

ชื่อเรื่อง การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในด้านการบริหารการจัดการศึกษา
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในวัดสุวรรณคีรีวงค์ องค์การบริหารส่วนตำบลคงพยุง
อำเภอคอนจัน จังหวัดกาฬสินธุ์

ผู้ศึกษา นิสากร นานรัมย์ **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา รศ.สมชาย วงศ์เกษม อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
ดร.สมบัติ ฤทธิเดช อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2557

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการพัฒนาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในวัดสุวรรณคีรีวงค์ องค์การบริหารส่วนตำบลคงพยุง อำเภอคอนจัน
จังหวัดกาฬสินธุ์ กลุ่มผู้ร่วมวิจัย มีจำนวน 27 คน การวิจัยแบ่งเป็น 2 ระยะ คือ ระยะที่ 1
ศึกษาสภาพการมีส่วนร่วม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม มีค่าความเชื่อมั่น
ของแบบสอบถามเท่ากับ 0.97 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐาน ระยะที่ 2 ศึกษาการพัฒนาการมีส่วนร่วมร่วม ใช้กลยุทธ์ในการวิจัย 2
กลยุทธ์ คือ การอบรมเชิงปฏิบัติการ และการนิเทศภายใน โดยดำเนินการตามหลักการวิจัย
ปฏิบัติการ (Action Research) ตามแนวคิดของเคมมิส และแม็กแท็กการ์ด (Kemmis and
McTaggart) ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน คือ ขั้นการวางแผนขั้นการปฏิบัติ ขั้นการสังเกต และขั้น
การสะท้อนผล เครื่องมือที่ใช้วิจัย คือ แบบสัมภาษณ์การมีส่วนร่วม และแบบสัมภาษณ์การ
นิเทศภายใน

ผลการวิจัย พบว่า

1. สภาพการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับก่อนปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัด
สุวรรณคีรีวงค์ องค์การบริหารส่วนตำบลคงพยุง จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมและรายด้านอยู่ใน
ระดับปานกลาง ได้แก่ การมีส่วนร่วมเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
ในการเผยแพร่การจัดกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดสุวรรณคีรีวงค์ การมีส่วนร่วมกำหนด
นโยบายและแผนพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดสุวรรณคีรีวงค์ การมีส่วนร่วมในการส่งเสริมให้

มีการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดสุวรรณคีรีวงศ์กับชุมชนและเครือข่าย และการเสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ การบริการงานบุคคลและการบริหารงานทั่วไป

2. ศึกษาการพัฒนาการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษาระดับก่อนปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดสุวรรณคีรีวงศ์ องค์การบริหารส่วนตำบลคงพูน จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยใช้กลยุทธ์ในการพัฒนา 2 กลยุทธ์ คือ การประชุมปฏิบัติการและการนิเทศภายใน ปรากฏว่า กลุ่มผู้วิจัยได้ร่วมกิจกรรมที่ 1 กระบวนการมีส่วนร่วมอย่างสร้างสรรค์ โดยใช้การประชุมเชิงปฏิบัติการ การสอนงาน และการมอบหมายงาน เพื่อให้ครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการฯ มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ ของตน และเข้ามามีส่วนร่วมตามบทบาทหน้าที่ของตนมากยิ่งขึ้น



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : The Parents' Participation in the Administration of Organizing Education in the Child Development Center in Wat Suwankiriwong, Dong Payung Tambon Administration Organization, Don Chan District, Kalasin Province

AUTHOR : Nisakon Nanrum **DEGREE :** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS : Assoc.Prof. Somchai Wongkasem

Chairman

Dr. Sombat Rittidet

Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2014

ABSTRACT

The research had the objective to study the parents' participation in the administration of organizing education in the child development center in Wat Suwankiriwong, Dong Payung Tambon Administration Organization, Don Chan District, Kalasin Province. The research group consisted of 27 persons. The research was divided into 2 phases. Phase 1 was the study of the state of participation. The instrument used was a questionnaire with the reliability of 0.97. The statistics used in the analysis of data comprised percentage, mean, and standard deviation. Phase 2 was the study of the development of the participation. Two strategies were used: workshop and internal supervision. The research was conducted according to the principle of action research given by Kemmis and McTaggart. It comprises 4 steps: planning, action, observation, and reflection. The instruments used were an interview form for the participation, and an interview form for the internal supervision.

The results revealed the following:

1. The state of the parents' participation in the administration of organizing education in the child development center in Wat Suwankiriwong, Dong Payung Tambon Administration Organization, Don Chan District, Kalasin Province, on the whole and by aspect, was in the moderate level. The aspects were: participation in the enhancement of the relationship between the educational institution and the community in disseminating activities of the child development center in Wat Suwankiriwong, participation in setting the policy and

the development plan of the child development center in Wat Suwankiriwong, participation in the promotion of resource mobilization for education, the enhancement of the relationship between the child development center and the community and the network, and recommendations on ways of, and participation in the academic, budget, personnel, and general administration.

2. The study of the development of the participation in organizing education in the early childhood level in the child development center in Wat Suwankiriwong, Dong Payung Tambon Administration Organization, Don Chan District, Kalasin Province, using 2 strategies: workshop and internal supervision, revealed that: The research group participated in the first activity, creative process of participation, by using workshop, coaching, and delegating in order to facilitate the teachers, parents, and the committee with knowledge and understanding of their roles and duties and participate more in the work of their respective roles and duties, as follows:

2.1 In setting the school policy and development plan, the research group drafted the policy and school development plan to be proposed as a strategic plan for school development.

2.2 In the promotion of standard quality readiness preparation for every young child, it was recommended that media and materials that would facilitate the child's readiness according to the standard should be bought, and everyone concerned should work together to make media for readiness development in the center. This included new arrangement of the children's playground and repairing broken equipments.

2.3 In the promotion of resource mobilization for education, there was participation in resource mobilization for education and the research group was able to plan for the resource mobilization for education. There was coordination of collaboration between the school and the community to mobilize financial and labor collaboration to be used effectively and appropriately.

2.4 In making recommendations and taking part in the academic, budget, personnel, and general administration, it was found that the research group gained more knowledge and understanding in making recommendations and taking part in the academic,

budget, personnel, and general administration of the school and they were able to recommend ways for taking part in the school administration by having the ways written in the school operation plan.

2.5 In the enhancement of the relationship between the school and the community and the network, it was found that from the workshop and the supervision and follow-up, the research group gained more knowledge, better understanding, and more confidence, and the group members were more encouraged to express their ideas and present various ways and means of enhancing the relationship between the school and the community in order for the community to participate in organizing school activities.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY