

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. คู่มือหลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2540 (อายุ 3 - 6ปี). กรุงเทพฯ :
กรมวิชาการ, 2540.
- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2546.
- กิติมา บุญยศ. การสอนภาษาแบบองค์รวมสำหรับเด็กวัยเรียนโดยใช้นิทาน. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2554.
- กรณีการ์ พวงเกษม. ปัญหาและกลวิธีการสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช, 2532.
- กรวิภา สรรพกิจจานง. "การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบฮาร์ทที่มีต่อความสามารถทาง
ภาษาของเด็กปฐมวัย," วารสารการศึกษาปฐมวัย. 9(4) : 63 ; เมษายน, 2548.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. การเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน : 3 - 5 ขวบ. กรุงเทพฯ : เอ็ดดิสันเพรสโปรดักส์,
2545.
- _____ . รายงานการศึกษารูปแบบการจัดห้องเรียนศูนย์สื่อและเครื่องเล่นระดับก่อน
ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.
- _____ . การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2544.
- โกศล มีคุณ. "การวิจัยเชิงปริมาณที่เสริมด้วยการวิจัยเชิงคุณภาพ," วารสารพัฒนาสังคม. 10(1) :
9 - 10 ; กุมภาพันธ์, 2551.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ชุดฝึกอบรมบุคลากรทางการศึกษาระดับ
ประถมศึกษา หน่วยที่ 10 วิธีเตรียมความพร้อมภาษาไทยชั้นเด็กที่พูดภาษาอื่น.
กรุงเทพฯ : 2529.
- _____ . คู่มือการจัดกิจกรรมที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ระดับก่อนประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ : คุรุสภา ลาดพร้าว, 2543ก.
- _____ . การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.
กรุงเทพฯ : สถาบันแห่งชาติเพื่อการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย, 254ข.
- _____ . พัฒนาการของคุณภาพนักเรียนประถมศึกษาและแนวทางการประเมิน. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์การศาสนา, 2544.
- ฉันทนา ภาคบบงข. การสร้างชุดฝึกอบรมพ่อแม่เพื่อการพัฒนาเด็กอย่างมีคุณภาพ. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2537.
- ฐิติพร มะเตือขุมพร. การพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์เพื่อเตรียมความพร้อมด้านการอ่านโดย
ใช้หนังสือภาพประกอบคำคล้องจอง ชั้นอนุบาลปีที่ 2. การค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
(หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- ณภัทรสร จจรัญญ. ความสามารถด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัยที่ใช้คำคล้องจอง
ประกอบภาพ. ปรินูญานินพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.

- ณิชนันท์ ฉายแสง. ผลของการเตรียมความพร้อมทางภาษาด้านการอ่านภาษาไทยตามแนว
การสอนภาษาแบบธรรมชาติที่มีต่อความพร้อมทางภาษาสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาล
ปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2551.
- ดวงเดือน ศาสตราภรณ์. การเปรียบเทียบพัฒนาเด็ก. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.
- ดุขฎี อาษากิจ. ผลการพัฒนาทักษะทางภาษาของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ที่ได้รับการจัด
ประสบการณ์ตามแนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ , 2553.
- ทศนา แคมมณี. ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2547.
- นิรมล ช่างวัฒนชัย. เทคนิคการสอนศิลปะ ภาษา และวิทยาศาสตร์ สำหรับเด็กวัยอนุบาล.
กรุงเทพฯ : ศิริวัฒนาอินเตอร์พริ้นท์, 2541.
- นงเยาว์ คลินิกคลาย. ความสามารถด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรม
เสริมประสบการณ์การใช้เพลงประกอบ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2543.
- นภเนตร ธรรมบวร. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.
- นฤมล ฉือบแหลม. การศึกษาพัฒนาการด้านการเขียนของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัด
ประสบการณ์เรียนรู้ภาษาแบบธรรมชาติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2545.
- นิตยา ประพุดติกิจ. การพัฒนาเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2539.
- นภดล จันทร์เพ็ญ. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ต้นอ่อน, 2531.
- เนาวรัตน์ พลายน้อย และศุภวีย์ พลายน้อย. การติดตามประเมินผลและการสังเคราะห์ความรู้ :
บทเรียน การพัฒนานักจัดการความรู้ท้องถิ่นในโครงการเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชน
เป็นสุข (สรส.) ภาคกลาง. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2549.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- _____ . การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุญยงค์ เกิดเทศ. การเขียน. กภาพสินธุ์ : จินตทัศน์การพิมพ์, 2524.
- บุษบง ต้นดวงศ์. "กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน," เอกสารการสอนวิชาเทคนิคการสอนในระดับปฐมวัย.
กรุงเทพฯ : ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- _____ . "หน่วยที่ 3 แนวคิดและหลักการในการจัดการศึกษาปฐมวัย," ใน ประมวลสาระชุด
วิชาหลักการและแนวคิดทางการศึกษาปฐมวัยศึกษา หน่วยที่ 1-8. หน้า 133-190.
นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2537.
- _____ . นวัตกรรมการสอนภาษาแบบธรรมชาติในการอ่านเขียนของเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ
: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- เบญจมาศ พระธานี. วรรณกรรมเด็ก. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2540.

