่เลี้ยงเด็ก

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับก่อนปฐมวัย	ระดับการมีส่วนร่วม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
23 กำหนดแนวทางการประเมินผลการดำเนินงานจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา					
24 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์การเรียนรู้จากภายในท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน
25 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์การเรียนรู้จากภายนอกท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน
26 ประสานงานด้านวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
27 ประสานงานด้านงบประมาณในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
28 จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์จากแหล่งภายนอกศูนย์ฯ
29 จัดสรรหางบประมาณในการปรับปรุงอาคารสถานที่ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
30 เป็นตัวแทนของโรงเรียนในการขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานอื่น
31 พิจารณาจัดสรรงบประมาณประจำปีเพื่อการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับก่อนปฐมวัย	ระดับการมีส่วนร่วม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ การบริการงาน บุคคลและการบริหารงานทั่วไป					
32 มีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการบริหารงานเกี่ยวกับวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และบริการงานทั่วไปไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
33 ร่วมเป็นคณะทำงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการบริหารวิชาการ งบประมาณ บุคลากร และบริการงานทั่วไปไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
34 กำกับติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในการบริหารจัดการงานวิชาการ งบประมาณ บุคลากรและการบริหารงานทั่วไป
35 เสนอแนะแนวทางการพัฒนาในการบริหารและการจัดการเกี่ยวกับงานทั้ง 4 ด้านของสถานศึกษาสู่การปฏิบัติจริงเป็นรูปธรรม

การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับก่อนปฐมวัย	ระดับการมีส่วนร่วม				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชนและเครือข่าย					
36 กำหนดแนวทางการสร้างความสัมพันธ์และประสานงานกับประชาชนและองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนให้เข้ามาร่วมกันพัฒนาปรับปรุงสถานศึกษาให้มีความพร้อมที่จะเป็นแหล่งวิทยากรของชุมชนและเป็นแหล่งที่จะให้บริการชุมชน
37 ทำหน้าที่เป็นตัวแทนของสถานศึกษาประสานสัมพันธ์กับชุมชนและองค์กรภายนอกให้เห็นความสำคัญของสถานศึกษาและใช้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรและชุมชนและเป็นแหล่งบริการชุมชน
38 กำกับติดตามดูแลและส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรของชุมชนและท้องถิ่น
39 เสนอแนะส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเข้าไปมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชนและท้องถิ่นเพื่อพัฒนาความเป็นอยู่ของประชาชน

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการศึกษา

.....

.....

.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสัมภาษณ์

เรื่อง การพัฒนาการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก วัดสุวรรณคีรีวงค์
องค์การบริหารส่วนตำบลคงพยุง อำเภอดอนจาน จังหวัดกาฬสินธุ์

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ที่.....

สถานที่สัมภาษณ์.....

สัมภาษณ์เมื่อวันที่เดือน.....พ.ศ.เวลา

.....

ผู้สัมภาษณ์

หัวข้อสัมภาษณ์ ผู้สัมภาษณ์กำหนดหัวข้อสัมภาษณ์ตามขอบเขตการวิจัย ต่อไปนี้
จากการเข้าร่วมการประชุมปฏิบัติการท่านได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องดังต่อไปนี้ อย่างไร
1. ด้านการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ

.....
.....

ในการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯนั้น ท่านมีปัญหาและอุปสรรค
หรือไม่ถ้ามีเกี่ยวกับเรื่อง

.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

2. ด้านให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ

.....
.....

ท่านให้ข้อเสนอแนะในเรื่องใดบ้าง

.....
.....

3. ด้านการให้ความเห็นชอบในการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

4. ด้านการกำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....

5. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กเล็กทุกคนในเขตพื้นที่ ได้รับการเตรียมความพร้อมอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพได้มาตรฐานตามเกณฑ์

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

6. ด้านการเสนอแนะแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารทั่วไปศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ

.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

7. ด้านการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาตลอดจนวิทยากรภายนอกและการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียนทุกด้าน รวมทั้งสืบสานจารีตประเพณีและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ

.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

8. ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชน ตลอดจนประสานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยากรของชุมชนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น

.....
.....

ข้อเสนอแนะ



9. ด้านการให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ ก่อนเสนอต่อสาธารณชน

.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....

10. ด้านการปฏิบัติงานอื่นตามที่รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัด

.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....

.....



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ฉบับที่ 2

แบบสังเกตการณ์เทศ

เรื่อง การพัฒนาการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดสุวรรณคีรีวงศ์
องค์การบริหารส่วนตำบลดงพุง อำเภอดอนจาน จังหวัดกาฬสินธุ์

ชื่อ - สกุล ผู้รับการนิเทศ.....
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ที่	ชื่อ-สกุลผู้นิเทศ	ตำแหน่ง	ลายมือชื่อ

รายละเอียดการนิเทศและข้อเสนอแนะ

ข้อ ที่	หน้าที่ของคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ	ปรากฏ	ไม่ ปรากฏ	หมายเหตุ
1	กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ			
2	ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กเล็กทุกคน ได้รับการเตรียมความพร้อมอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษาศูนย์ฯองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น			
3	ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา			
4	เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารบุคคลและการบริหารทั่วไปศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ			
5	เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯกับชุมชนและเครือข่าย			

บันทึกการติดตามประเมินผลจากการปฏิบัติงานตามข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สังเกต ลงชื่อ.....ผู้รับการ

นิเทศ

(.....) (.....)

ตำแหน่ง.....ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.วันที่.....เดือน.....พ.ศ.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ข

คุณภาพของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 1 แสดงการค่า IOC ของผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพของ
แบบสอบถาม

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
ข้อที่ 1	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 2	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
ข้อที่ 3	+1	+1	+1	3	0.67	ใช้ได้
ข้อที่ 4	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 5	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 6	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
ข้อที่ 7	+1	+1	+1	3	0.67	ใช้ได้
ข้อที่ 8	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 9	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 10	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 11	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 12	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 13	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 14	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
ข้อที่ 15	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 16	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 17	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 18	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 19	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 20	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 21	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 22	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้

ข้อที่	ผู้เชี่ยวชาญ			รวม	ค่าเฉลี่ย	แปลผล
	คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3			
ข้อที่ 23	+1	+1	0	2	0.67	ใช้ได้
ข้อที่ 24	+1	+1	+1	3	0.67	ใช้ได้
ข้อที่ 25	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 26	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 27	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 28	+1	0	+1	2	0.67	ใช้ได้
ข้อที่ 29	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 30	0	+1	+1	2	0.67	ใช้ได้
ข้อที่ 31	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 32	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 33	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 34	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 35	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 36	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 37	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 38	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
ข้อที่ 39	+1	+1	+1	3	1.00	ใช้ได้
รวม	36	37	38	111	0.92	ใช้ได้

ตารางภาคผนวกที่ 2 แสดงการค้ำอำนาจจำแนกและค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ข้อที่	ค้ำอำนาจจำแนก (r)	ค่าความเชื่อมั่น (α)
ข้อที่ 1	0.75	0.97
ข้อที่ 2	0.56	0.97
ข้อที่ 3	0.65	0.97
ข้อที่ 4	0.57	0.97
ข้อที่ 5	0.57	0.97
ข้อที่ 6	0.57	0.97
ข้อที่ 7	0.67	0.97
ข้อที่ 8	0.80	0.97
ข้อที่ 9	0.53	0.97
ข้อที่ 10	0.48	0.97
ข้อที่ 11	0.62	0.97
ข้อที่ 12	0.54	0.97
ข้อที่ 13	0.58	0.97
ข้อที่ 14	0.58	0.97
ข้อที่ 15	0.65	0.97
ข้อที่ 16	0.67	0.97
ข้อที่ 17	0.53	0.97
ข้อที่ 18	0.54	0.97
ข้อที่ 19	0.58	0.97
ข้อที่ 20	0.65	0.97
ข้อที่ 21	0.63	0.97
ข้อที่ 22	0.58	0.97
ข้อที่ 23	0.70	0.97
ข้อที่ 24	0.50	0.97
ข้อที่ 25	0.61	0.97
ข้อที่ 26	0.27	0.97

ข้อที่	ค่าอำนาจจำแนก (r)	ค่าความเชื่อมั่น (O)
ข้อที่ 27	0.24	0.97
ข้อที่ 28	0.65	0.97
ข้อที่ 29	0.69	0.97
ข้อที่ 30	0.50	0.97
ข้อที่ 31	0.47	0.97
ข้อที่ 32	0.61	0.97
ข้อที่ 33	0.54	0.97
ข้อที่ 34	0.66	0.97
ข้อที่ 35	0.67	0.97
ข้อที่ 36	0.61	0.97
ข้อที่ 37	0.72	0.97
ข้อที่ 38	0.63	0.97
ข้อที่ 39	0.27	0.97
รวม	ค่าอำนาจจำแนกระหว่าง 0.24 – 0.80	ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.97

ภาคผนวก ค

เอกสารโครงการต่าง ๆ

- เอกสารโครงการอบรม
- กำหนดการประชุมปฏิบัติการ
- เอกสารประกอบโครงการ
- เอกสารการประเมินโครงการ
- รายชื่อผู้เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

โครงการฝึกอบรม การพัฒนาการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาระดับก่อนปฐมวัย
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดสุวรรณคีรีวงศ์ องค์การบริหารส่วนตำบลคงพูน
อำเภอคอนจาน จังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา 2556

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 5 ว่าด้วยการบริหารและการจัดการศึกษา มาตรา 40 กำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีของแต่ละสถานศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2543 ได้กำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อย สถานศึกษาละ 7 คน แต่ไม่เกิน 15 คน และผู้มีส่วนร่วมอื่น ๆ ซึ่งประกอบด้วย 1) ผู้แทนผู้ปกครอง 2) ผู้แทนครู 3) ผู้แทนองค์กรชุมชน 4) ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 5) ผู้แทนศิษย์เก่า 6) ผู้ทรงคุณวุฒิ 7) ผู้บริหารสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดสุวรรณคีรีวงศ์ องค์การบริหารส่วนตำบลคงพูน มีคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ ที่มาจากบุคคลหลากหลายอาชีพ จึงเห็นความสำคัญของบุคคลดังกล่าว ว่าการที่บุคคลจะปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์กรนั้น จะต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนั้น ๆ เป็นอย่างดี ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลคงพูน จังหวัดกาฬสินธุ์จึงเห็นสมควรจัดการประชุมเชิงพัฒนาการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาระดับก่อนปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ องค์การบริหารส่วนตำบลคงพูน จังหวัดกาฬสินธุ์ประจำปีการศึกษา 2556 ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ของผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในรูปแบบของคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ ในเรื่องพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ.2542 การปฏิรูปการศึกษา บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ ได้แก่ การมีส่วนร่วมกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ การมีส่วนร่วมเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการเผยแพร่การจัดการกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา การเสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ การบริการงานบุคคลและการ

บริหารงานทั่วไป และการมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชนและเครือข่าย

2. เพื่อพัฒนาการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาระดับก่อนปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลคงพูน อำเภอคอนจัน จังหวัดกาฬสินธุ์

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ และผู้มีส่วนร่วมอื่น ๆ จำนวน 27 คน
 2. ด้านคุณภาพ คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ และผู้มีส่วนร่วมมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ได้แก่ การมีส่วนร่วมกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ การมีส่วนร่วมเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการเผยแพร่การจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา การเสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ การบริการงานบุคคลและการบริหารงานทั่วไป และการมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ กับชุมชนและเครือข่าย เพื่อพัฒนาการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

วัน เวลา สถานที่

วันที่ 22 – 23 ธันวาคม พ.ศ. 2556 ณ อาคารอเนกประสงค์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลคงพูน อำเภอคอนจัน จังหวัดกาฬสินธุ์

วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ ขั้นตอน	ระยะเวลา	เครื่องมือ	ผู้ปฏิบัติ
1. ขั้นเตรียมการ			
1.1. ทำโครงการเสนอขออนุมัติ	1 พฤศจิกายน 2556	-	นางนิสากร
1.2. ติดต่อวิทยากร	3 พฤศจิกายน 2556	-	นายนรัมย์
1.3. เตรียมเอกสาร	4 พฤศจิกายน 2556	-	
1.4. กำหนดขั้นตอนการประชุม	5 พฤศจิกายน 2556	-	
1.5. ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง สถานที่ อุปกรณ์บุคคล	6 พฤศจิกายน 2556		
2. ขั้นดำเนินการ	22 – 23 ธันวาคม 2556	แบบประเมิน	วิทยากร และ กลุ่มผู้ร่วมวิจัย
2.1. วัดความรู้	22 – 23 ธันวาคม 2556	โครงการ	
2.2. ดำเนินการประชุมตาม ขั้นตอนที่กำหนด	22 – 23 ธันวาคม 2556	เอกสารการ ประชุม	
2.3. สังเกต สัมภาษณ์	22 – 23 ธันวาคม 2556	แบบ สัมภาษณ์	นางนิสากร
2.4. สรุปผลการประชุม เชิงปฏิบัติการ	30 ธันวาคม 2556	แบบสังเกต	นายนรัมย์

งบประมาณ

เงินสวัสดิการและส่วนตัวกลุ่มผู้ร่วมศึกษาค้นคว้า 3,000 บาท

- ค่าอาหาร	800 บาท
- ค่าเครื่องดื่ม อาหารว่าง	1,000 บาท
- ค่าเอกสารและของที่ระลึกวิทยากร	1,000 บาท
- ค่าจัดสถานที่	200 บาท
รวมทั้งสิ้น	3,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางนิสากร นานรัมย์

การติดตามประเมินผล

สังเกต สัมภาษณ์ การประเมินตนเอง

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ และการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา การวางแผนพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ
2. ตระหนัก เห็นความสำคัญของบทบาทคณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ และผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
3. คณะกรรมการบริหารศูนย์ฯ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์กับวิทยากร และผู้ปกครอง , ครูผู้สอน และคณะผู้บริหาร อบต.คงพูนง

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นางนิสากร นานรัมย์)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายบุญช่วย สุวรรณโคตร)

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสถิตย์ ภารประสพ)

กำหนดการประชุมปฏิบัติการ

เรื่อง การพัฒนาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ องค์การบริหารส่วนตำบลดงพญา จังหวัดกาฬสินธุ์

วัน/เวลา	กิจกรรม	หมายเหตุ
22 ธ.ค. 2556	การประชุมเชิงปฏิบัติการ	
09.00 น. – 09.20 น.	- ให้ผู้ร่วมวิจัยทำแบบสอบถามก่อนการฟังการบรรยาย	
09.30 น. – 11.45 น.	- วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	
13.00 น. -15.00 น.	ดำเนินการบรรยายเรื่อง การส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กเล็กทุกคนได้รับการเตรียมพร้อมอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน	
15.15 น. – 15.30 น.	- ให้ผู้ร่วมวิจัยทำแบบทดสอบหลังการประชุมปฏิบัติการ	
23 ธ.ค. 2556		
09.30 น. – 10.30 น. ให้	กลุ่มผู้วิจัยได้ร่วมกันวางแผนการดำเนินงาน	
10.30 น. – 12.00 น.	การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	
13.00 น. – 15.00 น.	จัดให้มีการทดลองเขียนแนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	
16.30 น.	ให้ผู้ร่วมวิจัยได้เสนอแนวทางการจัดการศึกษาในระดับก่อนปฐมวัย	
	ปิดการประชุม	

เอกสารประกอบโครงการฝึกอบรม การพัฒนาการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก๗ องค์การบริหารส่วนตำบลคงพูนง จังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา

2556

บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 มาตรา 40 บัญญัติว่าให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อทำหน้าที่กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจการของสถานศึกษาจึงถือได้ว่าเป็นองค์กรที่สำคัญอย่างยิ่งที่จะช่วยให้การบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาประสบผลสำเร็จ ดังที่ สำนักงานปฏิรูปการศึกษา (2543 : 14) ได้เสนอเรื่องอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไว้ ดังนี้

1. ให้ความเห็นชอบนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษา
2. ส่งเสริมงานวิชาการของสถานศึกษาเพื่อให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน
3. ให้ความเห็นชอบการขอจัดตั้งงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป และเสนอแนะการจัดสรรงบประมาณของสถานศึกษา
4. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่นของสถานศึกษา
5. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาและส่งเสริมให้มีการดูแล บำรุง รักษา พัฒนาใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา ทั้งที่เป็นที่ราชพัสดุและที่เป็นทรัพย์สินอื่น
6. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา
7. ประสานและส่งเสริมความสัมพันธ์ภายในสถานศึกษา และระหว่างสถานศึกษา ชุมชน และท้องถิ่น
8. ให้คำแนะนำปรึกษาแก่ผู้บริหารสถานศึกษาในกิจการที่เกี่ยวกับสถานศึกษา
9. มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา
10. ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ได้รับมอบหมายจากปลัดกระทรวง เลขาธิการสภาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรมแห่งชาติ เลขาธิการคณะกรรมการ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขธิการคณะกรรมการการ
 ศาสนาและวัฒนธรรม และผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งงานอื่นที่กระทรวง
 มอบหมายกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย
 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2543 โดยอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 20 แห่ง
 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2534 ประกอบกับมาตรา 25 แห่ง
 พระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ.2534 เพื่อให้การบริหารและการจัด
 การศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติ
 การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 สารสำคัญของระเบียบฉบับนี้คือ กำหนดให้สถานศึกษาของรัฐที่
 จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่ไม่รวมถึงสถานศึกษาที่จัดการศึกษาเฉพาะทางมีคณะกรรมการแห่ง
 ละ 7-15 คน ประกอบด้วย ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กร
 ปกครองส่วนท้องถิ่นผู้แทนศิษย์เก่า ผู้ทรงคุณวุฒิ ให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นกรรมการและ
 เลขานุการ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่ดังนี้

1. กำหนดนโยบายและแผนพัฒนาของสถานศึกษา
2. ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
3. ให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการ
 ของท้องถิ่น
4. กำกับและติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา
5. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 อย่างทั่วถึง มีคุณภาพให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
6. ส่งเสริมให้มีการพิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาสและเด็กมี
 ความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
7. เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการด้านวิชาการ ด้าน
 งบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ของสถานศึกษา
8. ส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจนวิทยากรภายนอกและ
 ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการของนักเรียนทุกด้านรวมทั้งสืบสานจารีตประเพณี
 ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
9. เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ตลอดจนประสานงาน
 กับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยาการของชุมชนและมีส่ว
 ร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น

10. ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาก่อน
เสนอต่อสาธารณชน

11. แต่งตั้งที่ปรึกษาและหรือคณะกรรมการเพื่อการดำเนินงานตามระเบียบนี้
ตามที่เห็นสมควร

12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดของ
สถานศึกษานั้น



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบประเมินโครงการฝึกอบรม การพัฒนาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ องค์การบริหารส่วนตำบลคงพูน จังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา

2556

วัตถุประสงค์ :

แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อประเมินผลการจัด โครงการฝึกอบรม การพัฒนาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ องค์การบริหารส่วนตำบลคงพูน จังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา 2556 และเป็นข้อมูล/หลักฐานในการจัดทำรายงานประจำปี ดังนั้น จึงขอความร่วมมือจากผู้เข้าร่วมโครงการกรุณาตอบแบบสอบถามโดยพิจารณาตามความเป็นจริง

ความพึงพอใจต่อการฝึกอบรมการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯขององค์การบริหารส่วนตำบลคงพูน จังหวัดกาฬสินธุ์ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความพึงพอใจตามความเป็นจริงเกี่ยวกับโครงการนี้ โดยที่แต่ละหมายเลขมีความหมายดังนี้