- ประวิต เอราวรรมณ์. การวิจัยการศึกษาเบื้องต้น. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนา
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- ประเทือง สุภาสอน. ผลการจัดประสบการณ์ตามแนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติที่มีต่อ
ความสามารถทางภาษาและความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
สกลนคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร, 2550.
- ผกาศรี เย็นบุตร. ทักษะและความรู้ทางภาษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน, 2526.
- เผชัญ กิจระการ. "การวัดผลการศึกษา," วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
8(8) : 30-31 ; กรกฎาคม, 2545.
- _____ . ดัชนีประสิทธิผล. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2544.
- พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุษย์. ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2547.
- พรรณี ชูทัย เจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ดันอ้อ แกรมมี่, 2538.
- พราวพรรณ เหลืองสุวรรณ. กิจกรรมและสื่อการสอนเพื่อฝึกทักษะพัฒนาการและการเรียนรู้.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- พวงทอง ไสยวรรณ. กระบวนการเรียนการสอน. พิษณุโลก : วิทยาลัยครูพิบูลสงครามพิษณุโลก,
2531.
- พัชรี ผลโยธิน. "การจัดกิจกรรมและประสบการณ์ในระดับปฐมวัยศึกษา," ใน เอกสารการสัมมนา
การศึกษาปฐมวัยหน่วยที่ 4 - 7 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. หน้า 115.
กรุงเทพฯ : สหมิตร, 2537.
- พัชรี สวนแก้ว. จิตวิทยาพัฒนาการและการดูแลเด็กปฐมวัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ดวงกลม,
2545.
- พูนสุข บุญยสวัสดิ์. เมื่อหนูน้อยหัดเขียน. กรุงเทพฯ : แพลนพับลิชชิ่ง, 2532.
- ไพรวลัย ขนานแข็ง. การพัฒนาแผนการจัดประสบการณ์กิจกรรมการเล่นตามมุมตามแนวการสอน
ภาษาแบบธรรมชาติเพื่อพัฒนาด้านการเขียนสำหรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1.
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2549.
- ภพ เลหาไพบูลย์. แผนการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2540.
- ภรณ์ คุรุรัตน์. การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : สำนักนายกรัฐมนตรี สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2542.
- เยาวพา เดชะคุปต์. กิจกรรมสำหรับเด็กก่อนวัยเรียน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2528.
- _____ . กิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : แม็ค, 2542.