5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

1. ความพึงพอใจต่อสภาพการจัดประชุม

ความพึงพอใจต่อสภาพการจัดประชุม	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
1. สถานที่จัดกิจกรรม					
2. วัน และเวลาที่จัดกิจกรรม					
3. การอำนวยความสะดวก					
4. ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม					
5. ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม					

2. ความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

ความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	5	4	3	2	1
1. การมีส่วนร่วมกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ					
2. การมีส่วนร่วมเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการเผยแพร่การจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯ					
3. การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา					
4. การเสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ การบริการงานบุคคลและการบริหารงานทั่วไป					
5. การมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กฯกับชุมชนและเครือข่าย					

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

ผลการประเมินโครงการ
การพัฒนาการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลดงพญา จังหวัดกาฬสินธุ์ ประจำปีการศึกษา
2555

ตารางภาคผนวกที่ 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจต่อสภาพ
 การจัดประชุม

ความพึงพอใจต่อสภาพการจัดประชุม	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1 สถานที่จัดกิจกรรม	3.83	0.91	มาก
2 วัน และเวลาที่จัดกิจกรรม	3.98	0.92	มาก
3 การอำนวยความสะดวก	3.78	0.77	มาก
4 ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม	3.90	0.88	มาก
5 ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	3.88	0.70	มาก
รวม	3.87	0.84	มาก

ตารางภาคผนวกที่ 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วม
ในกิจกรรม

ความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมในกิจกรรม	\bar{X}	S.D.	ระดับความพึงพอใจ
1 การมีส่วนร่วมกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.79	0.90	มาก
2 การมีส่วนร่วมเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนในการเผยแพร่การจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	3.81	0.78	มาก
3 การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	3.72	0.93	มาก
4 การเสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ การบริการงานบุคคลและการบริหารงานทั่วไป	3.82	0.87	มาก
5 การมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับชุมชนและเครือข่าย	3.85	0.92	มาก
รวม	3.80	0.88	มาก

รายชื่อผู้เข้าร่วมการประชุมปฏิบัติการ

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
1	นายสถิตย์ ธารประสพ	นายก อบต.คงพูน	
2	นายบุญช่วย สุวรรณโคตร	ปลัด อบต.คงพูน	
3	นายสุริยัน อาษาพนม	ประธานสภาฯ	
4	นายสมเด็จ พิกุลหอม	ผู้ปกครอง	
5	นายบุญมาก การพงษ์	ผู้ปกครอง	
6	นายสุวัฒน์ ชันงูเหลือม	ผู้ปกครอง	
7	นายวัฒนา ทับทิม	ผู้ปกครอง	
8	นางสุรินทร์ สาโท	ผู้ปกครอง	
9	นางรัตนาดา วันแก้ว	ผู้ปกครอง	
10	นางสุจินดา หันจรัส	ผู้ปกครอง	
11	นางสาวรมิดา ผลเสขา	ครูผู้สอน	
12	นางสมควร นาทัน	ครูผู้สอน	
13	นางจันทร์ถนอม มากันต์	ครูผู้สอน	
14	นางประกอบ พรพนม	ครูผู้สอน	
15	นางสาวสรญา ภูอุทา	ครูผู้สอน	
16	นางอรพิน การสะอาด	ครูผู้สอน	
17	นางแสงสุริยา สุขวิเศษ	ครูผู้สอน	
18	นางอุไรวรรณ เวียงสมุทร	คณะกรรมการบริหาร ศูนย์ฯ	
19	นายบุญชู ใสสีดา	คณะกรรมการบริหาร ศูนย์ฯ	
20	พระอธิการสวดย อุทตโร	คณะกรรมการบริหาร ศูนย์ฯ	
21	นายวัชรินทร์ ผลवाद	คณะกรรมการบริหาร ศูนย์ฯ	

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
22	นายขงยุทธ์ พิกุลหอม	คณะกรรมการบริหาร ศูนย์ฯ	
ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	หมายเหตุ
23	นายสังวาล จันทริก	คณะกรรมการบริหาร ศูนย์ฯ	
24	นายสถิตย์ ภารประสพ	คณะกรรมการบริหาร ศูนย์ฯ	
25	นางสาวรมิดา ผลเสขา	คณะกรรมการบริหาร ศูนย์ฯ	
26	นางจันทร์นอม มากันต์	คณะกรรมการบริหาร ศูนย์ฯ	
27	นางนิสากร นานรัมย์	ผู้วิจัย	