- รติรัตน์ คล่องแคล่ว. ผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติที่มี
ต่อทักษะการพูดภาษาไทยของเด็กปฐมวัยไทยอีสาน. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2551.
- รังสรรค์ จันดี. เอกสารประกอบการสอนวิชา ศท 130 ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.
- ราศี ทองสวัสดิ์. ควรให้เด็กเรียนอ่านเขียนในชั้นเรียนอนุบาลหรือไม่. ม.ป.ท. : ม.ป.พ., ม.ป.ป.
..... . ชีวิตและงานของราศี ทองสวัสดิ์ในวารสารเกษียณอายุราชการ. กรุงเทพฯ :
แปลน พับลิชชิ่ง, 2537.
- หลักการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว, 2543.
- ราศี ทองสวัสดิ์ และคณะ. การพัฒนาเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : โอ เอส พริ้นติ้ง เฮาส์, 2539.
วิชาการ, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. แนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา.
กรุงเทพฯ : สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา, 2544.
- การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ :
กองวิจัยทางการศึกษา, 2545 ก.
- คู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2545 ข.
- วรรณิ แกมเกต. วิธีวิทยาการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2551.
- วรรณิ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2537.
- วรวิทย์ วศิณสรกร. "จอห์น ดุย," ใน สารานุกรมศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2539.
- วิโรจน์ สารรัตน์. วิธีวิทยาการวิจัยแบบผสม กระบวนทัศน์ใหม่สำหรับการวิจัยทางการบริหาร
การศึกษา. ขอนแก่น : อักษราพิพัฒน์. 2545.
- ศรียา นิยมธรรม และประภัสสร นิยมธรรม. พัฒนาการทางภาษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
ภาควิชาการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2541.
- สนิท ฉิมเล็ก. พฤติกรรมการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิษณุโลก : ฝ่ายเอกสารตำรา
สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม, 2540.
- สนิท ตั้งทวี. การใช้ภาษาเชิงปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ดวงกลม, 2529.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2549.
- สมบัติ ท้ายเรือคำ. ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กทม. :
ประสานการพิมพ์, 2551.
- สุพิชญา ชมวิชา. การพัฒนาแผนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้เทคนิค TGT หน่วยสิ่ง
ต่าง ๆ. การค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2550.
- สุพรรณมา บุตรพรม. การพัฒนาแผนการจัดการประสบการณ์แบบบูรณาการชั้นอนุบาลปีที่ 2
สาระธรรมชาติรอบตัว หน่วยกลางวัน - กลางคืน. การค้นคว้าอิสระ กศ.ม. (หลักสูตร
และการสอน) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2550.

- สุภาวดี ศรีวรรณะ. พัฒนาการทางภาษาของเด็กปฐมวัยและวิธีการส่งเสริม. นครสวรรค์ : เจกรูปแอนด์เวอร์ไทซิ่ง, 2542.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2548.
- สุรวาท ทองบุ. การวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 7. มหาสารคาม : อภิชาติการพิมพ์, 2555.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 1. รายงานผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา. มหาสารคาม : ม.ป.ท., 2555.
- หรรษา นิลวิเชียร. ปฐมวัยศึกษา : หลักสูตรและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2535.
- องอาจ นัยพัฒน์. การออกแบบการวิจัย : วิธีการเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ และผสมผสานวิธีการ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2551.
- อารี สันทรวี. นวัตกรรมปฐมวัย. กรุงเทพฯ : สมาคมเพื่อการศึกษาเด็ก, 2535.
- _____ . การจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย. เอกสารการสัมมนาการศึกษาปฐมวัย หน่วยที่ 4 - 7 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สหมิตร, 2537.
- อุทัย ต้วงใหญ่. ผลของการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ตามแนวภาษาธรรมชาติที่มี ต่อ พัฒนาการด้านการเขียนและความสนใจในการเขียนของเด็กปฐมวัย. ปรียญานิพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2549.
- Berk, L. E. Development Through the Lifespan. Massachusetts : A Division of Paramount Publishing, 1998.
- Fresh, Water Amy. Early Childhood Teacher : Characteristics Attitudes and Behaviors. University of Missouri-Columbia, 2002.
- Machado, J. M. Early Children Experiences in Language Arts Emerging Literacy. New York : Delmar, 1999.
- Morrow, L. M. Literacy Development in the Early year, Helping Children Read and Write. United States of America : A Division of Simon and Schuster Inc, 1993.
- Paulson. What makes a Portfolio. In Evaluation : A Perspective For Change. America : Victoria, 1990.
- Piaget. Play Dremns and Imitation in Childhood. New York : W. W. Norton, 1976.
- Sturke, Beverly Rose. "Learning in Two Languages : Assessing a Dual Language Bilingual Kindergarten Program," Dissertation Abstracts International. 64(05) : 1503-A ; November, 2003.
- Vygotsky, L. S. Applications of Vygotsky's Theory to Education. Retrieved June,23,2005.from <http://facultyweb.cortland.edu/andersmd/VYG/APP.HTML>
- Wadsworth, B. J. Piaget's Theory of Cognitive and Affective Development : Foundation of Constructivism. Fifth Edition. New York : Longman Publishers, 1996.