ภาคผนวก ง
หนังสืออนุมัติต่าง ๆ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว๑๖๖๗๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๘ กันยายน ๒๕๕๕

เรื่อง เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณเสกสรร เขียวไกร (ผู้อำนวยการโรงเรียนแก่นางราษฎร์บำรุง)

ด้วยนางนิสากร นานรัมย์ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๐๑๕๐๑๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในด้านการบริหารจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในวัดสุวรรณคีรีวงศ์ องค์การบริหารส่วนตำบลคงพุง อำเภอคอนจาน จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว๑๖๗๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๘ กันยายน ๒๕๕๕

เรื่อง เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณเนตรดาว ปทุมวัน

ด้วยนางนิสากร นานรัมย์ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๕๐๑๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในด้านการบริหารการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในวัดสุวรรณคีรีวงศ์ องค์การบริหารส่วนตำบลคงพูน อำเภอกอนนจาน จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านเนื้อหา ภาษา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๖๖๗๕

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๘ กันยายน ๒๕๕๕

เรื่อง เชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณวรโชติ สินธุศิริ

ด้วยนางนิสากร นานรัมย์ รหัสประจำตัว ๕๑๘๑๑๐๑๕๐๑๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในด้านการบริหารจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในวัดสุวรรณคีรีวงศ์ องค์การบริหารส่วนตำบลคงพูน อำเภอคอนจาน จังหวัดกาฬสินธุ์” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมด้านการวัดและประเมินผล ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรมณ)

กณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/๑๖๗๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๑๘ กันยายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย
เรียน นายกองจัดการบริหารส่วนตำบลคงพูน

ด้วยนางนิสากร นานรัมย์ รหัสประจำตัว ๕๓๘๑๑๐๑๕๐๑๐๕ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง “การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในด้านการบริหารการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็ก
เล็กในวัดสุวรรณคีรีวงศ์ องค์การบริหารส่วนตำบลคงพูน อำเภอคอนจาน จังหวัดกาฬสินธุ์”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือ
และเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่าง คือ จำนวน ๓๑ คน ผู้ศึกษา ๑ คน, ตัวแทน
ผู้ปกครองเด็ก ๓๐ คน, นายกองจัดการบริหารส่วนตำบลคงพูน, ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลคงพูน,
ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบลคงพูน, ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ ๑ และหมู่ ๑๒ เพื่อนำข้อมูลไปทำการ
วิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรมณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ภาคผนวก จ
ภาพประกอบการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาพภาคผนวกที่ 1 การศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
วัดสุวรรณคีรีวงศ์



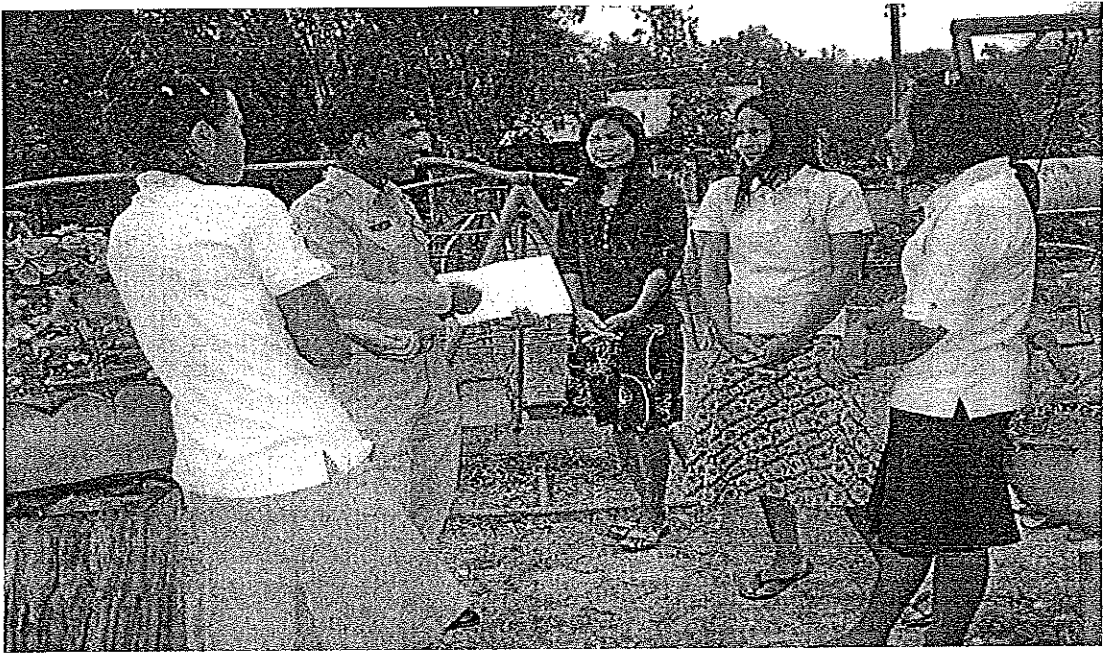
ภาพภาคผนวกที่ 2 การศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
วัดสุวรรณคีรีวงศ์



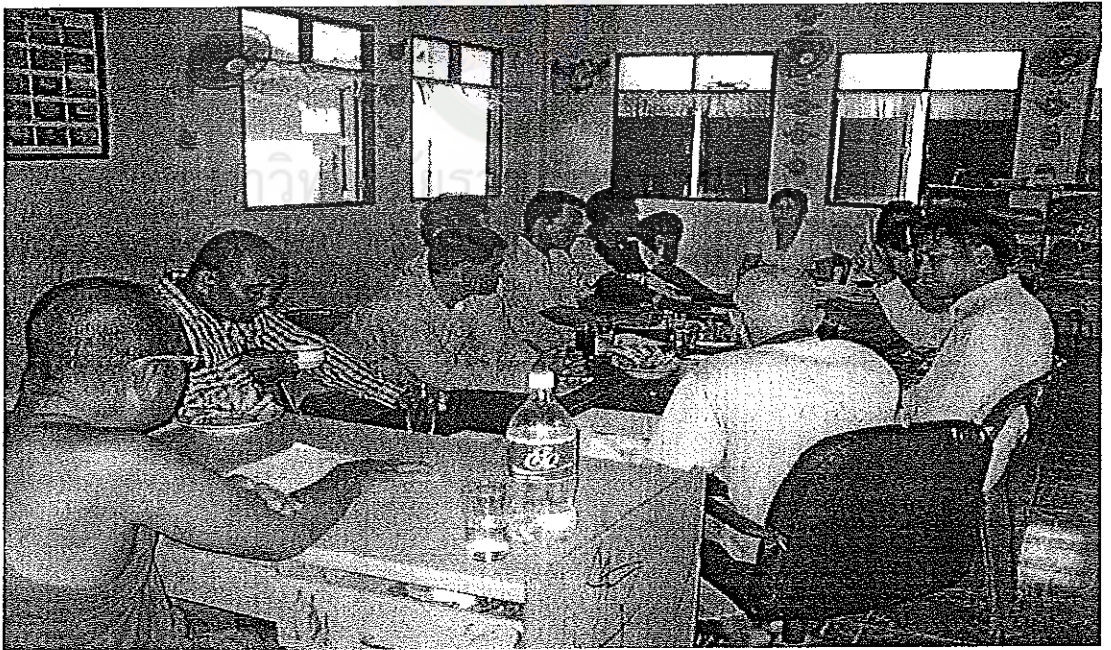
ภาพภาคผนวกที่ 3 การประชุมปฏิบัติการ



ภาพภาคผนวกที่ 4 การประชุมปฏิบัติการ



ภาพภาคผนวกที่ 5 การนิเทศภายใน



ภาพภาคผนวกที่ 6 การนิเทศภายใน